



IIS
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES

90 años

UNAM
Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

DIVISIÓN DE
CIENCIAS
SOCIALES Y
HUMANIDADES



Juventudes



CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Simposio

Jóvenes, subjetividades y dinámicas metropolitanas: Perspectivas críticas interseccionales.

Transmisión en vivo por el canal de Youtube del Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM:
[youtube.com/user/canaliisunam](https://www.youtube.com/user/canaliisunam)

17 y 24 de septiembre

1, 8 y 15 de octubre

Índice

La metodología de la interseccionalidad.....	4
Primer grupo de edad.....	6
Segundo grupo de edad.....	7
Tercer grupo de edad.....	8
Diseño de instrumentos y levantamiento de datos	9
Encuesta 1200 casos.....	10
Situación laboral de los jóvenes en la ZMVM.....	11
Situación educativa de los jóvenes en la ZMVM.....	11
Color de Piel.....	15
¿Cuál dirías que se parece más a tu tono de piel? (Porcentajes)	16
¿Por lo que tú has visto, ¿qué tan verdaderas o falsas son las siguientes frases?	17
¿Cuál de las siguientes condiciones consideras que es más importante para tener éxito en la vida? (Porcentajes)	17
Etnicidad (Aspectos cualitativos)	18
¿En qué país nació tu... ? (Porcentajes)	19

¿Y hablaba otra lengua? ¿Cuál? (Porcentajes).....	20
¿Cuál es o era la nacionalidad de tú? (Porcentajes).....	21
¿De acuerdo con tu herencia, tradiciones y costumbres, tú... era...? (Porcentajes).....	22
Estudio cualitativo. Los jóvenes en la ZMVM.....	24
Entrevistas a profundidad.....	25
Base de datos cualitativa.....	26
Preguntas en las que hubo mayor participación por parte de los jóvenes.....	26
Respuestas de los jóvenes entrevistados sobre el lugar donde viven.....	27

La metodología de la interseccionalidad

Mesa I

Simposio Internacional Jóvenes, subjetividades y dinámicas metropolitanas. Perspectivas críticas interseccionales



Fotografía Guillermina Rodríguez Velasco

PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL.
NO CITAR SIN PREVIO CONSENTIMIENTO DEL EQUIPO JUVENTUDADES

Interseccionalidad

- Sexo
- Edad
- Género
- Etnicidad
- Clase
- Raza



Fotografía Guillermina Rodríguez Velasco



Población Objetivo

- Jóvenes entre 15 y 29 años en los siguientes rangos de edad:
- 15 a 19 años
- 20 a 24 años
- 25 a 29 años

Primer grupo de edad



Fotografía Guillermina Rodríguez Velasco

Segundo grupo de edad



Fotografía Guillermina Rodríguez Velasco

Tercer grupo de edad



Fotografía Guillermina Rodríguez Velasco

Diseño de instrumentos y levantamiento de datos

Cualitativo

- 62 Entrevistas a profundidad en la ZMVM, 16 alcaldías y 25 municipios visitados
- 51 Entrevistas a profundidad caso NAICM (Atenco, Texcoco, Ecatepec)
- Registro visual. Fotografías
- Registro audiovisual. Vídeos

Cuantitativo

- 1200 casos de encuesta ZMVM
- Base de datos cualitativa para realizar cruces
- Estadísticas INEGI
- Mapas.
- Rutas de movilidad



Fotografía Guillermina Rodríguez Velasco

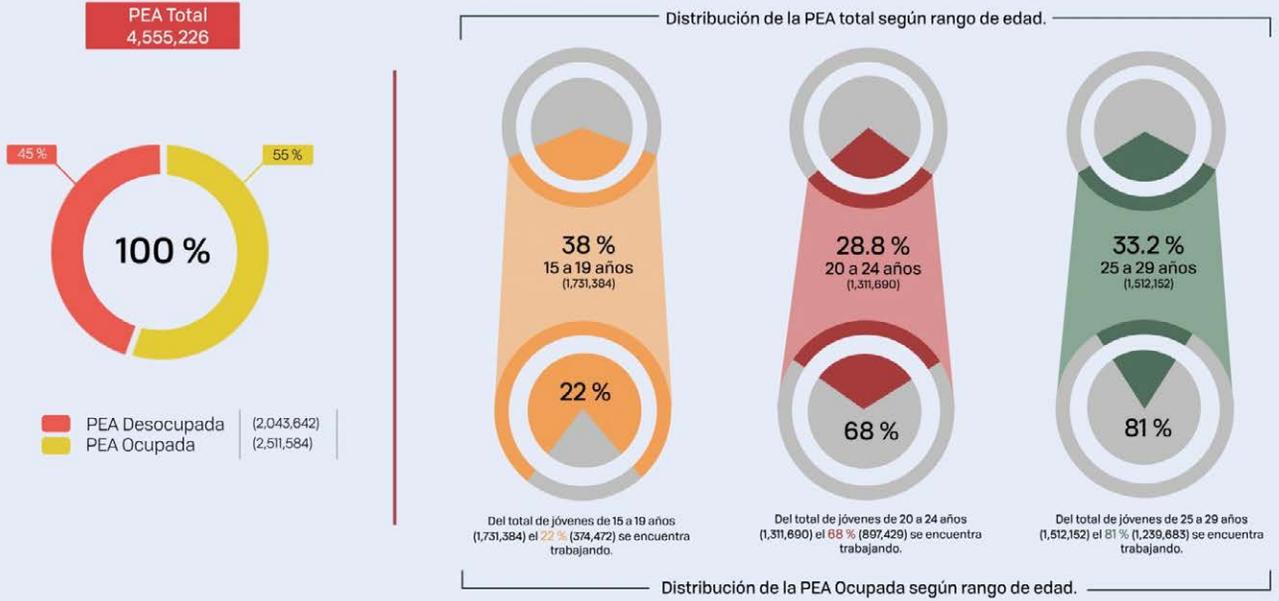
1200 Casos Encuesta Cuantitativa

- Sexo. Mujeres y Hombres. LGTTTB
- Grupos de edad. 3 grupos de edad.
- Clase. Posición socioeconómica. Lugar donde vive, escolaridad de padre y madre, ingresos individuales y familiares, actividades desempeñadas.
- Raza. Color de piel por apariencia. Autorreferencial y elección de pareja.
- Etnicidad. Lenguas habladas, lenguas de padre, madre, ancestros, tradiciones, costumbres, lugar de origen.
- No de Preguntas: 79

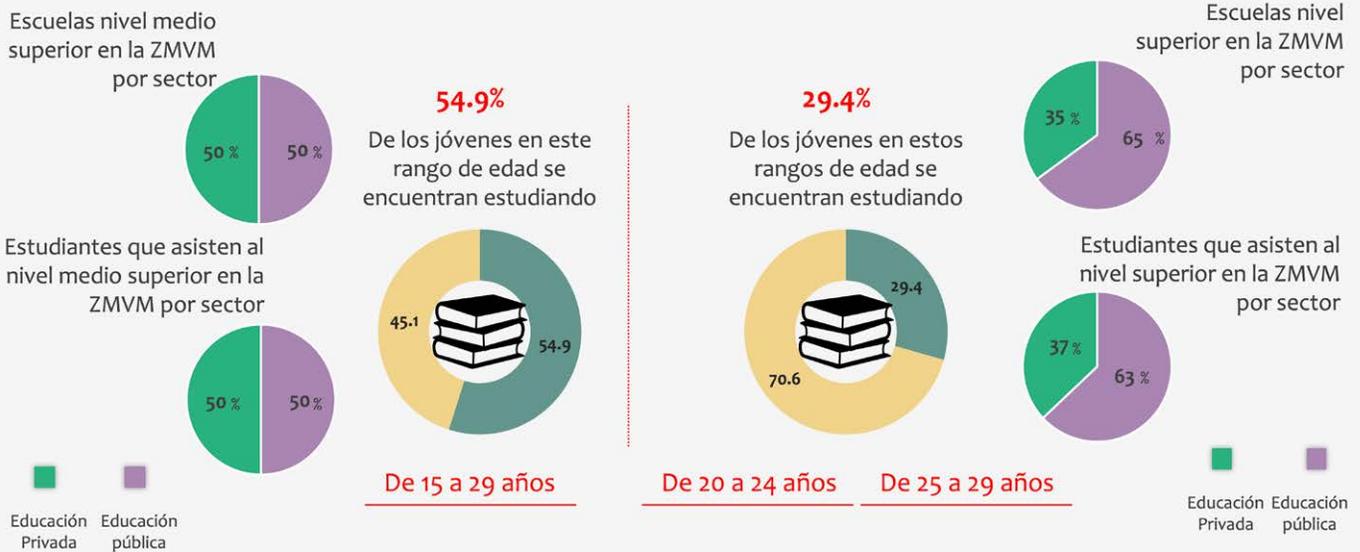


Fotografía Guillermina Rodríguez Velasco

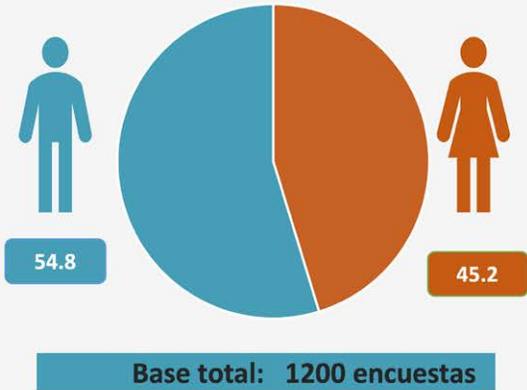
Situación laboral de los jóvenes en la ZMVM



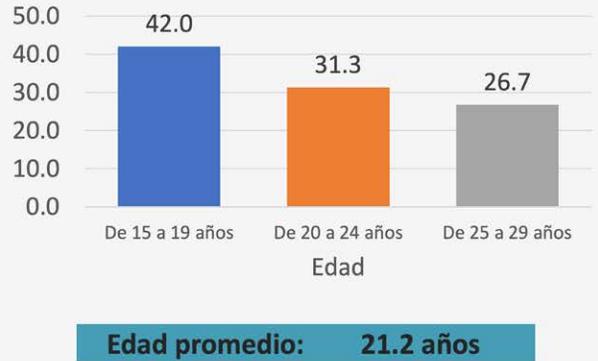
Situación educativa de los jóvenes en la ZMVM



Jóvenes encuestados por Sexo

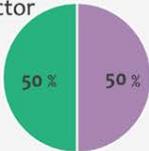


Jóvenes entrevistados por Grupos de edad



Situación educativa de los jóvenes en la ZMVM

Escuelas nivel medio superior en la ZMVM por sector



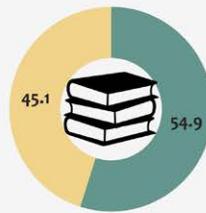
Estudiantes que asisten al nivel medio superior en la ZMVM por sector



Educación Privada Educación Pública

54.9%

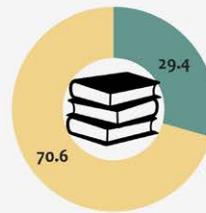
De los jóvenes en este rango de edad se encuentran estudiando



De 15 a 29 años

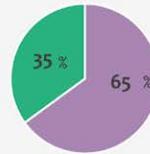
29.4%

De los jóvenes en estos rangos de edad se encuentran estudiando

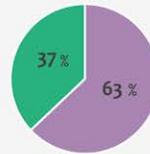


De 20 a 24 años De 25 a 29 años

Escuelas nivel superior en la ZMVM por sector



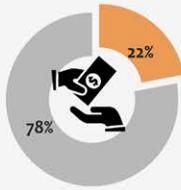
Estudiantes que asisten al nivel superior en la ZMVM por sector



Educación Privada Educación Pública

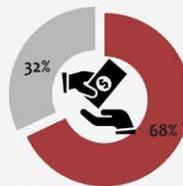
Situación educativa de los jóvenes en la ZMVM

Del total de jóvenes en la ZMV, los que tienen entre 15 y 19 años, 22% trabajan.



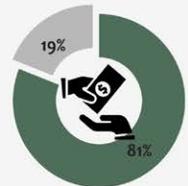
De 15 a 19 años

Del total de jóvenes en la ZMV, los que tienen entre 20 y 24 años, 68% trabajan.



De 20 a 24 años

Del total de jóvenes en la ZMV, los que tienen entre 25 y 29 años, 81% trabajan.



De 25 a 29 años

Distribución de la población ocupada por rangos de edad

Edad	Trabajan en comercio y servicios	perciben entre 1 y 2 salarios mínimos	Trabajan de 40 a más de 56 horas por semana
De 15 a 19 años	74.7%	63.3%	61.4%
De 20 a 24 años	76.5%	55.2%	73.9%
De 25 a 29 años	77.2%	55.1%	79.6%

**Hay más jóvenes trabajando que estudiando.
Predomina la preparación y servicio de
alimentos y bebidas**



Fotografía Guillermina Rodríguez Velasco

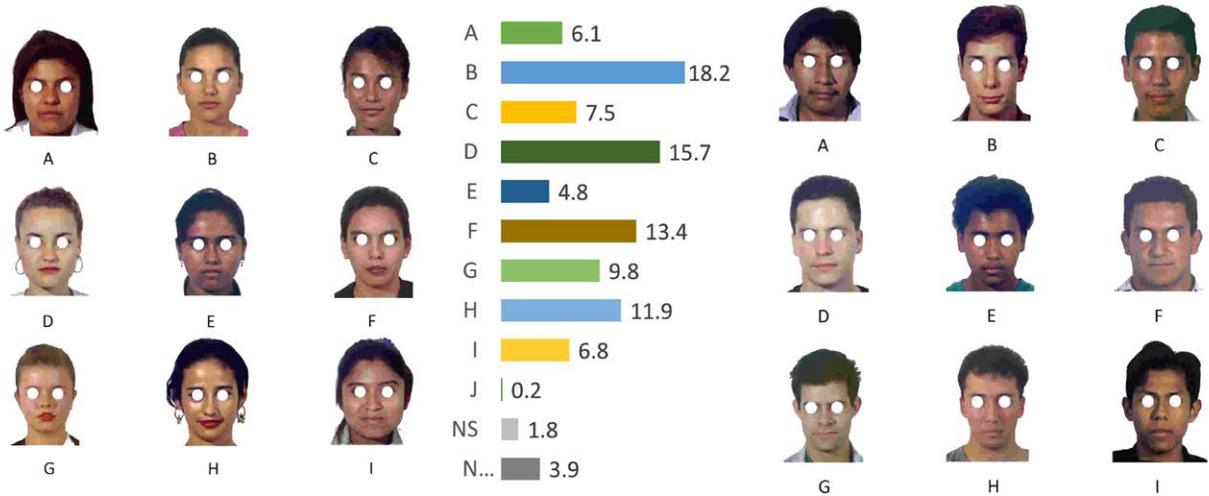
Color de Piel



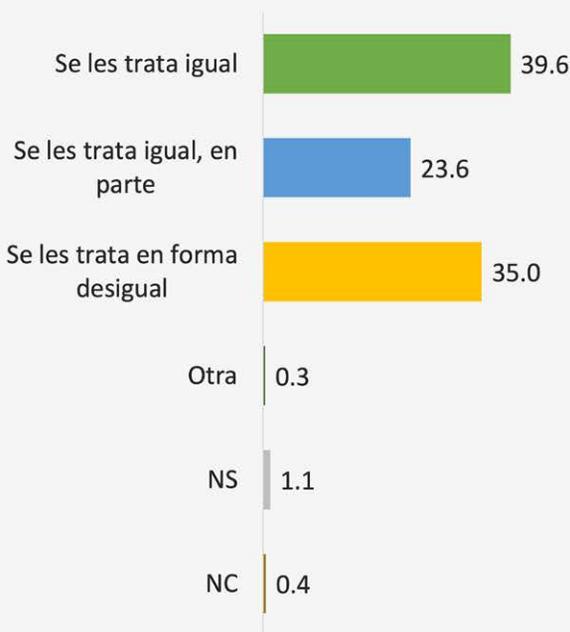
Fotografía Guillermina Rodríguez Velasco

PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL.
NO CITAR SIN PREVIO CONSENTIMIENTO DEL EQUIPO JUVENTUDADES

¿Cuál dirías que se parece más a tu tono de piel? (Porcentajes)



Por lo que tú piensas ¿En México, se trata a las personas de forma distinta según su tono de piel, o piensas que se les trata igual?
(Porcentajes)

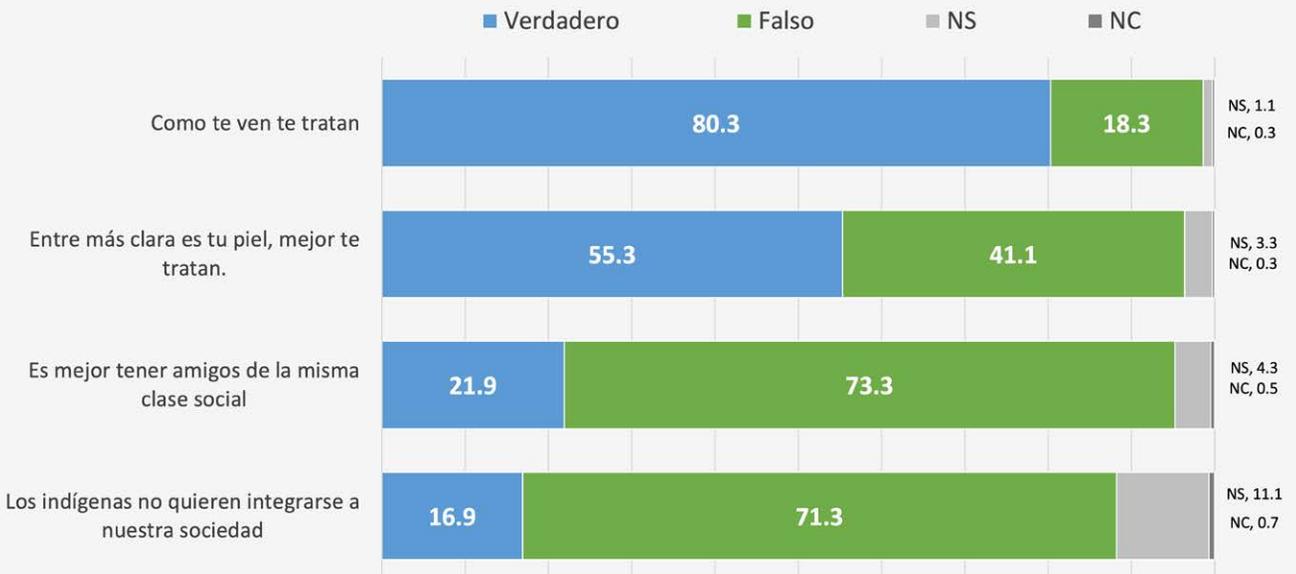


Y, por lo general, a ti te tratan mejor que a las demás personas o te tratan peor que a los demás por tu tono de piel?
(Porcentajes)



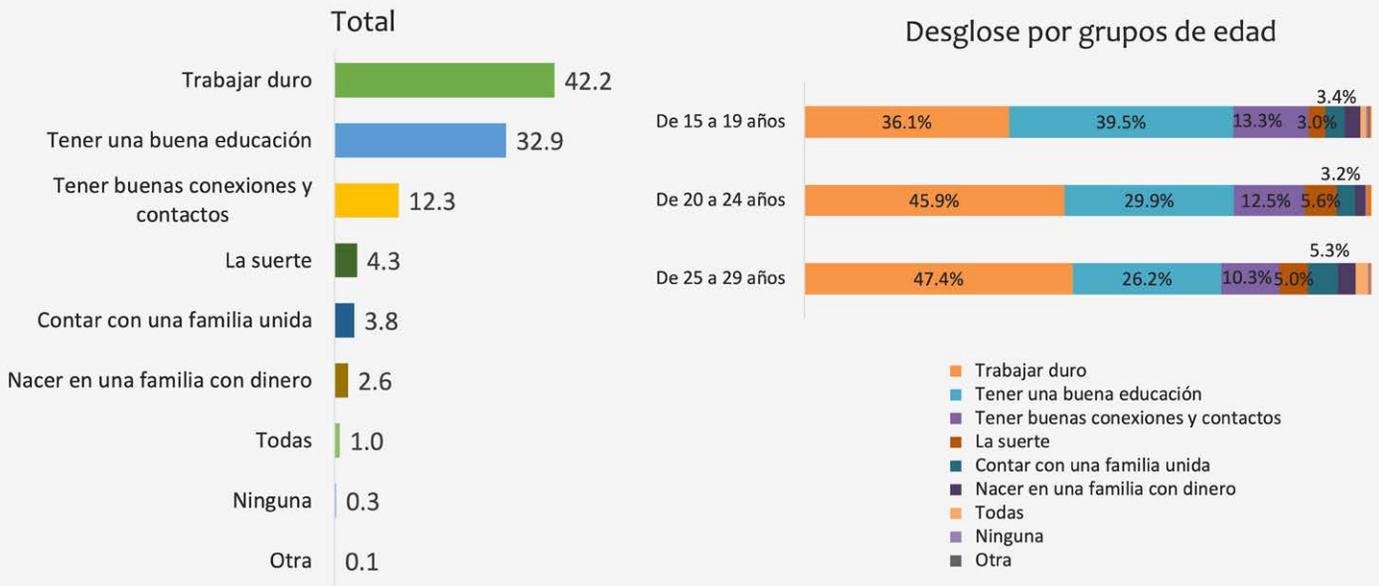
¿Por lo que tú has visto, ¿qué tan verdaderas o falsas son las siguientes frases?

(Porcentajes)



¿Cuál de las siguientes condiciones consideras que es más importante para tener éxito en la vida?

(Porcentajes)



Etnicidad (Aspectos cualitativos)



Fotografía Guillermina Rodríguez Velasco

¿En qué país nació tu...?

(Porcentajes)

	Padre	Madre	Abuelo Paterno	Abuela Paterna	Abuelo Materno	Abuela Materna
México	98.3	99.2	97.2	97.8	99.3	99.3
Canadá	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2
España	0.2		0.2	0.3	0.1	
Estados Unidos	0.2	0.3	0.2		0.1	0.1
Francia	0.2		0.2	0.2		
Alemania	0.1		0.2	0.1		
Brasil	0.1		0.1	0.1		
Colombia	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Corea	0.1		0.1	0.1		
Puerto Rico	0.1		0.1	0.1		
Venezuela	0.1		0.2	0.2		
Argentina			0.2			
China			0.1			
El Salvador			0.1	0.1		
Japón		0.1				
Israel			0.2	0.2		
Perú					0.1	0.1
NS	0.3	0.1	0.5	0.5	0.1	0.2



Fotografía Guillermina Rodríguez Velasco

PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL.
NO CITAR SIN PREVIO CONSENTIMIENTO DEL EQUIPO JUVENTUDADES

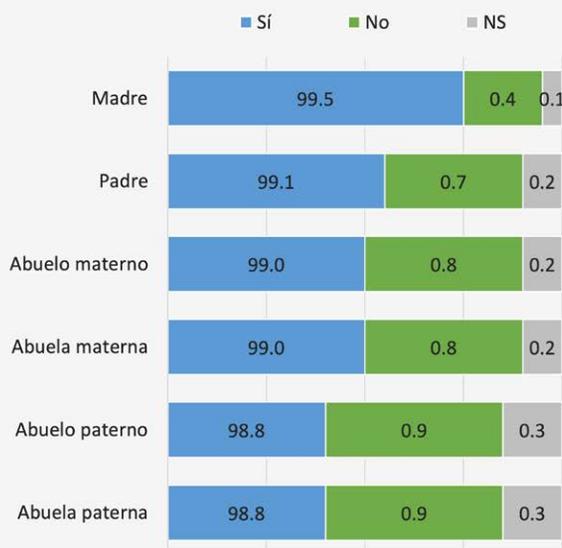
¿Cuál es o era la nacionalidad de tú?

(Porcentajes)

	Padre	Madre	Abuelo Paterno	Abuela Paterna	Abuelo Materno	Abuela Materna
México	98.4	99.2	97.3	97.7	99.2	99.3
Canadá	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2
España	0.2		0.3	0.3		
Estados Unidos	0.2	0.3	0.2	0.1	0.1	0.1
Francia	0.2		0.2	0.2		
Alemania	0.1		0.2	0.1		
Brazil	0.1		0.1	0.1		
Colombia	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
Corea	0.1		0.1	0.1		
Puerto Rico	0.1		0.1	0.1		
Venezuela	0.1		0.1	0.2		
Argentina			0.2			
China			0.1			
El Salvador			0.1	0.1		
Israel			0.2	0.2		
Japón		0.1				
Perú					0.1	0.1
NS	0.2	0.1	0.4	0.5	0.3	0.2

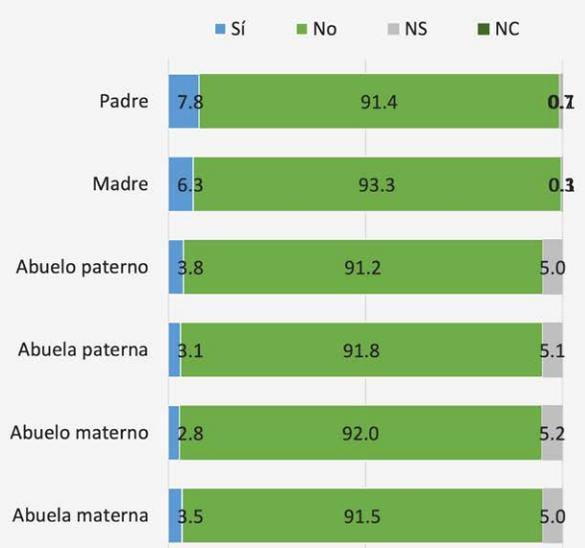
¿Y tú... hablabas... Español?

(Porcentajes)



¿Y hablabas otra lengua?

(Porcentajes)



¿Y hablaba otra lengua? ¿Cuál?

(Porcentajes)

	Padre	Madre	Abuelo Paterno	Abuela Paterna	Abuelo Materno	Abuela Materna
Inglés	76.5	68.1	20.1	13.5	17.6	9.5
Nahuatl	5.3	8.0	15.7	10.8	26.6	35.7
Mixteco	2.1	4.0	8.9	10.8	5.9	7.1
Francés	2.1	2.7	4.4	8.1	-	-
Otomí	2.1	2.7	2.2	5.4	5.9	4.8
Catalán	1.1	2.7	2.2	2.7	-	-
Libanes	1.1	1.3	2.2	2.7	2.9	2.4
Portugués	1.1	1.3	2.2	2.7	-	-
Zapoteco	1.1	1.3	4.4	-	5.9	7.1
Alemán	1.1	-	4.4	2.7	-	-
Ebreo	1.1	-	4.4	5.4	-	-
Mandarín/ Chino	1.1	-	2.2	5.4	-	2.4
Italiano	-	1.3	-	2.7	-	-
Japonés	-	1.3	-	-	-	-
Chol	-	-	-	-	2.9	2.4
Maya	-	-	4.4	2.7	2.9	4.8
Mazateco	-	-	11.1	8.1	8.8	7.1
Purepecha	-	-	-	-	2.9	2.4
Tzeltal	-	-	-	2.7	-	-
NC	4.2	5.3	11.2	13.6	17.7	14.3



Fotografía Guillermina Rodríguez Velasco

¿De acuerdo con tu herencia, tradiciones y costumbres, tú... era...?

(Porcentajes)

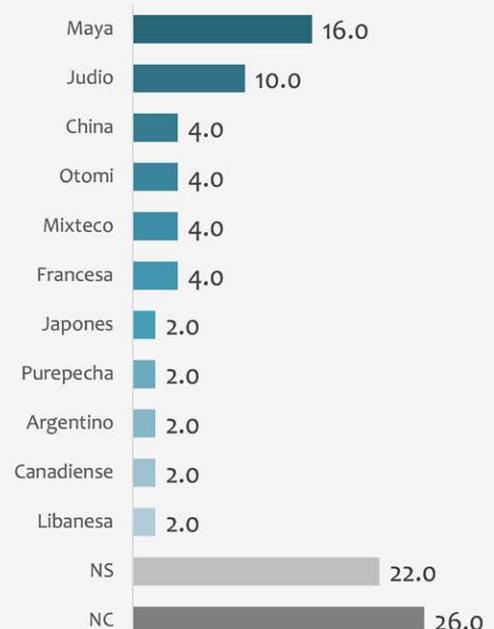
	Mexicano	Indígena	Afro mexicano o negro	Judío	Coreano	Filipino	Menonita	Otro	NS
Padre	98.4	0.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.5	0.2
Madre	98.8	0.5				0.2	0.3	0.1	0.1
Abuelo paterno	94.7	2.8	0.1	0.5	0.1	0.2	0.1	1.0	0.5
Abuela paterna	95.5	2.5	0.2	0.3	0.1	0.2		0.7	0.5
Abuelo materno	96.8	2.4	0.1			0.2	0.1	0.3	0.1
Abuela materna	96.3	3.0	0.2			0.1	0.1	0.2	0.1

¿Consideras que tienes una herencia o tradición de una cultura diferente a la de la mayoría de las personas en el país (como por ejemplo, maya, francesa, negra, libanesa, zapoteca, china, judía, etc.)?

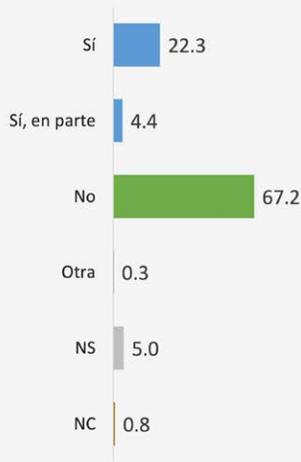
(Porcentajes)



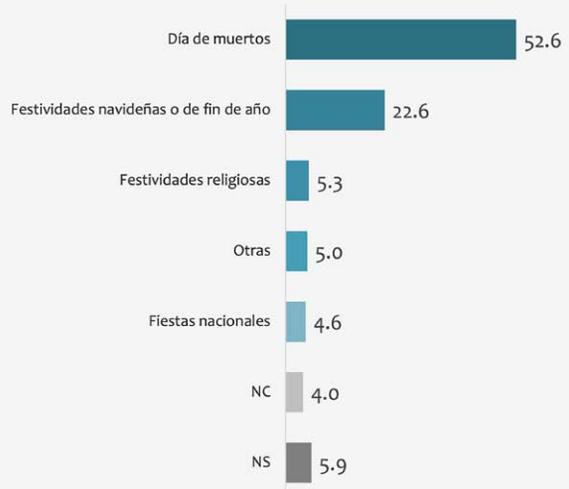
¿Cuál?
(Porcentajes)



¿Y tú, conservas algunas de las costum-
bres o tradiciones de tus antepasados?
(Porcentajes)



¿Cuál?
(Porcentajes)



Estudio cualitativo. Los jóvenes en la ZMVM



Fotografía Guillermina Rodríguez Velasco

Entrevistas a profundidad

Características de las entrevistas

- 62 entrevistas caso ZMVM
- 52 entrevistas caso NAIM (Atenco, Texcoco, Ecatepec)
- + - 68 preguntas

Temas abordados

- Pertenencia étnica
- Origen de la familia
- Vida cotidiana
- Participación social y política
- Oportunidades y desventajas sociales
- Inseguridad
- Entretenimiento
- Movilidad
- Trabajo

Base de datos cualitativa

Diagnósticos ZMVM & NAICM						
Inicio \ ZMVM - Respuestas						
Diagnóstico ZMVM		Pregunta 39				
Folio ↑		Sexo	Edad	Piel	Actualmente	
01	Sí, frente a la escuela había un muchacho que sí le hacían un poco de carrilla, como que "hay el negro, hay el frijol" cosas así, pero de ahí a hacer ya bullying feo que les pegan y cosas así, creo no, no he visto.	Mujer	21	H	Estudia y Trabaja	🔍
02	Sí, por el hecho de ser indígenas o por el hecho de ser negros.	Mujer	27	I	Ni estudia ni trabaja	🔍
03	Sí. Nunca lo sé, nunca lo he sabido. Nunca lo había pensado, yo creo que no hay razón.	Hombre	19	B	Estudia	🔍
04	Sí. Por sus orígenes o porque ya llevan esa idea cargando desde hace mucho tiempo y no ha llegado alguien que la cambie del todo.	Hombre	18	H	Estudia	🔍
05	Yo creo que sí, son despreciados por su situación y su condición de vida.	Hombre	21	B	Estudia	🔍
06	Sí, muchos. Porque de generación en generación se va transmitiendo eso de los negros son malos, o los negros roban, o los indígenas solo por no tener la misma lengua o la misma forma de vestir, muchas veces se burlan. Yo pienso que eso es incorrecto porque para empezar todos venimos de ahí. Es nuestra cultura, es nuestra	Gay	16	D	Estudia	🔍

Ejemplo pregunta 39. Jóvenes indígenas /afro

Preguntas en las que hubo mayor participación por parte de los jóvenes



9. Qué tanto te gusta vivir aquí



16. Alguna vez te has sentido discriminado.
16.1 Tu has discriminado



23. Ventajas / Desventajas de ser mujer / hombre



30. Algo bueno en la pobreza.
31 Algo bueno en la riqueza



36. Quien tiene mejor trabajo.
37 Quien va a las mejores escuelas



38. jóvenes blancos tienen oportunidades.
39. Jóvenes indígenas /afro son despreciados.
40. Jóvenes blancos son guap@s e inteligentes



41. Tu pareja ideal.
42. A quien no elegirías como pareja

Respuestas de los jóvenes entrevistados sobre el lugar donde viven

- Me gusta (Santa Fe), es tranquilo. Están todos mis amigos allá. Me gusta vivir ahí, entonces.
- (Coyoacán) Pues mucho, me gusta porque siento que es un lugar donde hay como que mucha naturaleza, más que en otras delegaciones.
- (Roma Norte, Cuauhtémoc) Me fascina, me encanta vivir en la ciudad de México porque justo la oferta cultural es gigante, la cantidad de opciones, y sobre todo creo que la Ciudad de México es la ciudad más multicultural
- (Iztapalapa) No me gusta. Nada ahí es donde son más amantes de lo ajeno. El transporte público, los camiones siempre van súper llenos, no sé ahí en esa parte está muy movida. No.
- No, no me gusta (Ecatepec). Por la zona, es mucha violencia. Es mucha inseguridad.
- "Ecatepec, no, no me gusta. Si me dan un porcentaje del 1 al 10, me pongo un 2, la verdad, no me gusta. Hay demasiada inseguridad, hay demasiada, este, mucho feminicidio últimamente. Se están presentando muchos casos de feminicidio y la verdad, yo como mujer, pues no tengo la seguridad de que pueda andar por las calles tranquilamente y que no me ocurra absolutamente nada. O por ejemplo, los secuestros, también. Cuando sales del metro. Por esas situaciones es por la que no me gusta."
- No me gusta tanto vivir (Nezahualcóyotl) por la inseguridad, porque uno no puede estar tranquilo por las calles porque le puede pasar algo, pero al final yo creo que pues así está todo el país o sea no todo el país es seguro y qué tanto me gustaría vivir del 1 al 10 yo creo que un 6 no es tan malo como Ecatepec y esas cosas.

Respuestas de los jóvenes entrevistados sobre la discriminación

- Pues sí porque hay mucha discriminación, mucho bullying, entonces muchas veces los hacen menos, bueno yo he visto casos donde los hacen menos. No sé, bueno mi mamá trabajaba en una marisquería y una muchacha fue a ver el trabajo y la vieron, así como muy, o sea también cuenta mucho la manera de vestirte así, que la discriminaron, no le dieron el trabajo.
- Ser blanco es un privilegio
- No, yo soy fan de los negros y de los indígenas no les entiendo nada, pero se ven cool. Si les entendiera, les diría, ¡qué onda bro! Pero, no.
- Porque la apariencia cuenta mucho y si ven a alguien como más de color de piel más oscura, o más morenito, pues sí lo llegan a discriminar y luego si vienen de escuelas públicas pues también los discriminan.
- Apenas me pasaba en el trabajo, que recomendé a una compañera de aquí y la verdad es su tono de piel es morenito, cuando la llévele hicieron la entrevista y todo, la señora me dijo qué no, que porque la verdad que no encajaba su tono de piel con todos los demás. De plano así me dijo, sí es muy grosera. Yo sí le hice la pregunta qué por qué, y me dice es que “mírate a ti y mira ella, y mira a tus compañeros, no encaja con el perfil que queremos”.
- “El blanco es ligado a riqueza por lo regular. aparte por la apariencia, o sea no sé, la gente ve a una persona blanca y dice ¡ha es guapo! y es no sé sabe o cosas así”.
- Si tú estás muy morenita es que eres indígena. Entonces, siento que las personas, no sé, por ejemplo morenitas, las ven como personas que no saben leer, personas que no saben hacer muchas cosas, no están muy bien preparados, entonces siento que personas no con tanto dinero, siento que las personas con el color de piel un poco más blanquitas, piensan que son más inteligentes, tienen dinero.”

- “En el caso de un joven indígena que sea cien por ciento indígena, que sea, que viva en una comunidad indígena como tal, creo que hay menos, y va a estudiar a una escuela pública como las que tenemos aquí, creo que habría más trabas por la razón de idioma y esas cosas, pero el que quiere, puede.”
- “Desgraciadamente sabemos que un joven indígena apenas y tiene educación, en el sentido de que ponen escuelas que están a kilómetros de una comunidad indígena.”



Fotografía Guillermina Rodríguez Velasco



CIUDAD DE MÉXICO
2020