



Guía de entrevista

Ficha Técnica	
Fecha	26-02-2019
Folio	50
Entrevistador	G.R.J.C
Hora de inicio entrevista	11:25 hrs
Hora de término de la entrevista	12:12 hrs
Lugar de entrevista	Universidad insurgentes. Ecatepec

Datos del entrevistado							
Nombre del entrevistado	N.A.V.M						
Edad	22 años						
Datos de contacto del entrevistado							
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive	Ecatepec						
Lugar de nacimiento	Taxco de Alarcón Guerrero						
Sexo	H	M	X	Otro:			
Actualmente eres...	Soltera(o) X	Casada (o)	Unión libre	Divorciada (o)			
Último año o grado de estudios que aprobaste	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura			
	Grado:	Grado:	Grado:	Grado: 5° cuatrimestre			
Tipo de escuela	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada X / Pública			
	Otro tipo de estudios (especifique)						
Actualmente...	Estudia	Trabaja	Estudia y trabaja X	Ni estudia ni trabaja			
Si trabaja especifique que ocupación tiene	En una plaza. En un estacionamiento. Soy cajera.						
Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno Si No X	Beca	Apoyo a madres solteras	Otro (especificar).				
De donde provienen tus ingresos	Propios X	Familia (Padres) X	Pareja	No tengo ingresos			
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	• B						
Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca	Indígena	Mestiza	Otro	N/S X	N/C

A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con su cultura, ¿(Mestiza) se considera indígena?

SíX..... Sí, en parte..... No..... No sabe.....

Guillermo: ¿Sí te consideras indígena?

Norma: Sí, pues es que yo tengo la idea de que todos los mexicanos somos indígenas, o sea todos. Tengo esa idea no sé si esté mal o esté bien.

G: No, no, no, es tu percepción.

N: Pero esa palabra indígena, para mí no es una palabra discriminatoria. No la tomé como ofensa. La tomo como algo de nuestra cultura.

G: Okay, como parte de nuestra cultura.

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

(Especifique)

N: No. ninguna, nada más nuestro idioma normal, español.

B. Pertenencia a la comunidad

3. ¿En tu comunidad (**Preparar Tarjeta 2**) consideras que se ayudan o apoyan entre ustedes cuando existen problemas? ¿De qué manera se apoyan?

N: ¿A donde vivo actualmente, ahorita? siento que no. Porque no convivo mucho donde vivo.

G: ¿Con tus vecinos no convives mucho?

N: No.

G: En caso de que se llegue a suscitar o algún problema ¿cómo crees que se ayuden? O ¿cómo crees que lo resolverían?

N: Siento que lo resolvería yo sola.

G: Tú sola, y por ejemplo cuando se suscita algún problema o algún suceso en tu familia ¿cómo lo resuelven?

N: Pues éste, pidiendo como opiniones de los demás, y viendo como cuáles son lo más apropiado para hacer. Nos juntamos todo y lo platicamos, y ya decidimos lo que vamos a hacer.

G: Y ya toman una decisión.

N: Tomamos una decisión final.

G: Y por ejemplo ¿en tu escuela, en caso de que llegue a suscitarse algún problema?

N: Ay, pues lo hablamos con la jefa de grupo, y ya hacemos algún escrito o algo así, y lo mandamos a la dirección o con la coordinadora.

G: Y por ejemplo en tu grupo de amigos, cuando se llega a suscitar algún problema ¿cómo lo resuelven? O ¿cómo lo han resuelto?

N: Hablándolo, hablando del problema y ya.

G: ¿Hablan del problema y buscan posibles soluciones?

N: O culpables luego.

4. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

N: Tenemos que cuidarnos las espaldas.

G: ¿Por qué lo crees así?

N: Por el trabajo. En el trabajo me he dado cuenta que es muy diferente, laboralmente estar en una escuela o en el trabajo, y en el trabajo como que cada quien ve por sus propios intereses. Y es como decir, tienes que cuidarte porque si no te ponen, no sé, una trampa y vámonos para afuera, o algo así.

G: Ya no hay confianza. No es tan fácil.

N: No, antes sí por la escuela y todo eso pero desde que entré a trabajar, es mi primer trabajo, y ahí me di cuenta ya es muy diferente.

5. ¿Qué tanto te gusta vivir en (Ecatepec)? ¿Por qué?

N: Pues sí me gusta poquito, porque es un poco inseguro, bueno muy inseguro. Ahorita en este mes yo llevo como, hay mucha delincuencia yo llevo como tres asaltos.

G: ¿En este mes?

N: Sí.

G: Y ¿Qué has hecho al respecto?

N: Pues nada, lo tomo como “normal” la verdad, yo sé que está mal pero, este pues no me han hecho así como daños físicos solamente me quitan mis pertenencias y ya.

G: ¿Qué te quitaron?

N: Todos mis celulares. Bueno en el último no porque no los tenía, entonces no me lo quitaron. pero en el último sí fue un poco más agresivo porque, ya hubo más contacto buscando el teléfono. Pero pues no lo tenía, entonces.

G: ¿Y qué pasó después, venías sola?

N: No, estaba con un compañero, un chofer del trabajo. Y ya fue que yo bien tranquila, y él muy nervioso. Se le bajó la presión y así.

G: ¿Y qué hiciste?

N: Lo tranquilicé a él, lo ayude a él, porque si estaba muy mal.

G: O sea, ¿a él lo asaltaron o a?

N: A las dos.

G: ¿Dirías que ya es cómo cotidiano?

N: Pues sí yo sé que está mal verlo así, pero si diría que sí.

6. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

N: De lunes a jueves, de 7:00 a 1:30 estoy aquí en la escuela, y después me voy a mi trabajo, me espero a que de mi hora de entrada. Entró a las 3:00

G: ¿Está muy lejos tu trabajo?

N: Está aquí en Center plazas.

G: Okay, no conozco pero supongo que está muy cerca.

N: Sí está muy cerca, estoy a 5 u 8 minutos del trabajo.

G: ¿Qué haces en ese intercambio de la escuela a tu trabajo?

N: Depende, si tengo tarea me quedo aquí, en la biblioteca ha hacer tarea, pero si no, pues me voy camino por la plaza y espero hasta que den las 3. No me quiero ir a mi casa porque es mucho traslado. Entonces no, mejor me esperó hasta que den las 3.

G: ¿A qué hora sales?

N: Hasta las 10:30

G: ¿De la noche?

N: Sí.

G: ¿Y al otro día es prácticamente lo mismo o haces alguna otra cosa?

N: No, es lo mismo de lunes a jueves.

7. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

N: Pues el viernes es cuando voy a correr en las mañanas porque no tenemos clases, y ya en la tarde me vengo al trabajo.

G: ¿También trabajas los fines de semana?

N: Sí.

G: Normalmente es así.

N: Si normalmente es así, pero apenas cambie mi descanso para los sábados.

G: ¿Qué haces ese día que descansas?

N: Igual, me voy a correr con mi vecino, y ya después regreso y me pongo hacer las labores de mi casa.

G: Las labores de la casa ¿Y qué más haces?

N: A veces quiero dormir pero no puedo. No salgo, me quedo en mi casa.

8. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades?
(Preparar Tarjeta 3).

N: Escuchar música.

G: ¿En dónde lo haces?

N: En mi teléfono.

G: ¿En tu teléfono normalmente?

N: Sí en mi teléfono. Este, hacer deporte.

G: ¿Qué practicas?

N: Danza aérea.

G: ¿Y en dónde?

N: Por mi casa hay una escuela pero está chiquita. Pero si da clases.

G: ¿Como una casa de cultura?

N: Algo así. Y pasar tiempo con mis amigos.

G: Pasar tiempo con tus amigos, ¿en la escuela?

N: No, a veces también nos juntamos pero muy a veces.

9. ¿Cuáles son las principales actividades por las que sales de tu comunidad? ¿A qué municipio o alcaldía vas? **(Preparar Tarjeta 4).**

G: ¿El deporte en dónde la practicas?

N: En la ciclo pista, o sea que si salgo de donde yo vivo.

G: ¿Hacia dónde está la ciclopista?

N: Está en el metro.

G: Okay, es la que sale por el metro, okay, por ahí corres.

N: Sí.

G: Pero no sales de tu comunidad.

N: Ah, no.

G: Por ejemplo decías, salías con tus amigos. ¿Normalmente sales?

N: Voy a las Américas, está un poco más lejos, hago como una hora o una media hora, depende del transporte.

G: ¿Y a tu trabajo?

N: Está cerca.

G: ¿Cerquita, no tendrás que salirte de tu comunidad relativamente?

N: No, está muy cerca está como a ocho minutos también.

G: ¿Y de tu casa?

N: A ocho minutos.

G: ¿Ah sí?

N: Me queda muy cerca.

G: O sea que en menos de ocho minutos ya llegaste.

N: Sí.

10. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) **(Preparar Tarjeta 5)**.

N: Pues sería, este es que escuchó casi de todo, pero más, más, sería creo que el reggaetón, ahorita sí.

G: ¿El reggaetón sería el que más escuchas?

N: Sí. Otro sería banda.

G: Banda.

G: ¿Y cuál sería la otra?

N: Sería Electrónica.

G: ¿Ahí tampoco has ido a un concierto?

N: No.

11. ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? ¿Cuál? **(Preparar Tarjeta 6)**.

G: ¿Y por ejemplo tú te sientes identificada con alguna tribu urbana, por ejemplo del reggaetón, con los reggaetoneros?

N: Ah, no.

G: No, no te sientes identificada, o sea dices, yo nada más la escucho pero no me siento identificada con los reggaetoneros.

N: Ah, no, no.

G: Dices, yo nada más la escucho pero no, no. Hasta ahí me quedo.

N: Sí.

G: Y por ejemplo la Banda te sientes identificada con algún grupo norteco, grupero, narcocorrido, no sé cuál es la forma de decir.

N: No tampoco.

G: Por ejemplo cuando asistes a un concierto de música banda, ¿no te pones como que el sombrero?

N: No, no es que no había conciertos.

G: ¿Con la electrónica?

N: Y tampoco me siento identificada con la electrónica.

12. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió? (Preparar Tarjeta 7)

N: Discriminada. No tanto así, pero me sentí como rara cuando llegué aquí, porque me comentaban que cuando nos pasamos a presentar y así, que yo tenía una asentó diferente porque soy de Guerrero, no sé, entonces -como cantadito- no sé qué hablaba raro. No tanto discriminada si no que se escuchaba chistoso, porque ellos hablaban diferente, pero yo siempre me escuchó igual, igual que todos, no encuentro como esa diferencia.

G: Y por ejemplo ¿Qué sentiste cuando te dijeron?

N: Bueno si les dije ¿hablo feo? “No, es que hablas chistoso”. Me sentí como rara porque nunca me habían dicho algo así. También en el trabajo cuando llegue, lo mismo, de dónde eres, de Sonora, y yo “no”. Es que hablas diferente, y nunca he entendido porqué.

G: Como un acento pues.

N: Ajá como un acento.

G: ¿Cuánto tiempo tienes radicando aquí en la ciudad?

N: Un año seis meses.

G: Es reciente. Normalmente hiciste la escuela. Vivías allá y te veniste para acá.

N: Si.

13. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? (Preparar Tarjeta 7).

N: La verdad siento que sí, cuando vivía allá porque yo estudiaba en una escuela, “pues mejor” había la escuela como los del CBTIS, eran como hay son los del CBTIS, como que les hacía el feo, pero pues no sé (ahora me arrepiento).

G: ¿Por qué crees que lo hacías?

N: Porque era como muy, una costumbre allá de que, siempre venían de esa escuela del CBTIS, y era así como de “ay vienen”. Era como de, tú te acoplaste a lo mismo que hacía mi escuela, porque mi escuela era como que los discriminaba, entonces yo también tomé lo de la escuela, los discriminaba, o sea, yo no me juntaba con ellos porque eran de esa escuela.

G: ¿O sea, nada más porque eran de esa escuela? No te juntabas con ellos.

N: Sí, porque decían que esa escuela estaban muy bajos en lo académico y así, entonces sí.

14. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

N: Aquí en México ¿qué me gusta? pues que hay más, bueno, de donde yo vivía a aquí, hay más oportunidades de trabajo, y eso me gusta. Lo que no me gusta, siento que la gente vive como que muy, aprisa, no sé. Que todos llevan, no sé, van todos de prisa, cómo que no se detienen a ver las cosas, cada quien va en su rollo, no sé siento que están un poco raros por aquí.

G: Y hablando en términos generales. Hiciste una diferencia por ejemplo dijiste que un Guerrero son de cierta forma y aquí en la ciudad son de otra forma. Cómo que llevan prisa y no sé qué, y allá la vida se te hace un poco más lenta.

N: Son más tranquilos.

G: Y por ejemplo si habláramos en general.

N: ¿De lo que no me gusta?

G: Sí de lo que no te gusta.

N: Lo que no me gusta es la delincuencia, porque aquí si hay más delincuencia que en Guerrero. Y lo que me gusta, ¿qué sería? está complicado, pues eso, que hay más cosas que puedes hacer, como estudiar, hay más escuela, hay más cosas que pueda estudiar que allá, por eso me vine para acá. Por eso estoy aquí.

G: ¿Tú viniste sola?

N: Sí.

G: ¿Y tu familia está en Guerrero?

N: Sí.

G: Ah por eso tu tuviste que estudiar y trabajar. Para solventar los gastos.

N: Sí, si, si.

C. Origen de la familia.

15. ¿Dónde nacieron tus padres?

N: En Guerrero.

G: ¿Son originarios de allá?

N: Sí, si, si.

16. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

N: Suponga que en Guerrero. Ya se murieron.

17. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

N: Nada más conocía uno, y no.

18. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

N: Mi papá la escuela y mi mamá terminó la prepa.

G: Pero la escuela que.

N: La primaria, mi papá.

D. Participación social y política

19. ¿Estás de acuerdo con las acciones del nuevo gobierno? ¿Por qué?

N: Pues no sabría. Es que la verdad te confunden mucho porque éste, por ejemplo el presidente nuevo ahorita: Dice que todo lo que está haciendo que es para para mejorar ¿no? tú esperas esto, pero creo a veces las cosas se están saliendo de control ¿no? el problema de gasolina que hubo.

G: ¿Tú qué opinas de eso?

N: No sé, siento que sí estuvo bien porque va a terminar con un grupo de delincuentes, que se robaban la gasolina, pero no creo que lo consiga, la verdad, siento que el país ya no puede cambiar. Siento que ya no, no podemos cambiar.

20. ¿Cómo te enteras de las noticias del país?

N: La verdad no tengo tele, entonces a veces, en internet, a veces, pero no siempre, estoy aquí con el teléfono. Entonces no.

G: En el internet te refieres a Facebook?

N: Sí. a Facebook, más que nada en eso.

G: ¿Y por ejemplo a algún periódico o otro medio de comunicación?

N: No.

E. Oportunidades y desventajas sociales

21. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

N: Desde mi punto de vista siento que no, porque de nada sirve que tengas mucho dinero, y así seas hijo de alguien con mucho dinero y no sepas hacer nada, que no te esfuerzas para tener nada y que todo te lo den, o sea, de qué te sirve si no te sientes completo como persona, entonces para mí vale más, no se, tu esfuerzo que tener dinero, que todo te lo den en las manos, o sea así no tiene ningún chiste la vida para mí. O sea tú debes esforzarte para tener las cosas que quieres y no esperar que los demás te ayuden o te impulsen, tú debes de empezar a hacer todo lo que quieras, no nada más tener dinero.

22. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8)

N: Estudiar e invertir.

G: ¿Tú has hecho alguna vez en inversión?

N: No, pero yo lo veo como de invertir como que lo de mi sueldo, lo estoy invirtiendo aquí en la carrera porque yo estoy pagando, para mí entonces eso sí es una inversión.

23. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8).

N: Robar no, crear un grupo menos, este pues la más decente creo que es seducir.

G: ¿Tú lo harías?

N: No, no lo haría.

G: ¿Definitivamente no? ¿Pero lo pensaste?

N: Si lo pensé, pero no lo haría.

G: ¿Lo has hecho alguna vez?

N: No.

24. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

N: Conocidos en el área de trabajo, pues sí.

25. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

N: La verdad que te dan ciertos privilegios en el trabajo. Tengo un amigo que está en el área de las oficinas. Y la verdad siento que sí me da más privilegios a mí que a mis compañeros, porque siento que le gustó, entonces siento que sí me da más privilegios, o más permisos.

G: ¿Tú has aprovechado eso? ¿De qué manera?

N: Sí, pidiendo permisos. No te pueden dar muchos permisos y yo pedí permiso para ir a mi casa cinco días y si me los autorizó. Sin ningún problema sin ningún escrito ni nada.

G: ¿Y por ejemplo tuviste que seducirlo para que te diera permiso?

N: No, pero yo no lo hice con esa intención, nada más hablamos así, pero no sé si él lo pensó así, no sé.

G: ¿Nunca te ha insinuado nada?

N: No, hasta ahorita no.

26. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

N: Creo que sí porque así es que aprendemos a buscar, ciertas oportunidades pero de manera honesta, Pero así como hay cosas buenas también hay cosas malas, por porque puedes tomar el camino de la delincuencia, o puedes buscar otros caminos, trabajar y estudiar, siento que hay más cosas malas.

G: ¿En la pobreza?

N: Si, hay cosas buenas como te digo, el hecho de tu querer salir adelante, sí, pero si hay más malas.

G: Qué podrías mencionar.

N: Pues de que te vayas con otras compañías, que te inviten a hacer cosas malas como: robar, hacer grupos.

27. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

N: Si, hay gente muy soberbia, o sea los valores.

G: Como qué valores.

N: El valor de la igualdad, discriminación y todo eso, o sea yo siento que alguien con dinero a veces es más arrogante y se cree con el derecho de poder humillar a los demás. Cuando yo he conocido a más personas que no tienen tanto dinero, son más inteligentes que las personas que tienen mucho dinero, entonces, ellos pueden tener mucho dinero, pero son pobres de pensamiento.

28. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

N: ¿Jóvenes como yo en qué aspecto?

G: En el sentido de tu edad por ejemplo, conoces a tus compañeros, en la relación que tienes con tus compañeros, crees que tienen más oportunidades y más ventajas.

N: Siento que todos tenemos las mismas oportunidades, pero es ya como qué cada quien tiene que saber aprovechar ¿no? Pero todos tenemos las mismas oportunidades; todos somos iguales.

G: ¿Cómo que has visto? ¿Qué podrías mencionar?

N: Oportunidades, mmm, por ejemplo: al elegir al jefe de grupo, esa es una oportunidad que todos podemos tener ese lugar ¿no? pues ya es decisión de cada quien si quiere aceptar esa responsabilidad, o sea todos somos iguales y todos tenemos las mismas oportunidades.

29. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

N: Pues sí.

G: ¿Podrías platicarme un ejemplo?

N: Para mí es una oportunidad el hecho de que estoy estudiando, entonces creo que sí lo estoy aprovechando, el hecho de tener un trabajo creo es una oportunidad entonces, si, las he aprovechado.

G: ¿Y has desaprovechado algunas oportunidades?

N: Si, tener un mejor empleo donde me pagaban más, pero porque está un poco más lejos y mi mamá no quiso.

30. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

N: Pues porque somos más independientes y podemos hacer como lo que quieran.

31. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

N: ¿Míos nada más o en general?

G: Puedes decir desde los tuyos, hasta de manera general.

N: Quizás hacer que toda mi familia viva junta porque viven separados, mío, mío sería eso como que juntar a toda mi familia. Y de manera general.

G: ¿Pero tiene que ver con el dinero esa cuestión?

N: Pues, mi mamá sí, porque ella vive allá, ella trabaja y quisiera vivir conmigo, porque no le gusta vivir sola, entonces sería esa cuestión económica.

G: Y hablando de una manera más general ¿Qué podrías resolver con dinero?

N: Yo siento que, ¿lo que quiera?

G: Sí, si.

N: Yo siento que les daría de comer a todos los perritos de la calle.

G: Y cómo lo harías, ¿tendrías una estrategia?

N: No sé, haría una casa donde ayudarán a todos los perritos. Es que hay muchos perritos en la calle.

G: ¿Como un albergue de perros o algo así?

N: Ajá, algo así.

32. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? **(Mostrar Tarjeta 9)**

N: ¿Pero sería aquí en México?

G: Si, si, de manera general.

N: Un joven blanco o güero.

G: ¿Por qué?

N: Porque siento que siempre cuando vas a pedir trabajo, siempre dicen que las apariencias es muy importante, tu forma de vestir, tu forma de cómo te veas, entonces yo siento que aquí en México a pesar de que, sí en otros lugares nos consideran como una raza indígena entonces siento que aquí hay mucha discriminación de esa palabra porque a los Indígenas los consideran como personas morenitas. Si tú estás muy morenita es que eres indígena. Entonces, siento que las personas, no sé, por ejemplo morenitas, las ven como personas que no saben leer, personas que no saben hacer muchas cosas, no están muy bien preparados, entonces siento que personas no con tanto dinero, siento que las personas con el color de piel un poco más blanquitas, piensan que son más inteligentes, tienen dinero. De hecho cuando yo llegué aquí, no me querían creer que yo era de Guerrero que porque estaba un poco más blanquita que muchos del salón, (si hay muchas personas del salón que son morenitos, entonces me decían que si era de otro lado porque no estaba tan morenita como los de aquí, entonces si hay como cierta discriminación hacia las personas de color.

G: ¿Porque crees que pasa esto?

N: Porque la verdad porque somos tontos, siento que un color de piel no define la inteligencia o la capacidad de una persona.

33. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? **(Mostrar Tarjeta 9)**

N: Un joven oriental.

G: ¿Va a mejores escuelas? ¿Por qué?

N: Siento que la cultura es muy importante, en ese aspecto. Bueno yo siempre he visto en las redes sociales que en la cultura oriental, o así, que la cultura Oriental la conducta es más rígida, como que te piden más, no es la misma educación que te dan allá que la educación que tenemos aquí, como que allá les enseñan más valores, a respetar a la señora de la limpieza, creo que algunas escuelas de otros países no hay señoras de limpieza y todo eso, ellos mismos, entonces siento que, reciben no solamente mejor educación académica sino que muchos valores que a nosotros nos faltan y siento que va mejor a una escuela un joven oriental.

34. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

N: Sí.

G: ¿Por qué lo piensas?

N: Porque, de hecho apenas me pasaba en el trabajo, que recomendé a una compañera de aquí y la verdad es su tono de piel es morenito, cuando la llévele hicieron la entrevista y todo, la señora me dijo qué no, que porque la verdad que no encajaba su tono de piel con todos los demás. De plano así me dijo, sí es muy grosera. Yo sí le hice la pregunta qué por qué, y me dice es que “mírate a ti y mira ella, y mira a tus compañeros, no encaja con el perfil que queremos”. Así me lo dijo.

G: Te dijo este es el perfil que estoy buscando.

N: Me pareció muy grosero.

G: ¿Y tú qué hiciste al respecto?

N: Sí, sí hice algo, hablé con él que te comento y la contrató. Pero si se enojó mi jefe, aparte tenía el cabello morado.

G: Y lucía diferente.

N: Sí, lucía muy diferente.

35. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

N: Sí.

G: ¿Por qué?

N: Por lo mismo, cuando escuchan la palabra indígena, aquí esa palabra es una ofensa, siento que si los desprecian. Ahorita hay un caso muy sonado como el de Yalitza Aparicio, hay muchos memes de eso, la llaman indígena pero, creo que ella no lo toma como una ofensa, pero las personas que ofenden la llaman indígena como en tono de ofensa, le dicen que está fea o se muy feas, cuando se me hace muy tonto eso. Ella ha logrado lo que muchos otros quisieran, no sé, es como pura envidia, pura gente que no tiene nada que hacer.

G: En qué gastar el tiempo.

N: Sí.

36. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

N: ¿Los jóvenes güeros? Yo siento que son, pues no tiene nada que ver, siento que ya es el comportamiento de cada quien, no importa el color.

37. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

N: ¿Tiene que ver el color o algo así?

G: Yo te pregunto, ¿quién podría ser tu persona ideal?

N: Puede ser el F.

38. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

N: El I.

G: A ese de plano le dices hídole no, de plano ese no entraría en mi categoría.

39. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

N: Pienso que sí.

G: ¿Por qué?

N: Porque pues ahorita me estoy preparando para poder conseguir un mejor empleo, ya tengo la prepa terminada y ahorita estoy tratando de conseguir el título de licenciada en criminalística, espero que sí.

40. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

N: La verdad no lo creo.

G: ¿Por qué lo crees?

N: Porque pues la mayor de la población habla español, y un empleo solamente sería como de maestra o algo así. No la considero una ventaja.

41. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

N: Sí.

G: ¿Por qué lo consideras?

N: Porque en las empresas siempre te piden hablar inglés o así, siento que eso sí.

G: Nada más por una política de empresa.

N: Sí.

42. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

N: Acapulco, ir a mi casa otra vez.

G: Regresar a Guerrero.

N: Y la casa de una amiga.

43. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

N: ¿Nacionales?

G: Nacionales o extranjeros.

N: Pues sería Cancún, yo quisiera conocer primero aquí entonces sería Sinaloa y Guadalajara.

G: Okay, si yo te preguntara extranjeros, ¿a dónde te gustaría viajar?

N: Me gustaría conocer Canadá, Francia y Rumanía.

G: ¿Y por qué esos tres lugares, que hay?

N: Francia porque siento que es bonito, Canadá porque hay nieve y el otro porque dicen que hay casas como abandonadas y así en Rumanía, entonces me gustaría ir.

G: Por curiosidad.

N: Sí por curiosidad.

44. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

N: Siento que no.

G: ¿Por qué?

N: Porque una persona siempre debe ser independiente y no debe esperar a otra persona para poder avanzar. Entonces siento que no, no me ayudaría.

45. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

N: Me gustaría vivir, es que no me acuerdo del nombre de ese país, Filadelfia creo que se llama, porque dicen que el gobierno apoya mucho a todas las personas, creo que en este país creo que se llama Finlandia, no recuerdo la verdad cómo se llama, que el gobierno apoya a los jóvenes desde, la educación preescolar hasta la universidad y que no hay escuelas privadas, o sea que es una gran oportunidad para todas las personas.

46. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? **(Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).**

N: Sería alto.

G: ¿De cuántos metros?

N: De 1.84, de complexión no delgado pero tampoco gordito como robusto normal, alto normal el color de piel sería como claro normal.

G: ¿Claro cómo?

N: Café con leche.

G: Que no se vea güerito.

N: De los dos, es que no sé cómo explicarlo.

G: ¿Como apiñonado?

N: Ándale.

G: No te gusta güero.

N: No.

G: Pero tampoco tan moreno.

N: La mayoría de mis novios han sido casi morenitos.

G: ¿Acuérdate que estamos hablando de su personalidad, su cabello cómo sería?

N: Cabello lacio y negro, de ojos cafés claros.

G: Grandes, rasgados.

N: Grandes, nariz perfilada.

G: ¿Labios cómo serían?

N: Labios gruesos, bueno no tan exagerado, pero sí y cejas semipobladas. Y qué más, qué más. Y ya. Ya no pido mucho.

G: Ya no pides mucho. Okay eso sería tu modelo de hombre pues.

F. Aeropuerto

47. ¿Crees que el proyecto de NAIM te beneficiaría como joven? ¿Por qué?

N: ¿Lo del aeropuerto que estaban construyendo? Me beneficiaría a mí, pues, en lo personal a mí siento que no.

G: ¿Por qué?

N: Pues porque, quizás a mí no, pero a los demás sí, porque tendrían oportunidades de empleo, a mí en lo personal siento que no.

48. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo que el nuevo aeropuerto se haya cancelado? ¿Por qué?

N: Pues no estoy de acuerdo porque se supone que ya tenían un proyecto, ya habían visto todas las cosas que iban a necesitar para hacer eso y como que cancelar nada más así porque sí, pues como que no. Sí que lo hagan se benefician los demás, pero es que sí está afectando a otras personas el entorno. Casi no sé de ese tema la verdad.

49. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

N: No habría ventajas.

50. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

N: Pues no sé, la verdad no sé.

G: Tampoco sabes. No se te ocurre.

N: No sé si fue relacionado con lo del problema del agua que habíamos tenido. Es que sí hubo un tiempo en el que no teníamos agua y no sé, decían que era por lo del dichoso aeropuerto, entonces no sé si sea una desventaja.

51. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

N: No, pues no.

G: Por ejemplo a mí se me ocurre que a la mejor tener el aeropuerto sería viajar más rápido.

N: Bueno eso sí. Menos tiempo.

G: No sé se me ocurre, pues.

N: No y sí es buena eh, porque yo me tardo como 4 horas el ir para allá, entonces sí que lo hagan.

52. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

N: Para mi familia no le veo de desventajas.

53. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

N: Pues no sé quizás oportunidad empleo, puede haber más empleo para las personas.

54. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

N: Sería el problema que te comenté, el del agua.

55. ¿Tenías alguna expectativa de encontrar trabajo en el NAIM? ¿Por qué? y ¿en qué puesto?

N: Quizás sí, pero no sé en qué puesto, de hecho dicen que por nuestra carrera podemos trabajar en el aeropuerto, en el área de administrativa o todo eso; si lo llegaran a construir, quizás sí.

G: ¿Cómo cuánto estaría ganando?

N: No lo sé, pero las personas que trabajan en los aeropuertos, les pagan muy bien.

G: ¿Tú no conoces a alguien que trabaje ahí?

N: No, no.

56. Con o sin el aeropuerto ¿cómo imaginas tu vida en 5 años?

N: Pues viviendo aquí, sin hijos, sin matrimonio y desarrollándome en mi especialidad o en mi carrera, desarrollándome en el área en la que estoy, o sea, si quiero pues sí trabajar en este, en alguna procuraduría, pero viviendo sin hijos, viviendo con mi mamá.

G: ¿tienes hermanos? ¿Cuántos hermanos tiene?

N: Si, tengo 6, soy la penúltima.

G: Con esto terminaríamos la entrevista, muchas gracias Angélica.