

**GUÍA DE ENTREVISTA**

Ficha Técnica	
Folio	47
Fecha	04-04-2019
Nombre del entrevistador	X. G. C.
Hora de inicio entrevista	15:50 hrs.
Hora de término de la entrevista	16:50
Lugar de entrevista	Ciudad Nezahualcóyotl

Datos del entrevistado							
Nombre del entrevistado	G. Á. S.						
Edad del entrevistado	15 años						
Datos de contacto	Esquina con Lázaro Cárdenas, frente al Estadio Neza						
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive	Ciudad Nezahualcóyotl						
Lugar de nacimiento	Uruapan, Michoacán						
Sexo	H	M X	Otro:				
Actualmente eres...	Soltera(o) X	Casada (o)	Unión libre	Divorciada(o)			
Último año o grado de estudios que aprobaste	Primaria	Secundaria X	Bachillerato	Licenciatura			
	Grado:	Grado: 2º	Grado:	Grado:			
Tipo de escuela	Privada / Pública	Privada / Pública X	Privada / Pública	Privada / Pública			
	Otro tipo de estudios (especifique)						
Alguna vez dejó de estudiar ¿por qué?	Sí, porque ya no me gustaba, se me hacían pesadas las materias de Matemáticas, Español e Inglés.						
Actualmente...	Estudia	Trabaja	Estudia y trabaja	Ni estudia ni trabaja X			
Si trabaja especifique que ocupación tiene							
¿Actualmente con quién vives?	Su familia, hermana y hermanos hombres						
El lugar en donde vives es:	Propio (puede ser de los padres)	Rentado X	Prestado				
¿Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno? Si No X	Beca	Apoyo a madres solteras		Otro (especificar).			
¿De dónde provienen tus ingresos?	Propios	Familia (Padres)	Pareja	No tengo ingresos			
¿Aproximadamente a cuánto ascienden tus ingresos mensuales?							
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	● G						
Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca	Indígena	Mestiza	Otro	N/S X	N/C

### A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con su cultura, ¿(Gabriela) se considera indígena?

Sí.....      Sí, en parte.....      No.....X.....      No sabe.....

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

(Especifique)....Purépecha .....

Gabriela- Por ejemplo, yo veía que con tu mami ahorita les estaba diciendo algo, pero en que lengua, ¿cuál es la lengua que ustedes hablan?

Gabriela- Purépechas.

Xochitl- ¿Pero tú la hablas y la entiendes también?

G- Sí.

### B. Origen de la familia

3. ¿Dónde nacieron tus padres?

G- No sé.

X- ¿En Michoacán?

4. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

G- No sé.

X- ¿No sabes en donde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿No nacieron también en Michoacán?

G- No, es que a ellos no les pregunto.

X- ¿No les preguntas? ¿Pero si los conoces?

G- Sí.

5. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

X- ¿Y ellos también hablaban Purépecha?

G- Sí.

X- ¿Toda tu familia habla purépecha?

G- Sí.

X- ¿Hasta los más pequeñitos?

G- Sí.

X- Y por ejemplo, ¿Cómo te sientes tener que estar hablando en español y no en Purépecha?

G- Nada.

X- ¿Si habas bien el español?

G- No tan bien.

X- ¿No tan bien y lo entiendes?

G- Sí.

X- ¿Qué te gusta más, hablar en español o hablar en purépecha?

G- Hablar en purépecha.

6. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

7. ¿Consideras que tienes algún rasgo que te identifique más con tus familiares paternos o maternos, (Color de ojos, tono de piel, facciones, tipo de cabello, etc.) ¿Cuál?

X- ¿A quién te pareces más a la familia de tu papá o la familia de tu mamá?

G- De mi mamá.

### C. Vida Cotidiana

8. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

X- ¿Tú crees que la gente es confiable o que no es confiable?

G- No.

X- ¿No es confiable? ¿Por qué crees que no sea confiable? ¿Qué experiencia has tenido o por qué piensas de esa manera?

G- No sé.

X- ¿Alguien te ha traicionado?

G- No.

X- Has visto que a la mejor tu familia dice, es que nos tenemos que cuidar porque, no sé, la gente es mala.

G- No.

X- ¿Pero tú crees que te tienes que cuidar, que la gente no es confiable?

G- No sé.

9. X- ¿Qué tanto te gusta vivir en (Nezahualcóyotl)? ¿Por qué? ¿Te gusta vivir en este lugar?

G- No.

X- No, porque no te gusta vivir a comparación, no sé, de Michoacán. ¿Por qué no te gusta aquí? ¿Qué es lo que no te gusta, que es lo que te desagrada?

G- Es que nunca he venido por aquí.

X- ¿Y cómo es en Michoacán? ¿Cómo era allá en Michoacán?

G- Pues, otras familia, mis familias allá están y nada más nosotros aquí.

X- ¿Ya no tienes más familia aquí?

G- No, y como mi papá murió.

X- Quien es el que se encarga de este negocio.

G- Mis hermanos.

X- ¿Tus hermanos y tu mamá?

G- Sí.

X- ¿Tu papá cuanto tiempo tiene que murió?

G- Tenía 27

X- Tenía 27 años él y ¿Cuánto tiempo ha pasado?

G- Ahora mi mamá tiene 33.

X- Cinco o seis años que murió. ¿Bueno el hecho de que no esté tu familia es lo que no te gusta aquí? Sientes.

G- Bueno, también extraño a mi papá.

X- ¿Y allá en Michoacán está la familia de tu papá?

G- Sí.

X- ¿Y la familia de tu mamá está también allá en Michoacán?

G- Aja.

X- ¿Y por qué decidieron venirse a vivir acá?

No sé.

10. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

X- Pláticame, un día, no sé, mañana ¿qué vas a hacer cuando te levantas? ¿Qué haces?

G- No.

X- ¿No? no sé, haces de comer, ¿Quién lava la ropa?

G- Ayudarle a mi mamá.

X- ¿A que le ayudas?

G- A hacer comida

X- ¿Tú vas a comprar?

G- Sí.

X- ¿A dónde vas a comprar?

G- Al mercado.

X- Al mercado, ¿pero vas a comprar para el desayuno?

G- Sí.

X- ¿Y para la comida?

G- Sí.

X- ¿Y aquí ya vienes a hacer de comer?

G- Sí.

X- ¿Quién lava la ropa?

G- Mi mamá y yo.

X- Quien ayuda como que a limpiar, porque veo que tienen muy limpio.

G- Yo.

X- ¿Barres?

G- Sí.

X- ¿Qué más haces?

G- Nada más.

11. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

X- ¿Descansan aquí, que día descansan?

G- Sí. ¿Cómo?

X- ¿Qué día no trabajan?

G- Pues, mis hermanos todos los días trabajan.

X- ¿No descansan ningún día?

G- No.

12. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades? **(Preparar Tarjeta 3).**

X- Y cuando por ejemplo, un sábado, un domingo.

G- En los domingos sí.

X- ¿Y qué haces en ese día de domingo que no trabajan?

G- Nada.

X- No, si haces porque sigues haciendo la comida.

G- Ah, si

X- Y por ejemplo, quien te enseñó a, ¿cómo aprendiste a hacer de comer?

G- ¿Cómo?

X- ¿Quién te enseñó a hacer la comida?

G- Mi mamá.

X- ¿Tu mamá te va diciendo?

G- Sí.

X- ¿O tú la vas viendo?

G- Sí.

X- O te va diciendo, le tienes que echar esto, y así.

G- No, yo la voy viendo.

13. ¿Realizas alguna actividad artística, deportiva, o lúdica, aparte de estudiar o trabajar?  
¿Cuál? ¿En dónde la realizas?

X- ¿Salen alguna vez, no sé, a algún lugar a dar la vuelta?

G- No.

X- A divertirte como, no sé, ir a ver una película, al cine, a comprarse un helado, a comer algo diferente, a que ya no hagas la comida, que salgan fuera.

G- No.

X- Actividades que realices como para divertirse, como para salir con tu familia ¿A dónde van?

X- A ningún lado.

**14.** ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) **(Preparar Tarjeta 4).**

X- ¿Qué música escuchas? ¿Sabes cómo se llama la música que escuchas? Por ejemplo cumbia, salsa rock, regués, metal.

G- Reguetón.

X- ¿Algún otro género de música que escuches?

G- Banda.

X- ¿Y una última?

G- Nada más.

**15.** ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? ¿Cuál? **(Preparar Tarjeta 5).**

X- ¿Cuáles el que más te gusta, el reguetón o la banda?

G- Reguetón.

X- Te gusta más el reguetón y si has visto ¿Cómo se visten a las de reguetón?

G- Sí.

X- ¿Y te gustaría vestirte así?

G- No.

X- ¿O de banda, como que con tu sombrerito, con botas?

G- No.

16. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió?

**(Preparar Tarjeta 6)**

G- No.

X- Por ninguna razón, por ejemplo, tú forma de hablar, tú forma de vestir, el lugar de dónde vienes, ah, es que eres de Michoacán, o, eres mujer, o, no sé.

G- No.

X- ¿Por la lengua que hablan ustedes, has sentido que te discriminan?

G- No.

X- ¿En ningún lugar?

G- No.

X- ¿Aquí en la Ciudad de México?

G- No.

X- ¿Regresando allá a Michoacán?

G- No.

X- ¿En algún momento de tu vida?

G- No.

X- ¿Así como más chiquita, o cuando ibas a la escuela?

G- No.

X- ¿Con tus amigas?

G- No.

X- ¿Y qué te decían tus amigas?

G- ¿Cómo?

X- ¿Así, de que eras de otro lugar?

G- No, no me decían nada.

17. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? **(Preparar Tarjeta 6).**

G- No.

X- Igual por su forma de hablar o así a la mejor no te caen bien las personas que están aquí, así como que de manera, que no quieres serlo, pero piensas cosas diferentes hacia algunas personas, por ejemplo su forma de hablar, de vestir, de escuchar música.

G- No.

18. ¿Cuáles son las cosas que te gustan de vivir en la Ciudad de México o en el Estado de México?

X- ¿Qué te gusta de vivir aquí en México? Por ejemplo, en Uruapan, ¿Qué es lo que te gustaba?

19. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

X- ¿Te gusta México, aquí este país?

G- No.

X- ¿Qué es lo que no te gusta? Te gusta por ejemplo que tiene zonas arqueológicas? ¿Te gusta su comida? ¿Te gustan las artesanías? ¿por ejemplo lo que ustedes hacen? Allá en Michoacán hay un pueblo que se llama Quiroga, y hacen mucho de madera, hay muchas artesanías, ¿te gustan las artesanías que hacen? Por ejemplo el collarcito, que traes ¿no? hay unos collaritos que esas cuentitas ¿no?

G- Sí.

X- ¿Te gusta por ejemplo la ropa cuando la bordan?

G- Sí.

X- ¿Tú sabes bordar? ¿Quién te enseñó?

G- Mi abuela.

X- ¿Tu abuela también hace ese tipo de blusas? Y ¿también hace como chales? ¿Sí saben hacer?

G- Sí.

X-¿Qué más saben hacer? ¿A parte de la comida? A parte de cocer ¿qué más te enseña tu abuelita?

G- No más eso.

X- ¿Nada más eso?

#### D. Participación social y política

20. ¿Estás de acuerdo con las políticas del nuevo gobierno? **(Preparar tarjeta 7)** ¿Por qué?

X- Me dices que. ¿Tú sabes de las acciones que está llevando a cabo este gobierno? ¿Sabes que hay un nuevo presidente?

G- No, no sé.

X- ¿Sabes cómo se llama el presidente de México?

G- No.

X- ¿No? ¿Sabes el nuevo presidente, como se llama?

G- No.

X- No. Y por ejemplo, ¿tú sabes que iba a construir un nuevo aeropuerto?

G- No.

X- No. ¿Tú sabes que iba a construir o que hay un proyecto que se llama Tren Maya? ¿Qué van a hacer un tren que va a cruzar todo Chiapas para llegar a Yucatán?

G- No, no sé.

X- ¿Tú sabes que iba a construir una Termoeléctrica en Morelos?

G- No.

X- ¿Tú sabes que el gobierno está creando actualmente unas becas para jóvenes, como tú, para darles un dinero y puedan hacer un negocio?

G- No.

X- ¿Y tú sabes también que está creando o va a hacer más universidades para que jóvenes como tú, puedan ir a la escuela, a las Universidad?

21. ¿La última noticia que revisaste, en qué medio fue?

X- ¿Tú ves la televisión?

G- Sí.

X- ¿En la televisión ven noticias?

G- No.

X- ¿En el radio? ¿Escuchan el radio?

G- A veces.

X- ¿Y escuchan noticias?

G- A veces.

X- ¿Cuál fue la última noticia que escuchaste?

G- Ya no me acuerdo.

X- ¿Pero más o menos de que era?

G- No, no me acuerdo.

X- ¿Qué noticiero escuchabas? ¿Te acuerdas?

G- No.

X- ¿Tienen celulares?

G- No.

X- ¿Nadie, digo, de tus hermanos?

G- Mi hermano.

X- Sí. ¿Y tú lo tomas? ¿Si lo utilizas?

G- No.

22. Esta última noticia, ¿la buscaste por tu propia cuenta o la encontraste por casualidad?

X- ¿Las noticias o los noticieros los ponen a propósito o es porque está en la estación de radio? ¿Pasan, ustedes no lo buscan?

G- No.

### **E. Oportunidades y desventajas sociales**

23. ¿Cuáles consideras que sean las 3 principales ventajas y desventajas de ser mujer/hombre joven?

X- ¿Qué ventajas has tenido por ser mujer? Por ejemplo tu crees que un hombre y una mujer sean diferentes en cuanto a lo que hacen?

G- No.

X- ¿Tú haces lo mismo que tus hermanos?

G- No.

X- ¿Tus hermanos hacen lo mismo que tú?

G- No.

X- ¿Cuál es esa diferencia?

G- No contestó.

X- Bueno. ¿Crees que hayan problemas por ser mujer?

G- No sé.

X- ¿A lo mejor te tratan diferente?

G- No.

X- ¿Te tratan igual?

G- Sí.

X- ¿Aquí cómo es el trato que te da tu mamá con relación a tus hermanos? ¿Tu mamá te trata igual que a tus hermanos?

G- Sí.

X- ¿A ellos también les dice vamos a hacer la comida?

G- Mjm.

X- ¿Ellos también barren?

G- No.

X- ¿Tú nada más eres la que barre?

G- Sí.

X- ¿Tú vas al mercado?

G- Sí con mi mamá.

X- ¿Ellos lavan la ropa?

G- No, yo y mi mamá.

X- Tú y tú mamá. Okay, ¿Ellos salen a otro lugar de por aquí?

G- No.

X- ¿También se quedan en casa con ustedes?

G- Sí.

X- ¿Ellos van a la escuela?

G- No.

X- ¿No? ellos no van a la escuela.

24. Cuáles son los 3 principales problemas a los que te has enfrentado por ser mujer/hombre?

25. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

X- ¿Tú crees que es bueno tener mucho dinero y ser guapa, por ejemplo tú que eres mujer? Tener un buen trabajo, tener ropa, o tener un novio muy, con mucho dinero? O por ejemplo ¿Cuál sería lo mejor para ti, ser una mujer muy guapa y con dinero? o ¿ser una mujer que estudia, se esfuerza o trabaja? ¿Cuál te gustaría ser? Cuando tu crezcas, cuando seas más grande, ¿Cómo te gustaría ser como mujer? ¿Ser muy guapa con dinero? o ¿Ir a la escuela, terminar una carrera y trabajar en algo que te guste?

G- Terminar la carrera, porque ahora ya me gusta.

X- ¿Ahora ya te gusta? ¿Y ya le dijiste a tu mamá?

G- Sí.

X- ¿Y qué te dice tu mamá?

G- Pues para entrar otra vez a la escuela.

X- ¿Para qué?

G- Para ir otra vez a la escuela.

X- Ah sí, que padre, ojalá y si ya, mira tienes, muchas escuelas por aquí cerca. Hay que bueno, muy bien.

26. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?

**(Preparar Tarjeta 8)**

X- Mira vamos a seguir este asunto. Entre las cosas buenas que estarías dispuesta a hacer, ¿si regresas a la escuela, qué quieres estudiar?

G- ¿Cómo?

X- Por ejemplo, ser médico, ser enfermera, ser dentista, ser maestra.

G- Maestra.

X- ¿Te gustaría ser maestra? Ah, okay, entonces ¿para ser maestra, tú qué cosas harías? Para llegar a ser maestra, estudiar, invertir no ser corrupta, asociarte con amigos?

G- Estudiar.

27. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?

**(Preparar Tarjeta 8).**

X- Y si en un momento dado tuvieras que hacer cosas malas, ¿harías cosas malas como robar, seducir, ser corrupto, crear un grupo delictivo, u otros, para llegar a ser maestra?

G- No.

X- ¿No? okay.

28. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

G- Sí.

X- ¿Sí tienes amigos ricos?

G- Bueno amigas.

X- ¿En dónde viven?

G- En Uruapan.

X- En Uruapan. ¿Y ellas tienen dinero, su familia?

G- Sí.

X- ¿Sí?

29. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

X- ¿Y tú crees que tener ese tipo de amigas, a ti te beneficia? Por ejemplo que salgas con ellas a algún lugar, a una plaza o que te lleven en sus carros?

G- Sí.

X- ¿Qué hacen? ¿Por ejemplo tus amigas las que son ricas, qué hacen?

G- Me invitan a su casa.

X- ¿Y cómo son sus casas? ¿qué tienen en sus casas? ¿no? ¿Cómo es su casa de tu amiga la que es más rica? ¿Tiene auto?

G- Sí.

X- ¿Sabes en qué trabaja su papá?

G- No.

X- ¿Su mamá?

G- No.

X- ¿Va a una escuela pública o privada?

G- ¿Mi amiga?

X- Sí.

G- Conmigo.

X- Ah, va contigo. ¿Y qué más te invita tu amiga a parte de invitarte a su casa? ¿a dónde más van?

G- Al cine. Y doy una vuelta con ella nada más.

X- ¿Te gustaría tener la vida que tiene tu amiga?

G- No contestó.

30. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

X- ¿Crees que tiene algo bueno ser pobre?

G- No.

X- ¿Por ejemplo tu crees que ser pobre es mejor que ser rico?

G- No sé.

X- ¿A ti que te gustaría ser, ser pobre o ser rica? ¿Tener mucho dinero o no tener mucho dinero?

G- No contestó.

31. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

G- No.

X- ¿Tienes amigas que sean así como muy pobrecitas?

G- Sí.

X- ¿Si? ¿Y qué te gusta más, la vida de tu amiga la que tiene mucho dinero o la vida de tu amiga la que casi no tiene dinero?

G- No sé.

X- ¿Cómo te gustaría a ti vivir? ¿Como la que tiene mucho dinero o como la que no tiene, mucho dinero?

G- La que no tiene mucho dinero.

X- ¿Por qué la vida de ella te gusta?

G- Es que no me gusta ser rica.

X- ¿No te gusta ser rica? ¿Por qué?

G- No sé.

X- O ¿qué le encuentras como a tener mucho dinero que no te agrada?

G- No sé.

X- Bueno, okay.

32. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

X- ¿Crees que otros jóvenes como tú tengan otras oportunidades? A lo mejor de ir a escuelas particulares, o que a lo mejor viajen mucho, o a lo mejor que vayan con sus familias a lugares así a visitarlos o de vacaciones, ¿Crees que hay jóvenes que tengan esas oportunidades?

G- No.

X- Crees que hay jóvenes que tienen ventajas por ejemplo como ir a mejores escuelas, tener una casa bonita, tener un carro, o más ropa?

G- No contestó.

33. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

X- ¿Fuiste al jardín de niños?

G- Sí.

X- ¿Y ahí que te enseñaban, te acuerdas?

G- No ya no me acuerdo.

X- ¿Saliste de excursión a algún lugar en el jardín de niños?

G- No.

X- ¿Fuiste a la primaria?

G- Sí.

X- ¿Y en la primaria, les daban algunos talleres o algo así?

G- No.

X- Has salido de vacaciones con tu familia a otro lugar que no sea Michoacán?

G- No.

X- Okay.

34. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

G- No.

X- ¿No?

35. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

X- Si tú en un momento dado, tuvieras la oportunidad de tener mucho dinero, imagínate que tienes mucho, pero mucho dinero, ¿qué cosas arreglarías?

G- Eh.

X- Por ejemplo, a lo mejor, hacer una casa muy grande para ti y para tu familia, a lo mejor comprarte un carro, a lo mejor visitar a toda tu familia allá en Michoacán, darles dinero a cada uno de los miembros de tu familia para que se compren algo, si tú tuvieras mucho dinero? ¿A lo mejor irte a la universidad o buscar una escuela y estudiar?

G- Estudiar.

X- ¿Estudiar?

36. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? (**Mostrar Tarjeta 9**)

G- ¿Cómo?

X- ¿Por ejemplo, quién has visto que tenga un mejor trabajo? ¿por ejemplo, los papás de tu amiga, la que tiene mucho dinero, cómo es su piel, de qué color, son blancos?

G- No.

X- ¿Son morenitos?

G- Sí.

X- Ajá. ¿Y los papás de tu amiga la que no tiene mucho dinero de qué color es su piel, blanca?

G- Blanca.

X- ¿Blanca? ¿Tú quién crees que tenga un mejor trabajo? ¿Una persona de tez blanca, una persona de tez morenita, una persona de tez negra?

G- No sé.

X- No, no sabes

X- ¿Quién crees que tenga un mejor trabajo, que gane mucho dinero? ¿una persona como ella, o nuevamente ella?

G- No sé.

37. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? (**Mostrar Tarjeta 9**)

X- ¿Quién crees que vaya a las mejores escuelas, una muchacha como ella, una muchacha como ella, o una muchacha como ella? ¿Quién crees que vaya a las mejores escuelas?

G- Ella.

X- ¿La que es blanca, la que es güera?

G- Sí.

X- Okay.

38. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

39. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

G- No.

X- ¿Tu crees que los jóvenes que tienen más o menos este color de piel son despreciados?

G- No.

X- ¿Tú has visto que los hombres con tez morenita o con tez de color de piel negra, son despreciados?

G- No.

40. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

G- Sí.

41. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

G- El B.

42. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

G- El i.

43. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

X- ¿Tú crees que si eres maestra y siguieras estudiando, te va a ir mejor que a tus papás, para conseguir un empleo?

G- No sé.

X- ¿No sabes? ¿Si tú estudias y alcanzaras a ser maestra, crees que te vaya mejor consiguiendo un mejor trabajo como maestra, y ganes más dinero?

G- Sí.

X- ¿Si? ¿Pero si estudias, y si no estudias?

G- Pues no.

X- Pues no, okay.

44. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

X- ¿Crees que te puede ayudar hablar purépecha cuando tú seas maestra?

G- No sé.

X- ¿Crees que eso te puede ayudar para trabajar o conseguir un trabajo de maestra?

G- No.

X- ¿No? Por ejemplo que trabajes allá en las escuelas de Michoacán, crees que puedas conseguir un trabajo y que te ayude hablar el purépecha para conseguir un trabajo de maestra allá en Michoacán?

G- No sé.

X- Por ejemplo crees que puedas dar clases en Michoacán a los niños que hablan purépecha?

G- Si.

X- ¿Si? ¿Y aquí en la Ciudad de México?

G- No.

X- ¿No? okay.

45. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

X- ¿Te gustaría hablar otro idioma aparte del purépecha como el inglés y el francés?

G- No.

X- Okay.

46. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

X- Me has dicho que sólo has ido de vacaciones a Michoacán, ¿has ido a otro lugar de vacaciones o a divertirte?

G- No.

47. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

48. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

X- ¿Te gustaría casarte?

G- No.

X- ¿Por qué?

G- Todavía no.

X- Bueno, obviamente todavía no, pero más adelante, ¿has pensado en casarte?

G- No.

X- ¿No? ¿Crees que tenga alguna ventaja casarte?

G- No.

X- ¿No? por ejemplo que se ayuden, o ¿no piensas que se ayuden cuando se casan? Juntan su dinero y tienen como progresos.

G- No.

X- ¿No?

49. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

X- ¿Te gustaría ir a vivir a otro estado de la República o fuera de la República Mexicana, a Estados Unidos?

G- No.

X- ¿A Alemania?

G- No.

X- ¿A Francia?

G- No.

X- Okay.

50. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

X- Si en un momento dado tuvieras un novio o un esposo ¿cómo te gustaría que fuera? Alto, bajito, chaparrito, delgado, ¿cómo te gustaría que fuera?

G- No sé.

X- A ver por ejemplo con el chico que me enseñaste hace rato, ¿que fuera blanco o morenito?

G- Blanco.

X- ¿Que fuera alto o bajito?

G- No tan alto.

X- ¿Qué tuviera los ojos claros u oscuros?

G- Claros.

X- ¿Güero o así cabello oscuro?

G- Oscuro.

X- Va.

## F. Jóvenes e inseguridad pública

51. ¿Alguna vez has sido víctima de algún delito o delitos?

X- Por ejemplo ¿tú que los hayan asaltado?

G- No.

X- ¿No? ¿En el pesero?

G- No.

X- ¿Aquí en su negocio?

G- No.

52. ¿De qué clase de delitos has sido víctima y en qué lugares sucedieron? (Que mencione primero el delito y en qué espacio sucedió, calle, camión, hogar, etc.; también si puede recordar colonia, municipio o alcaldía, y así sucesivamente si ha sido víctima recurrente de delitos).

53. ¿Levantaste alguna denuncia? (Si responde que **NO** preguntar por qué no levanto denuncia, si responde que **SI** preguntar en qué concluyó la denuncia)

### **G. Lugares de diversión y dispersión**

54. ¿Conoces los lugares de diversión o para pasar el tiempo que hay en tu, municipio o alcaldía? ¿Cuáles son?

X- ¿Conoces los lugares aquí cerca donde pueden ir a darse una vuelta por ejemplo las plazas, conoces?

G- No.

X- ¿Aquí lo lugares para ir al cine?

G- No.

X- ¿Los frecuentas?

G- ¿Cómo?

X- ¿Esos lugares los frecuentan, van a esos lugares?

G- ¿Aquí?

X- Ajá.

G- No.

X- ¿Por qué no van?

G- No sé.

X- ¿Nunca les has preguntado? ¿quién los llevaría? ¿tu mamá, o tus hermanos?

G- Mi mamá.

55. ¿Acudes a pasar el tiempo en estos lugares? ¿Con qué frecuencia?

56. ¿Por qué no conoces este tipo de espacios?

57. ¿Conoces los festivales, fiestas, carnavales, ferias u otros eventos culturales que se organizan en tu municipio o alcaldía? (Si responde No, preguntar por qué; si responde SI, preguntar por cuáles son y con qué frecuencia asiste)

G- No.

X- De repente hay santitos que hacen o carnavales, ¿sabes qué fiestas?

G- No.

X- Okay.

#### **H. Rutas de trabajo, estudio y otras actividades cotidianas (Movilidad)**

58. ¿Hacia dónde te diriges para ir a estudiar o trabajar, (si es posible menciona el municipio o alcaldía en donde se encuentra el lugar de trabajo o estudio)?

59. ¿Cuánto tiempo dura tu recorrido desde tu casa hacia tu escuela o trabajo, y de vuelta?

60. ¿Consideras que está lejos de tu casa tu lugar de estudio o trabajo?

61. ¿Cuáles son los motivos por los que sigues trasladándote hasta ese lugar para ir a trabajar o estudiar?

62. ¿Cuáles con las rutas de transporte público que utilizas desde tu casa para ir a tu escuela o trabajo (Metro, Metrobus, Mexibus, Rutas de camiones y microbuses, etc.)?

**I. Trabajo (Sólo si contestó que trabaja o cuenta con alguna beca)**

63. En el 2018, ¿tus ingresos provenían de actividades resultado de trabajo (menos de 8 horas) y/o becas (menos de 6 horas)?

64. ¿Cuántos trabajos y/o becas tuviste en 2018?

65. ¿En tu jornada laboral, se respetaba el horario establecido?

66. Semanalmente, ¿cuántas horas extras invertías (actividades extras, trabajos en línea, cubrir plazas, actividades a última hora)?

67. ¿Del salario que percibías en 2018, en qué lo gastabas?

68. ¿En qué te hubiera gustado utilizarlo?

**J. Preguntas de profundización sobre las características específicas del entrevistado**

**Instrucciones:** El entrevistador llevará a cabo una plática breve y concisa con preguntas que permitan al entrevistado presentarse y describir las cosas que más le gustan y que lo definen, y que lo diferencian de los demás jóvenes.

X- ¿Me dices que te gusta más vivir allá en Michoacán?

G- Sí.

X- ¿Sí te gusta? ¿Pláticame un día qué hacías allá en Michoacán?

G- Nada.

X- ¿Tenían casa?

G- Si.

X- ¿Es grande?

G- Sí.

X- Allá ibas a la escuela.

G- Sí.

X- ¿Y tenías amigas?

G- Sí.

X- ¿Te gusta tener amigas?

G- Sí.

X- ¿Y tienes amigos?

G- ¿Allá?

X- Si.

G- Sí, ¿Y con quién te llevas mejor, con los niños o con las niñas?

X- Con las niñas. ¿Y de qué platican? (la mamá grita en purépecha) ¿Ya se enojó tu mamá?

G- No.

X- ¿Quién te regaló tu collarcito?

G- Mi abuela.

X- ¿Tu abuelita? ¿Lo hace ella?

G- Sí.

X- ¿Y porqué no traes collarcitos, para que los haga? ¿Y por ejemplo éstas cositas, tú no lo sabes hacer?

G- Sí.

X- Mañana voy a venir. ¿No venden por aquí de esas, collarcitos?

G- No.

X- Están bien bonitas, me gustaron. ¿Y allá has tenido novio?

G- No.

X- ¿Nunca, en ningún grado? ¿Te han gustado los niños?

G- No.

X- ¿De allá? ¿Y a dónde ibas con tus amigas? ¿salías con tu mamá?

G- Sí.

X- ¿A dónde ibas?

G- A acompañarle.

X- ¿A dónde acompañabas a tu mamá? ¿Al mercado? ¿También tenían un negocio como este?

G- No allá no.

X- ¿Allá qué hacía tu mamá o tus hermanos?

G- Nada.

X- ¿Quién les daba dinero para comprarse comida?

G- Mi mamá.

X- ¿Y tu mamá trabaja allá?

G- No.

X- ¿Y cómo obtienen dinero allá? ¿venden algo?

G- No.

X- ¿Qué hacen allá?

G- Nada.

X- Pero si no hacen nada ¿cómo tienen dinero?

G- O sea cuando venimos para acá, nos lo llevamos para allá.

X- Ah, ya así ahorran, ¿y luego ya se van para allá?

G- Sí.

“JÓVENES DE IDENTIDADES DIVERSAS  
EN DINÁMICAS METROPOLITANAS”

X- Van, juntan su dinero aquí, y luego se lo llevan para allá, y con eso compran su comida.

¿Quién les compra la ropa?

Damos por terminada la entrevista, muchas gracias Gaby.