



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

“JÓVENES DE IDENTIDADES DIVERSAS

EN DINÁMICAS METROPOLITANAS”



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

— U N A M —

Guía de entrevista

Ficha Técnica	
Fecha	22/02/2019
Folio	46
Entrevistador	G.R.J.C
Hora de inicio entrevista	12:10 hrs
Hora de término de la entrevista	12: 51 hrs
Lugar de entrevista	Universidad Insurgentes

Datos del entrevistado							
Nombre del entrevistado	J.E.O.T						
Edad del entrevistado	17 años						
Datos de contacto del entrevistado							
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive	Ecatepec						
Lugar de nacimiento	Ecatepec						
Sexo	H X	M	Otro:				
Actualmente eres...	Soltera(o) X	Casada (o)	Unión libre	Divorciada (o)			
Último año o grado de estudios que aprobaste	Primaria	Secundaria	Bachillerato X	Licenciatura			
	Grado:	Grado:	Grado: 3°	Grado:			
Tipo de escuela	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada X / Pública	Privada / Pública			
	Otro tipo de estudios (especifique)						
Actualmente...	Estudia X	Trabaja	Estudia y trabaja	Ni estudia ni trabaja			
Si trabaja especifique que ocupación tiene							
Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno Si X No	Beca	Apoyo a madres solteras	Otro (especificar) 25% del municipio				
De donde provienen tus ingresos	Propios	Familia (Padres) X	Pareja	No tengo ingresos			
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	• D						
Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca X	Indígena	Mestiza	Otro	N/S	N/C

A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con su cultura, ¿(Eduardo) se considera indígena?

Sí..... **Sí, en parte..... X.....** No..... No sabe.....

Eduardo: Mm, pues, es que todos venimos de, aquí en México de los indígenas, ¿no? vinieron los blancos, los españoles a, pues a embarazar a las mujeres indígenas y de ahí nace como que esta raza, como que si.

Guillermo: ¿Si te consideras indígena de origen?

E: De origen, indígena, sí.

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

(Especifique).....

E: Indígena no. El inglés lo entiendo un poco, lo hablo un poco.

G: ¿Inglés lo entiendes y medio lo hablas?

E: Mmj.

G: ¿Por gusto propio o por la escuela?

E: Eh, porque lo necesito para mi carrera; para estudiar.

G: ¿Qué quieres estudiar?

Eduardo: Piloto aviador.

Guillermo: Órale. Ok. Muy bien.

B. Pertenencia a la comunidad

3. ¿En tu **comunidad (Preparar Tarjeta 2)** consideras que se ayudan o apoyan entre ustedes cuando existen problemas? ¿De qué manera se apoyan?

E: Eh, creo que sí.

G: ¿De qué manera lo hacen?

E: Eh, pues apoyando no se, con víveres cosas así.

G: Y por ejemplo en tu **familia** ¿Cuando existe un problema de qué manera lo hacen?

E: En mi familia, pues igual de, no dando víveres, pero por decir cuando es un problema económico, ya sea que mi papá, no sé, ya sea que a alguno de mis hermanos le preste dinero o se lo regale y viceversa mis hermanos a mi papá.

G: ¿El apoyo sería como más económico?

E: Económico podría ser.

G: ¿Nada más?

E: Sí.

G: Ok. Y por ejemplo cuando hay o existe un problema aquí en la **escuela**. ¿Cómo lo resuelven?

E: Eh, sería más por medio de las coordinadoras como que hacen campañas para que podamos ayudar, ya sea a algún alumno o algún, ahora con lo de los sismos hicieron una recolecta y fuimos a dejarlos.

G: Y por ejemplo en el grupo de tus **amigos** así, como más cercanos, cuando se llega a dar algún problema ¿Cómo lo resuelven?

E: Sería más como apoyo moral ¿no? alentándolo y cosas así.

4. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

E: Que debe cuidarse las espaldas.

G: ¿Por qué lo crees así?

E: Porque vivimos en una sociedad que ya está muy podrida, bueno eso es lo que yo pienso, entonces hay que estar como cuidando, bueno, al menos es lo que yo hago, como cuidándome de todos. Nunca confía de más en alguien.

5. ¿Qué tanto te gusta vivir en (Ecatepec)? ¿Por qué?

E: Realmente no me gusta vivir aquí.

G: ¿Por qué?

E: Por todo lo que se está viviendo de la inseguridad, pues sí, todo esto, realmente es un municipio, pues feo. Entonces no me grada vivir aquí. En general en México no.

G: No te gustaría.

E: No.

6. Podrías platicarnos, ¿Qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

E: De lunes a jueves pues vengo a la escuela de 7 a 1 de la tarde, pues estoy un rato con mis amigos en el Mexipuerto, fumamos un cigarro, después me voy a mi casa, ayudo a

algunas tareas que haya pendientes, ahí en la casa, y este, como, quizás descansa un poco y me voy a mi clase de inglés.

G: ¿Vas a clase de inglés en la tarde?

E: Ajá, curso de inglés.

G: Ah. Ok.

7. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

E: El viernes es lo mismo que entre semana, pero quizás saliendo de la escuela, no sé, voy a comer con mis amigos, a jugar villar, alguna fiesta. En sábado, es como que más relajado el día; si tengo alguna tarea la hago temprano y ya después salgo con mis amigos o mis primos.

8. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades? (Preparar Tarjeta 3).

E: Frecuencia, eh, escuchar música, pasar tiempo con mis amigos, y, chatear o pasar tiempo en redes sociales.

G: Por ejemplo ¿En dónde haces esto de chatear?

E: En mi cuarto, en la sala de estar de la casa o a veces en la escuela.

G: Incluida la escuela, okay, y por ejemplo, ¿estar con tus amigos regularmente dónde lo haces?

E: En la escuela en la hora del receso o en el Mexipuerto, o en algún lugar donde vendan cervezas y comida.

G: ¿Eso es lo que hacen regularmente? Y ¿cuál fue la que mencionaste después?

E: Eh, escuchar música.

G: ¿Eso donde lo haces regularmente?

E: En mi cuarto.

9. ¿Cuáles son las principales actividades por las que sales de tu comunidad? ¿A qué municipio o alcaldía vas? (Preparar Tarjeta 4).

E: Quizás diversión y entretenimiento.

G: ¿Y en dónde lo haces?

E: Eh pues, no sé voy, bueno me gusta ir mucho a six flag's, a algún lugar de por el centro, no sé, la alameda; algún museo de por ahí.

G: ¿De la Ciudad de México?

E: Ajá.

10. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) **(Preparar Tarjeta 5).**

E: Quizás rock, eh rock, creo que trap y reggaetón, pero solamente en las fiestas, si como que regularmente no lo escucho.

G: Okay ¿Esos son los tres géneros que más escuchas?

E: Quizás un poco de música clásica, cuando leo.

11. ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? ¿Cuál? **(Preparar Tarjeta 6).**

E: Eh, no, bueno en sí, no sé mucho como sean los rockeros, pero yo simplemente me fijo en la música como tocan el instrumento, no es que me fanatice con vestirme así todo de negro, dejarme el cabello largo, no.

G: ¿No? Y por ejemplo me dijiste que también reggaetón.

E: Ajá, tampoco, simplemente en las fiestas o en los lugares a donde vamos que a veces ponen, lo escucho y tampoco me desagrada como otros géneros.

G: Y que me dijiste ¿El trap? Y por ejemplo de estos tres ¿Con cuál te identificas?

E: Con el rock

G: Sin embargo ¿No te identificas con la tribu, por ejemplo en la forma de vestir, forma de hablar, ni de expresarte?

E: No.

12. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió? **(Preparar Tarjeta 7)**

E: No, nunca.

G: ¿Nunca te has sentido discriminado?

E: Quizá, en, pero sería como de manera indirecta, no me gusta ir al tianguis porque por lo mismo que estoy muy alto, hay que ir esquivando, pero eso no es discriminación. No realmente si nunca, por lo mismo no le tomo mucha importancia.

G: ¿Nunca te has sentido discriminado incluso hasta por ser hombre y así?

E: Eh, no.

G: ¿Por tu forma de hablar? Por nada.

E: Es que no le presto mucha atención a cosas así, quizás algún día, pero no le he puesto mucha atención. Es como equis para mí.

13. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? (Preparar Tarjeta 7).

E: Quizás si por su forma de hablar.

G: A ver cuéntame esa anécdota ¿Cómo sucedió?

E: Eh, precisamente fue aquí en la escuela, venia un compañero cuando entramos a primero y hablaba así, muy de barrio, muy como, que muy cantadito decía todo, entonces a mí me caía muy mal y luego me quería hablar y así como de cómo, o sea no le hacia el feo, pero si trataba yo de evitarlo porque me molestaba mucho su forma de hablar.

G: Y por ejemplo ¿Tú en algún momento le hiciste saber eso?

E: Si, quizá entre bromas, como compañeros de salón, alguna vez se lo dije.

G: ¿Cuál fue su reacción?

E Nada, nada más se rió.

G: Solo se rio ¿no lo tomo como una algo personal?

E: No.

14. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

E: Las cosas que me gustan. Me gustan la cultura que tiene, que hay en ciertos lugares de México, tiene lugares muy bonitos, pero lo que no me gusta es creo que es la inseguridad, estamos viviendo una inseguridad muy fea en todo el país que prácticamente a las 10 ya no salgas de tu casa.

G: Y más por esta zona, qué dices tú que hay como violencia secuestros y demás.

E: Todo eso sí.

C. Origen de la familia.

15. ¿Dónde nacieron tus padres?

E: En el Estado de México, creo que uno en el D.F. y uno en el estado de México.

G: Uno y uno.

E: Sí.

16. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

E: Si, eh, mi abuelo, mis abuelos paternos eran de Michoacán y mis abuelos maternos de Hidalgo.

G: Son como de los estados y ustedes ya radican aquí.

E: Sí.

17. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

E: No.

G: O ¿Alguna otra lengua?

E: No.

18. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

E: Mi papá creo que la prepa.

G: Tú papá, la prepa ¿y tú mamá?

E: También la prepa.

D. Participación social y política

19. ¿Estás de acuerdo con las acciones del nuevo gobierno? ¿Por qué?

E: En algunas sí y en algunas otras no, casi no veo noticia. Pero más bien sí, que están mal implementadas, sí también.

G: ¿Me podrías dar un ejemplo?

E: Del huachicoleo, el famoso huachicoleo.

G: ¿Qué consideras ahí?

E: Que está bien porque hay que acabar con eso porque precisamente por todos esos robos, según lo que yo sabía, incrementan el valor de la gasolina, se vende más cara, pero estuvo muy planeado porque dejaron sin trabajo a mucha gente. La gente que vive del transporte público sin gasolina cómo trabajaba.

G: ¿Tú lo sufriste? Por ejemplo.

E: Que crees que no, no tanto porque, cuando empezó mi papá como que se puso las pilas y llenó los tanques de los carros y, o sea nos decía, si ocupan carro, si es muy urgente, váyanse en carro y si no, tomen metro o cualquier cosa.

G: ¿Cuántos carros tiene?

E: Eh, tres .

G: ¿Tú manejas?

E: Si.

20. ¿Cómo te enteras de las noticias del país?

E: Eh, a veces por internet las noticias, en las redes sociales y a veces llego a prender la tele y, no sé está en el canal de las noticias, veo una o dos noticias.

G: Y por ejemplo ¿Este tipo de situaciones las socializan entre tu familia?

E: Sí.

G: ¿Hay un punto de discusión?

E: Si, hay un punto de discusión ahí en mi familia, de hecho las discusiones son por política ahí en mi familia. O sea, porque como que mi hermano apoya al nuevo presidente y mi papá como que no, siempre hay un discusión de.

G: ¿Y hay como que fricción entre ellos?

E: Ajá, durante la hora de la comida.

G: Y tú por ejemplo cuando están en la hora de la comida, ¿Tu a quién apoyas? Bueno, no es como que decir a quien apoyas sino como que, es decir, como tu postura.

E: Tratamos porque siempre desde, recuerdo yo que desde hace seis años que el señor intento ser presidente, también había una discusión, y entonces mi hermano, mi mamá y yo, votamos por mejor dejarlos a mi otro hermano y a mi papá que se arreglaran entre ellos y ya, nosotros. Pero, creo que el nuevo presidente es mejor que muchos de los últimos que han estado.

G: ¿Cuántos hermanos tienes?

E: Dos

G: ¿Ustedes son tres?

E: Conmigo tres.

E. Oportunidades y desventajas sociales

21. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

E: Mm, en algunas situaciones sí, no debería de ser, pero sí, sí es así, siempre si tienes dinero tienes más oportunidades que unas personas que no. No debería de ser así, no apoyo eso, pero sí.

G: Pero ¿Tú crees que eso pasa? ¿O es la realidad? ¿Tú lo has visto?

E: Si, tengo un primo que es piloto aviador y ahí se guían mucho por el, tanto por el estatus social, tanto por la apariencia física. Las aerolíneas muy bajas de la ciudad de México agarran, pues no lo que sea, pero un piloto que sea eficiente. Otras aerolíneas ya más grandes si se fijan mucho en tu apariencia y todo eso.

22. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8)

E: ¿Que estaría dispuesto a hacer? Mm, pues creo que todas, pero la principal estudiar.

G: ¿E invertir, no ser corrupto?

E: Quizás asociarme con amigos no.

G: Eso si no lo harías ¿Por qué?

E: Eh, no sé, quizás porque podemos tener diferencias, puede haber ahí como que fricción.

G: Puede a haber fricciones y mejor dices como que de lejitos.

Eduardo: Ajá.

23. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8).

E: Mm, no sé, creo que ninguna, todos tenemos algún grado de corrupción, dando mordidas y así no sé, yo que no tengo licencia me ha tocado que los cien, que los doscientos pesos al policía para que no se lleven al corralón la camioneta, pero creo que sería esa de la lista, pero no a un grado alto ser corrupto. A un alto grado no.

24. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

E: Mm, yo no, mi papá sí. Yo no.

G: Pero digamos la vinculación con cierto grado de estatus social.

25. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

E: Eh, Quizás beneficios para nosotros, bueno en alguna ocasión me corrieron de alguna secundaria y mi papá le dijo a uno de sus amigos que si no había manera de meterme a otra secundaria sin necesidad de tanto papeleo y creo que ahí fue cuando resulté beneficiado.

26. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

E: Ah, sí, muchas cosas buenas, sobre todo la humildad, tienen mucha humildad, en la pobreza cosa que algunas gentes que tiene posibilidades no es nada humilde y no sé creo que ya.

27. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

E: No, no hay nada malo en la riqueza, quizás que hay gente como que engreída, prepotente, para mí eso sería lo que yo le vería malo.

28. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

E: Eh, pues no, no creo que tengan más ventajas, yo creo que todos tenemos las mismas oportunidades nada más que algunas no las podemos aprovechar y otros sí. No hay alguien que tenga más oportunidades.

G: ¿No consideras que alguien tenga más oportunidades que otros?

Eduardo: No.

29. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

E: Sí.

G: ¿De qué manera? Cuéntame. Me acuerdo de esta vez un ejemplo.

E: Mm... pues no sé si cuente como oportunidad, pues mi papá cuando me corrieron de la secundaria, pues me dijo... me dio una oportunidad porque él me había dicho que no, que no me iba a meter a estudiar, que iba a trabajar y yo le dije que no, que yo no quería trabajar, que no quería estudiar y ya me dijo que me iba a dar una oportunidad quizás no... para mi sí me cuenta como oportunidad.

G: ¿Y por qué te corrieron de la secundaria?

E: Porque era un desastre y muy... hasta la fecha pero, ya mas moderado

G: ¿Qué hacías o qué?

E: Pues, creo que el motivo, la gota de derramo el vaso; una vez a mi grupito de amigos y a mí, el maestro nos quitó la credencial, eso lo hacían para que en la entrada no te dejaran pasar y tuviera que pasar tu mamá a recogerla y entonces la guardo un maestro en un tipo cajón que tenía en la pared y lo abrimos entre todos y sacamos credenciales, pero credenciales hasta de otros grupos y las andábamos vendiendo, así como no quieres que venga tu mamá, entonces dame cincuenta pesos.

G: De plano. Y eso fue corrupto.

E: Sí, eso fue corrupto. Eso fue bastante corrupto, fue como la gota que derramo el agua y pues por eso me corrieron, me corrieron entre comillas porque no perdí año, o sea me habían dicho que me iban a correr, pero mi papá fue a hablar y ya como que el director fue como que- ya no me traiga a su niño, nosotros lo vamos a pasar, pero ya no me lo traiga y ya para el otro año no tiene reinscripción- Empezamos a buscar opciones y escuelas porque ni en las de paga me quieran, ni en la privadas. Nada más esta.

30. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

E: Mm, pues quizás en el aspecto económico, no, yo creo que gente que no tiene una solvencia económica buena, sufre más carencias, carecen más, uno como joven quiere salir y conocer y cosas así, pero si los detiene eso como que no está padre y siento que podría ser por eso.

31. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

E: En general aquí en Ecatepec.

G: En general, en tu familia, en tu comunidad, en tu municipio, a nivel micro, macro.

E: Quizá en mi familia el, pues no sé, si tuviera yo dinero como que mi papá ya no trabajara tanto.

G: ¿Y por ejemplo en tu comunidad?

E: El alumbrado, los baches, odio los baches en la calle, quizás eso sería uno de los problemas a resolver.

G: Y por ejemplo ¿a nivel municipio?

E: Eh, también los baches, el alumbrado y quizá, la pobreza.

G: ¿Qué harías para decir, ya no quiero pobres?

E: Ay no sé, es difícil porque no voy a ir por la vida dándole dinero a toda la gente. Quizá que les de trabajo a ellos para que así, no sé, ambos tengamos un beneficio, como que ellos ayuden en algo y ellos obtiene dinero.

G: ¿Cómo que les darías empleo?

E: A-ja.

32. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? (Mostrar Tarjeta 9)

E: ¿Aquí en Ecatepec?

G: Desde tu perspectiva, en general.

E: Creo yo, que el color, la clase no podía ser un impedimento, pero que si, como ya lo comente, se inclina por la apariencia, en algunos aspectos...

G: En toces seria.

E: Un joven blanco.

33. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? (Mostrar Tarjeta 9)

E: Mm... los blancos, quizá los orientales, pero también, sí, siempre es un joven blanco.

34. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

E: En ocasiones sí.

G: ¿Por qué lo crees?

E: Porque no son tan discriminados como un joven indígena, y creo que ya, pues sí, porque no son tan discriminados.

35. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

E: Si.

G: ¿Y por qué lo crees así?

E: Pues porque, no sé, se sabes que desde mucho antes, los negros negro eran esclavos, los indígenas también, entonces como que esa parte se va quedando en la sociedad y aunque se trate de erradicar siempre va a haber eso.

G: Siempre va a estar presente. Ok

36. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

E: No, eh quizá, depende en cuestiones de decir guapas, depende del gusto. No, porque a mí me puede gustar una chava morenita a una chava güera y en cuestiones de inteligencia, creo que el color o la raza no influyen en la inteligencia.

37. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

E: Mmm, No sé quizá, la D o la G.

38. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

E: Creo que la A.

G: ¿No la elegirías?

E: No.

39. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

E: Probablemente porque ellos no estudiaron y no terminaron ninguna carrera, y yo tengo en mente hacer una y quizás pueda tener una mejor oportunidad, tener una carrera.

40. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

E: Mm, creo que no.

G: ¿Por qué?

E: Porque no es como, que en algún empleo te pidan que hables como un indígena. Te piden más el inglés.

41. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

E: Si.

G: ¿Por qué lo consideras?

E: Pues porque ya en todos los trabajos ya piden cierto nivel de inglés, entonces este, es bien sabido que si hablas inglés, te pagan mejor, si tienes como que más oportunidad.

42. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

E: Mm, a la playa.

G: ¿A qué playa has ido?

E: Acapulco, casi no salimos, no nos gusta salir tanto, a mi si me gusta ir a la playa, pero a mis hermanos no, quizá a pueblos de México y creo que ya.

G: ¿Algún lugar de diversiones?

E: Quizás six flag's, no salgo mucho.

43. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

E: Quizás, me gustaría ir a Estados Unidos, a Canadá y Inglaterra.

G: ¿Por qué a esos lugares?

E: No sé, como que Estado Unidos tiene como que atracciones padres ¿no? parques temáticos, Canadá por la nieve y Inglaterra, por su arquitectura muy vieja, todo eso.

44. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

E: Económica, social no. A quien le importa que estés casado, y económica quizás sí, porque no es como que ella me vaya a dar a mí, pero si siempre ya en una casa, ya son gasto y si los gastos se dividen en dos, mucho mejor bueno, porque hay más porque no pones tu todo ese dinero, ya hay más, es más equitativo.

45. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

E: Si, en Canadá o.

G: ¿Por qué Canadá?

E: Porque he escuchado que es muy tranquilo y hay mucha seguridad y hay mucha paz social, hay mucha tranquilidad.

G: ¿Tú conoces alguien de Canadá?

E: Conozco a gente que ha ido a Canadá, pero alguien que viva allá, no.

46. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

E: Mm, de estatura baja, entre 1.55 y 1.60 que no pase ahí, eh.

G: Pero si tu estas bien grandote ¿No quieres una grandota?

E: No.

G: Okay.

E: En el tono de piel, podría ser una morenita, o medio clarita, o definitivamente blanca, eh con lentes.

G: ¿Te gustan las chicas con lentes?

E: Sí.

G: ¿Su cabello de qué color se lo pondrías?

E: O negro o castaño claro.

G: Y por ejemplo, ya me dijiste el tono ¿gordita, delgadita?

E: Una interna, ni muy, muy flaca ni muy, muy gordita.

G: Buenona dices.

E: Ajá.

G: Tú ya me estás describiendo a alguien de por allí.

F. Aeropuerto

47. ¿Crees que el proyecto de NAIM te beneficiaría como joven? ¿Por qué?

E: Eh, en estos tiempos, quizá no tanto, porque no es como que yo vaya a trabajar ahí, y en estos tiempos o que obtenga yo algún beneficio de eso no.

48. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo que el nuevo aeropuerto se haya cancelado? ¿Por qué?

E: Estoy creo que en desacuerdo porque ya se perdió mucho dinero, muchos empleos, eh... porque el aeropuerto que quieren hacer acá en Santa Lucia, no esta como en condiciones para volar, lo lejos y todo eso.

49. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

E: Hasta cierto punto como una, no sé si remodelación, pero, mmm pues sí, quizá si arreglaban las calles porque iban a ser como pasó hacia allá. Todas las avenidas principales, todos los puentes, los iban a arreglar para que, pues como vienen turistas tiene que verse bien. Eso quizá.

50. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

E: Quizá el tránsito, iba a ver mucho tráfico; hasta cierto punto mucho ruido por todos los aviones y creo que ya.

51. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

E: Pues creo que no. Ni ventajas ni desventajas.

G: ¿No veían ahí un posible trabajo?

E: No porque mis hermanos; su carrera no está relacionada en algo en el aeropuerto y mis padres menos.

G: Y tú por ejemplo ¿Quieres ser piloto?

E: Ajá, sí habría ventaja porque me iba a quedar cerca, pero ahora imagínate si me quedo a vivir en esta zona, hay que correr hasta allá a Santa Lucia.

G: ¿Es muy lejos?

E: Eh, pues no sé cuánto, quizá una hora, súmale el tránsito y todo eso.

52. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

E: Ninguna.

53. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

E: Pues que quizá iba a ver más turistas y por ende el gobierno se veía más obligado a remodelar todo, arreglar calles, el alumbrado, seguridad y todo eso, quizás sería una ventaja.

G: ¿Tú crees que debemos poner bonito el panorama para los extranjeros?

E: Pues si ya no lo hacen por nosotros, que lo hagan por los extranjeros, pero el chiste es que lo hagan.

54. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

E: El tránsito.

G: ¿Sólo el tránsito?

E: Pues debe de haber muchas otras, pero como que no lo he analizado.

G: Es como la que se te viene ahorita.

E: Ajá.

55. ¿Tenías alguna expectativa de encontrar trabajo en el NAIM? ¿Por qué? y ¿en qué puesto?

E: Sí. Porque quiero estudiar aviación, la carrera de piloto aviador y ser de piloto de alguna aerolínea.

G: Ese puesto sería para ti ¿Qué dijiste? Ya mi vi.

E: Sí, ya me había visto.

56. Con o sin el aeropuerto ¿cómo imaginas tu vida en 5 años?

E: Obviamente ya con mi carrera, trabajando y buscando oportunidades de irme del país. Buscando oportunidades en alguna aerolínea que acepte extranjeros.

G: De plano tú ya no quieres vivir aquí en México.

E: No, siempre lo he dicho, esa siempre ha sido mi idea buscar oportunidad en otro lado.

G: ¿Y por ejemplo no has pensado irte a la ciudad, o ya de plano irte de México?

E: Sí a la ciudad, pero aún así buscaría oportunidades en alguna aerolínea y mudarme a otro país.

G: Bueno muchas gracias Eduardo.