

GUÍA DE ENTREVISTA

Ficha Técnica	
Folio	41
Fecha	24-07-2019
Nombre del entrevistador	I. C. R.
Hora de inicio entrevista	13:50 hrs.
Hora de término de la entrevista	14:55 hrs.
Lugar de entrevista	Universidad Chapingo

Datos del entrevistado							
Nombre del entrevistado	P. R. F.						
Edad del entrevistado	27 años						
Datos de contacto	pauli.ramos@gmail.com						
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive	Chapingo, Texcoco						
Lugar de nacimiento	San Juan Quiotepec, Oaxaca						
Sexo	H <input checked="" type="checkbox"/>	M	Otro:				
Actualmente eres...	Soltera(o) <input checked="" type="checkbox"/>	Casada (o)	Unión libre	Divorciada(o)			
Último año o grado de estudios que aprobaste	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura <input checked="" type="checkbox"/>			
	Grado:	Grado:	Grado:	Grado:			
Tipo de escuela	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada / Pública <input checked="" type="checkbox"/>			
	Otro tipo de estudios (especifique)						
Alguna vez dejó de estudiar ¿por qué?	No						
Actualmente...	Estudia <input checked="" type="checkbox"/>	Trabaja	Estudia y trabaja	Ni estudia ni trabaja			
Si trabaja especifique que ocupación tiene							
¿Actualmente con quién vives?	Solo						
El lugar en donde vives es:	Propio (puede ser de los padres)	Rentado <input checked="" type="checkbox"/>	Prestado				
¿Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno? Si No	Beca	Apoyo a madres solteras	Otro (especificar).				
¿De dónde provienen tus ingresos?	Propios	Familia (Padres) <input checked="" type="checkbox"/>	Pareja	No tengo ingresos			
¿Aproximadamente a cuánto ascienden tus ingresos mensuales?							
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	● B						
Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca	Indígena <input checked="" type="checkbox"/>	Mestiza	Otro	N/S	N/C

A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con su cultura, ¿(chinanteco) se considera indígena?

Sí.....**X**..... Sí, en parte..... No..... No sabe.....

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

(Especifique).....Chinanteco. Inglés. Francés.....

Paulino- Lengua indígena, se llama chinanteco, chinanteco alto del estado de Oaxaca, y de lenguas extranjeras pues inglés intermedio un poco lo básico de francés.

Iliana- Y por ejemplo que me puedes decir en tu lengua natal.

P- Puedo decir, Hola qué se dice: amo.

I- Amo, así se dice Hola.

P- Si, amo.

I- Buenos días.

P- El término o la terminación a la connotación de amo también se traduce como buenos días, buenas tardes y buenas noches.

I- O sea si yo te digo amo yo te estoy.

P- Pero se le va agregando un adjetivo de acuerdo a la persona que tú está saludando, si es un niño, si es un adulto o una persona de la tercera edad.

I- Por ejemplo.

P- Por ejemplo, si es una persona de la tercera edad ya se le añade pues lo que es amo a que es hola tío o amo hola tía y así tía significa digamos que un adjetivo de respeto.

I- Okay.

B. Origen de la familia

3. ¿Dónde nacieron tus padres?

P- Mis papás en el municipio de San Juan Quiotepec, estado de Oaxaca.

I- Los dos.

P- Sí.

4. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

P- Igual nacieron ahí.

I- ¿Los cuatro?

P- Si los cuatro.

5. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

P- Todos hablamos.

6. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

P- Mi papá llegó hasta el tercer año de primaria, mi mamá no, no estudio.

I- ¿Cuántos hermanos tienes?

P- Somos 10.

I- ¿Y tú eres él?

P- El séptimo.

I- ¿Y todos estudian?

P- No, algunos sólo estudiaron a nivel educación básica, otros medio superior y somos dos que estamos aquí en Chapingo.

I- Y tú otro hermano, ¿qué está estudiando?

P- Él estudia ingeniería en irrigación.

I- ¿Y tú por qué decidiste estudiar? ¿qué te hizo querer salir de allí y venir a estudiar?

P- En primera pues yo siento que cuando tú estudias, puedes hacer más cosas, puedes aparte de las oportunidades laborales que puedes acceder, tú de acuerdo a tu vocación puedes ayudar a las demás personas, en lo particular pues siempre he querido yo proponer nuevos métodos para ayudar a las demás personas, o sino aprovechar de manera pues correcta, pero involucrarlos a ellos también, la idea general es cómo de cooperar, yo apporto

digamos un poco de conocimientos ellos aportan igual lo mismo pero entre todos vamos caminando hacia un camino, y nos ayudamos ¿no? en cuestiones de caso particular de mi municipio, allí la idea que tengo es ir viendo de qué manera podemos trabajar en equipo, para tener un beneficio en común, pero al mismo tiempo pues de cuidar lo que se tenga que cuidar.

I- Okay ¿Y cómo conociste Chapingo? ¿Cómo supiste que existe Chapingo?

P- Pues había otros paisanos que ya habían estado acá, entonces se corrió la voz allá entre las pláticas que a veces teníamos.

I- ¿Y dijiste yo me voy a ir a Chapingo?

P- Sí.

I- ¿Y te costó trabajo entrar?

P- No tanto gracias a Dios.

7. ¿Consideras que tienes algún rasgo que te identifique más con tus familiares paternos o maternos, (Color de ojos, tono de piel, facciones, tipo de cabello, etc.) ¿Cuál?

P- Pues dicen que, a mi papá, por el tono de piel, por la estatura y por sí.

I- ¿Digamos que eres de tu papá?

P- Mjm.

C. Vida Cotidiana

8. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

P- Eh no, la gente no es confiable, y ahorita pues en la actualidad, eh hay mucha inseguridad a nivel nacional, entonces no es muy bueno confiar en todas las gentes, sino en las pocas personas con las cuales tenemos una vinculación desde una edad temprana o que sean más del vínculo más cercano.

I- ¿Fuera de eso tú no confíes en nadie?

P- No.

9. ¿Qué tanto te gusta vivir en Chapingo? ¿Por qué?

P- La vida en Chapingo es agradable, porque acá tenemos todo lo que un ser humano desea en esta etapa tenemos educación tenemos apoyo tenemos oportunidades la principal pues seguir estudiando y ya pues se derivan oportunidad de secundarias cómo hacer deporte, participar en algún taller cultural, aprender nuevas lenguas, visitar nuevos lugares a nivel Nacional e Internacional.

I- Okay ¿y tú aquí vives dentro de las instalaciones?

P- Antes llegué a vivir como por tres años, pero ahorita como ya estoy en los últimos días de egresar ya me pasé a las zonas aledañas.

I- Y por ejemplo ¿cómo fue tu estancia aquí durante esos tres años?

P- Fue agradable porque relativamente tienes casi todo, todas las cosas más cerca los comedores, los gimnasios, los talleres, todo te queda cerca, y además te sientes más seguro porque a veces como en esta temporada de fin de semestre son varios días que uno se desvela hasta altas horas de la madrugada, no es tan seguro ir a su cuarto a esa hora.

I- Y por ejemplo tú aquí te sientes más seguro podrías andar libremente, y ¿qué oportunidades nacionales e internacionales has tenido o tienes o de las que tú me hablas o que tal vez quisieras tener en algún futuro?

P- Pues las oportunidades nacionales, una es conocer diferentes estados a través de los viajes de estudio, conoces los estados en parte del territorio, conoces un poco de cultura de la gente en el lugar a donde llegas y eso es como en el ámbito nacional en el ámbito internacional que me gustaría sería igual seguir conviviendo pero con la gente digamos que está en países en vías de desarrollo igual que México, de preferencia el sureste pues del continente y también estaría bueno explorar la parte pues de los países europeos para ir comprando la cultura, comparando su desarrollo tecnológico, el manejo, el uso que hacen principalmente de sus recursos naturales.

I- ¿De qué te vas a egresar tú?

J- De Ingeniería en recursos naturales renovables.

I- ¿Y qué es lo que haces?

J- Ahí el concepto del ingeniero es, he proponer alternativas de uso, aprovechamiento conservación, rehabilitación de todos los bienes que nos ofrecen los recursos naturales, así también como los servicios ecosistémicos.

I- Suena muy interesante tu carrera y más en la actualidad que estamos con la parte de volvernos orgánicos.

J- Si hay esa tendencia de ahorita los recursos ya son cada vez más limitados y la población se comporta de manera digamos que adversa porque tiene una tendencia creciente y los recursos decreciente entonces tenemos que ir optando por esas alternativas, además de mejorar la calidad de vida de las personas en la producción, pues en la distribución y por supuesto todo se va a traducir en el consumo en la salud principalmente.

I- Si, de hecho, tienes toda la razón.

10. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

P- Yo me levanto generalmente cómo a las 7:00 de la mañana, porque ahorita como ya estoy en séptimo año pues ya entramos un poquito tarde por decirlo así, me levanto a las 7:00 me baño vengo a desayunar, después de desayunar espero mi primera clase de las 9:00 por lo general dura de 9:00 a 13:00 de la tarde, después de la 1:00 salgo a comer, después de comer me voy a la biblioteca para avanzar con mis tareas, investigar algunos proyectos que a mí me interesan y espero pues la hora de la cena qué es de 18:00 a 20:00 de la tarde, después de cenar pues ya me regreso a mi cuarto y en mi cuarto pues me pongo a leer a definir mis avances a ver qué tengo que hacer.

I- Aquí la escuela les provee de alimentos.

P- Sí tres alimentos al día, desayuno comida y cena.

I- ¿No pagas nada?

P- No, no pagó nada.

I- Ah que bien, y qué es lo que te dan de desayunar, comer y cenar.

P- Tiene un menú establecido por la comisión de alimentación y por una nutrióloga entonces va variando.

11. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

P- El viernes, el sábado y el domingo por lo general lo ocupamos para hacer trabajos en equipo, cómo tenemos materias que son teóricas y algunos que son prácticos, los prácticos nos demandan siempre entregar un reporte, una investigación, alguna práctica en laboratorio y nos dedicamos el fin de semana para eso.

I- ¿Siempre?

P- Siempre.

I- No rompes la rutina no sales a otro lado.

P- De vez en cuando al principio del semestre sí, como de que todavía no hay mucha carga no y salgo a la CDMX salgo a Texcoco, a las pirámides de Teotihuacán, a visitar museos o zonas arqueológicas.

I- ¿Y con quién vas a hacer eso, con quién te vas, tu sólo con amigos con la novia?

P- Con amigos con paisanos Oaxaqueños que estudian acá nos reunimos y vamos, hacemos un viaje.

12. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades? (Preparar Tarjeta 3).

P- La actividad principal que yo realizo para divertirme es participar mucho en la asociación hay muchas asociaciones diferentes de estados yo participo en la asociación de los estudiantes oaxaqueños ahí organizan eventos culturales cómo día de la samaritana, calendas, reuniones, convivios, entonces nos organizamos por región para llevar algún presente o presentar algún número, bailable, composición etcétera.

I- Qué es eso de Calendas.

J- Calendas es una fiesta oaxaqueña en donde se reúnen las ocho regiones del estado de Oaxaca, cada región representa la cultura la tradición y las costumbres de su región o de un pueblo en particular que llámese la música, el vestuario, la comida y es como un convivio nada más.

13. ¿Realizas alguna actividad artística, deportiva, o lúdica, aparte de estudiar o trabajar?

¿Cuál? ¿En dónde la realizas?

P- Si, la artística más que nada he participado como, ¿cómo se podría decir? como servidor público he tenido la oportunidad de estar como coordinador de mi región, como secretario general de la asociación de estudiantes y de deporte pues más de 3 años estuve participando en el gimnasio de boxeo de la escuela.

I- ¿Y lo hacías digamos ya a nivel profesional dentro de lo que hay aquí dentro de la escuela?

P- Si, es que va por antigüedad ya llega hasta el equipo representativo de la escuela.

I- Justo eso, ¿y si llegaste a formar parte del equipo representativo?

P- Sí.

14. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) (Preparar Tarjeta 4).

P- En primera sería pop, electrónica y música clásica.

I- Okay.

15. ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? ¿Cuál? (Preparar Tarjeta 5)

P- Una tribu urbana no, no tengo esa pertenencia, si no me siento bien de acuerdo a la actividad que yo haga, por ejemplo la música clásica la ocupo para estudiar, la electrónica me gusta para hacer deporte, y el pop me gusta para mis ratos de inspiración.

I- De ocio.

P- Ajá.

I- Entonces, por ejemplo, tú me decías que escuchas el pop sólo lo escuchas como por ejemplo para inspirarte, ¿tú no te sientes en algún momento popero?

J- No tanto.

I- ¿Entonces tú no te sientes parte de alguna tribu urbana de género de música ni nada?

P- No.

**16. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió?
(Preparar Tarjeta 6)**

P- Sí.

I- ¿Dónde te has sentido discriminado?

P- Pues la discriminación está en todos lados, me he sentido discriminado en.

I- Por ejemplo, te ha sentido discriminado por tu forma de hablar, por tu forma de vestir, por el lugar de dónde eres, por el lugar donde estudias, por donde trabajas, por ser hombre, ¿tienes tatuajes?

P- No.

I- Por ejemplo, por tono de piel, porque te has sentido discriminado tú de estas opciones.

P- Pues sería por el lugar de dónde eres.

I- Por eso, ¿por qué?

P- Digamos que, acá hay una clara diferencia de compañeros que somos del sur del país y del norte, noroeste del país entonces a veces no, luego te dicen que los del norte tiene la característica de que son más altos, más güeros y así y los del sur tenemos la característica de que somos más chaparros, morenitos y cosas así.

I- ¿Entonces te ha discriminado por tu color y por tu apariencia?

P- Sí.

I- ¿Y Por tu forma de hablar?

P- No, no tanto.

I- Salvo por eso es lo único que dividen los del norte y los del sur no.

P- Sí eso es típico.

I- ¿Es algo muy normal aquí digamos?

P- En parte.

I- ¿Y aquí es el único lugar donde te has sentido discriminado o en algún otro lugar?

P- No, es a nivel nacional.

I- ¿A nivel nacional?

P- A nivel nacional la tendencia es como dicen cómo te ven te tratan.

I- ¿O sea tú vas a la CDMX y te has sentido discriminado?

P- Sí.

I- En esos lugares como ¿por quién y en dónde te has sentido discriminado?

P- Pues más que nada en las secretarías de gobierno, en donde convergen, digamos que la gente que tiene ese estereotipo de que conciben, una figura así física de una persona para estar ahí ¿no? en ese aspecto no es que él es güero o él es alto, si no se ve bien de corbata de traje, se ve bien en la cámara de diputados se ve bien así.

17. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? (Preparar Tarjeta 6).

P- Creo que sí, inconscientemente también.

I- En eso mismos ámbitos que son los mismos que te decía por tu forma de hablar, por tu forma de vestir ¿tú has discriminado?

P- No, a lo que mejor dónde podría ser un poquito en los tatuajes y las perforaciones.

I- ¿Has discriminado?

P- Puede ser.

I- ¿De qué manera lo has hecho o lo has exteriorizado?

P- No tanto así, sino de que es más interior.

I- A tí te molesta.

P- No tanto de molestia, sino que se me hace que digamos raro, porque yo crecí allí en un pueblo entonces no es como eso de ver tanta gente tatuada, tanta gente con perforaciones de ahí nada más.

I- ¿Y aquí las hay?

P- Sí, hay aquí en la universidad.

I- Digo las respetas, pero no es algo que te guste a ti.

P- Sí respeto a todos, pero digamos que, para mí, para mí no es de mi gusto.

I- ¿Y de esa forma crees que tú puedes discriminar a alguien?

P- Si puede ser, tengo amigos que tienen tatuajes, perforaciones también.

18. ¿Cuáles son las cosas que te gustan de vivir en la Ciudad de México o en el Estado de México?

P- Las cosas que me gustan, son digamos que podría hacer la comparación con el estado de Oaxaca, es un lugar pequeño, es un lugar relativamente tranquilo y por el clima también, por el clima es muy parecido a mi lugar de origen, es templado hay lluvia así, hay montañas como las que están acá, entonces me agrada.

I- Te agrada estar aquí.

P- Sí.

19. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

P- Las que me gustan es que tienen acceso a mucha información, cómo de qué puedes tener muchas cosas relativamente cerca, por ejemplo, cosas materiales que tu ocupes, una computadora, dónde ir a comprar “x” cosa es lo bueno, que encuentras casi todo ¿no? hay un mercado aquí de productos, y lo malo pues es la inseguridad, que hay en la ciudad y la contaminación, y también podría ser un poquito, es la calidad de los alimentos que se ofertan acá y la calidad de vida con respecto a los recursos, a las oportunidades que se presentan ¿no?

I- Okay, bueno tú me hablas de México digamos la Ciudad de México, pero México en general del país en general que te gusta de tu país.

P- Lo que me gusta a nivel nacional de México, en primera pues son los diferentes paisajes que tiene los recursos naturales con los que cuenta, cuenta con casi todos los ecosistemas, a excepción de la tundra, entonces es lo que me gusta mucho a mí, de ahí pues tiene igual

tiene un mosaico de cultura, de comida de lengua, es una como le diré tiene un mosaico de todo de todo tiene un poquito.

I- ¿Y qué no te gusta?

J- Lo que no me gusta de México, como tal es que desaprovecha mucho a la gente que tiene potencial, a agente que puede contribuir en cualquier ramo ya sea tecnológico, ya sea de la salud, ya sea para ayudar al medio social, al medio natural, a esa gente no se le da el apoyo que deberían de tener.

I- Sientes que están desaprovechados.

P- Sí mucha gente está desaprovechada, y aparte pues no hay equidad de oportunidades no, lo que también no me gusta de México es la legislación que hay en diferentes temas sociales, como por ejemplo las penas para las personas que cometen este actos así dolosos a otras personas, la legislación que hay con respecto a la gestión y aprovechamiento de los recursos naturales no, no tiene mucho peso, por ejemplo las mineras que contaminan o que destruyen un ecosistema, no hay una ley sólida siempre hay como espacios vacíos dónde pueden salir y aparte en México pues no hay mucha oportunidad para emprendedores nuevos, nuevos emprendedores, hay muchos topes en cuestiones de impuestos, en cuestión de gestión, en cuestión de trámites el caso contrario de las empresas grandes todas las facilidades para ir aprovechando los recursos naturales, aprovechando la disposición de mano de obra y así.

I- Okay, bueno.

D. Participación social y política

20. ¿Estás de acuerdo con las políticas del nuevo gobierno? (Preparar tarjeta 7) ¿Por qué?

P- En las políticas de manera general.

I- Si con las acciones que ha tomado el nuevo gobierno.

P- Sí, porque ahorita el nuevo gobierno en algunas cuestiones, ahorita el nuevo gobierno le está dando mucha prioridad a las personas que son indígenas, a los pequeños productores en apoyo, en asesorías, les está dando mucha prioridad, hay muchos programas sociales

qué antes pues no se aplicaban de la manera correcta entonces se está tratando de corregir ¿no? la parte mala que ha habido en las administraciones anteriores.

I- Estás de acuerdo con la cancelación del naim qué piensas de eso.

P- Es que, depende de qué lado se esté de la ventana, lo que se puede decir, porque es bueno y a la vez es malo, pero es más bueno.

I- Es más bueno que se haya cancelado.

P- Sí porque acá esta parte funciona como un sistema de captación de agua entonces si se hubiera implementado del aeropuerto pues obviamente se iba a modificar la estructura del suelo, se iba a modificar el paisaje y aparte esta zona tendría la tendencia de un mayor asentamiento humano, iba a crecer la urbanización, es lo que pasó allá donde se encuentra el actual aeropuerto internacional, si usted se da una vuelta y checa en las imágenes satelitales de hace 50 años esa parte eran terrenos completamente vacíos y ahorita pues ya está todo urbanizado, entonces es la tendencia que tendría esta zona, si hubiera seguido el proyecto, pero la cuestión más importante es yo creo el tema del agua porque esta zona también funciona como una zona de recarga que distribuye el líquido vital a parte de la Ciudad de México y a los demás poblados que están acá.

I- Y qué piensas sobre la construcción del tren maya.

P- El tren Maya a mi parecer es una mala idea.

I- ¿Por qué?

P- Porque yo lo veo mucho como una imposición, pero dejando a un lado eso, yo he tenido la oportunidad de recorrer esa zona de la península entonces para empezar no creo que exista una manifestación de impacto ambiental del carácter del proyecto, hay muchos ejidos que no están de acuerdo con el tren maya, porque en esa zona, con tan sólo mencionar Quintana Roo, Quintana Roo posee una reserva que después de la amazona de Brasil, viene ocupando el segundo lugar en pulmón a nivel internacional, qué es de agua, de captación de agua, infiltración y todos ese rollo, la biodiversidad de especies que hay, con base en ese ecosistema, y aparte pues tiene un valor histórico por las zonas arqueológicas que hay, en esa zona hay muchas especies que tienen especies forestales, que tienen mucho valor económico y aparte hay un gran número de culturas, de mayas que todavía conservan

bien lo que es su cultura, pero lo que yo veo muy mal de eso es que si se llegara a concretar esa parte sería como por decir Cancún, sería como Acapulco en la actualidad, no tiene mucho que tiene como dos semanas que fui a un viaje hay 10 días .

I- ¿Adónde a Acapulco?

P- No a Cancún, y fuimos a la parte de los arrecifes de coral, pero debido al turismo excesivo descontrolado ya se redujo la población de peces, población de arrecifes, población de manglares, ya se quitó un gran número de manglares para hacer un cambio de uso de suelo, y poner hoteles, poner cosas que a los turistas les gusta, entonces si se llegara a concretar el tren maya, si es lo que está pasando ahorita pero está limitado al público mexicano, todavía no tenemos la cultura ambiental para cuidar los recursos o para tan siquiera pues tener una ética moral de lo que es el cuidado.

I- Y qué piensas de la construcción de la termoeléctrica En Morelos.

P- Termoeléctrica con base a ¿qué es?

I- En Morelos se pretende poner una termoeléctrica.

P- Pero con base a qué recurso agua, luz, termoeléctrica, ah sí yo lo veo un poco mal, porque a estas digamos que en la actualidad, ya hay muchos medios para aprovechar los recursos naturales, que disponemos de manera gratuita, como es la energía del sol, como es el viento y como es el agua, hay muchas cosas que ya no deberíamos de darle prioridad, si no de que optar, seguir los pasos a los países que son potencia mundial, pero de que tienen muy definidos el aprovechamiento en esas cuestiones.

I- Y qué piensas de las becas de captación para el empleo, el gobierno va a dar becas.

P- ¿No es la de Jóvenes construyendo el futuro, capacitación para el empleo?

I- Exacto capacitación para el empleo.

P- Yo lo veo un poco mal ¿por qué?, porque digamos que en México nos falta la cultura y hay casos de empleadores que empiezan a negociar con digamos sus asesorados, o cómo se les puede decir tutorados, entonces no se está implementando de la manera correcta que debería de implementarse.

I- O sea no crees que el recurso vaya realmente para qué necesita.

P- Si, aparte yo siento que ese recurso debería de ocuparse para generar empleos pero fijos sólidos y no invertirlos tanto en eso porque, de alguna u otra manera esos jóvenes o los que están ahí después de la temporada de la beca tienen que buscar el empleo formal, y pues siento que cada persona debería de poner de su parte, tú cuando llegas a un empleo cuando eres nuevo pues obviamente no sabes de todo, pero con base en tu esfuerzo vas aprendiendo te vas esforzando te vas disciplinando y es lo que te va ayudando se acorta ese paso de aprendiz a ya tener que hacerlo pero con otra visión.

I- Y qué piensas de la creación de nuevas universidades que se pretenden hacer.

P- Yo lo veo mal también.

I- ¿Por qué?

P- Porque las universidades actuales, que están hoy por hoy muchos de ellos carecen de diferentes cosas y la creación relativamente es fácil crear otra universidad pero mantenerlo es donde está la parte difícil, yo creo que se le debe de apoyar a las instituciones que tienen prestigio que están entregando un resultado, para que se duplique un modelo a lo mejor no sean muchos, pero a lo mejor.

I- Uno pero bien.

P- Uno pero bien, como de ese tipo y no crear, a lo que voy es que tengamos más calidad qué cantidad y también la otra parte es, o sea si todos deberíamos de estudiar ¿no?, pero desgraciadamente no todos tenemos como el deseo, no tenemos las ganas de estudiar, entonces es cómo invertir recursos en gente que no lo va aprovechar, no digo que todos no porque también conozco casos de muchas personas que no tienen la oportunidad pero ellos quieren seguir pero porque son de escasos recursos no pueden seguir cursando la universidad, yo creo que deberían de elegirse a los mejores, ¿a los mejores en qué sentido? desde los promedios, desde su actitud, no sé cómo se podría hacer eso, pero son a ellos a los que se les tiene que dar una oportunidad en esas universidades, que se van creando no a todos es que yo lo veo así.

I- Hay gente que no lo aprovecha.

P- No lo va a aprovechar entonces sería.

I- Ocupar un lugar que no merece.

P- Ocupar un lugar que no merece y aparte pues gastar recursos en balde.

I- En alguien que no lo está aprovechando.

P- Ándale.

21. ¿La última noticia que revisaste, en qué medio fue?

I- ¿Ves noticias, ves televisión?

P- No.

I- ¿No ves televisión, no te enteras de lo que pasa en el mundo?

P- Si tengo a veces consultó en las noticias, pero en los periódicos digitales.

I- Ah okay ¿y qué periódico sigues?

P- Ahorita la jornada, nada más creo que la jornada.

I- Nada más la jornada, y ¿cuál fue la última noticia que viste en la jornada?

P- ¿De cualquier tema?

I- Sí, de cualquier tema.

P- La última noticia que vi fue, vi que él presidente se, ¿cómo se podría decir, se humanizó? emitió un mensaje con respecto a la condena de Joaquín Loera, y ya dijo pues que ninguna persona merecía vivir o pasar el resto de su vida en esas condiciones a la sentencia que le pusieron.

22. Esta última noticia, ¿la buscaste por tu propia cuenta o la encontraste por casualidad?

P- Apareció en las actualizaciones.

E. Oportunidades y desventajas sociales

23. ¿Cuáles consideras que sean las 3 principales ventajas y desventajas de ser mujer/hombre joven?

P- Las principales ventajas de ser hombre, es que tienes una mayor fuerza física, resistencia psicológica, en todos lados y en teoría deberías de tener un poco de mayor tranquilidad con respecto a la inseguridad no por qué.

I- Te es más fácil defenderte ¿no?

P- O sea en teoría no, como quien dice si una persona le quiere hacer daño a un hombre pues sabes no que se va a defender, sabes qué es esto y el otro ¿no?

I- Lo piensa un poquito más.

J- Ajá.

I- ¿Qué otra ventaja tienes tú por ser hombre?

P- Por ser hombre se puede, es que hay muchas actividades la mayoría yo lo veo así, que la mayoría van enfocados para hombres, no digo que no, se acepten a las mujeres, pero la mayoría por ejemplo a estar en el servicio militar o cosas así hay más oportunidades por la demanda física que requiere.

I- Cuáles son las desventajas a las que tú estás enfrentado por ser hombre.

P- Las desventajas, es que digamos aquí o a nivel nacional muchas de las veces prefieren a las mujeres para cuestiones administrativas, porque son más delicadas, son más cómo le diré llevan un orden son más ordenadas.

I- Son más ordenadas.

P- Y aparte son más sensibles a diferentes temas, y en la mayoría pues de los puestos a veces hay dirigentes que son hombres, entonces prefieren.

I- A la mujer.

P- A la mujer, que tener que, pues tener que competir con otro hombre o cosas así, por la cultura ¿no? mexicana que a veces prevalece el machismo entonces no algunos hombres no quieren.

I- En vez de tener ves de tener un secretario hombre prefieren tener una secretaria mujer.

P- Sí.

24. Cuáles son los 3 principales problemas a los que te has enfrentado por ser mujer/hombre?

25. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

P- No, yo creo que la disciplina y el esfuerzo es la base pues, para lograr el éxito, la apariencia no tiene mucho que ver, más bien tiene que ver la inteligencia.

**26. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8)**

P- En primero sería asociarme con amigos, estudiar, invertir.

I- Okay.

**27. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8).**

P- No pues no sé, es que no puedo escoger ninguna.

I- Tú tienes que alcanzar el éxito en la vida, tus metas.

P- Es que para alcanzar las metas no tienes que recurrir a las cosas malas.

I- Pero tú nada más tienes este camino.

P- Nada más esto, entre todo esto.

I- ¿Qué harías o de plano no harías nada de eso?

P- Pues no, no podría hacer nada de esto.

I- ¿Ni una?

P- A lo mejor sería un poco seducir, pero poco yo creo.

I- ¿Poquito nada más?

P- Sí.

I- Okay está bien.

28. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

P- Si, tengo algunos amigos que están en algunos puestos de gobierno.

29. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

P- Pues beneficios directos materiales, económicos, no los tengo, los beneficios que yo a veces obtengo de ellos es como un poco de conocimiento, experiencia en lo que ellos tuvieron que hacer no para y es desde ahí donde se determina si quieres seguir el mismo camino o puedes optar por otro camino, pero que te lleve al mismo fin, pero obviamente los tiempos cambian y cosas así.

I- Okay.

30. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

P- ¿En la pobreza? sí.

I- ¿Qué hay de bueno en la pobreza?

P- En la pobreza hay mayor unidad, muchas de las veces hay como de que una motivación para luchar, para trabajar para salir adelante.

31. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

P- En la riqueza no hay algo malo, bueno depende ¿no? de la persona, porque hay personas que se vuelven adictos al dinero, pero si eres rico y eres filántropo, si haces actos de así de bien común pues es bueno porque utilizas tu recurso para darles oportunidades y posibilidades a otras personas.

32. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

P- Pues es que depende del lugar donde esté.

I- Aquí ahora.

P- Aquí, sí una oportunidad sería es que al ser indígena al hablar alguna lengua como de que se te dificulta un poquito menos aprender otras lenguas, y aparte de eso pues te vas formando tu cajita de conocimientos, desde la parte del mismo núcleo que es indígena, después vas conociendo otros núcleos y entonces acá en la escuela tenemos la posibilidad de laborar en cualquier estado el país, entonces vas teniendo más oportunidades por si se

te requiere trabajar con personas que comparten la misma cosmovisión contigo o que formen parte de los núcleos parecidos, entonces tú ya sabes cómo desenvolverte para respetarlos para tomarlos en cuenta, en cambio si fueras de la ciudad tu tendrías como un ego diferente, y llegarías no como aquí soy el lindo, soy el bueno sí, se va hacer lo que yo diga, o lo mejor así, entonces digamos que eso te ayuda cuando eres indígena.

I- Y, por ejemplo, me decías que el hablar alguna lengua a ti te facilita el aprender otro idioma.

P- Sí.

I- ¿Te facilita aprender por ejemplo el inglés, el francés?

P- Sí facilita un poquito más.

I- ¿Por qué?

P- Yo digo que, la lengua tiene que ver mucho con, el idioma tiene que ver mucho con los músculos de la lengua, en la pronunciación, entonces los idiomas de la gente nativa pues es complejo, entonces cuando tú te tienes que aprender otro idioma pues ya dices lo vas relacionando algunas veces eso suena como esto que yo hablo, nada más lo vas relacionando para írtelo aprendiendo o cosas así.

I- Y si se te ha facilitado a ti.

P- Sí.

33. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

P- No.

I- ¿Por qué no?

P- Por cuestiones económicas principalmente, por ejemplo, la oportunidad que yo no aproveche fue la de viajar a nivel internacional.

I- ¿A dónde ibas a viajar?

P- Yo quería viajar a España, pero es que la escuela te apoya con un porcentaje y el otro porcentaje pues ya lo tienes que poner tú y pues no lo pude poner.

I- Te alcanzaba una parte, pero no todo.

P- Sí.

I- Entonces crees que esa oportunidad la desaprovechaste.

P- No tanto desaprovecharla, pero no la pude tener.

I- No la pudiste tener ¿Y alguna otra? ¿no?

P- No sería esa nada más.

34. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

P- Es que, por lo general durante el proceso de la niñez, hasta la adolescencia, tú creces, vives, convives en un entorno rural, entonces ahí la actividad física es más activa, por ejemplo, yo iba a la leña, iba a cuidar a las vacas, a los toros, caminar todos los días, eso te ayuda más que nada al corazón, para tener resistencia y aparte pues había hortalizas que eran de traspatio, gallinas este, así como la carne pues de cerdos, de vaca pues ya era como tú lo criabas.

I- De forma más natural lo que criabas.

P- Es más natural, entonces el agua de los manantiales es más limpio, el aire es más limpio por la zona no estás tan expuesto al estrés, entonces la calidad de vida es buena, aumenta hay esa tendencia de que una persona haya crecido de la ciudad o en una zona rural.

I- Extrañas vivir en la zona rural.

P- ¿Mande?

I- ¿Extrañas vivir en Oaxaca?

P- No tanto, porque tenemos la oportunidad de visitarla dos veces al año.

I- Bueno, pero no es lo mismo que ir dos veces al año que vivir allá.

P- Sí.

35. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

P- Si yo tuviera mucho dinero, en primera lo que yo arreglaría, sería el desempleo pondría en marcha diferentes ideas, proyectos para proveer de lo básico que la gente necesita desde alimentos desde bienes materiales y al mismo tiempo darles una fuente de empleo.

36. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? (Mostrar Tarjeta 9)

I- Un joven indígena, un joven negro, un joven blanco güerito, un joven mestizo moreno, o un joven oriental.

P- Pues yo digo que es un joven blanco güero.

I- ¿Por qué?

P- Por los estereotipos que se manejan en la sociedad.

I- ¿Nada más por eso?

P- Sí.

37. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? (Mostrar Tarjeta 9)

I- Un joven indígena, un joven negro, un joven blanco güerito, un joven mestizo moreno, un joven oriental.

P- Es que depende, si va en Chapingo es un joven indígena, él que va a la mejor escuela, pero si no van en Chapingo pues sería un joven mestizo moreno.

I- ¿El que va a las mejores escuelas?

P- Mjm

I- ¿Por qué?

P- Porque la mayoría de la población es de ese rasgo entonces.

I- La tendencia.

P- Si la tendencia.

38. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

P- Depende de la zona donde esté, si está en la ciudad tiene más oportunidades, si está en una zona rural casi no.

I- ¿Por qué no?

P- Porque muchas veces las zonas rurales son como muy reservados, y son desconfiados entonces si te ven güero y así luego, luego le llega en la mente lo de lo relacionan con los españoles la conquista ¿no? y todo lo demás gente blanca a lo mejor te trae progreso un tiempo, pero te trae más destrucción qué progreso.

I- O sea que la gente blanca no está bien recibida en las zonas rurales.

P- En lo que yo he visto no.

39. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

P- Sí.

I- ¿Por qué?

P- Por su color de piel.

I- Nada más por eso.

P- Por su forma de vestir, por su forma de hablar, por sus hábitos.

40. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

P- Es que la inteligencia no va relacionada con eso.

I- ¿Entonces, ni son guapos ni son inteligentes?

P- No, la inteligencia no define eso.

41. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? (Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)

P- La B.

I- ¿La B?

P- Sí.

42. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? (Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)

P- Puede ser la A.

I- La A, ella definitivamente no.

P- Sí.

43. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

P- Sí.

I- ¿Por qué?

P- Porque, digamos que, estudiar en la universidad te abre varias oportunidades de empleo, y ahorita con la carrera que yo estudié pues mucho más, porque como le decía ¿no? hay problemáticas ambientales que se tienen que atender y hay muy pocos especialistas en cuestiones de restauración rehabilitación, gestión, aprovechamiento.

I- ¿Y ese es tu campo de trabajo?

P- Sí.

44. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

P- Sí.

I- ¿Porque sí?

P- Porque muchos de los empleadores ven a las personas que hablan alguna lengua como personas disciplinadas, personas que está acostumbrada al trabajo, personas que son constantes, entonces yo digo que si te da un plus.

45. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

P- También.

I- ¿Por qué?

P- Porque muchos, porque mucha de la información muchos de los negocios se realiza en lenguas extranjeras.

46. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

P- Pues está Cancún, está Baja California y San Luis Potosí, la Huasteca.

I- Has ido a la huasteca, y de los tres cuál es el que más te ha gustado.

P- De los tres, puede ser Cancún por el Caribe.

I- Okay.

47. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

P- Pues extranjeros, me gustaría visitar este Canadá, me gustaría visitar Alemania y me gustaría visitar este Colombia, Costa Rica.

I- ¿Por qué Canadá?

P- Canadá, por el clima es que tiene, muchos lados y muchas montañas.

I- Por eso te gustaría Canadá, y te gustaría vamos a vacacionar por ahí nada más o quedarte allá.

P- No vacacionar solamente.

I- Todos los que me dijiste a vacacionar nada más.

P- Sí.

48. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

P- Sí.

I- ¿Por qué?

P- Porque se supone que cuando tú escoges una vida en matrimonio escoges a una pareja, a una pareja que juegue el papel de apoyo, de motivación entonces yo creo que es ir creciendo a la par, apoyándose, en cuestiones económicas pues los dos pueden generar algo, ahí el trabajo digamos que se puede hacer menos pesado.

I- ¿Y socialmente crees que te beneficie?

P- Socialmente me beneficie, puede ser sí.

I- ¿Si?

P- Mjm.

49. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

P- No, en el extranjero no.

I- ¿Por qué no?

P- Porque, digamos que a mí siempre me gustaría vivir en el estado de Oaxaca si fuera así, pero en el extranjero no, digamos que sí lo quiero visitar, pero quedarme no.

I- Conocerlo nada más, ¿porque te gustaría vivir por siempre en Oaxaca?

P- Porque hay fiestas bonitas, hay buenos recursos naturales, allí la gente es agradable, bueno la mayoría y hay una variedad de comida a mí me gusta mucho la comida.

50. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

I- Si ahorita te traigo una varita mágica y te digo te la voy a traer aquí ahorita.

P- Sí.

I- Cómo te gustaría en sus aspectos físicos, tanto en su color de piel, su complexión, su altura, su nacionalidad no se ojos ¿cómo te gustaría?

P- Pues para empezar que sea Oaxaqueña sí, más o menos como la tez de mi piel y cómo de mi estatura que estuviera normal, ni llenita ni flaquita normal.

I- Complexión media.

P- Complexión media, así ojos café negros, como los que tenemos.

I- ¿Así te la imaginas? ¿Tienes novia?

P- Sí.

I- Y así es tu novia.

P- Sí.

I- ¿Es Oaxaqueña, está aquí no?

P- No, está en mi pueblo.

I- Cómo se llama la afortunada.

P- Elena.

F. Jóvenes e inseguridad pública

51. ¿Alguna vez has sido víctima de algún delito o delitos?

P- No.

I- ¿Nunca?

P- Nunca.

52. ¿De qué clase de delitos has sido víctima y en qué lugares sucedieron? (Que mencione primero el delito y en qué espacio sucedió, calle, camión, hogar, etc.; también si puede recordar colonia, municipio o alcaldía, y así sucesivamente si ha sido víctima recurrente de delitos).

53. ¿Levantaste alguna denuncia? (Si responde que NO preguntar por qué no levanto denuncia, si responde que SI preguntar en qué concluyó la denuncia)

G. Lugares de diversión y dispersión

54. ¿Conoces los lugares de diversión o para pasar el tiempo que hay en tu, municipio o alcaldía? ¿Cuáles son?

P- Sí.

I- ¿Cuáles?

P- Está el parque que le dicen el molinito, está la montaña de Tláloc, están las zonas arqueológicas, el rodeo Texcoco y hay varios más.

55. ¿Acudes a pasar el tiempo en estos lugares? ¿Con qué frecuencia?

P- Si, una vez al mes a lo mejor, una vez cada dos meses.

56. ¿Por qué no conoces este tipo de espacios?

57. ¿Conoces los festivales, fiestas, carnavales, ferias u otros eventos culturales que se organizan en tu municipio o alcaldía? (Si responde No, preguntar por qué; si responde SI, preguntar por cuáles son y con qué frecuencia asiste)

P- Pues lo famoso es la feria del caballo.

I- Okay, nada más.

P- Y hay otros.

I- ¿Pero eso es lo que tú conoces?

P- Sí.

H. Rutas de trabajo, estudio y otras actividades cotidianas (Movilidad)

58. ¿Hacia dónde te diriges para ir a estudiar o trabajar, (si es posible menciona el municipio o alcaldía en donde se encuentra el lugar de trabajo o estudio)?

I- Es que tú vives aquí muy cerca, por ejemplo, ahorita me dices que ya vives fuera de aquí de Chapingo.

P- Pero está relativamente cerca también son 10 minutos.

I- Caminando.

P- En bici.

59. ¿Cuánto tiempo dura tu recorrido desde tu casa hacia tu escuela o trabajo, y de vuelta?

P- Son 10 minutos, 15.

I- ¿En Bicicleta?

P- Ajá.

60. ¿Consideras que está lejos de tu casa tu lugar de estudio o trabajo?

P- Cerca.

61. ¿Cuáles son los motivos por los que sigues trasladándote hasta ese lugar para ir a trabajar o estudiar?

P- Pues el compromiso, que hay que tener.

62. ¿Cuáles con las rutas de transporte público que utilizas desde tu casa para ir a tu escuela o trabajo (Metro, Metrobus, Mexibus, Rutas de camiones y microbuses, etc.)?

I- Pues tú no utilizar ninguna, tu medio de transporte en bicicleta.

P- Es la bici.

I. Trabajo (Sólo si contestó que trabaja o cuenta con alguna beca)

63. En el 2018, ¿tus ingresos provenían de actividades resultado de trabajo (menos de 8 horas) y/o becas (menos de 6 horas)?

64. ¿Cuántos trabajos y/o becas tuviste en 2018?

65. ¿En tu jornada laboral, se respetaba el horario establecido?

66. Semanalmente, ¿cuántas horas extras invertías (actividades extras, trabajos en línea, cubrir plazas, actividades a última hora)?

67. ¿Del salario que percibías en 2018, en qué lo gastabas?

68. ¿En qué te hubiera gustado utilizarlo?

J. Preguntas de profundización sobre las características específicas del entrevistado

Instrucciones: El entrevistador llevará a cabo una plática breve y concisa con preguntas que permitan al entrevistado presentarse y describir las cosas que más le gustan y que lo definen, y que lo diferencian de los demás jóvenes.

I- Por último, dime ¿cómo te ves en 5 años?

P- Yo en 5 años me veo como socio de diferentes micro empresas, tengo la tendencia de que quiero invertir en algunas ideas que tengo por ahí, y sí me gustaría estar como socio de las mismas.

I- Así te ves tú en 5 años ¿qué más?

P- Pues me veo en el estado de Oaxaca, allí con familia.

I- ¿Ya te ves casado?

P- Casado con Elena.

I- ¿Con hijos, sin hijos?

P- Con dos sí.

I- ¿Y que más, nada más?

P- Y viajando.

I- Conociendo.

P- Con buena salud.

I- Muchas gracias por tu tiempo, esto sería todo.