



Guía de entrevista

Ficha Técnica						
Fecha	28 -02-2019					
Folio	40					
Entrevistador	DAV					
Hora de inicio entrevista	12:46					
Hora de término de la entrevista	13:38					
Lugar de entrevista	Santa Catarina del Monte (Prepa Oficial)					
Datos del entrevistado						
Nombre del entrevistado	LVH					
Edad del entrevistado	15					
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive	Santa Catarina del Monte, Texcoco					
Lugar de nacimiento	Santa Catarina del Monte					
Sexo	H	M X		Otro:		
Actualmente eres...	Soltera(o) X	Casada (o)	Unión libre	Divorciada (o)		
Último año o grado de estudios que aprobaste	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura		
	Grado:	Grado:	Grado: 1	Grado:		
Tipo de escuela	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada / Pública X	Privada / Pública		
	Otro tipo de estudios (especifique) Estudia Inglés y Francés					
Actualmente...	Estudia X	Trabaja	Estudia y trabaja	Ni estudia ni trabaja		
Si trabaja especifique que ocupación tiene						
Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno Si No X	Beca	Apoyo a madres solteras		Otro (especificar).		
De donde provienen tus ingresos	Propios	Familia (Padres) X	Pareja	No tengo ingresos		
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	● D					
Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca X	Indígena	Mestiza	Otro	N/S N/C

A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con su cultura, ¿(Blanca) se considera indígena?
Sí.....**X**..... Sí, en parte..... No..... No sabe.....

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?
(Especifique).....

L: Unas palabras no todas.

David: ¿De qué lengua?

L: De indígena, bueno náhuatl.

D: ¿Entiendes?

L: Sé los números en náhuatl y una que otra palabra también la sé.

D: ¿Alguno de tus familiares te habla en náhuatl?

L: Sí, bueno a veces uno de mis tíos es el que me enseña también como que las palabras.

D: Me dices que estás estudiando inglés y francés ¿entiendes algo de esas lenguas o apenas estás empezando?

L: No, el inglés si más o menos, ya llevo tiempo estudiando inglés, entonces si ya más o menos si ya le agarro y el francés apenas empecé.

B. Pertenencia a la comunidad

3. ¿En tu comunidad (Santa Catarina del Monte) (**Preparar Tarjeta 2**) consideras que se ayudan o apoyan entre ustedes cuando existen problemas? ¿De qué manera se apoyan?

L: Bueno en ocasiones sí hay mucha, por donde yo vivo allá arriba, como que todos son unidos, luego cuando yo platico con mis tíos que viven por abajo o por este lado, también dicen que se juntan y se unen, en mi opinión es importante que todos se apoyen uno al otro mutuamente.

D: ¿Me podrías platicar algún problema que hayan tenido la comunidad que se hayan apoyado y ayudado en sí?

L: Bueno, es que un tiempo se estuvieron robando los tanques de gas y ahora si que toda la comunidad, bueno anda un coche o una camioneta anunciando “que tal día hay reunión en la explanada” y se reúnen y hacen una junta, bueno ese día hicieron una junta y ya empezaron a decir que se iban a apoyar mutuamente para agarrarlos, porque sí ya les

incomodaba que al despertar se dieran cuenta que ya no tenían su gas, bueno su tanque. Allá por mi casa, yo vivo allá arriba, sí se apoyaron, de hecho estuvieron a cada rato como que al pendiente que si no se escuchaban ruidos o cuando los perros ladran también salían corriendo y pues todos, no nada más uno.

D: ¿Y en tu familia que tanto apoyo hay entre ustedes cuando hay problemas?

L: Pues sí hay mucho apoyo, tal vez hayan discusiones por X o Y razón pues hay problemas y entre todos mis hermanos y mis papás hablamos y quedamos en un acuerdo “ se va a hacer de esa manera o así” y nos quedamos más tranquilos al saber que no pasa nada. En mi casa como que toda mi familia es muy unida, en ese aspecto.

D: ¿Aquí en tu escuela, en la prepa qué tanto notas que haya unión entre los compañeros?

L: En mi salón hay, no todos pero pues si la mayoría son como que así de unidos, sí a uno le pasa esto pues todos le tratamos de apoyar y creo que en los otros salones también es lo mismo.

D: ¿Alguna experiencia que hayas sentido el apoyo de tus compañeros o que tú hayas apoyado a otro compañero por algún problema que haya tenido?

L: Pues, yo siempre soy de esas personas que me gusta ayudar, si veo que va mal o me piden favor de explícame, yo siempre soy de esas personas que les dice “sí claro” yo también tengo que tomarme mi tiempo porque sé que también me beneficia a mí para saber qué tanto yo sé y ayudarle a esa persona, creo que hasta la fecha a mí no me han ayudado en nada.

D: ¿Y en tu grupo de amigos, de otra escuela de tu casa, qué tanto apoyo hay?

L: En mi grupo de amigos todos como que son muy unidos, si una persona no le entiende todos tratamos entre la bolita apoyarlo y es así uno contra otro.

4. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

L: Yo en ese caso sí, yo siempre he dicho que no toda la gente no es como aparenta ser. Entonces yo de mi parte creo que no toda la gente es confiable, se tiene que andar cuidando uno.

5. ¿Qué tanto te gusta vivir en Santa Catarina del Monte? ¿Por qué?

L: Pues sí me gusta mucho porque sinceramente me gustan todos los alrededores que hay y pues en Texcoco ya no es igual que como en pueblo donde respiras mejor aire que en una ciudad.

D: ¿Qué es lo que más te gusta aquí, bueno me dices que el ámbito natural, que está todavía rodeado de muchos árboles, está el monte, aparte de eso qué es lo que más te gusta de Santa Catarina?

L: Bueno como ya lo había comentado, como que todos tratan de ayudar uno al otro mutuamente, como que somos más unidas en el pueblo que estando en Texcoco, bueno es que yo un tiempo viví en Texcoco, ahí era como de “sí te pasa algo es tu problema y a mí no me metas” y aquí no, es de “todos te apoyamos” y pues es lo que me gusta que somos más unidos y allá en Texcoco

D: ¿Qué parte de Texcoco vivías?

L: Por el centro, vivía, ahorita ya no.

D: Si porque Santa Catarina también pertenece al municipio de Texcoco, pero está alejado del centro de la ciudad, del centro de Texcoco.

6. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

L: Pues primero suena mi alarma a las 6:00 para pararme, bueno apurarme para venir a la escuela, de ahí ya me cambio, me cepillo mi cabello, me lavo mis dientes y ya son 6:50 y bajo, como vivo por la parte de los cerros, vengo bajando y paso por mi amiga, y de ahí ya nos venimos juntas a la escuela. Llego a la escuela, saludo a mi bolita de mis amigos y ya me siento, cuando llega el maestro pues ya es de poner atención y no hacer nada más que escuchar, no hacer nada en el aspecto de pues no andar jugando o de allá para acá, sino es llegar y poner atención, ya de ahí salimos al receso, ya después entramos y ya después regresamos con mis amigos, cada quien como que se dispersa pero pues yo soy como que la rara de esa bolita, porque en lo personal soy como que muy cerrada a estar haciendo relajo, yo siempre he dicho que para hacer relajo hay tiempo, para todo hay tiempo y hay que sabernos organizar y siempre lo he dicho y se los he dicho, y pues así como de “ay es que si tú no te quieres divertir entonces dinos” y pues como que hacen su relajo, pero es así como de “pues yo vengo a lo que vengo” y ya de ahí ellos se quedan jugando, yo termino de hacer mis cosas, trabajo, entrego mis trabajos, ya de ahí salgo y todos nos esperamos, bueno mi bolita me espera o los esperamos, dependiendo de quién salga primero, ya de ahí nos vamos a nuestras casas, bueno en sí yo estoy en una tienda, cuido un atiende por las tardes y una de mis amigas también tiene una tienda y la atiende, nos pasan a dejar nuestras amigas a las tiendas y ellas se van, ya de ahí yo me quedo atiende un rato la tienda, es de mi tío, la atiende en lo que hago un poco de tarea, ya cuando termino la que no es de Internet voy luego a terminar mi tarea. Ya en la noche regreso, bueno antes de irme hacer mi tarea paso a comer o cuando llego. Ya de ahí regreso y espero a mi hermano, y ya mi hermano cena y nos subimos a mi casa, llego a mi casa dejo mi mochila, si están mis papás llego y los saludo porque hay ocasiones en que mi papá no está, también si luego está mi mamá porque también no están casi, entonces ya llego y me meto a bañar, le doy de cenar a mi mamá y a mi papá si es que no han cenado, ya después yo me duermo.

D: ¿tus papás me imagino que trabajan todo el día ¿no?

L: Sólo mi papá, mi mamá como está enferma luego tiene que bajar al doctor con uno de mis hermanas entonces pues es que casi no se encuentra.

D: Eso que ayudas a tu tío en su tienda ¿tú lo consideras como un trabajo, o sea, digo, te pagan o es como un favor familiar?

L: Pues es como, al principio sí lo veía así como que de que me pagaban algo, pero pues ya después yo me puse a pensar que para qué pedirles sí también sé que él está enfermo, es como hacerles un favor familiar porque él también tiene que asistir a sus consultas entonces casi no se encuentra. Entonces está él en las mañanas, yo llego y ya se va a él a sus consultas.

7. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

L: Pues los fines de semana por lo personal sí me levanto tarde como eso de las 9 o 10 depende que tan cansada esté, bajo al baño luego subo, voy al cuarto de mis papás porque son los únicos días que están, los voy a saludar, bajó a hacer de desayunar, bueno nos toca turnarnos entre hermanos a quién le toca, a veces a mí me toca y cuando me toca, preparo y ya después ya les hablo a mis papás y mis hermanos, si está mi tío también le hablo. Y ya de ahí cuando todos terminamos de desayunar, lavo los trastes o junto a la mesa, depende también nos turnamos. Después me voy a lavar los dientes, subo a mi cuarto y cada quien hace sus cosas, como nuestra casa es de dos pisos nos toca dividirnos las cosas, a veces a mí me toca la planta alta o la baja, hago mis cosas, si tengo todavía tarea la termino, y ya después salgo a lavar mi ropa o algo así. Hay ocasiones en las que llegaba más temprano a la tienda, pero es raro casi no estoy. Ya que pasó la tarde volvemos a comer, luego se vuelve a ser lo mismo que en la mañana, ya está hecho todo el quehacer de la casa. Mis papás luego llegan a decirnos “pues vamos a dar una vuelta” a veces salimos, a veces no y también a mí no me gusta ser de esas personas que les gusta salir a todos lados “ vamos por aquí o vamos por allá” como que soy muy reservada en ese aspecto de que pues vamos a salir, no me gusta casi salir, siempre he estado encerrada, bueno no sé tal vez mis papás así nos han criado, de estar encerrados, pero a mí no me llama casi la atención de que fiesta, prefiero quedarme a hacer mi tarea, a leer, me gusta leer o a practicar las lenguas que me enseñan, y ya en la noche ellos llegan y yo ya estoy dormido a veces

8. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades? (**Preparar Tarjeta 3**).

L: Como le vuelvo a repetir, no me gusta mucho salir, yo no soy de esas personas que es rara la vez que salgo a jugar al jardín con mi hermano o con los vecinos, por lo regular a mí me gusta mucho leer, o ya que me están enseñando inglés y francés me gusta repasar y me gusta mucho estudiar.

D: Mira aquí hay algunas ideas de lo que algunos jóvenes hacen para divertirse, en este caso ya me dijiste que leer o estudiar entraría en otra actividad ¿hay alguna de estas que tú hagas para divertirte?

L: Pues hay ocasiones en las que sí escucho música, sólo son como unos 20 minutos porque así que escuche muy seguido, no, ni ver la televisión, nada, no me llama de ver la televisión, me aburre, siento que me aburre más que leer.

D: ¿Alguna actividad Lessly que hagas para divertirte?

L: Nada más serían esas.

D: Entonces digamos que escuchas música, lees y ¿qué más me dijiste?

L: Estudio lenguas.

D: ¿Si lo tuvieras que enumerar del 1 al 3 qué es lo que más haces? ¿Leer, escuchar música o estudiar tus lenguas?

L: Pues en primer lugar pondré a leer, en segundo repasar mis lenguas y estudiar, y en tercer lugar escuchar música.

9. ¿Cuáles son las principales actividades por las que sales de tu comunidad? ¿A qué municipio o alcaldía vas? (**Preparar Tarjeta 4**).

L: Sólo por ir a hacer un proyecto que nos dejen de la escuela, nada más.

D: Digamos por estudio, por educación ¿no?

L: Ajá.

D: ¿Y a dónde vas regularmente?

L: Pues a las bibliotecas, de ahí ya no paso.

D: ¿Al centro de Texcoco vas?

L: Ajá, sí, ahí al centro de Texcoco.

D: ¿Algún otro lugar que salgas cuando sales de aquí de Santa Catarina?

L: No, pues no.

D: ¿Cuando sales de aquí de Santa Catarina, básicamente es al centro de Texcoco, nada más?

L: Ajá, nada más ir al centro.

D: ¿Algún otro pueblo así que tengas amigos?

L: Si tengo, pero casi no salgo yo con ellos, como que soy muy reservada, no me gusta salir.

D: Entonces básicamente sales a realizar trabajos de la escuela.

L: Nada más.

D: A la biblioteca, al centro de Texcoco.

L: Ajá.

D: Me dices que a veces escuchas un poco de música, me podrías decir qué géneros escuchas de música?

L: Si, bueno creo que aquí no está.

10. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) (**Preparar Tarjeta 5**).

L: Pues escucho mucha música en inglés, es lo único que escucho.

D: Pero qué tipo es, es rock, pop.

L: Pues es pop nada más.

D: ¿Es lo que escuchas nada más? ¿No escuchas otro tipo de música?

L: No todo lo que tengo en mi teléfono es pura música en inglés, la mayoría es pop.

D: Sirve que practicas ¿no?

L: Ajá.

D: ¿Y por ejemplo qué cantantes oyes o qué grupos escuchas?

L: Por ejemplo escucho a, es que son muchos artistas con nombres raros.

11. ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? ¿Cuál? (**Preparar Tarjeta 6**).

L: No pues creo que la música que escucho no me afecta a mí, no es así de que “ese cantante se viste así o cantanta (sic) y me voy a vestir igual” no, pues me visto normal.

12. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió?
(Preparar Tarjeta 7)

L: Nada más sería en la forma de hablar, porque pues a mí lo que me da también es que me pongo muy nerviosa al pasar enfrente, entonces cuando me empiezo a trabar es cuando se empiezan como que a burlar y empiezan a decir “ay es que esa” y así, es lo que no me gusta, que la gente sea así porque creo que todos somos seres humanos y cometemos errores.

D: ¿Entonces ocurrió en la escuela por lo que me comentas?

L: Sí.

D: ¿Me podrías platicar cómo sucedió?

L: Bueno ahorita no ha sido el caso, pero fue en la secundaria, pues yo como tengo eso, así siempre he sido como que muy penosa al pasar enfrente, entonces esa vez a mí la maestra me paró y me dijo “pasa al frente y vas a explicar” porque yo sí sé que sé, pero al explicar a mí me pone nerviosa, entonces ese día dijo la maestra que yo sabía la respuesta y que pasara a explicar cómo se resolvía y ya pasé, y pues sí me pongo nerviosa porque siento la mirada de todos y es así que todos me miran y si me equivoco, y me pongo más nerviosa. Entonces ese día pasó eso, todos me vieron, me puse supernerviosa y al momento de explicar pues sí se empezaron a burlar y empezaron a decir que si yo no sabía entonces para que me pasaban a mí al frente.

D: ¿Y eso sucedió una vez, fue mucho o poco?

L: Bueno, fue poco.

13. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? (Preparar Tarjeta 7).

L: No, yo en mi caso creo que no porque no se me hace justo, como luego yo digo, pues creo que lo que tú haces se te regresa, entonces a mí no me gustaría que me volviera a pasar en esa forma me critican porque me trabo ¿no? entonces en la secundaria también tuve una compañera que por su tono de piel también la hacían un lado, entonces yo siempre le decía “pues vente conmigo” y era así como de “¿tú no me vas a decir nada?” y ella ya estaba así como que cansada de que la molestaran porque era morenita. Y entonces yo siempre les decía a ellos “pues es que imagínense que tú estuvieras en su lugar, a ti no te gustaría y creo que a nadie pues todos nacimos y somos seres humanos, malo que no lo fuéramos, y no depende del tono de piel pues cada uno somos iguales, sólo porque tiene diferente tono de piel que nosotros ya lo vamos a estar discriminando” y yo siempre he dicho que no me gusta que las personas sean así.

14. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

L: Pues me gustan mucho las tradiciones que tenemos aquí, me gusta cómo es que se celebra a los difuntos, me gusta mucho como hay personas que se visten sin importar qué les digan porque ellos mismos están representando lo que verdaderamente es México. Yo también he llegado a vestirme así en la secundaria. A mí me daba igual si se burlaban o no pues creo que uno debe estar orgulloso de lo que es.

D: Como digamos ¿los trajes típicos y todo eso?

L: Ajá, todo eso, me gusta la comida, los bailes típicos.

D: ¿Y hay algo que no te guste de México?

L: No, todo, bueno hasta la fecha todo me gusta, creo que así nos tocó y pues hay que disfrutar, saber, enseñarle a los demás quién es verdadero.

C. Origen de la familia.

15. ¿Dónde nacieron tus padres?

L: No, no sé.

16. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

L: Mis abuelitos por parte de mi papá nacieron aquí, los de mi mamá no sé.

17. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

L: Pues ahorita ya no viven con nosotros pero mi abuelita sí hablaba una lengua indígena, náhuatl, de hecho nosotros estudiamos en el preescolar en la escuela de náhuatl.

D: ¿De hecho hay aquí en Santa Catarina ¿no?

L: Sí aquí estudiamos de hecho en el kínder en Náhuatl ahí nosotros estudiamos y ya la primaria mis papás ya no nos mandaron aquí, sino nos mandaron a Texcoco.

D: ¿Y a ti te gustaba aprender náhuatl, que fueras a esa escuela?

L: Si me gustaba porque nos enseñaban el himno en náhuatl, los números en náhuatl, las palabras en náhuatl, de hecho una vez que yo recuerde en el kínder concursé con canciones contra otras escuelas pero en náhuatl.

D: ¿Concursaron en cantar canciones?

L: Sí, mi grupo concursó contra otra escuela.

D: ¿Te gusta fonéticamente el náhuatl cómo se escucha?

L: Sí, sí me gusta como se escucha.

D: ¿Te gusta más que otras lenguas, así como inglés, francés o el mismo español?

L: Sí, siento que aquí en Santa Catarina tiene ese lenguaje, pues me gusta porque hay muchos que luego en la secundaria decían “no pues quién sabe tal lengua” y luego a mí se me quedan viendo porque me decían “de dónde vienes” y yo les decía, y me decían “es que allá hay escuelas”, sí y me decían que por qué no me quedaba acá y le digo “pues es que no sé, mis papás decidieron mandarnos aquí a Texcoco”. Pero sí a pesar de que fue en el kínder todavía me acuerdo de algunas cosas.

D: ¿Alguna vez llegaste a utilizar palabras en Náhuatl ahí en tu escuela o te decían algo?

L: Sí, en la secundaria con mi maestro de química luego nos platicaba mucho del náhuatl, en una ocasión nos dijo que quién se había más o menos algunas palabras o los números, y bueno en lo personal fui la única y pues se me quedaron viendo porque me decían “tú te sabes náhuatl” y luego así como de “no es cierto, no seas chismosa” y ese día el maestro agarró y me preguntó, y dijo a ver cuéntame del 1 al 10, y me empezó a decir, creo que sí no me equivoqué y ya me decían bueno es que no todos somos iguales, ella por lo personal pues tiene esa costumbre de, no sé a lo mejor ahí tu casa o con tus propios tíos o vecinos pues hablan en náhuatl, y tal vez por eso a ella se le quedan las cosas, y ya ellos decían luego me decían “pues enséñanos no?”

D: ¿O sea estaban interesados?

L: Sí, porque decían que no les sonaba a algunos qué era el náhuatl y como se hablaba, de hecho uno me dijo que sólo sabía que existía el inglés y las demás, pero menos el náhuatl. Yo le decía que no, que aquí sí hay escuelas y que pues también enseñan, y él me dice “Pues sí me llama mucho la atención”.

18. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

L: El de mi papá fue hasta la prepa y el de mi mamá la secundaria.

D: ¿Acabaron la prepa y la secundaria?

L: Sí.

D. Participación social y política

D: ¿Qué tanto consideras que estás enterada de las nuevas acciones del gobierno?

L: Pues creo que ahí sí no estoy muy informada de tal cosa porque luego así mis papás platican y era de “¿apoco? yo ni sabía” y ya es cuando, bueno mi hermana si se entera mucho porque ella está en el Palacio de justicia, entonces a ella si le llegan los informes y así, entonces luego yo le pregunto y me dice no pues es que tal gobernador o así, o el presidente, pero es así que sé muy poco.

19. ¿Estas de acuerdo con las acciones del nuevo gobierno? ¿Por qué?

L: Yo siento que no porque yo digo que nada más tratan de llegar a ser presidentes para sentirse mayores, y sin embargo prometen muchas cosas que no han cumplido o nada más hablan por hablar, por quedar bien con la gente y que ellos lleguen en un mejor puesto.

D: ¿No estás de acuerdo?

L: No.

20. ¿Cómo te enteras de las noticias del país?

L: Sólo con mi hermana y mis papás.

D: ¿Es como te enteras de lo que pasa en el gobierno?

L: Sí, únicamente.

E. Oportunidades y desventajas sociales

21. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

L: No, yo creo que el dinero y la apariencia no importa, siempre he dicho que el dinero no va a comprar nada, yo siento que el dinero no va a comprar el amor, o no va a comprar en un futuro algo que nosotros necesitemos o tal vez sí, pero en ese aspecto no estoy tan de acuerdo en eso porque pues muchas dicen, bueno luego aquí en la prepa “ voy andar con él porque tiene dinero y a lo mejor me va a comprar no sé una cartera o x cosa” Sólo porque tiene dinero se ve interesada, más sin en cambio si fuera una persona de bajos recursos pues obviamente no le harían caso.

22. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8)

L: Estudiar y bueno en mi casa si me dicen que también me haría bien asociarme con amigos pues como que estoy muy encerrada en mi casa.

23. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida? **(Preparar Tarjeta 8).**

L: No.

D: ¿No?

L: No ninguna me llama la atención y pues creo que está mal.

24. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

L: No.

25. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

26. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

L: Sí, bueno yo siempre he dicho que pues no importa si eres pobre o rico, pues los pobres creo que siento que son los más humildes que uno siendo rico, porque más sin en cambio el rico siempre humilla a los pobres por ser de bajos recursos y el pobre no puede decir nada más sin en cambio sólo se tiene que estar aguantando todo lo que dice.

27. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

L: Sí, que los hace crecerse entre los pobres y pues humillar más a los pobres.

28. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

L: Sí bueno yo siempre tengo en mente que todos somos diferentes y pues todos tenemos las mismas oportunidades ya nada más depende de cada quien si la quiere o no aprovechar.

D: ¿Cómo qué ventajas y oportunidades crees que tengan?

L: Pienso que nuestros papás hacen esfuerzos para que nosotros estudiamos y hay muchas personas que no lo saben aprovechar, más sin en cambio pues ya roban o algo así y pues eso no les va a beneficiar nada, porque pues al contrario si los llegan a agarrar se van a quedar en la cárcel. Y si siguieran estudiando todo sería mejor, tendrían trabajo y hasta dinero ganarían.

D: Dices que hay jóvenes que tienen como más ventajas u oportunidades ¿no?

L: Sólo por ser ricos.

29. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

L: Sí.

D: ¿Como qué oportunidades has aprovechado?

L: Pues ahorita nada más sería en estudiar, porque así como mis papás siempre y mis hermanas nos han inculcado de qué pues estudien porque al rato las recompensas van a ser para ustedes y yo creo que sí los he aprovechado y al contrario no he defraudado a mi papás, al contrario les doy buenas calificaciones, buenas notas y así.

30. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

L: Pues sólo los ricos.

31. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

L: Pues no sé ayudar, bueno siempre he dicho que si yo llego a tener un buen trabajo pronto que siempre me gustaría ayudar a los que son de bajos recursos.

D: ¿De qué forma los ayudarías?

L: Pues si viven en una casa de cartón o de adobe puedes mejorar sus condiciones de dónde están viviendo.

D: ¿Y algún problema que tú tengas o de tu familia que te gustaría arreglar con ese dinero?

L: Nada más sería creo que en condiciones de dónde viven ¿no? nada más, porque yo siento que el dinero no es para andar presumiendo porque al rato tal vez ya no tengas o te quedes sin dinero, para qué malgastar algo si bien lo podemos aprovechar, como en mi caso yo tengo esa idea de que cuando yo trabajé quiero ayudar a los de bajos recursos.

32. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? (**Mostrar Tarjeta 9**)

L: ¿Un joven oriental?

D: ¿Un joven oriental?

L: Bueno, no, un joven blanco y güero, pues en algunos trabajos creo que también se fijan mucho en qué van a decir de la empresa, si tienen a una persona que es morenita entonces como que ahí están los mismos dueños discriminando a las personas, creo que en ese aspecto está mal porque pues todos somos iguales.

D: Entonces, tu crees que un joven güero o blanco tiene mejor trabajo?

L: Sí.

33. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? (**Mostrar Tarjeta 9**)

L: El blanco, un joven güero y blanco.

34. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

L: Pues creo que sí porque a ellos no los discriminan como por ser moreno, si no pues hay algunas escuelas que creo que también empiezan a discriminar y quieren tener una buena imagen de la escuela.

35. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

L: Sí.

D: ¿Por qué crees que sea así?

L: Porque bueno un ejemplo sería que un joven blanco discrimina a un morenito como lo hacían en mi secundaria, tener una compañera que pues era morenita la discriminaban y la hacían de menos y bueno ella sí había ocasiones en que lloraba, entonces era así de que “es que no le tienen que decir porque pues todos somos iguales y que no les importe si es un güerito o morenito”.

D: ¿Pero tú por qué crees que la gente discrimina por el tono de piel?

L: Porque el joven blanco, siento que así se siente con más poder de poder discriminar a todos porque no son iguales a él.

36. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

L: Mmmm pues algunos no todos. Cuando luego yo bajo a Texcoco a hacer los trabajos he visto personas morenitas y pues no están mal, sólo tal vez no los quieran por su tono de piel.

D: ¿Tú crees que son más inteligentes los blancos, los güeros?

L: No, siento que solo se creen la gran cosa por tener dinero o por ser güeritos, más sin en cambio, uno de tono morenito siento que es más inteligente que un güero.

37. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? (**Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado**)

L: La H.

38. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? (**Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado**)

L: La G.

39. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

L: Pues si yo consigo un trabajo y hacerme lo que quiero, siento que sí porque pues mis papás no llegaron a terminar una carrera más sin en cambio se quedaron a la mitad de lo que ellos tenían planeado, entonces siento que si tendría un mejor trabajo.

D: ¿O sea tu sí planeas tener una carrera?

L: Ajá y pues ganar mi propio dinero y así sacar a mis papás de trabajar.

D: ¿A ti qué te gustaría estudiar Lessly?

L: Criminología.

D: ¿Para investigar los homicidios?

L: Sí.

40. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

L: Pues no creo, hasta la fecha creo que no, más que en una carrera de lenguas tal vez ahí sí sea muy importante hablar diferentes lenguas.

41. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

L: Pues también depende de qué trabajo quieras ¿no? porque tal vez no sé un ejemplo mi amigo o yo vamos a buscar trabajo para ser maestra y pues el inglés también ayudaría porque sí me dicen “tenemos un puesto de maestra de inglés” entonces siento que sí.

42. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

L: Pues sería en Texcoco y en Veracruz.

D: ¿El centro de Texcoco dices?

L: Sí.

D: Veracruz ¿Algún otro lugar? No sé, por ejemplo los manantiales de aquí.

L: Bueno sí, los manantiales.

D: ¿Algún otro lugar de tu pueblo que te guste mucho visitar?

L: Al que más subo, es a los manantiales, me queda cerca de mi casa y pues me gusta subo mucho por allá.

D: Es aquí en el monte de Tlaloc ¿no?

L: Ajá.

43. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

L: Escogería Francia y Estados Unidos.

D: Francia, Estados Unidos, y tienes una oportunidad más, puede ser también de aquí de México o de otro país del mundo.

L: Pues sería Baja California.

44. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

L: No, creo que no porque yo siempre he dicho que cuando yo me case o busque una pareja no me gustaría depender de una persona, entonces siempre sería de tú trabajas yo trabajo y cada quien gana su dinero para que pues al rato no digan que yo nada más estoy ahí con él por su dinero.

D: ¿Y socialmente crees que mejore tu vida, que vayas a tener más amigos o conocer más gente?

L: Pues tal vez así, conocer más gente pues sí, pero así que tenga amigos son muy pocos son elegidos mis propios amigos.

45. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

L: Sí.

D: ¿Por qué te gustaría vivir en otro país?

L: Pues porque así yo conocería cómo son, en mi caso ir a Estados Unidos y me gustaría escuchar como todos hablan inglés y cómo es por allá porque creo que no tenemos las mismas costumbres, y ver todas sus costumbres, conocer muy bien Estados Unidos.

D: ¿Te gustaría conocer su cultura?

L: Ajá, todo.

46. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

L: Pues sí me gustaría un mexicano y a la vez también un estadounidense o un francés así como usted dijo, y pues sí sería de diseñar a mi pareja, pues sí sería que fuera más alto que yo, no tanto pero si algo, flaquito de cabello liso que tenga su cabello cortito y liso, sus ojos que sea normal.

D: Su tono de piel de ¿qué tono?

L: Morenita.

F. Aeropuerto

47. ¿Crees que el proyecto de NAIM te beneficiaría como joven? ¿Por qué?

L: No, bueno a mi no.

48. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo que el nuevo aeropuerto se haya cancelado? ¿Por qué?

L: Sí, porque vuelvo a reiterar, lo que no me gustaría es que ya va a entrar más gente y habrá más peligro.

49. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

L: No, creo que no.

50. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

L: Siento que así ya pueden entrar personas de afuera y siento que todo cambiaría, porque habría más peligro para nosotros, sí así aunque no está todavía bien terminado y hay mucho peligro, sería más peligro, entonces es lo que no me gustaría.

51. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

L: Mi papá que es florista, entonces a veces tiene que volar para ir no sé a Baja California, Sonora, entonces pues siento que sí les beneficiaría. Porque él se tiene que trasladar.

52. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

L: Pues sólo que correríamos mucho peligro, llegaría más gente que pues no.

53. ¿Cuáles son las ventajas que veías para el municipio de Texcoco por la construcción del NAIM en Atenco?

L: No, bueno yo digo que no, porque si yo seguiría viviendo en Texcoco pues sí me sentiría como que con más peligro.

54. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

L: Siento que así ya pueden entrar personas de afuera y siento que todo cambiaría, porque habría más peligro para nosotros.

55. ¿Tenías alguna expectativa de encontrar trabajo en el NAIM? ¿Por qué? y ¿en qué puesto?

L: No.

56. Con o sin el aeropuerto ¿cómo imaginas tu vida en 5 años?

L: Yo me imagino en la universidad para eso todavía voy a estar en la universidad y ahí también voy a hacer prácticas, me imagino haciendo prácticas de criminalística, entonces sí me gustaría ya llegar ahí pero pues todo es poco a poco.

D: ¿En dónde te imaginas viviendo?

L: Pues con mis papás todavía.

D: ¿Te imaginas viviendo aquí en Santa Catarina todavía?

L: Sí.

D: ¿Te imaginas con alguna pareja, casada?

L: No, todavía no.

D: ¿Qué más imaginas en tu vida en 5 años?

L: Pues que tal vez. Bueno lo que sí me gustaría es de que también voy a conocer muchos lugares conforme de lo que trata mi carrera nos llevarían a tal lado al otro y pues es lo que me gustaría y pues sí me imagino viajando de un lado a otro.

D: ¿Algo más que imagines en esa Lessly de 20 años?

L: Pues que ya sólo me va a faltar poco para llegar a ser una gran criminalista.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

“JÓVENES DE IDENTIDADES DIVERSAS
EN DINÁMICAS METROPOLITANAS”



D: Nada más por último me gustaría saber tú qué piensas de este tipo de ejercicios que hacemos desde la UNAM de venir a estas comunidades a platicar con jóvenes como tú, qué te parecieron los temas que te fuimos preguntando en la entrevista?

L: Pues sí me parecieron muy interesantes, porque pues por lo regular aquí o en escuelas que yo iba allá en Texcoco, no era así de que llegaran personas de otras Universidades a entrevistar y pues siento que está bien para saber también ustedes qué opinión tenemos nosotros acerca de las personas que por su tono de piel o que si son ricos.