



Ficha Técnica							
Fecha	26-02-2019						
Folio	32						
Entrevistador	D. A. V. F.						
Hora de inicio entrevista	2:07						
Hora de término de la entrevista	3:12						
Lugar de entrevista	Casa de Cultura de Atenco.						
Datos del entrevistado							
Nombre del entrevistado	A.B.C						
Edad del entrevistado	26						
Datos de contacto del entrevistado							
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive	Atenco						
Lugar de nacimiento	Nezahualcoyotl						
Sexo	H	M <input checked="" type="checkbox"/>		Otro:			
Actualmente eres...	Soltera(o)	Casada (o)	Unión libre <input checked="" type="checkbox"/>	Divorciada (o)			
Último año o grado de estudios que aprobaste	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura			
	Grado:	Grado: En un año	Grado:	Grado:			
Tipo de escuela	Privada / Pública	Privada / Pública Abierta <input checked="" type="checkbox"/>	Privada / Pública	Privada / Pública			
	Otro tipo de estudios (especifique) Carrera Técnica de Sistemas, Estudios de idiomas Ruso y Alemán						
Actualmente...	Estudia	Trabaja	Estudia y trabaja <input checked="" type="checkbox"/>	Ni estudia ni trabaja			
Si trabaja especifique que ocupación tiene	Jefa de archivo municipal de Atenco						
Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno Si No <input checked="" type="checkbox"/>	Beca	Apoyo a madres solteras		Otro (especificar).			
De donde provienen tus ingresos	Propios <input checked="" type="checkbox"/>	Familia (Padres)	Pareja	No tengo ingresos			
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	● D						
Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca	Indígena	Mestiza <input checked="" type="checkbox"/>	Otro	N/S	N/C

## A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con su cultura, ¿(Mestiza) se considera indígena?

Sí.....**X**.....      Sí, en parte.....      No.....      No sabe.....

*Alejandra: Así es, sí.*

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

*David: Dices que hablas Ruso y Alemán ¿Alguna otra lengua?*

*A: Inglés. Los idiomas te abren la puerta, te abren las ventanas hacia los lugares, a mí me la ha abierto.*

*D: ¿Alguna lengua indígena?*

*A: Comencé con Otomí.*

*D: ¿Y actualmente?*

*A: Ya no pude recibir las cátedras ya que dejé de asistir presencial en la ENAH. En la ENAH era donde me impartían Otomí.*

*D: ¿Cómo cuánto tiempo estudiaste otomí?*

*A: Medio año.*

*D: ¿Y digamos que sí entiendes un poquito?*

*A: No, sí está complejo, más complejo que el ruso, más complejo que el alemán, que el inglés.*

*D: Es que es otra lógica, no?*

*A: Bastante, las palabras suelen parecerse al español, y por mucho que se parezcan al español siempre tienen otros tres significados una sola palabra.*

*D: Alguna vez me dijeron que por ejemplo los esquimales tienen diez maneras de decirle al blanco.*

*A: Diez formas de decir blanco, por eso es más fácil el ruso, el ruso es más cuadrado, si lo tradujéramos en español, sería yo amarte a tí, yo querer caminar.*

*D: O sea, que no hay conjugaciones.*

*A: No hay conjugaciones ni siquiera para sentimentales.*

## B. Pertenencia a la comunidad

3. ¿En tu Comunidad (**Preparar Tarjeta 2**) consideras que se ayudan o apoyan entre ustedes cuando existen problemas? ¿De qué manera se apoyan?

*A: Lo suficiente, sí, es una comunidad bastante unida.*

*D: ¿Me podrías platicar algún ejemplo?*

*A: Un robo, se quisieron saltar hacia mi hogar, en cuanto yo salí y empecé a gritar que me ayudarán porque alguien se estaba tratando de meter a mi hogar, inmediatamente como 30 vecinos salieron, así, se cuidan entre ellos y sí, son demasiado unidos en la comunidad.*

*D: ¿Y por ejemplo en tu familia qué tanto consideras que se apoyan?*

*A: No, no existe eso, son muy independientes, no hay vínculos, no hay lazos.*

*D: ¿En tu escuela qué tanto ves que se apoyan entre ustedes?*

*A: Si pudiéramos del 1 al 10, un 5, por la edad, nuestro rango de edad es más solitario, es más reservado, no tenemos como la libertad o la facilidad para entablar una unión.*

*D: ¿Más o menos de qué edad son tus compañeros?*

*A: De 20 a 30.*

*D: ¿Y actualmente qué estás estudiando?*

*A: Criminología y criminalística.*

*D: ¿Y en dónde estudias?*

*A: Aquí en Texcoco.*

*D: ¿Y actualmente en tu grupo de amigos qué tanto crees que se apoyan cuando hay problemas?*

*A: No, no hay apoyo, no para nada, son únicamente compañeros.*

4. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

*A: Constantemente, constantemente hay que cuidarse.*

*D: O sea, que tú ¿cuándo conoces a alguien de primera vista, tu actitud es más?*

*A: Reservada.*

*D: ¿Hasta que conoces a la persona y así?*

*A: Así es.*

5. ¿Qué tanto te gusta vivir en Atenco? ¿Por qué?

*A: Mucho, las tradiciones, la riqueza que tiene el pueblo es exorbitante, es fascinante, más allá de sus tradiciones, más allá de cómo conlleva la vida diaria, una vida natural, una vida*

*tranquila, una vida en la que sabes qué es lo que comes, porque sabes que el vecino lo mató un día antes, la vida es más natural.*

6. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

*A: Levantarme 6:30 de la mañana, alistar mi comida, alistar mis cosas, mi bolsa, alistar la comida de mi hijo que va a llevar al colegio, su mochila, vestirlo, vestirme yo, arreglarme, salimos a las 8:00, entra a las 8 precisamente él a la escuela, lo dejo, vengo hacia el trabajo, salgo a las 5 en punto, voy hacia mi hogar, hacía con él, lo recojo, llegamos, realizo la cena, tareas que hayan dejado, lavar ropa y dormir.*

*D: ¿Tu hijo va a la escuela aquí en Atenco?*

*A: Sí.*

*D: ¿Cuántos años tiene tu hijo?*

*A: Seis años, está cursando kínder.*

7. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

*A: Es más relajado, es más de salir, es más ¿qué vamos hacer este fin de semana? más familiar, vamos al parque, vamos a comer, hago algo rico de comer y nos quedamos viendo tele, cosas así. Le quito importancia a los quehaceres del hogar, para recostarme, descansar y estar con mi familia.*

*D: Para cambiar un poco el chip de toda la semana de trabajo.*

*A: Sí, porque sí está pesado.*

*D: ¿Cuándo dices que salen a parques, a dónde van regularmente?*

*A: Pues normalmente hemos ido a bosque, nos gusta ir a bosque; Chapultepec, La marquesa, Toluca, llevamos comida, comemos allá, jugamos allá, o a veces vamos al cine, así como que muy raro, nos gusta más estar en contacto, jugar, salir, ver animales.*

*D: ¿Y regularmente sales únicamente con tu hijo o va alguien más de tu familia?*

*A: No va nadie de mi familia, únicamente mi pareja. Vamos los tres.*

8. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades? **(Preparar Tarjeta 3).**

*A: Bailar, escuchar música y pintar.*

*D: ¿Bailar en dónde lo sueles realizar?*

*A: Bailar lo realizamos en la explanada, soy parte de las que enseñan danza, pero también recibo clases al mismo tiempo, impartimos danza regional, danza turca, danza hindú, danza árabe.*

*D: ¿Escuchar música donde lo haces?*

A: *En casa.*

D: *¿Y pintar?*

A: *En casa.*

D: *¿Alguna técnica que te guste pintar o es como libre?*

A: *Me gusta muchísimo con grafito, paisajes y al óleo, surrealista, cubista, las expongo en mi casa, las cuelgo en mi casa.*

9. ¿Cuáles son las principales actividades por las que sales de tu comunidad? ¿A qué municipio o alcaldía vas? (**Preparar Tarjeta 4**).

A: *Descanso y ver a mi familia, pues cuenta como deporte porque vamos a jugar, llevamos balones y realizamos deporte.*

D: *¿Y regularmente a dónde vas, a qué municipio o no sé si a la ciudad?*

A: *No me gusta ir a la ciudad, no me gusta, me pone de malas, me estresa. Toluca es nuestro lugar favorito, La marquesa.*

D: *¿Y algún otro motivo por el que salgas de Atenco?*

A: *Visitar a mi madre.*

D: *¿Dónde vive tu mamá?*

A: *En Tecámac.*

10. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) (**Preparar Tarjeta 5**).

A: *Clásica y metal, Death metal.*

11. ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? ¿Cuál? (**Preparar Tarjeta 6**).

A: *No me influye, ya que soy una persona que viste normal, considero en lo personal, a lo mejor es muy agresivo el asunto, se me hace una ridiculez la vestimenta conforme a lo que te gusta escuchar. Me ven en la calle, me ven formal, me ven con jeans, con tenis “¿qué música escuchas?” “Death metal” “te gustan los gritos, no se ve” ¿por qué se tiene que ver? No, no se tiene que ver, no tengo porque reflejarlo, así de simple.*

12. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió? (**Preparar Tarjeta 7**)

A: *Sí, por mi forma de vestir. Soy la mayor parte del tiempo, aquí en el trabajo y donde sea, voy con muchas prendas, voy con suéteres muy largos, voy con pantalones, dado por el trabajo se ha modificado un poco, pero si no, Soy Testigo de Jehová, pero si no soy monja. Sí por mi forma de vestir ha sido por lo que me atacan.*

*D: ¿Eso dónde ha sucedido?*

*A: En la escuela, en mi familia, en el trabajo.*

*D: ¿Y con qué tanta frecuencia crees que ha sucedido?*

*A: Algo, y más con la gente que conozco.*

*D: ¿Algún otro motivo que recuerdes?*

*A: Por mis tatuajes y mis perforaciones.*

*D: ¿Eso en dónde ha sido?*

*A: En mi círculo inmediato, familia, trabajo, conocidos cercanos.*

*D: ¿Y Qué tanto sientes esa discriminación?*

*A: ¡Ay! mucho, porque aquí son muy complicados, son muy cerrados en cuanto a ese ámbito, como que no son tan abiertos; y tus cicatrices, y te perforaste toda, ay no eso está muy mal, sacan sus rosarios casi, casi.*

*D: ¿Y tú cómo te sientes al respecto, cuando has escuchado esos comentarios?*

*A: Pues me da un poquito de risa, porque nacieron en otro año, nacieron en otra época y yo en otra, y se respeta mucho como piensan, porque son gente mayor, así de simple.*

*D: ¿Algún otro motivo?*

*A: Aquí, por mi tono de piel, Atenco, aquí por los ojos verdes, por la piel blanca, “No pues ésta está güerita, ésta no va aguantar”, “ésta se va a desmayar, no va a aguantar el sol” y pues sí son como muy recalcitrantes, en cuanto a que soy blanca, ¿cómo todo es al revés? en otros lados se voltea porque es la gente de piel oscura, pero en este caso a mí me toca por ser de piel blanca.*

*D: ¿Y eso dónde lo has sentido?*

*A: En mi comunidad.*

*D: ¿Y qué tanto?*

*A: ¡Mucho! en el carnaval cuando salgo “Ay saquen a esa extranjera” “Qué hace aquí la extranjera en Atenco” No pues se siente feo. Sí me siento como un poquito avergonzada, eso sí me hace sentir avergonzada, también nos tocan los güeros ¿cómo no?*

13. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? (**Preparar Tarjeta 7**).

*A: Suele ser que soy una persona que no le interesa la demás gente, que si se burlan que dado que yo he recibido también muchas burlas desde pequeña, soy, no soy enemiga pero no me doy el tiempo para analizarlas, no le doy la importancia porque estoy ocupada, la mayor parte del tiempo estoy ocupada, y ni como broma, primero por respeto, porque si yo*

*necesito que se me respete, tengo que ejercerlo, entonces no me doy ni el tiempo, ni la falta de respeto, ni la importancia.*

*D: Entonces eres una persona que no discrimina.*

*A: Más allá que no discrimino, que no me interesan los demás.*

14. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

*A: Infinitamente la riqueza cultural que posee, la riqueza de tierra, la riqueza de democracia política que no se aplica. Hay democracia política, estamos ricos en libertad no aplicada. Riqueza de culturas en las cuales, en cada entidad que yo puedo ir, entidad que va a existir algo, esa es mi parte favorita de México y si me gusta la idea de autodenominarme nacionalista, porque amo profundamente la riqueza de mi país.*

*D: ¿Y algo que no te guste de México como país?*

*A: El mexicano, el problema de México es el mexicano.*

*D: ¿Pero, qué, no te gusta del mexicano?*

*A: Pues esa falta de interés, no de cultura porque no podemos generalizar que el mexicano no tenga cultura, pero en su mayoría, la falta de interés por culturalizarse, así, eso es lo que no me agrada que exista tanta pobreza en información, que existe, que está al alcance pero el mexicano no la toma, eso es lo que no me gusta de México.*

*D: ¿Tú crees que es el mexicano en general o algunos mexicanos, o la mayoría de los mexicanos o cierta parte de los mexicanos?*

*A: Pues como todo tiene una estadística, todo conforma una estadística y no puedo decir la mayoría, no porque es incierto, los valores son constantes, en constante movimiento y no podría aseverar que son la mayoría, que son algunos pero de que existe ese registro de descuidos, pues sí estoy consciente pero no podría atreverme a aseverar una cantidad.*

### C. Origen de la familia.

15. ¿Dónde nacieron tus padres?

*A: Mi mamá nació en Jalisco, mi papá tengo entendido que nació en Matamoros Tamaulipas, ahí están mis dos raíces principales.*

*D: ¿Tú como terminaste viviendo aquí en Atenco?*

*A: Gracias a mi esposo, bueno mi pareja. Vio la calidad de vida que se lleva en Tecámac, que es de un foco rojo, de peligro, de inseguridad, y se me sugirió, por qué no te vienes a Atenco, Checa el nivel de vida que se lleva acá, tú dime y te quedas. Y pues ya me quedé.*

*D: ¿Y tú pareja es de?*

*A: Nativa de Atenco.*

16. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

*A: Los maternos, por parte de mamá, de España, y por parte de mi papá, Matamoros Tamaulipas.*

17. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

*A: Sí, mi abuela paterna, ¿qué hablaba ella? yo sólo recuerdo que me decía palabras pero no me acuerdo en qué idioma, nunca le pregunté si era purépecha.*

18. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

*A: Secundaria, los dos.*

#### **D. Participación social y política**

*D: ¿Qué tanto te consideras enterada de todo lo que está ocurriendo en el nuevo gobierno?*

*A: Lo suficiente, considero que no mucho ni poco, pero lo suficiente.*

19. ¿Estás de acuerdo con las acciones del nuevo gobierno? ¿Por qué?

*A: Sí estoy de acuerdo, porque la austeridad democrática, la austeridad que tenemos que pasar aquí en México es inminente, gracias a los sexenios pasados en los cuales el país se vio lastimado y deteriorado. Se ha visto avance, yo he visto un avance, una respuesta por parte de nuestro presidente actual, pero considero que apenas vamos en los primeros meses, así que por lo pronto, con las primeras decisiones que se han llevado a cabo estoy plenamente de acuerdo, tanto como en, no fue desabasto y eso me molestó bastante, no fue desabasto, fue un resguardo, considero que fue un resguardo de combustible momentáneo, para la cierra de tomas clandestinas, 1000 por ciento de acuerdo, fue una decisión bastante inteligente pero la cual el mexicano tenía que estar consciente de lo que iba a pasar, muchos mexicanos no estuvieron conscientes y estuvieron en contra, así que son decisiones firmes, son decisiones enérgicas pero que generan un bienestar, un resguardo de dinero a cantidades brutas, así que sí, yo opino que vamos por buen camino.*

*D: ¿Y algo que a lo mejor no estés tan de acuerdo?*

*A: Pues como tal yo veo que nuestro presidente es muy democrático, es muy firme, es muy respetuoso en comparación con otros países, y las decisiones, es el mismo sistema que estamos manejando por ejemplo en Venezuela es el mismo sistema, son las mismas ideologías pero la persona es diferente, no son lo mismo ambos, así que considero que estamos bastante bien, podemos estar en Venezuela pero estamos con un presidente democrático.*

Considero que las ideas de Maduro y las ideas de Manuel son las mismas, es el mismo ideal político; la independización del país, la autoproducción del país, el dejar de mandar a



refinar nuestro combustible a otro país cuando tenemos refinerías mexicanas, comenzando por ahí, pero da la casualidad que Maduro no es una persona que sepa hablar democráticamente y pues avienta escobazos y botellazos, y pues por eso está el problema civil tan grande que existe. En este caso con el presidente estoy de acuerdo y no es el estar de acuerdo en todo, es el poner mi decisión, poner mi voto y poner mi país, porque bien le pertenece, en sus manos.

20. ¿Cómo te enteras de las noticias del país?

*A: Por periódico, me gusta mucho leer el periódico, me gusta mucho ver las noticias.*

*D: ¿En la tele o?*

*A: Desde luego, en la tele, no soy una persona que vea tele abierta, no me gusta la tele abierta y si en este caso lo ocupo son para los medios informativos, me gusta mucho enterarme diario de que está ocurriendo en el país, radio también.*

*D: ¿Notas alguna diferencia en la información que maneja la tele, el periódico?*

*A: Ah, claro, la información que maneja la tele es muy diferente a la que manejan los medios impresos siempre y eso va a ser siempre una comparación atroz, lo que puedo ver en la tele como contenido de relleno, como contenido de qué podemos pasar en estas horas, a un contenido veraz y oportuno que yo considero y siempre fiel; el periódico.*

### E. Oportunidades y desventajas sociales

21. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

*A: Sí, claro que sí porque es lo que mueve. En el ayuntamiento que estás sentado ahorita es lo que mueve, no es porque yo lo considere o lo quiera llevar a la práctica, es un hecho infalible que va a mover tanto tu trabajo y todo lo que percibas, tu apariencia, muy pocas veces tu esfuerzo se va a equiparar con tu recompensa, en este caso una mujer bonita, una cara bonita pues obviamente va a abrir muchas puertas, demasiadas puertas y si es alguien con dinero y si es alguien con poder previo, pues más. Sí y lo asevero, somos pocas las personas que antepone nuestro esfuerzo ante algún tipo de intercambio físico-monetario.*

22. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?  
**(Preparar Tarjeta 8)**

*A: Estudiar e invertir.*

23. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?  
**(Preparar Tarjeta 8).**

*A: Ninguna, prefiero no hacer nada.*

24. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

A: No

25. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

26. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

A: Sí, humildad, honestidad, apreciación en toda la extensión de la palabra porque lo poco que tienes lo sabes valorar. La honestidad y la humildad ahí se genera, no se generan en otro lado, se generan en la carencia.

27. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

A: Claro, el dinero cambia al hombre, siempre, es un hecho infalible, en ninguno falla, en ningún ser humano falla, el dinero transforma a la gente porque mientras más se percibe más se necesita, mientras más se percibe otras ideas, otros proyectos se formula y conforme a esos proyectos deja de tener un poco de importancia tu estatus inicial.

28. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

A: Si, tanto por posibilidades económicas de los padres, posibilidades tanto de conocidos poderosos. Sí, desde luego que sí ya que sabemos que Atenco es un poblado pequeño y es un poblado que tiene puntos en los cuales son personas poderosas o con dinero, son personas que mueven. Entonces sí, claro que sí hay jóvenes de mi edad que tienen posibilidades más elevadas que las mías.

29. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

A: Claro.

D: ¿Me podrás platicar qué oportunidades has aprovechado?

A: Exploté estar en la ENAH, en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, exploté haberme quedado sin secundaria porque gracias a eso sé dos idiomas y tengo otra carrera. exploté mi trabajo el actual, el que tengo ahorita. Considero que sí.

D: ¿Hay alguna oportunidad que no hayas aprovechado?

A: Sí, haberme titulado como historiadora, porque me pasé a psicopedagogía, me cambie y cómo me arrepiento.

D: ¿Y por qué te arrepientes?

A: Porque justo ahora lo veo, lo palpo. En archivo municipal tengo la dicha, la alegría de tener documentos de más de 200 años en mi poder, libros históricos de aquí del pueblo de Atenco, sellos arzobispales. Si yo me hubiese quedado en mi carrera, hubiese sabido las herramientas, la paleontología, paleografía, para poder llevar y desempeñar mucho mejor mi trabajo, pero decidí enfocarme hacia los niños y hacia su educación.

30. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

31. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

*A: Fomento económico, porque es fácil invertir y decir, bueno le doy de comer a pobres, abro un hospital para perros, abro cosas altruistas, no? cuando a fin de cuentas esas inversiones necesitan de más inversiones, y si no siempre vas a tener esa cantidad exorbitante fija, se acaba. Bueno entonces yo creo que el fomento económico es lo principal aquí, fomento del trabajo, un fomento de turismo, fomento de dinero. Vámonos a un ejemplo “vagano”, algo que nos genere, por ejemplo aquí, Atenco es un pueblo taurino hasta las cejas, literal, es un pueblo que gusta de corridas de toros, bueno, haciendo un estudio de la población de Atenco, sobre sus gustos, sus costumbres, una plaza de toros ¿qué generaría una plaza de toros? trabajo, visitas, dinero, generar dinero, generar un crecimiento económico, no simplemente regalar y dar bondad, en vez de tirar la bondad ¿porque no generar? generar más para que sea exorbitante que tengo al inicio crezca y si crece pues obviamente hay más posibilidades.*

32. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? (**Mostrar Tarjeta 9**)

*A: Quien sea, quién sea que tenga el poder y el alcance, independientemente de su apariencia. Yo veo el presidente, yo veo a los regidores, y no son gente blanca de ojos verdes, son gente de tez humilde pero con poder, quien sea que tenga las posibilidades y el poder, tiene lo que quiere, sea quien sea.*

33. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? (**Mostrar Tarjeta 9**)

*A: Es que de verdad, me encantaría que te dieras una vuelta acá a las escuelas privadas, y tanto que puedas encontrar un niño blanco, te puedes encontrar un niño indígena, te puedes encontrar a quien sea, esto ya se ha revuelto, mientras tengan a los padres correctos, mientras alguno de estos niños tenga al padre correcto.*

34. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos/güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

*A: ¿En cuánto a qué rubro?*

*D: Pues en general, oportunidades de trabajo, educación.*

*A: Sigo en lo mismo.*

*D: No tiene nada que ver.*

*A: No, no tiene nada que ver, aquí no tiene nada que ver. En el Distrito quizás sí, si la encuesta me la hubieras realizado en el Distrito, te diría que un joven blanco, pero como me la estas realizando en Atenco es incierto.*

35. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

*A: Sí, en el rubro personal entre ellos, los niños y los jóvenes son la raza más cruel. Sí desde luego.*

*D: ¿Tú por qué crees que sucede eso, esa discriminación hacia?*

*A: Porque no hay cultura, no hay fomento de cultura de padres hacia hijos para el respeto, vuelvo a lo mismo, reiteró pero el respeto, no hay fomento y más aquí en este lugar, no existe como tal, una cultura del respeto hacia los demás y existe una manera de acoso constante, y ahora sí te lo puedo decir, en donde sea. Se llame Atenco, se llame Distrito, donde sea.*

*D: ¿Cómo crees que podríamos superar, digamos este estado un poco primitivo en el que estamos?*

*A: Este bache primitivo, pues yo como educadora, que llevé talleres para padres donde hablábamos de esto, de la discriminación entre los niños, del acoso entre niños por piel y sí está un poquito complicado porque no podemos educar a los padres, cuando de ahí viene la información central, el niño de ahí mama la información central, y viene y lo escupe a la escuela, entonces ¿qué nos refleja? qué es lo que hay en casa. Si nosotros cambiamos en este caso, forjamos un estatus diferente en las escuelas como docentes mejora, sí, desde luego que mejora porque la mayor parte del tiempo los jóvenes y los niños la pasan con los docentes, la mayor parte de su vida la pasan en la escuela, entonces si tienen un docente correcto, un docente capacitado y capaz, se erradica dentro de las horas de escuela, no sé si me explico, que es una gran parte, es un gran avance. Entonces yo opino que por medio de docentes, ya dejemos a un lado a los padres porque ya no se pueden educar, ya no.*

*D: ¿Ni con escuelas para padres?*

*A: No, no van, no atienden, no asisten, no tienen la importancia para la educación de sus hijos, y yo como docente me tocó darme un golpe de realidad, en un bache frío y de inconciencia, de decir “¿qué pasa, no les interesan sus hijos? no”, si ponemos a una población de 100%, a un 40% asiste a las clases y entiende, ¿y el otro? si es un porcentaje grande y grave. Entonces si los docentes están bien preparados y bien capacitados para tratar esa parte, y tener lineamientos fijos y firmes, claro que se erradica en un porcentaje mínimo, pero claro que sí.*

*D: Sí, fijate que yo tuve oportunidad de estar en un programa educativo, en donde llegábamos a las escuelas y hacíamos actividades con los niños, un poco para diagnosticar, qué les gustaría aprender, cómo les gustaría aprender, y al final lo que hacíamos era proponerle a la escuela hacer actividades de acuerdo a los intereses del niño. Y fue padre porque pudimos involucrar a más papás para que participaran dentro de las actividades de la escuela. Entonces como que me quedó la reflexión ¿será que a través de los niños podemos sino reeducar a los padres, meterle esta parte de que se interesen más por la educación de sus hijos, sino por su propia educación? Muchas veces lo que veíamos era con los papás de que no voy a participar por “X” razón, no tengo tiempo, el trabajo, etc. Pero cuando les decíamos, oye es una actividad que se e ocurrió a tu hijo, es que quiere que vengas aquí, no te voy a mentir, no todos de repente participaban, pero si hubo un incremento de participación de los papás, a raíz de escuchar la voz de los niños.*

*A: Estás de acuerdo que esa fue una estrategia de docente educativo, a través de ustedes, a través de los que fungimos, en este caso llegamos a fungir como docentes, nos toca esa*

*parte, nos toca ese estirón, ese esfuerzo de “acérquense porque la situación está delicada, acérquense porque ya no es sólo acoso escolar, ya es daño psicológico entre los niños.*

36. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

*A: No.*

37. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

*A: Al que sea.*

38. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

*A: Al que me trate mal.*

39. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

*A: Sí, por el interés que le puse a prepararme.*

*D: ¿Estás más preparada que tus padres?*

*A: Sí.*

40. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

*A: No.*

41. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

*A: Sí.*

*D: ¿Porque crees que una lengua indígena no sea una ventaja y una extranjera sí?*

*A: Porque en una empresa grande no va a llegar una persona de lengua indígena a hacer un contrato millonario, va a llegar un alemán, un ruso, un norteamericano, van a llegar potencias. En este caso considero que las lenguas nativas sirven meramente en el rubro de educación, en el rubro de historia, pues en los rubros más importantes, considero yo los más interesantes.*

42. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

*A: Me gustó demasiado Palenque, de ahí El Cañón, y de ahí las pirámides de Teotihuacán, visitar mi país para mí es mi hit.*

43. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

*A: Uno muy lejos y que cuesta muy caro; Cozumel, Dónde están los cenotes y donde hay ruinas, Cancún bueno es que Cancún es inmenso y también hay más posibilidades pero es muy caro, es muy caro Cancún para visitar sus ruinas y templos y es lo que más me llama a mí la atención. Y el tercero, la plaza de toros de Aguascalientes.*

44. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

*A: Sí y no. Sí cuando los jóvenes son independientes, emprendedores, con visión. Porque si juntas a dos jóvenes irresponsables y no independientes ¿qué es lo que sucede? embarazo prematuro y un estatus medio bajo económicamente y ahí se echó a perder dos vidas. Entonces, si resulta que estas personas jóvenes son independientes, son emprendedoras, son autosuficientes, considero que juntando ha llegado a haber parejas que conozco que desde chavas se juntaron, hacen negocios, juntas se gradúan, juntas salen y nombre! sus casononones!*

*Si es por asuntos de dependencia y porque tengo problemas en mi casa y me quiero salir, estamos perdidos, por eso es sí y no.*

45. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Porqué?

*A: No, porque amo mi país.*

46. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

*A: Volvemos a lo mismo, el aspecto físico viene sobrando, y sí está muy trillado “Ay es que el físico no importa”, bueno pues es que a mí en lo personal, no me interesa, viene lo de menos ¿por qué necesito una persona atractiva cuando está vacía de la cabeza? cuando yo soy una mujer que tiene mucho en la cabeza, qué tiene visión, que tiene algo de qué hablar. Entonces, lo primero, no que sea inteligente es una palabra mal empleada, sino que tenga gusto por informarse, gusto por saber, por conocer, por estudiar, emprendedor, tiene que ser emprendedor porque yo soy emprendedora y yo no puedo arrastrar a alguien que no sea emprendedor, entonces tiene que ser emprendedor e independiente, para mí esos tres factores y ya, por lo azul, verde, alto, bajo, moreno, blanco, oriental, no importa.*

## F. Aeropuerto

47. ¿Crees que el proyecto de NAIM te beneficiaría como joven? ¿Por qué?

*A: No, bueno en este caso en la zona de Atenco, aquí, iba a tener tanto un pro como un contra. ¿qué iba a ser el Pro? pues fomento de trabajo que también es mi ideal, fomentar trabajo, pero no me iba a apoyar a mí por el mismo hecho de que yo me vine a vivir aquí, por la tranquilidad, por lo natural que es Atenco, por lo natural que es Texcoco, por esa riqueza solitaria que tiene el mismo lugar y si llegaba un aeropuerto ¿qué iba a pasar? si iba a generar empleos, iba a generar trabajo, iba a generar demasiadas cosas. creo que hay zonas para llevar a cabo este tipo de proyectos, pero yo consideraba que Texcoco no era la zona, a mi parecer, a mi opinión.*

48. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo que el nuevo aeropuerto se haya cancelado? ¿Por qué?

*A: De acuerdo.*

*D: ¿Por qué si veías tantas ventajas para Atenco por qué estás de acuerdo que se haya cancelado?*

*A: Precisamente porque resulta un lugar bastante amplio, bastante increíble en cultura. Es como querer ir a Chichén Itzá a hacer un aeropuerto, no, no lo considero viable tanto para impacto ecológico y tanto para impacto sociocultural.*

49. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

*A: Únicamente ventajas, para el municipio únicamente ventajas, que iba a hacer el fomento económico, el fomento de trabajo.*

50. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

*D: ¿Ninguna desventaja veías para Atenco?*

*A: ¿Como municipio? No*

51. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

*A: Pues para mi mamá y mi familia de Tecámac no iba a tener una ventaja porque no estaba tan cerca, a lo mejor un tanto sí porque viajan, son de viajar mucho, entonces tener una terminal a 1 hora a lo mejor yo creo que les iba a ser más factible, más accesible y como desventaja pues ni les llega la desventaja están muy lejos.*

52. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

*A: Ni les llegaba la desventaja, están muy lejos.*

53. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

*A: Que iba a hacer el fomento económico, el fomento de trabajo.*

54. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

*A: Ninguna.*

55. ¿Tenías alguna expectativa de encontrar trabajo en el NAIM? ¿Por qué? y ¿en qué puesto?

*A: No.*

56. Con o sin el aeropuerto ¿cómo imaginas tu vida en 5 años?

*A: Trabajando.*

*D: ¿En el mismo trabajo, otro trabajo?*

*A: En el mío, independiente. Llevo años haciendo mi proyecto y para mí esta oportunidad de estar aquí en el ayuntamiento de Atenco me retroalimenta para saber qué hacer y de qué manera correcta poderlo hacer.*

*D: ¿Alguna cosa más que imaginaste en 5 años?*



*A: Con mi título en criminología desde luego, titulada, con mi hijo vivo desde luego, pues sí suena muy lógico pero pues es en general son cosas en las que yo me quiero ver dentro de 5 años.*

*D: ¿Algo más que imagines, a lo mejor cambiarte de casa, comprar algo nuevo?*

*A: No cambiarme, construir mi casa a mi gusto.*

*D: Por último me gustaría preguntarte, qué me dieras tu opinión en términos generales qué te parece este tipo de ejercicios que hacemos desde la UNAM de venir aquí Atenco y otros municipios a platicar con jóvenes sobre estos temas a lo largo de la entrevista?*

*A: Pues a mí me pareció bastante importante y necesario, porque como toda entrevista, como toda encuesta, los resultados que arrojamos la población sirven, sirven para generar tanto, no sé que se vaya a generar por parte de la UNAM pero como casa madre de estudios. No sé si algún tipo de refo no de reforma, sino de método educativo, sino de método de adaptación para jóvenes, método de adaptación para niños en primaria. No lo sé, pero siempre arroja algún contenido positivo que en lo personal beneficie, y llega el beneficio hasta aquí y llega el beneficio hasta el último rincón de México.*