

**GUÍA DE ENTREVISTA**

Ficha Técnica	
Folio	29
Fecha	02-04-2019
Nombre del entrevistador	X. G. C.
Hora de inicio entrevista	13:20 hrs.
Hora de término de la entrevista	14:10 hrs.
Lugar de entrevista	Nezahualcoyotl

Datos del entrevistado							
Nombre del entrevistado	B. E. C.						
Edad del entrevistado	16 años						
Datos de contacto	5578394811						
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive	La Loma, Calle José Ma. Morelos N.48 Nezahualcoyotl						
Lugar de nacimiento	Los Reyes, La Paz						
Sexo	H <input checked="" type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	Otro:				
Actualmente eres...	Soltera(o) <input checked="" type="checkbox"/>	Casada (o)	Unión libre	Divorciada(o)			
Último año o grado de estudios que aprobaste	Primaria	Secundaria	Bachillerato <input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura			
	Grado:	Grado:	Grado: 1er semestre	Grado:			
Tipo de escuela	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada/ Pública <input checked="" type="checkbox"/>	Privada / Pública			
	Otro tipo de estudios (especifique) No						
Alguna vez dejó de estudiar ¿por qué?	Si, pues estos dos meses. Reprobé materias y me sacaron.						
Actualmente...	Estudia	Trabaja	Estudia y trabaja	Ni estudia ni trabaja <input checked="" type="checkbox"/>			
Si trabaja especifique que ocupación tiene	De vez en cuando ayuda en un puesto, le pagan \$100.00 al día						
¿Actualmente con quién vives?	Con mi papá y mi mamá						
El lugar en donde vives es:	Propio (puede ser de los padres) <input checked="" type="checkbox"/>	Rentado	Prestado				
¿Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno? Si No <input checked="" type="checkbox"/>	Beca	Apoyo a madres solteras	Otro (especificar).				
¿De dónde provienen tus ingresos?	Propios	Familia (Padres) <input checked="" type="checkbox"/>	Pareja	No tengo ingresos			
¿Aproximadamente a cuánto ascienden tus ingresos mensuales?							
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	• H						
Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca	Indígena	Mestiza	Otro	N/S <input checked="" type="checkbox"/>	N/C

**A. Pertenencia étnica**

1. De acuerdo con su cultura, ¿(Brandon) se considera indígena?

Sí..... Sí, en parte..... No...**X**..... No sabe.....

**Xochitl-** ¿Por qué, no?

**Brandon-** No sé, no, porque nací aquí ¿no? y es como la Ciudad.

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

(Especifique).....No.....

**B. Origen de la familia**

3. ¿Dónde nacieron tus padres?

**B-** Mis papás son de aquí.

**X-** ¿De Neza?

**B-** De Neza.

4. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

**B-** Mis abuelos, mis abuelos paternos también nacieron, ah no. Mi abuela nació en Tlaxcala la de mi papá y el papá de mi papá nació aquí. Pero los de mi mamá, no, esos sí, no sé.

**X-** ¿No sabes? ¿Si los conoces?

**B-** No, ellos murieron cuando yo nací.

**X-** Ah, okay. ¿Y tampoco sabes de donde eran?

**B-** No.

5. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

**B-** No.

**X-** ¿No? ¿Tus abuelitos de Tlaxcala, no?

**B- No.**

6. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

**B- Mi papá terminó la secundaria y mi mamá se quedó en la secundaria, o sea, nada más tiene la primaria.**

**X- Okay.**

7. ¿Consideras que tienes algún rasgo que te identifique más con tus familiares paternos o maternos, (Color de ojos, tono de piel, facciones, tipo de cabello, etc.) ¿Cuál?

**X- Por ejemplo que te pareces más como, físicamente como que te pareces más a la familia de tu mamá o de tu papá o te han dicho ¡Ah, que te pareces a tal tía hermana de tu mamá!**

**B- Pues, tengo el color de mi mamá, pero este como que me parezco más a la familia de mi papá. O sea, lo que cambia es el color, porque ellos son güeros y mi mamá, morena.**

**X- ¡Ah! ¿Y por qué dices que te pareces más, físicamente así como la forma de tus ojos, tus facciones, te pareces más a tu papá?**

**B- ¡Ajá! Bueno, es que mi papá tiene, si tiene los ojos grandes y mi mamá, bueno es en si, con los dos me parezco.**

**X- Hay una mezcla.**

**B- Ajá, no me parezco ni más a uno, ni más a otro.**

### **C. Vida Cotidiana**

8. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

**B- Pues, no sé, a veces confió y a veces no, más o menos.**

**X- ¿Cuándo si confías?**

**B- Pues, cuando conozco ya de muchos años a esa persona, pero si la conozco de una semana, pues no.**

9. ¿Qué tanto te gusta vivir en (Nezahualcoyotl)? ¿Por qué?

**B-** Si me gusta, mucho.

**X-** ¿Qué es lo que más te gusta vivir de aquí de Neza?

**B-** Pues, bueno, por el, sí, bueno, no te queda lejos nada y así. El metro lo tengo cerca y así. O sea, me queda cerca todo.

**X-** ¿Regularmente a dónde vas?

**B-** Pues, así, al Centro y a varias partes, al Centro.

10. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

**B-** Este, bueno, como vive en Tepito mi abuela, me voy allá.

**X-** ¿Y allá que haces?

**B-** Pues, voy a ver a mi abuela.

**X-** Vas a ver a tu abuela. ¿Tienes amigos allá?

**B-** No. Allá, no.

**X-** ¿No tienes?

**B-** No.

**X-** ¿Y cuándo vas a ver a tu abuelita, solo vas a visitarla, te quedas a comer?

**B-** Ir a verla, me quedo a comer y ya me vengo.

11. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

**X-** ¿Y por ejemplo un día en, de fin de semana, tu qué haces? Como, de los días que te vas a divertir, que son fines de semana viernes, sábado y domingo.

**B-** Ah, pues, si me dicen que hay una fiesta, pues voy, y ya.

**X-** ¿Y hasta dónde has ido a las fiestas?

**B-** Pues.

**X-** ¿Qué es lo más lejos que has ido a las fiestas?

**B-** Hasta los Patos.

**X-** ¿Hasta los Patos, está muy lejos?

**B-** Sí.

**X-** ¿Cuántas horas son?

**B-** Como dos.

12. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades? (**Preparar Tarjeta 3**).

**B-** Juego futbol, este.

**X-** ¿A dónde vas a jugar futbol?

**B-** A unas canchas, bueno, a unas canchas que están atrás de mi casa.

**X-** ¿Aquí en Neza?

**B-** ¡Ajá! Este, pues no sé, salgo, y que más, veo la tele.

**X-** ¿Ver la tele? ¿No sales así como que a las plazas?

**B-** Ah, también, bueno si, un rato.

**X-** Sales a las plazas. ¿Regularmente cuando sales a las plazas, sales con tus amigos, vas solo o con tu novia?

**B-** No, no tengo ahorita.

**X-** Ah, yo pensé que sí.

13. ¿Realizas alguna actividad artística, deportiva, o lúdica, aparte de estudiar o trabajar?  
¿Cuál? ¿En dónde la realizas?

**X-** Me dices que te gusta el futbol, pero ¿asistes a una escuela especial para que te enseñen a jugar futbol?

**B-** No.

X- ¿Tocas algún instrumento aparte de hacer, no sé?

B- No.

X- No, nada. Vas a clases de Taekwondo?

B- No.

X- ¿Nada? ¿Aquí, cuando anteriormente ibas a tu escuela, tenía actividades así como de talleres, aquí?

B- Si, tenía creo que de teatro.

X- ¿Y te gustaba el teatro?

B- Pues, sí.

X- ¿Te lo daban o te lo, más bien, te lo impusieron o tú lo escogiste, tú lo elegiste?

B- No, ellos no los pusieron.

X- ¿Tú lo escogiste?

B- No, ellos.

X- ¿Ellos? ¿A ti, que talleres te gustaría o que taller veías como que te gustaba?

B- Pues, no sé, nada más era eso de lo del teatro.

X- ¿Que otro taller daban?

B- Nada más ese.

X- ¿Nada más era ese, la actividad? ¿No había más como basquetbol, futbol americano?

B- No.

X- Bueno.

**14.** ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) **(Preparar Tarjeta 4).**

B- Me gusta el Rap, el regué y pues, este, el reguetón también.

**X-** El reguetón Okay.

15. ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana?  
¿Cuál? **(Preparar Tarjeta 5)**.

**X-** ¿Y por escuchar este tipo de música te identificas con una tribu urbana? Si por ejemplo, me dices que te gusta el rap, te consideras así, como rapero y te vistes así como rapero y te mueves así como rapero?

**B-** No, no me identifico con ninguno.

**X-** ¿O sea, en ningún otro de tus tipos de música, te identificas en tu forma de vestirte?

**B-** No.

16. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió?  
**(Preparar Tarjeta 6)**

**X-** ¿Alguna vez te has sentido discriminado, ya sea por el lugar en donde vives, por tu forma de hablar, por el lugar en el que estudias, por ser hombre, por tu forma de vestir?  
¿Te has sentido discriminado, en algún momento de tu vida?

**B-** No.

**X-** ¿En la primaria, en la secundaria?

**B-** No.

**X-** No ¿Nunca has tenido como esa sensación?

**B-** No, nunca he tenido he tenido un problema de eso.

**X-** ¿No?

**B-** ¿No, pero si sabes que de repente se dan?

**X-** Si, si he visto los casos, pero no nunca me ha tocado a mí.

17. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? **(Preparar Tarjeta 6)**.

**X-** ¿Y tú, a la mejor sin querer, tú, piensas o consideras que has discriminado a alguien también por su forma de vestir, de actuar, o por escuchar cierto tipo de música?

**B-** Sí.

**X-** ¿Sí, me podrías platicar un poquito de ese caso?

**B-** Pues, tengo un amigo que le gustan los corridos, entonces le empecé a hacer burla que era un buchón, y pues, ya. O sea nada más fue eso.

**X-** ¿Si, solo en esa ocasión?

**B-** Ajá, solo fue eso.

**X-** ¿Eso en dónde fue?

**B-** ¡Ahí por mi calle!

**X-** Ahí por tu calle. ¿Tiene mucho o tiene poco?

**B-** ¡No ya tiene mucho!

18. ¿Cuáles son las cosas que te gustan de vivir en la Ciudad de México o en el Estado de México?

**B-** Pues, pues, son varias.

**X-** ¿Cómo cuales, me las puedes mencionar?

**B-** Pues, no sé, como, si o sea, que no se me dificulta nada. ¿Cómo le diré? Como le dije hace rato, tengo cerca el metro y está cerca todo, y pues, no tengo complicaciones en nada.

19. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

#### **D. Participación social y política**

20. ¿Estás de acuerdo con las políticas del nuevo gobierno? **(Preparar tarjeta 7)** ¿Por qué?

**X-** ¿Estás de acuerdo con las políticas del nuevo gobierno que está tomando, por ejemplo, la cancelación del Aeropuerto o la construcción del Tren Maya, por ejemplo, tú, tienes conocimiento de esas políticas?

**B-** Nada más lo que sabía, es lo del Aeropuerto.

**X-** ¿Y tú que consideras?

**B-** Pues, no sé.

**X-** ¿Que está bien o que está mal? ¿Estás en acuerdo o en desacuerdo que se haya cancelado?

**B-** Pues, ni en una ni en otro, me da igual.

**X-** Sí. ¿Por qué?

**B-** Pues, no sé.

**X-** Okay ¿Sabías lo de la construcción del Tren Maya?

**B-** No.

**X-** ¿Lo de la construcción de la Termoeléctrica?

**B-** No, tampoco.

**X-** ¿Por ejemplo, el nuevo programa que está haciendo el gobierno a cerca de darles capacitación a los jóvenes para el autoempleo?

**B-** Eso está bien ¿no?

**X-** ¿Eso está bien, si te parece, si te acercarías?

**B-** Ajá, pero, como se llama, no tengo la edad, pues, tengo 16.

**X-** No, si, si ya entran, no. ¿Entran ya a los 16 los jóvenes, a estos proyectos? Si, son para jóvenes.

**B-** El otro día pasaron y me dijeron que no más hasta los 20. Bueno, de 20 a 30.

**X-** ¿Ah sí, de 20 a 30? Probablemente, a lo mejor tendría que ser más chicos para que también tú ya entraras. ¿Pero eso te parece buena idea?

**B-** Ajá.

**X-** ¿Y sobre la creación de nuevas Universidades?

**B-** Pues está bien también.

**X-** ¿Sí consideras que están bien? Okay.

21. ¿La última noticia que revisaste, en qué medio fue?

**X-** ¿Cómo te enteras de las noticias, tú?

**B-** ¿Ah, por medio del celular?

**X-** Por medio del celular. ¿Tienes una aplicación, este, te llegan solitas?

**B-** No, me llegan.

**X-** Tú las lees intencionalmente o dices ¡hay chin es una noticia!

**B-** No, pues, digo. Pues sí, no me importa. Cuando veo que es una noticia la borro y ya.

22. Esta última noticia, ¿la buscaste por tu propia cuenta o la encontraste por casualidad?

**X-** ¿Me podrías decir, cual fue esta última noticia que leíste en tu aplicación? bueno que te llego. Una que te acuerdes.

**B-** No, no me acuerdo.

**X-** A ver acuérdate, acuérdate.

**B-** No, no me acuerdo. No, ya no me acuerdo.

**X-** Pero a ver, tú no la busca.

**B-** No, no la busco, me llegan, me llegan.

**X-** Okay.

### **E. Oportunidades y desventajas sociales**

23. ¿Cuáles consideras que sean las 3 principales ventajas y desventajas de ser mujer/hombre joven?

**X-** ¿Tu como hombre, que consideras, que ventajas o tres ventajas que consideras que sean muy buenas por ser hombre?

**B-** ¿Ventajas?

**X-** Por ejemplo, que puedes estar a altas horas de la noche.

**B-** No, pero pues, también eso lo puede hacer una mujer ¿no? Pues, no sé. A lo mejor las cosas que yo hago las puede hacer una mujer ¿no?

**X-** Por ejemplo, ¿qué haces?

**B-** Pues, no sé, este. Como que, jugar futbol, y así. Estar a altas horas de la noche, también.

**X-** Eso también las mujeres, no nada más es de tu género.

**B-** Ajá.

24. Cuáles son los 3 principales problemas a los que te has enfrentado por ser mujer/hombre?

**B-** ¿Por ser hombre? No bueno, pues los problemas que tengo es por estar en la calle.

**X-** ¿Y qué tipo de problemas tienes, por ejemplo?

**B-** Ah, pues que me regañan por llegar noche.

**X-** ¿Y regularmente cuando estas en la calle, que haces?

**B-** Pues nada, estoy con mis amigos y ya.

**X-** Estas con tus amigos. ¿Y por qué te gusta estar en la calle?

**B-** Ah pues, nomas. Pues, porque si ¿no? ¿O qué?

**X-** Ah, pero ¿qué es lo que hace atractivo estar aquí en la calle?

**B-** Ah pues, no sé. Luego estamos platicando de cosas y ya cuando vez, pues se te pasa el tiempo, y dices, ya me tengo que ir.

**X-** Okay ¿Otra, por ejemplo?

**B-** Pues eso o que hay una fiesta, o así. Por eso.

25. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

**B-** ¿Cómo?

**X-** Tu piensas que la apariencia y el dinero son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para alcanzar el éxito en la vida, tus metas en la vida?

B- Pues, no.

X- ¿No? ¿Por qué?

B- Porque, no sé, a la mejor si te esfuerzas te costara mucho ¿no? pero al final veras resultados y eso te va a satisfacer ¿no?

26. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?

**(Preparar Tarjeta 8)**

B- Estudiar.

X- ¿Estudiar? ¿Qué te gustaría estudiar?

B- Pues, me gustaría estudiar, este. Me gustaría ser ingeniero.

X- Ingeniero, ingeniero en sistemas o.

B- Ingeniero industrial.

X- Ingeniero industrial, órale. Está muy padre esa carrera. Ajá, y aparte de estudiar ¿Qué te gustaría hacer más u otras cosas buenas para poder alcanzar tus metas, aparte de estudiar?

B- Invertir en un negocio.

X- ¿Invertir en un negocio? Está bien ¿Alguna otra?

B- No.

27. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?

**(Preparar Tarjeta 8).**

X- Que dijeras, no, ya no me queda otra opción, tengo que recurrir a esto.

B- ¡Robar!

X- Robar.

B- Y esta.

X- Crear un grupo delictivo. Okay.

B- Ya.

**X-** ¿Por ejemplo, porque te inclinarías a robar? Como una última opción.

**B-** ¡Ah, pues! Yo lo veo así porque, varios se inclinan a robar porque, ahí ven dinero fácil, ¿no?

**X-** ¿Y tú, crees que eso te podría ayudar?

**B-** No.

**X-** ¿Para alcanzar tus metas en la vida?

**B-** No.

**X-** Okay.

28. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

**B-** No.

**X-** ¿No tienes amigos ricos?

**B-** No.

**X-** ¿Nunca has tenido amigos ricos?

**B-** No.

**X-** Así que digas, ¡Ah sí, ese cuate como tiene dinero, pero pues, es mi amigo!

**B-** No.

**X-** ¿No? Nunca, nunca. ¿Ni en el kínder?

**B-** No.

29. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

**B-** Pues a la mejor a superarme, no.

**X-** ¿A su superarte, tú crees?

**B-** Pues, porque ves lo que tiene y dices, a no, yo lo quiero y te esfuerzas por eso.

**X-** A mira que bien.

30. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

**B-** Pues, no.

**X-** ¿No, por qué crees que no veas nada bueno en la pobreza?

**B-** Porque entre más pobreza, más delincuencia ¿no? y más drogadicción.

**X-** Tú por ejemplo, aquí en el lugar donde tú vives que es Neza ¿cómo ves esa parte? ¿Tú crees que hay zonas que son muy pobres?

**B-** Pues sí.

**X-** Y por ejemplo, ¿qué características tienen así los muchachos de tu edad?

**B-** Pues, se están drogando.

**X-** ¿Es lo que hacen? ¿Y por ejemplo, en donde no hay pobreza los chavos que hacen?

**B-** No, pues. Como bueno, yo vivo más pa'ca ¿no? y he visto a chavos trabajando.

**X-** ¿Y a ti, de qué lado te gustaría estar, de los que están drogándose o de los que están trabajando?

**B-** De los que están trabajando.

31. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

**X-** ¿Tú le verías algo malo a tener mucho dinero?

**B-** Pues no, mientras lo sepas administrar ¿no?

**X-** Nada más la administración, o sea, sería lo que.

**B-** Administrar y, o sea, no querer rebajar a alguien ¿no? por su condición social.

**X-** Okay.

32. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

**B-** Pues, no sé, no. No me he fijado en eso.

**X-** Por ejemplo, tú crees que otros jóvenes, así, de tu misma edad tienen o ¿tú percibes que tienen más oportunidades que tú?

**B-** Ah, bueno, de oportunidades, sí.

**X-** Sí. ¿Cómo qué tipo de oportunidades has visto?

**B-** Pues, que van en mejores escuelas.

**X-** Ajá ¿Qué otra oportunidad, ves?

**B-** Pues, bueno, esa y ya no se más. Pero o sea vienen también, ora si, vienen de buena familia bueno, o sea, yo no digo que mi familia es fea pero, pues vienen de familia que tiene dinero y es lo que los hace que tengan mejores oportunidades.

33. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

**B-** No.

**X-** ¿No? ¿Qué ha pasado? ucéntame un poquito con esa parte. ¿Qué oportunidades tú hubieras querido aprovechar?

**B-** Seguir estudiando. Porque cuando me metí, este, reprobé el primer semestre, pero pues, pienso en volver a hacerlo. Y hora si, echarle ganas.

34. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

**B-** Porque tienen, este, cómo se llama recursos, recursos económicos.

35. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

**X-** Ya cuando termines tu carrera de ingeniero y tengas mucho dinero, porque vas a ser el más famoso, entonces y tuvieras mucho dinero. ¿Qué problemas podrías o quisieras arreglar tú?

**B-** ¿Pues, que problemas? Ay, no sé. Pues, es que no sé, pues problemas míos.

**X-** Por ejemplo ¿cuáles?

**B-** Pues, este, que ya mis hijos no pasen por esto. O sea a ellos si los voy a meter a una escuela de paga.

36. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? (**Mostrar Tarjeta 9**)

**B-** Pues todos ¿no?

**X-** ¿Lo que tú has visto?

**B-** Pues todos, porque si están preparados todos van a tener un mejor empleo.

37. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? (**Mostrar Tarjeta 9**)

**X-** ¿Quién desde tu perspectiva lo has visto, que sobresale ese tipo de jóvenes así como en los cuadros de honor o en ser muy?

**B-** Inteligente.

**X-** ¿O ser muy destacados en la escuela?

**B-** Pues, yo digo que, que. No he visto así como que más al güero, o más así, pero, o sea, pues si quieres tú echarle ganas, pues, tu vas a ser lo posible por salir ahí en ese cuadro, ¿no? Y pues, si no, pues no, no vas a hacer nada.

38. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

**B-** No he visto.

**X-** ¿No?

**B-** No.

**X-** ¿Y tú que crees? ¿Que efectivamente, los jóvenes blancos o güeros tienen más oportunidades que los otros jóvenes?

**B-** No sé.

**X-** ¿O no?

**B-** Pues es que, no sé.

**X-** ¿O sea, tú que pensarías?

**B-** Pues, yo digo que los dos ¿no?

**X-** ¿Los dos, porque los dos?

**B-** O sea, porque si los dos quieren sobresalir, los dos van a, van a, como se dice. Pues van a hacer algo, los dos. Pero, pues, si no quiere, o sea, si quiere el güero pero el moreno no, el güero va a sobresalir y si quiere el moreno y el güero no, pues el moreno va a sobresalir.

39. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

**B-** Sí.

**X-** ¿Por qué crees que pase eso?

**B-** Por la, por la, por la sociedad. Por la, clase ¿no? que por los menosprecian.

40. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

**B-** No.

**X-** ¿No? ¿Por qué crees eso?

**B-** Pues, o sea, pues, ya este. Si, o sea, si es negro o güero no importa que sea guapo o inteligente, cualquiera de los dos puede sobresalir, pero si no quieren, pues no ¿no?

41. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

**B-** ¡Esta!

**X-** La H.

42. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

**B-** ¡La A!

**X-** La A. Okay.

43. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

**B-** Pues, si estudio, sí, pero pues si no, pues a la mejor voy a terminar haciendo lo mismo.

44. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

**B-** Pues, no sé.

**X-** ¿Tú, que has visto?

**B-** Yo he visto que se preparan mejor para hablar inglés.

45. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

**B-** Pues, quien sabe.

**X-** Un idioma extranjero inglés, francés, alemán. ¿Crees que te ayude a conseguir un mejor empleo?

**B-** Ah, no sé, sí.

**X-** Sí. ¿Por qué razón?

**B-** Porque, pues, a la mejor te ven más capacitado ¿no?

46. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

**B-** Acapulco, Pachuca y Toluca.

**X-** ¿Qué parte de Toluca y que parte de Pachuca?

**B-** El Nevado y Pachuca, no me acuerdo. Era un bosque, pero estaba bonito.

47. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

**B-** Me gustaría irme a Brasil, a Brasil a, qué otro, Estados Unidos y, y, este.

**X-** Uno más, uno más.

**B-** Chile.

**X-** ¿Por qué Chile?

**B-** Por las figuras de Pascua.

**X-** ¡Ah! ¿A Brasil, por qué?

**B-** Por la playa.

**X-** ¿Y Estados Unidos?

**B-** ¡Ah, pues, quien sabe, eso! Nada más por que sí.

48. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

**B-** ¡Pues depende a quien elija!

**X-** ¿Si, por qué?

**B-** Pues, si elijo a una chava que, por ejemplo está ahorita en la misma situación, pues no vamos a salir adelante.

**X-** ¿Pero si alijes a otra chava con otra condición?

**B-** Este pues, que le guste estudiar, y así, pues sí ¿no?

49. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

**B-** No.

**X-** ¿Nunca lo has pensado?

**B-** Bueno, no, no me gustaría.

**X-** ¿Por qué?

**B-** No me gustaría. No sé, no me gustaría.

**X-** Que te dijeran, te vas a ir a vivir con todos los gastos pagados a un lugar.

**B-** No.

**X-** ¿No?

50. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

**B-** Ah, no sé.

**X-** A ver, como que, imagínatela. Caminado por Brasil. ¿Tendría alguna nacionalidad, este, cabello, alta, delgada, de cabello rubio, de los ojos claros o algo así, te has dado como una idea?

**B-** No.

**X-** ¿O chavas así, que te llaman la atención? ¿Qué chavas te llaman la atención?

**B-** Pues todas ¿no?

**X-** Pero, me dijiste que por ejemplo la A no te llama la atención.

**B-** Ah, bueno, pues, no.

**X-** ¿Cómo sería una chava que te llame así la atención? ¿Has tenido novia?

**B-** Ajá.

**X-** Pues, descríbemela a la que más te ha gustado, físicamente.

**B-** Era morena, flaquita, de pelo chino y con ojos grandes.

**X-** Sus ojitos eran oscuros.

**B-** ¡Ajá!

**X-** O un poquito más claros.

**B-** Oscuros.

#### **F. Jóvenes e inseguridad pública**

51. ¿Alguna vez has sido víctima de algún delito o delitos?

**B-** No.

**X-** No, en ningún momento de tu vida, ni que te roben la cartera, ni el lápiz.

**B-** Bueno, el lápiz sí, ese te lo roban varios.

**X-** Me dices que no has sufrido de ningún tipo de delito. Ni en tus cuentas de jaquear.

**B-** No.

**X-** Nada, cero nada. Ni en tu escuela que te hayan robado los libros o cosas así.

**B-** No.

**X-** Tampoco.

52. ¿De qué clase de delitos has sido víctima y en qué lugares sucedieron? (Que mencione primero el delito y en qué espacio sucedió, calle, camión, hogar, etc.; también si puede

recordar colonia, municipio o alcaldía, y así sucesivamente si ha sido víctima recurrente de delitos).

53. ¿Levantaste alguna denuncia? (Si responde que **NO** preguntar por qué no levanto denuncia, si responde que **SI** preguntar en qué concluyó la denuncia)

### G. Lugares de diversión y dispersión

54. ¿Conoces los lugares de diversión o para pasar el tiempo que hay en tu, municipio o alcaldía? ¿Cuáles son?

X- ¿Aquí por ejemplo cuales son los lugares de diversión?

B- Pues el que yo más frecuento es El Castillo del Abuelo.

X- ¿Ahí que es?

B- Pues, una disco.

X- Ah sí, así se llama. ¿Y se pone bien?

B- Sí.

X- Van puros chavos.

B- Ajá.

X- Y que otro, por ejemplo las plazas que hay por aquí, los cines o.

B- ¡Pues este!

X- ¿Cómo se llama esta plaza?

B- Plaza Neza.

X- ¿Hay otra Plaza por aquí?

B- Plaza Jardín.

X- Plaza Jardín. Donde vayan tus amigos y tú o que hayas escuchado que se van a divertir.

B- Si, pues esas.

**X-** ¿Esas?

55. ¿Acudes a pasar el tiempo en estos lugares? ¿Con qué frecuencia?

**B-** Sí.

**X-** ¿Reglamente cuando vas?

**B-** Como cada 20 días.

**X-** Cada 20 días. ¿En fin de semana o entre semana?

**B-** En fin de semana.

**X-** Fin de semana.

56. ¿Por qué no conoces este tipo de espacios?

57. ¿Conoces los festivales, fiestas, carnavales, ferias u otros eventos culturales que se organizan en tu municipio o alcaldía? (Si responde No, preguntar por qué; si responde SI, preguntar por cuáles son y con qué frecuencia asiste)

**B-** ¿Las festividades? No creo, nunca he ido.

**X-** No, no sabes si se hacen carnavales o fiestas.

**B-** Ah, pues hace 15 días fui al Carnaval, pero fue en los Reyes.

**X-** Ah, ya. Pero como que otra fiesta sabes que se hace.

**B-** Creo que la Feria del Taco.

**X-** Y esa en donde es ¡Ah, sí, esa creo que si la vi en el Fase bock!

**B-** Fue en la Reforma.

**X-** Y otra fiesta así como que sea muy, muy sonada.

**B-** Bueno, como yo vivo en frente de un mercado, es el día de su aniversario, ese. Ah, la feria de las nieves.

**X-** ¿Eso en dónde?

**B-** Ahí también por mi casa, en la iglesia.

X- Ah sí, también hay una feria de la nieve. ¿Y esa cada cuándo se pone?

B- No, es feria, pero es de la Virgen de las Nieves.

X- Yo pensé que de las nieves de comer.

B- No.

X- Dije, ah porque viene Semana Santa. Ah, así se llama la virgen, ah discúlpame no sabía. Esas son las que se hacen más grandes.

B- Ajá.

#### H. Rutas de trabajo, estudio y otras actividades cotidianas (Movilidad)

58. ¿Hacia dónde te diriges para ir a estudiar o trabajar, (si es posible menciona el municipio o alcaldía en donde se encuentra el lugar de trabajo o estudio)?

X- En este caso hacia donde te diriges.

B- ¿Cuándo estudiaba?

X- Ajá.

B- Pues, me tomaba la combi de Cárcel, Cárcel y Estadio y ya me dejaba aquí.

X- Tu municipio. ¿Me podrías repetir en donde vivías, bueno más bien en dónde vives? ¿En que, como se llama la calle, el municipio?

B- Es loma Bonita, calle José María Morelos.

59. ¿Cuánto tiempo dura tu recorrido desde tu casa hacia tu escuela o trabajo, y de vuelta?

X- ¿Y para acá cuánto hace la combi?

B- Como 30 minutos 20.

X- Ah sí, y aquí como. ¿Si lo conocen como Neza o como se llama este lugar?

B- Estadio ¿no? ¿O qué? No sé.

X- Cuanto tiempo dice que duraba tu recorrido, me dices que de tu escuela duraba como

B- 30 minutos, verdad.

X- 30.

60. ¿Consideras que está lejos de tu casa tu lugar de estudio o trabajo?

X- ¿O esta escuela estaba lejos de tu casa?

B- No, está cerca.

X- ¿Cerca?

61. ¿Cuáles son los motivos por los que sigues trasladándote hasta ese lugar para ir a trabajar o estudiar?

X- ¿O más bien, porque sigues frecuentando esta parte?

B- Nada más.

X- Nada más. ¿Cómo que, una razón? ¿Por qué sigues viniendo, pudiéndote quedar en tu casa acostado o haciendo otra cosa?

B- Na más.

X- Okay.

62. ¿Cuáles con las rutas de transporte público que utilizas desde tu casa para ir a tu escuela o trabajo (Metro, Metrobus, Mexibus, Rutas de camiones y microbuses, etc.)?

B- Pues, me tomaba la combi de Cárcel, Cárcel y Estadio y ya me dejaba aquí

### I. Trabajo (Sólo si contestó que trabaja o cuenta con alguna beca)

63. En el 2018, ¿tus ingresos provenían de actividades resultado de trabajo (menos de 8 horas) y/o becas (menos de 6 horas)?

X- Ah, bueno, esto te lo voy a preguntar porque me dices que trabajas ayudándole a esta persona, por lo de su puesto. Entonces el año pasado ya trabajabas con esta persona.

B- No.

X- ¿Hasta apenas ahorita? Ah, okay.

64. ¿Cuántos trabajos y/o becas tuviste en 2018?

65. ¿En tu jornada laboral, se respetaba el horario establecido?
66. Semanalmente, ¿cuántas horas extras invertirías (actividades extras, trabajos en línea, cubrir plazas, actividades a última hora)?
67. ¿Del salario que percibías en 2018, en qué lo gastabas?
68. ¿En qué te hubiera gustado utilizarlo?

**J. Preguntas de profundización sobre las características específicas del entrevistado**

**Instrucciones:** El entrevistador llevará a cabo una plática breve y concisa con preguntas que permitan al entrevistado presentarse y describir las cosas que más le gustan y que lo definen, y que lo diferencian de los demás jóvenes.

**X-** Bueno, ya se terminó nuestra entrevista en realidad, pero solo vamos a profundizar en una parte. Si hoy te dieran la oportunidad de estudiar ¿la aprovecharías?

**B-** Sí.

**X-** ¿Qué cosas harías diferente para que te fuera mejor en cuestiones de tu estudio?

**B-** Pues ya ahora sí, echarle ganas.

**X-** ¿Y cómo le echarías ganas?

**B-** Pues, estudiando, trabajando.

**X-** ¿Y te gustaría tomar algunas clases?

**B-** Pues sí.

**X-** ¿De qué te gustaría tomar clases?

**B-** De matemáticas.

**X-** De matemáticas. ¿Te gustan las matemáticas?

**B-** No, pero no me la sé, bueno no sé.

**X-** Y por ejemplo de algo, de alguna actividad que a ti te gustaría, que dices híjole a mí si me dieran la oportunidad de a lo mejor de saber tocar la batería o cosas así. ¿Qué?

**B-** Me gusta la mecánica.

**X-** ¿Te gusta la mecánica? ¿Te gustaría tomar un curso de mecánica?

**B-** Sí.

**X-** ¿Sí? ¿Que otra cosa te gustaría hacer? Si fuera el día de hoy que estuviéramos frotando la lámpara del genio y te concedieran deseos ¿Qué cosas tú pudieras pedir?

**B-** ¡Quién sabe!

**X-** Que te dijeran, tienes tres deseos. ¿Qué desearías?

**B-** No pues, tener dinero.

**X-** Tener dinero. ¿Y ese dinero para que lo emplearías?

**B-** Pues para mis estudios, para, como se llama. Pues sí, para todo eso.

**X-** ¿Tienes hermanos?

**B-** Sí.

**X-** ¿Cuántos hermanos tienes?

**B-** Tengo tres.

**X-** ¿Tres hermanos, más chicos o más grandes que tú?

**B-** Tengo dos grandes y uno chico.

**X-** Dos grandes y uno chico. Que tan grandes son los grandes.

**B-** Uno tiene 32, una 27 y mi hermanito de 10.

**X-** ¿A qué se dedica tu hermano el más grande?

**B-** No vive aquí.

**X-** ¿No vive aquí, en dónde esta?

**B-** En Estados Unidos.

**X-** ¿En Estados Unidos y que edad tenía cuando se fue?

**B-** A los 16.

**X-** Se fue a los 16. ¿Y lo has vuelto a ver, si regresa?

**B-** Sí. No, no, ya no ha regresado.

**X-** Ya no ha regresado. ¿Y sabes de él?

**B-** Si, nos llama.

**X-** ¿Está bien?

**B-** Sí.

**X-** ¿Le va bien allá?

**B-** Ajá.

**X-** Te gustaría irte para allá, con él.

**B-** No.

**X-** ¿Tú hermana?

**B-** Mi hermana, ella ya acabo sus estudios.

**X-** ¿Ella que esta o que estudió?

**B-** Era Derecho, ya la acabo.

**X-** Estudio Derecho. ¿En dónde estudio?

**B-** En la CESCUIUC, algo así.

**X-** ¿Y ahorita está trabajando?

**B-** No, porque tiene que hacer su cómo se llama, tesis, no, cómo se llama, su servicio.

**X-** ¿Y te gustaría terminar como ella, su carrera?

**B-** Pues sí.

**X-** ¿Y pues tu hermanito el chiquito, que estudia?

**B-** Él va en cuarto de primaria.

**X-** En cuarto de primaria. ¿Y que te gustaría enseñarle a tu hermanito el más chiquito?

**B-** Pues, no sé. ¡Quién sabe!

**X-** ¿No sabes? Si tú fueras como el ejemplo de tu hermanito, ¿que te gustaría enseñarle? Qué quisieras que tu hermanito dijera así cuando dijera, ¡ah es que ese es mi hermano y yo lo aprendí de mi hermano! ¿Qué te gustaría? ¿como qué?

**B-** No sé.

**X-** De tu hermana que te gustaría o más bien que has aprendido de tu hermana.

**B-** No, nada.

**X-** ¿No has aprendido nada? Que dices ella sí se aplica en el estudio.

**B-** Ajá, es que ella si se aplica. Pero pues no, yo no.

**X-** Y de tu hermano el que está en Estados Unidos, que le aprenderías.

**B-** Nada, no lo conozco.

**X-** No. ¿Cuándo él se fue cuantos años tenías tú?

**B-** Yo acababa de nacer.

**X-** O si, no lo conoces, sí es cierto. Y tu mamá que dice.

**B-** Nada.

**X-** ¿A qué se dedica tu mamá?

**B-** Ama de casa.

**X-** ¿Y tu papá?

**B-** Es gestor.

**X-** ¿Es gestor? Ah, que hace.

**B-** Trabaja en una compañía de guantes.

**X-** Ah, ya. Y la compañía está aquí en Neza.

**B-** No, está en Chalco.

**X-** Esta en Chalco ah okay ¿Cómo tú te ves en cinco años, haciendo qué?

**B-** Pues todavía estudiando ¿no? porque no creo terminar tan pronto.

**X-** Ajá.

**B-** Pues ya, ¿no?

**X-** ¿Casado, con familia?

**B-** No, bueno ahorita no quiero familia.

**X-** Bueno, damos por terminada la entrevista, siendo las 2:15 muchas gracias, muchas, muchas gracias.