

**GUÍA DE ENTREVISTA**

| Ficha Técnica                    |                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Folio                            | 24                                                |
| Fecha                            | 8 -07-2019                                        |
| Nombre del entrevistador         | G. R. J. C.                                       |
| Hora de inicio entrevista        | 15:00 hrs.                                        |
| Hora de término de la entrevista | 16:16 hrs.                                        |
| Lugar de entrevista              | Centro Médico Nacional Siglo XXI, Cuauhtémoc CDMX |

| Datos del entrevistado                                            |                                                                                                            |                            |                        |                          |      |     |     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------|------|-----|-----|
| Nombre del entrevistado                                           | A. T. T.                                                                                                   |                            |                        |                          |      |     |     |
| Edad del entrevistado                                             | 23                                                                                                         |                            |                        |                          |      |     |     |
| Datos de contacto                                                 | 5525458266                                                                                                 |                            |                        |                          |      |     |     |
| Municipio, pueblo y/o colonia donde vive                          | Coyoacán                                                                                                   |                            |                        |                          |      |     |     |
| Lugar de nacimiento                                               | Petlapa, Distrito de Choapan, Oaxaca                                                                       |                            |                        |                          |      |     |     |
| Sexo                                                              | H                                                                                                          | M X                        | Otro:                  |                          |      |     |     |
| Actualmente eres...                                               | Soltera(o)<br>X                                                                                            | Casada (o)                 | Unión libre            | Divorciada(o)<br>)       |      |     |     |
| Último año o grado de estudios que aprobaste                      | Primaria                                                                                                   | Secundaria                 | Bachillerato           | Licenciatura<br>X        |      |     |     |
|                                                                   | Grado:                                                                                                     | Grado:                     | Grado:                 | Grado: 5°                |      |     |     |
| Tipo de escuela                                                   | Privada /<br>Pública                                                                                       | Privada /<br>Pública       | Privada /<br>Pública   | Privada /<br>Pública X   |      |     |     |
|                                                                   | Otro tipo de estudios (especifique)                                                                        |                            |                        |                          |      |     |     |
| Alguna vez dejó de estudiar ¿por qué?                             | Si. Terminó los créditos de la licenciatura y está de servicio social de becario de una organización civil |                            |                        |                          |      |     |     |
| Actualmente...                                                    | Estudia                                                                                                    | Trabaja                    | Estudia y<br>trabaja X | Ni estudia ni<br>trabaja |      |     |     |
| Si trabaja especifique que ocupación tiene                        | Está en servicio social (beca)                                                                             |                            |                        |                          |      |     |     |
| ¿Actualmente con quién vives?                                     | Con conocidos                                                                                              |                            |                        |                          |      |     |     |
| El lugar en donde vives es:                                       | Propio<br>(puede ser de los<br>padres)                                                                     | Rentado<br>X               | Prestado               |                          |      |     |     |
| ¿Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno? Si No X  | Beca                                                                                                       | Apoyo a<br>madres solteras | Otro<br>(especificar). |                          |      |     |     |
| ¿De dónde provienen tus ingresos?                                 | Propios<br>X                                                                                               | Familia<br>(Padres)        | Pareja                 | No tengo<br>ingresos     |      |     |     |
| ¿Aproximadamente a cuánto ascienden tus ingresos mensuales?       | \$4,000.00                                                                                                 |                            |                        |                          |      |     |     |
| ¿Cuál consideras que es tu color de piel?<br>(Tarjeta 1 de apoyo) | • A                                                                                                        |                            |                        |                          |      |     |     |
| Tienes alguna vinculación con la cultura                          | Negra                                                                                                      | Blanca                     | Indígena<br>X          | Mestiza                  | Otro | N/S | N/C |

### A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con su cultura, ¿(Indígena) se considera indígena?

Sí....X.....      Sí, en parte.....      No.....      No sabe.....

Amadeo: Si.

Guillermo: ¿Por qué te consideras indígena?

A: Pues porque por lo que me han enseñado, el hecho de ser indígena pues requiere que seas originario de una comunidad con sus propias tradiciones, principalmente por la lengua, hablo Chinanteco, por eso.

G: Okay.

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

(Especifique)..... Chinanteco.....

A: Chinanteco.

G: ¿Ese lo aprendiste desde tu familia?

A: Si, desde la familia.

G: ¿Por ejemplo, lo practicas aquí en la ciudad, lo hablas con alguien o sólo con tu familia?

A: Hace como unos cinco días tuve la oportunidad de usarlo con unos paisanos cerca de mi pueblo, pero usualmente no lo uso, cuando hablo con mis hermanos de repente.

G: ¿Con la familia?

A: Ajá, con la familia.

G: ¿Prácticamente con la familia con quién hablas así?

A: Sí.

G: ¿Toda tu familia habla Chinanteco?

A: Si.

G: ¿Y no usan el español para comunicarse entre ustedes?

A: A veces usamos el español con mis hermanos, tengo unos hermanos en la ciudad de Oaxaca, ellos viven ahí y trabajan y pues casi siempre hablamos en español.

G: Casi siempre, ¿cuántos hermanos tienes?

A: ¿Total o los que están en Oaxaca?

G: Pues en total.

A: Son cuatro.

G: Cuatro, ¿tú eres el más chico?

A: No, soy el penúltimo del más chico.

G: Okay ¿ellos también estudian, trabajan?

A: No, tengo dos que están en la ciudad de Oaxaca, ellos trabajan. Una hermana que esta en mi pueblo, que ya se casó y ahí vive. Un hermano igual más chico que yo, está trabajando también en otro lugar.

G: ¿Igual allá en Oaxaca o aquí en la ciudad?

A: No, está en otra ciudad.

G: Pasando a unas preguntas más como de vida cotidiana ¿Tu qué piensas?

### **B. Origen de la familia**

3. ¿Dónde nacieron tus padres?

A: En mi comunidad, se llama Petlapa.

G: ¿Ahí nacieron los dos?

A: Si.

4. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

A: Tengo entendido que igual ahí, son de la misma comunidad.

G: ¿Son de la misma comunidad todos?

A: Si.

5. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

A: Todos ellos hablan Chinanteco.

G: ¿También tus abuelitos?

A: Si.

G: ¿Y tus tíos también?

A: Mis tíos también.

G: ¿Y tus hermanos por ejemplo?

A: Sí.

G: ¿También hablan chinanteco?

A: También hablan Chinanteco.

6. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

A: Mi papá dice que hasta tercer grado de primaria, a veces dice primero, entonces pero no sé exactamente, primaria inconclusa, y mi mamá, igual creo que fue un año o unos meses a la primaria, y mis abuelos en las mismas condiciones, creo.

G: ¿También?

A: Ajá.

7. ¿Consideras que tienes algún rasgo que te identifique más con tus familiares paternos o maternos, (Color de ojos, tono de piel, facciones, tipo de cabello, etc.)

G: ¿A quién te pareces más, a la familia de papá o a la familia de mamá?

A: ¡Ay! Qué será, no, yo creo que compartimos.

G: ¿Tu compartes de ambos?

A: Si, compartimos de ambos lados, no creo que haya alguna preferencia o algún rasgo que me identifique.

G: No hay algo que digas te pareces más a la familia de la mamá o a la de papá.

A: No. Ambos.

G: Ok. Cambiando un poquito de preguntas en distinto orden de preguntas.

### C. Vida Cotidiana

8. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

A: La mayoría de la gente.

G: ¿O debes cuidarte las espaldas, tú qué piensas?

A: Pues no sé si sólo tenga esas opciones, pero yo creo que sí, gran parte de la gente que he conocido es confiable, sin embargo, yo creo que la confianza se va construyendo ¿no? entonces de alguna forma hay que cuidarse también.

G: Hay que cuidarse, de repente, ¿no?

A: Si, por eso digo, no sé si tenga que ir por una o la otra opción, pero esa es mi concepción.

G: Si, a mí me interesa saber qué es lo que piensas, acerca de lo que te estoy preguntando.

9. ¿Qué tanto te gusta vivir en (Coyoacán )? ¿Por qué?

A: Pues llegué a vivir a Coyoacán por cuestiones del servicio social, ¿no? y ya, necesito vivir cerca, estoy en el instituto de neurología, y pues además mi amigo, o sea le pregunté a mi amigo si tenía un lugar que me pudiera recomendar y me dijo, no pues tengo mi habitación yo no la uso si quieres ahí está, o sea esa es la forma en cómo yo llegué ahí. No fue digamos una opción que yo haya pensado bien. Estando en general en la ciudad pues me gusta gran parte porque aquí tenemos acceso a muchas instituciones para trámites o incluso ¿no? para las oportunidades de empleo y he escuchado más opciones de aquí de la ciudad.

10. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

A: Bien pues me levanto, tomo el baño, me preparo para ir al servicio, entro a las ocho de la mañana, salgo a las dos, después de las dos este, viajo nuevamente al domicilio donde estoy actualmente. Ahí cerca tengo, bueno encontré la opción de un trabajo, y pues ahí entro de diez, no, de tres a diez de la noche o diez y media o hasta las once.

G: ¿Y de qué trabajas?

A: Ahí es de ayudante de una panadería, generalmente despacho.

G: ¿Y cómo aprendiste el oficio?

A: Como le digo es despachar, vender pues cobrar y atender a los clientes principalmente.

G: ¿Ha es como más como ventas?

A: Si.

G: ¿No es que tú hagas el pan?

A: No. Luego hago unas actividades ahí, que preparar algunas cositas de mantecadas y eso, pero.

G: ¿Y te gusta?

A: Pues lo encontré también como una oportunidad pues, porque requería tener algo más para poder más económicamente, pero sí.

G. Si, más como un ingreso.

A: Pero si, en algún momento me llamó la atención ese oficio de ser panadero y sí me gusta de alguna forma, igual ya llevo ahí como seis meses o más, me ha gustado, hasta ahora pues lo estoy pensando, porque como le digo estoy de vacaciones, ¿no?

G: Okay. Qué buena onda.

11. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

A: Bueno trabajo, los seis días, es la misma rutina en esos seis días que ya comenté, en el día de descanso que pudiera ser en sábado o domingo, pues realmente me levanto más tarde, estoy acostado ¿no?, a tomar descanso, voy a comer, a veces pues salgo a ver una

película en el cine, o quedo con algunos compañeros, algunas amigas para vernos a algún lugar, salir a algún lugar al centro o algo así.

G: Okay.

12. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades? (**Preparar Tarjeta 3**).

G: Por ejemplo, serian estas actividades, chatear, pasar tiempo en redes sociales, escuchar música, hacer deporte ir al cine.

A: Pues sería ir al cine.

G: Ajá ¿En dónde lo realizas o adónde vas normalmente?

A: Pues ahí cerca de donde vivo ¿o quieres respuesta de...?

G: No, sí está bien, ¿a dónde vas?

A: Cerca del domicilio hay opciones de cines. Pasar tiempo en redes sociales también.

G: ¿En dónde lo haces normalmente?

A: Pues en el celular, en el domicilio.

G: ¿En la casa?

A: En la casa. Y pues pasar tiempo con amigos, podríamos decir porque luego voy a ver a alguien por ahí.

G: ¿Dónde vas a verlos normalmente?

A: Pues al centro principalmente de la ciudad.

G: ¿Al centro?

A: Si.

13. ¿Realizas alguna actividad artística, deportiva, o lúdica, aparte de estudiar o trabajar?  
¿Cuál? ¿En dónde la realizas?

A: ¿Artística? Pues no.

G: ¿O deportiva?

A: No, últimamente no.

G: ¿No haces nada, más que trabajar y esa es toda la rutina?

A: Si, esa es la rutina.

14. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) **(Preparar Tarjeta 4).**

G: O si escuchas otro tipo de música, también lo podrías mencionar.

A: La primera sería rock, luego ska, también, y qué más es, ¿no hay algo de clásica o algo así?

G: Pues si, si tú consideras que.

A: Ajá música clásica, podemos decir, música instrumental.

15. ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? ¿Cuál? **(Preparar Tarjeta 5).**

G: Por ejemplo me dijiste que el rock, tú te identificas mucho con las personas que escuchan rock, a lo mejor por su forma de vestir, por su ideología o su forma de hablar, no sé.

A: Creo que es más por la ideología, ¿no? lo poco que sé del rock es digamos un poco subversivo el nacimiento de ese género y por la ideología principalmente.

G: ¿Y por ejemplo con el Ska? Que me dijiste que te gustaba.

A: Creo que ese igual, nunca lo he bailado ni nada, pero por la letra, por el tipo de mensaje que emite, me siento un poco en libertad, al ver a la gente que lo puede bailar y moverse, ¿no?

16. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió? **(Preparar Tarjeta 6)**

A: No, yo creo que no.

G: Okay.

A: Porque digamos donde más he estado en contacto con la gente de aquí de la ciudad, pues ha sido ahí en la escuela, ahí me han recibido muy bien, al igual que en las instituciones donde he hecho prácticas, también me han recibido bien, nunca he sentido esa, nunca he sentido la discriminación ¿no?, y cuando voy en la calle, tal vez en alguna ocasión, no sé si es, no estoy seguro ¿no? si ha sido con intención de discriminar, pero de repente creo haber escuchado a alguna persona; en una ocasión alguien pasó y casi chocamos y alguien más pasó, una tercera persona pasó en una camioneta y esa persona le dijo ¡ey! Chaparro, le dijo a ese señor, no sé si lo conocía o no, y yo dije- será que me está diciendo, algo así nada más. Si.

17. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? **(Preparar Tarjeta 6).**

G: Igual por su forma de hablar, por su forma de vestir, por su apariencia, por el lugar de origen, por ser hombre, mujer ¿Tu sientes que has discriminado a alguien?

A: Pues es que a la concepción de discriminar, o de discriminación yo creo que es muy, varía mucho ¿no? actualmente el tema lo considero muy frágil, que hay que tomarlo con mucha responsabilidad, y la verdad no conozco todos los criterios en los cuales que alguien puede ser discriminado y alguien pueda discriminar.

G: ¿Por ejemplo de manera general?

A: De manera general yo creo que no. Me enfoco en entender y ver, en ver de alguna forma que todos tenemos los mismos derechos ¿no?

18. ¿Cuáles son las cosas que te gustan de vivir en la Ciudad de México o en el Estado de México?

A: ¿Tiene opciones?

G: No, pues de manera general.

A: ¿Lo que me gusta de vivir aquí? Pues como le decía, las oportunidades con las instituciones de gobierno, los tramites son más rápidos, servicios de salud, también son los, aquí en la ciudad están, los mejores de México, hasta ahora según entiendo, también acceder a una educación de calidad.

19. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

A: Wow. Perdón ¿la pregunta anterior era igual?

G: Era similar pero en la Ciudad de México.

A: En la Ciudad de México.

G: Ahorita es de manera más general.

A: ¿Lo que no me gusta de todo México? De vivir en México. Pues qué será, yo creo que sí es muy latente lo que estoy pensando, en este momento, pero una de las cosas que se me viene a la mente es el dolo con el cual pues muchos medios de información o muchos grupos con intereses no tan claros intentan manipular a la población y a veces el único medio que se tiene en las comunidades indígenas es la televisión, entonces creo que sí, esa es una de las cosas que no me gustan y la forma en que grupos manipulan la información hacia las masas ¿no?

G: Claro.

A: ¿Son tres cosas, dijo?

G: No, solo de manera general, ¿Qué cuáles son las cosas?

A: Eso es lo que se me viene a la mente.

G: No te pongas nervioso.

A: Qué otra cosa sería. También el acceso a los servicios, creo que sí hay muchas comunidades a los que no han sido considerados en cuanto a proporcionarles servicios de calidad tanto en educación, salud sobre todo. Esa es otra de las cosas. ¿Qué más sería?

G: Y por ejemplo, las cosas que no te gustan de vivir aquí en México.

A: Pues eso lo que he indicado. Eso se me viene en este momento a la mente.

G: Cambiando un poquito de tema, en cuestión más de origen familiar.

#### **D. Participación social y política**

20. ¿Estás de acuerdo con las políticas del nuevo gobierno? **(Preparar tarjeta 7)** ¿Por qué?

A: También hay que ser muy cuidadoso con la concepción de en cuanto a esos temas, sí estoy de acuerdo de manera general, digamos ¿no? en la forma de gobernar, tener más

acercamiento con la gente, que el presidente vaya y supervise y si hay algún reclamo, a la mayoría los ha atendido, yo he visto videos porque actualmente hay muchas formas de comunicación, principalmente por las redes, hay alguien que reclama y no pues dice, no pues manda a algún delegado para que atienda, para que vea ese caso, en general estoy de acuerdo.

G: ¿Y por ejemplo en la cancelación del NAIM, el NAIM es el aeropuerto, tu estás de acuerdo de acuerdo o en desacuerdo?

A: No creo que deba ser una cuestión solo simplista si es de estar de acuerdo o no, pero parece que hay suficientes argumentos técnicos que están saliendo en este momento, o que sustentan el hecho de decidir cancelar el nuevo aeropuerto, y quizá pues tenía que ver con imponer una forma de ideología de gobierno, por ejemplo algo que prometió el nuevo gobierno fue eso, principalmente él decía que por la corrupción pero no sé exactamente si hay datos duros en cuanto a eso, pero parece que en lo técnico, en lo físico parece que sí están saliendo datos.

G: Y por ejemplo en la construcción del tren Maya, ¿tú estás de acuerdo o en desacuerdo con que se construya?

A: En cuanto al objetivo que persigue el gobierno para construir ese tren parece adecuado, es un lugar como él dice es una zona donde casi no ha habido desarrollo, suelo escuchar, escuchar o leer noticias, sí escuchar y leer noticias incluso en la región se habla de que en la zona de Tabasco, bueno en el estado de Tabasco la economía pues está a menos 10 por ciento en crecimiento, prácticamente no ha habido nada. Entonces en cuanto a eso parece adecuado, estaría de acuerdo, pero como ya dije hace un momento no creo que deba ser igual la concepción simplista de estar de acuerdo o no, igual hay que ver hay que ver que impacto tiene ¿no?

G: Y por ejemplo, la construcción de la termoeléctrica en Morelos, ¿tú estás de acuerdo o en desacuerdo?

A: Creo que. Parece que ya es un proyecto que ya se venía construyendo desde hace un sexenio anterior o no sé cuánto tiempo, por lo menos antes de este nuevo gobierno, igual no, realmente no conozco mucho no sé exactamente los beneficios que vaya a traer esta termo eléctrica, estando yo aquí si me hubieran consultado, hubiera dicho yo tal vez que sí

debido a toda la dinámica que se estaba construyendo en torno a la decisión del nuevo gobierno y pues de apoyar y que ojalá haya una verdadera transformación ¿no? pero no sé cómo es la concepción de la gente que vive allá que sí protestando que dice que no, por eso reitero, no creo que deba ser tan simplista, habría que ver más qué impacto y cómo contribuiría al desarrollo.

G: Y por ejemplo, ¿estás de acuerdo con las nuevas becas de capacitación para los jóvenes?

A: También creo es un sector que como ha dicho el gobierno, ha sido un sector de alguna forma olvidada, a veces, pues si, creo que en los últimos años sí se nos han enseñado en las escuelas a ser competentes, si no eres competente pues no puedes acceder a un puesto de trabajo, a la educación incluso, se ha seleccionado a los estudiantes con un examen de admisión y pareciera que esa iba a ser toda la política, en todo momento de manera que muchos compañeros que presenten el examen y no pasan y intentan al otro año, tampoco pasan y bueno qué pasa con ellos, a veces es más fácil ir por la delincuencia y otras opciones de obtener ingresos de manera que pareciera ser más fácil pero riesgoso, por eso digo que si es importante, igual habría que ver, a estar pendiente de las evaluaciones y ver qué impacto ha tenido y cuáles son los datos duros, ¿si efectivamente está contribuyendo a que los jóvenes que no están estudiando ni trabajando? pues tengan una mejor calidad de vida y también que tenga impacto en cuanto a la inseguridad porque parece que ese programa está dirigido a combatir las causas de la inseguridad.

G: Y por ejemplo, la creación de nuevas universidades, ¿estás de acuerdo o en desacuerdo?

A: Lo que he escuchado hasta ahora de las nuevas universidades es que, pues de entrada yo estaría de acuerdo, pues es lo que requerimos, sin embargo, yo no sé qué tanta calidad están teniendo esas nuevas universidades, si tienen los recursos necesarios para que sí sea una opción de calidad para que el estudiante pueda optar por ese medio ¿no? porque digo quién no quisiera estar en la UNAM, estar en el POLI y en las mejores universidades, estoy de acuerdo con la nueva creación pero sí hay que ver más cómo es, cómo se va desarrollando todo.

21. ¿La última noticia que revisaste, en qué medio fue?

A: Por Facebook, bueno te mandan las ligas por Facebook y yo me voy a la página principal.

22. Esta última noticia, ¿la buscaste por tu propia cuenta o la encontraste por casualidad?

A: La encontré por casualidad, y lo más importante en ese momento es la renuncia del secretario de hacienda. Urzúa.

G: ¿Que fue hoy?

A: Si, esa la encontré entrando al Facebook y después empecé a investigar más porque luego hay más información que no, era realidad.

G: Entonces verificar que si es cierto, no.

A: Si verificar, Ajá.

### **E. Oportunidades y desventajas sociales**

23. ¿Cuáles consideras que sean las 3 principales ventajas y desventajas de ser mujer/hombre joven?

A: No sé, ventajas y desventajas por ser hombre.

G: Por ser hombre de manera general.

A: Hablando de manera general, ¿del ser humano?

G: No. Hombre hablando como del término, por ser varón.

A: Por ser varón, bien. No, no sé no se me ocurre nada en este momento. No es que, igual no sé; no lo he pensado.

G: ¿No lo habías pensado?

A: Sí, solamente pues, estoy abierto a ver las oportunidades o lo que se presenten, nunca he visto como tal, si tengo que comparar las ventajas o las desventajas, o se a hay cosas, no, que, pero no, no tiene que ver con esto. No se me ocurre nada. ¿Está bien o requiere de una respuesta?

G: No, está bien.

24. Cuáles son los 3 principales problemas a los que te has enfrentado por ser mujer/hombre?

A: Por ser hombre, a ver. ¿Tres principales problemas por ser hombre? Será un problema, pues. De alguna forma tengo la concepción de que yo debo tomar la iniciativa y tener mejor empleo, para de alguna forma apoyar a mis papás, tal vez eso, encontrar un buen empleo, es lo que se me ocurre, en este momento. Mejor remunerado quiero decir. Económicamente.

G: ¿Pero tú lo ves esto como un problema?

A: Tal vez no sea como un problema.

G: O sea como el rol que te corresponde ¿Porque soy hombre tengo que proveer?

A: Si desde mi familia, pues creo que es, nada más.

25. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

A: Pues no.

G: ¿Por qué lo piensas?

A: No. Estaba entendiendo bien la pregunta.

G: Ah, okay.

A: Pero creo que no. El dinero y la apariencia, hasta ahora no he tenido una experiencia para determinar ¿no? yo creo que no. Vale más el esfuerzo, el trabajo, le digo como nunca me he sentido discriminado digamos en ese caso, tal vez por ahí, si hubiera tenido alguna experiencia ya tendría una concepción diferente.

G: Muy bien, muy válido.

26. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?  
**(Preparar Tarjeta 8)**

A: Pues estudiar, en la primera, asociarme con amigos, ¿tres verdad?

G: Pues las que quieras,

A: Pues invertir, también siendo esto, yo creo estudiar asociarme con amigos, invertir, igual no ser corrupto porque podría falsificar algún documento y así ¿no?

27. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?  
**(Preparar Tarjeta 8).**

A: No pues no sé, En este caso ¿seducir exactamente a qué se refiere?

G: Pues no lo sé, quizá no sé, seducir, inducir a alguna persona para alcanzar tus metas en la vida, no sé a lo mejor para alcanzar un puesto, subir de nivel.

A: No creo que no, ninguna de esas cosas, yo prefiero que se me evalúe de acuerdo a mis habilidades, no haría esas cosas.

G: ¿No le hablarías bonito a alguien para subir de puesto?

A: No.

28. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

A: ¿Cómo son ellos?

G: ¿Cómo son?

A: ¿Cómo deberían ser?

G: Bueno, a lo mejor ricos con dinero, poderosos alguien que tiene estabilidad económica para alcanzar algo.

A: Si, digamos estabilidad económica y buena calidad de vida.

G: ¿Pero sí tienes?

A: Si, digamos que sí.

29. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

A: Pues las amistades que tengo son los de la organización que me dio la beca, yo veo a la familia, son económicamente estables, viven bien, pues las ventajas, me siento abierto a, solicitarles algún apoyo, tal vez económico, si tuviera yo algún problema muy extremo que no pudiera cubrir.

30. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

A: Algo bueno en la pobreza. Algo bueno en la pobreza. Qué complicado es.

G: Así va la entrevista.

A: Si, claro nada más lo comento. Que hay algo bueno en la pobreza. Concebimos a la pobreza como la falta de recursos económicos, falta de servicios adecuados de salud, de educación ¿Pues algo bueno qué sería? Estando en esas condiciones, yo, si creo que algunas de las cosas, buenas, podría ser la honestidad, no, yo creo que la gente y la experiencia y el que me he desarrollado también, creo que la honestidad es una de las cosas buenas, adecuada.

31. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

A: Si, yo creo, tal vez en este momento se me ocurre, que sí; puede corromper eso. Eso, este, eso creo que no, no es adecuado, es malo.

G: ¿Es malo?

A: No en general, y eso es lo que quiero recalcar, también, o sea la riqueza en general, no creo que sea malo, pero tal vez una de las cosas inadecuadas que suelen suceder es la corrupción. Pues que es el robar, ¿no? hace como dos tres días, no recuerdo cuántos, el presidente hablaba de un término, que dice cleptomanía, entonces o sea con eso se basa el hecho de decir que tal vez deberían ir a terapia ¿no? pero bueno, nada más lo comento.

G: No pues si deberíamos ir todos, no, no es cierto.

A: Claro todos tenemos una disfunción tal vez, todos tenemos una característica, pero en este caso hablamos de ese término, de ese caso.

32. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

A: Que tengan más ventajas, sí, yo creo que sí hay.

G: ¿Cuáles serían?

A: Pues supongo que hay, hay compañeros, este, hay compañeros que vienen de una familia más estable económicamente o que tal vez tengan más, que tengan más opciones de trabajo, ¿no? Tal vez, por influencia, principalmente en el sector privado yo digo, yo pensaría.

G: Okay.

33. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado? A: Si, yo creo que la mayoría las he aprovechado.

G: Las has aprovechado, ¿Cómo de qué manera?

A: Pues el hecho de tener una beca para estudiar la universidad, le eché ganas a la carrera obviamente con problemas y todo, en cuanto a lo académico y todo, pero pues siempre traté de hacer lo que es adecuado y también el servicio social, que son plazas que hay que, digamos que donde se hace la selección por un pequeño concurso de acuerdo a promedios entonces se me presentó la oportunidad de ir al instituto de neurología que es un lugar muy reconocido en cuanto a trabajo social también, entonces sí creo que las he aprovechado.

G: Qué bueno.

34. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

A: Mejor vida, qué sería ¿qué es mejor vida?

G: Ah, qué es mejor vida, pues a lo mejor como dices tú hace ratito, mejores universidades, tienen un mejor plan educativo, no sé qué sé yo.

A: Si, principalmente por provenir de familias con una calidad de vida económica adecuada ¿no? o sea que puedan cubrir, que sus ingresos cubran todas sus necesidades y obviamente tiene las oportunidades.

35. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

A: ¿Hay opciones?

G: No.

A: Pues todo lo que requiera este, algún intercambio económico ¿no? Como una vivienda, este, utensilios, cosas que se requieran y que hay que pagar.

G: ¿Eso arreglarías con tener dinero?

A: Pues si.

G: Okay.

A: Es que son muchas.

G: No, pero imagínate que eres millonario.

A: Ah bien, pues tengo la concepción de tener dinero en lo inmediato lo que es para mí.

G: Okay, acuérdate que.

A: Pues yo creo que ser millonario y poder tomar decisiones, yo sí creo que las decisiones han de ser tomadas por un poderío económico.

G: Y has de cuenta que te digo yo, así de te ganaste la lotería hoy, ¿qué arreglarías?, o sea de inmediatamente dijiste ya mis cosas.

A: Pues trataría ver alguna forma de proporcionar becas a mis compañeros de mis comunidades y así ¿no?

G: ¿Ayudarías a la gente de tu comunidad?

A: Sí.

G: Okay.

A: Sí, yo creo que sí.

36. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? (**Mostrar Tarjeta 9**)

A: Es que he conocido compañeros por todos lados digamos, o sea hay indígenas que tienen mejores, tiene buen puesto de trabajo, como los hay de otros colores, ¿no? Como se indica aquí, yo creo que todos tienen la oportunidad.

G: ¿Todos tienen las mismas oportunidades?

A: Sí, hasta donde he conocido sí, digo apenas estoy yo insertándome en ese ámbito, ¿no? no sé cuál vaya a ser la experiencia pero creo que todos pueden tener.

37. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? (**Mostrar Tarjeta 9**)

A: Sí, definitivamente yo creo que este que dice, un joven blanco o güero

G: ¿Por qué crees que pase eso?

A: Porque el conglomerado está principalmente en las ciudades, ¿no? o sea de este tipo de piel y pues en las ciudades grandes ahí es donde están las mejores escuelas en cuanto a calidad y atención.

G: Okay.

38. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

A: Pues sí, como ya dije, tienen más oportunidades al vivir en ciudades en donde están las instituciones, los servicios, los mejores.

G: ¿Y por qué crees que pase esto o que sea así?

A: O sea, ¿por qué está esta situación así?

G: Ajá, ¿por qué crees que los jóvenes blancos o güeros tienen más oportunidades que otros?

A: Pues según entiendo a partir de la historia, ¿no? Pues en algún momento, tal vez los ancestros indígenas tuvieron que huir pues debido a la invasión y los problemas de conquista, de manera que se fueron aglomerándose en los, en los, en las montañas ¿no? obviamente pues el desarrollo se presentó más en los principales centros, como las ciudades, en donde se establecieron las primeras ciudades europeas, digamos aquí en México, europeas con mestizas digamos.

39. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

A: Yo creo que tiene que ver mucho con la historia y en algún momento se decidió que ellos no cabían en el nuevo desarrollo, en el nuevo México, ¿no? En nuevo México, ¿no? En la nueva España, perdón y no sé cómo sea la concepción real de los jóvenes, en este momento, yo creo que ha disminuido un poco el desprecio o la discriminación, de eso hablamos verdad ¿no?

G: Claro si, si.

A: Entonces, pues digo a lo mejor por la historia en algún momento se decidió que así tenía que ser y nunca se cuestionó de parte de los ancestros de las ciudades también, de

manera que en este momento yo creo que hay más conciencia y mucha gente trabaja para poder este, subsanar esa parte.

40. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

A: Pues igual he conocido de todo, realmente me cuestiono eso de la belleza pero según las, según la propaganda, según este las revistas de moda, los medios publicitarios, generalmente ponen a los jóvenes blancos como modelos, ¿no? Entonces a lo mejor esa es la referencia de alguien guapo y ¿cuál era la otra parte?

G: Te preguntaba que si los jóvenes güeros son más guapos o más inteligentes.

A: Pues según los medios, a lo mejor ellos pues son los más guapos y en cuanto a inteligencia, te digo he conocido a todo tipo, unos pueden ser muy inteligentes o no.

G: Okay, te voy a mostrar una tablita y me podrías decir.

41. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

G: Digo, yo sé que a lo mejor no se le ven los ojos, pero tienen otros rasgos, ¿no? Color de piel, cabello, la nariz, la boca, la forma de la cara, no sé.

A: Creo que podría ser cualquiera

G: ¿Cualquiera de esos podría ser tu pareja ideal?

A: Si.

G: Okay, y de estas mismas personas.

42. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

G: Que diga, no yo de plano a esa no.

A: Pues no sé, es que te digo no creo que se deba basar solamente en colores y esto, ¿no?

G: Okay ¿En qué te fijas más, cuando tienes novia o buscas tener una relación y demás?

A: Busco la conversación y conocer en cuanto a las ideas, que haya concordancia en lo que pensamos.

G: Okay, claro.

43. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

A: Yo creo que sí me irá mejor.

G: ¿Por qué?

A: Pues porque estoy a punto de tener una profesión y obviamente digamos los mejores empleos se requiere de una cédula profesional, de un título, ¿no? Universitario.

G: Okay.

44. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

A: Si, parece que sí es una ventaja, de hecho me estoy postulando en alguna opción de alguna vacante que encontré y pues la característica era de que fuera de alguien indígena y que hablara su lengua, entonces hasta ahora he visto una ventaja en eso.

G: Órale y ¿qué piensas de eso?

A: Pues como le digo, es bueno saber un idioma y pues a veces se cuestiona ¿no? si realmente es útil, puesto que no es un idioma universal, no es un idioma oficial, pero yo creo que debe, los idiomas indígenas son importantes solamente por el hecho de, o por el derecho más bien de existir, como todos.

45. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

A: Una ventaja, si,

G: ¿Por qué lo piensas?

A: Porque igual ahí hay opciones que también he revisado y en donde piden hablar algún idioma extranjero como el inglés, siendo hablante o saber hablar ese idioma, también es una ventaja porque también te pueden contratar más rápido.

46. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

A: Pues el primer lugar es mi comunidad cuando voy a mi pueblo, este tuvimos algunas salida con mis compañeros a un lugar de balnearios naturales, de aguas termales, aguas

termales, qué más, pues a la ciudad de Oaxaca suelo ir de vacaciones visitar a mis hermanos y andar ahí andando en la ciudad, ¿si está bien?

G: No. si, si, está bien, yo te estoy preguntando.

47. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

A: Nacionales o extranjeros. Yo creo que Oaxaca, todo Oaxaca la primera, pues en este momento se me ocurre que la parte de Latinoamérica, Sudamérica más bien.

G: ¿Qué país?

A: ¿Algún país en específico?

G: Si.

A: Tal vez, Ecuador.

G: Ecuador.

A: Si, por la línea, me gustaría ir ahí donde está la línea del Ecuador, precisamente y otro ¿verdad? ¿son tres? y también la parte Europea, la parte de norte de Europa.

G: Norte de Europa.

A: Si.

G: Okay, muy bien.

48. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

A: En cuanto a lo económico no, no sé si me ayudaría.

G: ¿En lo social?

A: En lo social pues yo creo que si, sería una apertura más a conocer nuevas relaciones, nuevas personas y tener más convivencia ¿no?

G: Okay.

49. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

A: Vivir en el extranjero, no, no lo creo.

G: No te gustaría, ¿por qué?

A: En este momento no creo pues tendría que experimentar, te digo yo creo que en este momento yo digo que no. No sé, no se me ocurre nada.

G: No se te ocurre nada.

A: No de algún lugar.

G: Okay.

50. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

G: Imagínate que tú la pudieras fabricar ahorita.

A: Fabricar, no sé, pues de estatura, estaría como de mi estatura ¿no? igual que yo, pensando en eso, tal vez si me gustaría que fuera del.

## **F. Jóvenes e inseguridad pública**

51. ¿Alguna vez has sido víctima de algún delito o delitos?

A: Si.

G: ¿Qué tipo de delito fue?

A: Pues fue en asalto en transporte público.

G: ¿Cómo fue, cuéntame?

52. ¿De qué clase de delitos has sido víctima y en qué lugares sucedieron? (Que mencione primero el delito y en qué espacio sucedió, calle, camión, hogar, etc.; también si puede recordar colonia, municipio o alcaldía, y así sucesivamente si ha sido víctima recurrente de delitos).

A: Pues un día que venía de donde estaba yo residiendo en el estado de México, hacia Indios verdes, entonces, el autobús avanzó unos cinco minutos, se subieron unas personas que se suponía eran pasajeros, uno de ellos se levantó del asiento de hasta enfrente, no si traía pistola, pero bueno, empezó a decir cosas altisonantes, y que bajáramos nuestras

cabezas y que le entregáramos nuestras pertenencias como celulares, relojes o carteras, entonces uno de atrás empezó a recoger, de atrás se levantó otra persona y empezó a recoger las pertenencias.

G: Okay, y ¿tú levantaste alguna denuncia?

A: No, no lo hice.

53. ¿Levantaste alguna denuncia? (Si responde que **NO** preguntar por qué no levanto denuncia, si responde que **SI** preguntar en qué concluyó la denuncia)

A: No, no se me ocurrió, solamente lo hablé con mis compañeros, amigos y otras personas cercanas y pues lo único que hice fue evitar esa vía de transporte por un tiempo y usar otra, pero no, no levanté denuncia.

G: Okay.

### **G. Lugares de diversión y dispersión**

54. ¿Conoces los lugares de diversión o para pasar el tiempo que hay en tu, municipio o alcaldía? ¿Cuáles son?

A: Como tal no conozco todos, el único que conozco es ¿lugares de diversión? Ha lugares de diversión sí conozco algunos.

G: ¿Como cuáles?

A: La Alameda sur, que hay alguna biblioteca y otras actividades que organizan ahí, los fines de semana, también la cineteca nacional creo que también está en Coyoacán, el centro de Coyoacán también y pues los cines cercanos ahí donde vivo.

55. ¿Acudes a pasar el tiempo en estos lugares? ¿Con qué frecuencia?

A: Tres veces al mes más o menos.

56. ¿Por qué no conoces este tipo de espacios?

57. ¿Conoces los festivales, fiestas, carnavales, ferias u otros eventos culturales que se organizan en tu municipio o alcaldía? (Si responde No, preguntar por qué; si responde SI, preguntar por cuáles son y con qué frecuencia asiste)

A: No, el que más he escuchado es el del día de muertos, pero de ahí no conozco total cada una de las festividades, si me interesa ver alguna opción pues empiezo a buscar.

#### **H. Rutas de trabajo, estudio y otras actividades cotidianas (Movilidad)**

58. ¿Hacia dónde te diriges para ir a estudiar o trabajar, (si es posible menciona el municipio o alcaldía en donde se encuentra el lugar de trabajo o estudio)?

A: Pues me dirijo hacia el sur de donde vivo, al sur de la ciudad.

G: ¿Hacia qué parte?

A: Hacia el lugar que le llaman zona de hospitales.

G: Que es en ¿Tlalpan?

A: En Tlalpan, ajá hacia Tlalpan.

59. ¿Cuánto tiempo dura tu recorrido desde tu casa hacia tu escuela o trabajo, y de vuelta?

A: Como treinta minutos en promedio.

60. ¿Consideras que está lejos de tu casa tu lugar de estudio o trabajo?

A: No, de donde vivo hacia ese lugar no, está cerca. No lo considero lejos.

61. ¿Cuáles son los motivos por los que sigues trasladándote hasta ese lugar para ir a trabajar o estudiar?

62. ¿Cuáles con las rutas de transporte público que utilizas desde tu casa para ir a tu escuela o trabajo (Metro, Metrobus, Mexibus, Rutas de camiones y microbuses, etc.)?

A: Es un microbús que tomo para venir a Acoxta y que se va hacia la zona de hospitales y es el único medio.

G: Cambiando un poco de preguntas ¿Tu trabajaste en 2018?

A: Si.

**I. Trabajo (Sólo si contestó que trabaja o cuenta con alguna beca)**

63. En el 2018, ¿tus ingresos provenían de actividades resultado de trabajo (menos de 8 horas) y/o becas (menos de 6 horas)?

A: Menos de ocho horas, y también de alguna beca.

G: ¿También venían tus ingresos del trabajo y de una beca?

A: Si.

G: Okay.

64. ¿Cuántos trabajos y/o becas tuviste en 2018?

A: Tres.

G: Tres trabajos ¿Y cuántas becas?

A: Pues una beca, es que empecé el servicio social en agosto del 2018, entonces estuve parte de ese año

G: ¿Con lo de la beca?

A: Ajá. Una beca.

65. ¿En tu jornada laboral, se respetaba el horario establecido?

A: Si.

G: ¿Nunca tuviste como que trabajar horas extras?

A: No. Sí se respetaba el tiempo.

G: Okay ¿de la beca más o menos cuánto percibías?

A: De la beca, son 700 al mes, igual eran 700 al mes.

G: Okay.

66. Semanalmente, ¿cuántas horas extras invertías (actividades extras, trabajos en línea, cubrir plazas, actividades a última hora)?

67. ¿Del salario que percibías en 2018, en qué lo gastabas?

A: Principalmente en comida, en transporte, pues ir al cine, ir a esos lugares ¿no? Al centro de la ciudad, salir o alguna cuestión así, principalmente en eso.

68. ¿En qué te hubiera gustado utilizarlo?

A: Pues creo que para eso alcanza, nada más.

G: Pero por ejemplo que no lo tuvieras que pagar a lo mejor una renta, que no tuvieras que, pues no sé. ¿En qué te hubiera gustado gastártelo?

A: Pues me hubiera gustado gastar más en salidas, más al cine.

G: ¿Cómo en diversión?

A: Sí, más en diversión.

#### **J. Preguntas de profundización sobre las características específicas del entrevistado**

**Instrucciones:** El entrevistador llevará a cabo una plática breve y concisa con preguntas que permitan al entrevistado presentarse y describir las cosas que más le gustan y que lo definen, y que lo diferencian de los demás jóvenes.

G: ¿Qué haces en tú en la organización que me platicabas hace rato, cuál es tu función?

A: ¿Dónde yo estaba?

G: Ajá, en la organización que te da la beca.

A: Como le decía, esa organización me daba la beca, yo ya terminé digamos la relación como becario.

G: Ha, okay.

A: Por eso es que estuve un año de 2017 a 2018 de verano, verano de esos años, y pues mi función es, rimeramente estuve aquí en la Ciudad de México, tenía que coordinarme con una trabajadoras, empleadas más bien, para mantener limpias, en el área de mantenimiento digamos de las propiedades porque estaban haciendo unos cambios, entonces se requerían de mantenimiento, de limpieza. Y yo me coordinaba con ellas, llegamos a organizar un curso de verano en dos centros comunitarios de aquí de la Ciudad, eso fue en el verano de 2017, y también apoyar en actividades que luego organizaban por día festivos o días culturales, principalmente como las festividades de diciembre, en Navidad y todo eso, y a partir de enero hasta 2018 de julio pues ya me mandaron a Oaxaca que es donde tienen otra residencia estudiantil y pues ahí era tutor con otra compañera, era tutor de estudiantes de preparatoria y pues yo asistía a las reuniones, asistíamos entrega de calificaciones, estar pendientes de los reportes y de la buena conducta de los estudiantes y pues darle solución a algún conflicto que hubiera entre los estudiantes, atender a las visitas de donadores tanto nacionales como extranjeros , recibirlos, estar a cargo de todo el funcionamiento de la casa y las actividades de ahí, y qué más, organizar proyectos productivos de siembra, de mantenimiento incluso y cosas así.

G: ¿Cómo te ves tú en cinco años?

A: Pues yo me veo como un profesional, con un título ejerciendo la profesión de trabajo social en alguna institución.

G: ¿En alguna institución, trabajando?

A: Trabajando.

G: ¿Y te ves con hijos, con una familia o algo así?

A: Pues en cinco años, no sé, no lo creo, no me veo con una familia todavía en ese tiempo, solamente manteniéndome pues adecuadamente con buen ingreso económico, sobre todo ejerciendo la profesión, ¿no? de trabajo social.

G: Bueno, pues eso sería todo, muchísimas gracias por tu tiempo.