



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

“JÓVENES DE IDENTIDADES DIVERSAS

EN DINÁMICAS METROPOLITANAS”



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

UNAM

Guía de entrevista

Ficha Técnica	
Fecha	20-02-2019
Folio	14
Entrevistador	XGC
Hora de inicio entrevista	12:51
Hora de término de la entrevista	13:49
Lugar de entrevista	Preparatoria en San Jerónimo Amanalco.

Datos del entrevistado							
Nombre del entrevistado	YIAD						
Edad del entrevistado	16 años.						
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive	San Jerónimo Amanalco, Texcoco, Estado de México.						
Lugar de nacimiento	Texcoco de Mora.						
Sexo	H	M	X	Otro:			
Actualmente eres...	Soltera(o) X	Casada (o)	Unión libre	Divorciada (o)			
Último año o grado de estudios que aprobaste	Primaria	Secundaria	Bachillerato X	Licenciatura			
	Grado:	Grado:	Grado: 4º semestre	Grado:			
Tipo de escuela	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada / Pública X	Privada / Pública			
	Otro tipo de estudios (especifique)						
Actualmente...	Estudia X	Trabaja	Estudia y trabaja	Ni estudia ni trabaja			
Si trabaja especifique que ocupación tiene							
Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno Sí X No	Beca <u>No lo recuerda.</u> <u>Parece que es</u> <u>Prepa sí</u>	Apoyo a madres solteras	Otro (especificar).				
De donde provienen tus ingresos	Propios	Familia (Padres) X	Pareja	No tengo ingresos			
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	• A						
Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca	Indígena	Mestiza	Otro	N/S	N/C X

A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con su cultura, ¿(Yamileth) se considera indígena?

Sí.....**X**..... Sí, en parte..... No..... No sabe.....

X: ¿Por qué si?

Y: Bueno, porque es que desde mi familia, mis abuelitos todavía como que me hablan en náhuatl o así y como que todavía tienen como que las costumbres de antes y hacemos como que cosas de antes.

X: ¿Qué hacen, por ejemplo pláticame?

Y: Como, no sé, es que son muchas cosas.

X: ¿Cómo cual, así una muy significativa o que te llame la atención o que te guste?

Y: Ah, pues es que mi abuelita y mi abuelito este, bueno es que había estado muy raro pero mi abuelita como que de antes agarro la de que tenía que hacer todo ella y su esposo no.

X: ¿Su esposo no?

Y: ¡Aja! Entonces él y ella bueno ahorita como que no lo toma así tan mal pero así hacen eso y como con mi abuelita hace como de cada festividad que hay, hace como que comida muy grande, mucha comida de significativa al país y este así toda la familia va y todos ahí.

X: ¿Que festividades hacen, por ejemplo?

Y: Eh, como así por ejemplo del 15 de septiembre y eso.

X: ¿Y ella hace comida para todos?

Y: Si, bueno esa ya es una fiesta muy grande.

X: El 15 de septiembre.

Y: ¡Aja!, pero nada más para una familia.

X: ¿Para la familia de ustedes? ¿Que hace de comer por ejemplo?

Y: Por ejemplo, es mole con este, no sé este, es una este, son este, como que ya se me olvido su nombre. Bueno son tortitas como de avena así, este, con masa y este son otras es mole con papa y, este, le echan alguna verdura pero se me olvido el nombre y este, camarón. Y eso es lo que comemos, bueno principalmente siempre hay eso.

X: ¿Bueno, y a ti que te gusta de todo lo que hace tu abuelita, que te gusta comer?

Y: Bueno es que me gusta todo lo que hace.

X: Pero así que digas ¡Ah, esto me encanta!

Y: Ah, pues el mole con camarón y papa

X: Mole con camarón y papa. Y ella lo prepara, desde que lo prepara todo o.

Y: Sí, creo que lo prepara desde un día antes, antes de que sea el día.

X: Y a donde va a comprar todo lo que necesita tu abuelita

Y: Este, siempre va a los mercados.

X: Cuál es el mercado que visita ella regularmente

Y: Es que bueno, hay tiendas y como ya están muy grandes, pues ella va ahí.

X: A comprar todo lo que necesita.

X: Y que otra comida te gusta, así de las que hace tu abuelita aparte de la de mole con camarón.

Y: Hace un postre que es, este, calabaza. Bueno, es dulce de calabaza, pero lo hace, hace como tres botes para todos.

X: Ese dulce de calabaza, lo hacen para los muertos, de castilla, no.

Y: Sí.

X: ¡Mira que rico! Y que le pone

Y: Es este, pipián, es azúcar y ya. Pero pela la calabaza. Ah, pero es que como nosotros tenemos un terreno, dos terrenos, ahí siembra, y por eso tenemos la calabaza.

X: ¿Que más siembran?

Y: Sembramos lechuga, este, nopales, este, calabaza y flor de calabaza, este, elote y ya eso es todo.

X: Y tú, ayudas en la. ¿Tu familia siembra, por ejemplo?

Y: Sí.

X: ¿Quién de tu familia siembra?

Y: Todos.

X: ¿Todos? Pero, de tu familia de origen, o sea tu mamá, tu papá.

Y: O sea, mi papá y mi mamá, todos nos ayudamos. O sea, si mi papá dice, vamos a sembrar y todos sembramos.

X: ¡Ah sí! ¿Y tú a que ayudas?

Y: Bueno yo siempre rasco, cosas así como de rascar e ir poniendo las semillas.

X: Y por ejemplo, tus demás hermanos. ¿Tienes hermanos?

Y: Sí.

X: ¿Cuántos hermanos tienes?

Y: Una hermana de 13 y un hermano de 17.

X: Y ellos que hacen, que labores les corresponden hacer en este trabajo de familia.

Y: Ah, bueno, a mi hermano le toca ir acomodando las filas de la siembra y mi hermana me va ayudando a mí y mi mamá o también me va ayudando a mí, porque son demasiadas filas.

X: ¡Ah, sí! Es un terreno muy grande. Y ahí en ese terreno siembran todo lo que me acabas de mencionar o va siendo como por etapas, por ejemplo: en este mes vamos a sembrar, esto, en este otro mes van a sembrar, esto.

Y: No, a veces si sembramos dos cosas en un terreno y luego ya otro mes, otro.

X: Y que hacen con todo eso que van cosechando. ¿Es para consumo de ustedes?

Y: Es para nuestro consumo y en ocasiones no se llega a acabar y, este, lo vendemos.

X: Y tu abuelita, vuélveme a platicar de tu abuelita. Tu abuelita, actualmente en su familia, ¿también siembra?

Y: Si.

X: ¿Quién siembra?

Y: Siembran mi abuelito y mi abuelita, nada más ellos. Y en ocasiones que llegan a venir mis primos y les ayudan, pero, solo ellos dos.

X: ¿Y ellos que siembran? ¿también?

Y: Si, lo mismo.

X: ¿Tú sabes si tus abuelitos hablan alguna lengua indígena?

Y: Sí.

X: Sí. ¿Qué lengua indígena hablan?

Y: Es náhuatl

X: ¿El náhuatl, los dos?

Y: Sí.

X: ¿Y lo hablan como un lenguaje cotidiano?

Y: Si.

X: ¿Sí?

Y: En ocasiones, solo cuando llegan a hablar mis abuelitos entre sí.

X: Entre los dos se hablan. ¿Y por qué cuando hay alguien más, ya no lo hablan?

Y: Ah, porque algunos de mis primos, así, nos les llegan a entender.

X: ¡Ah, ya los primos ya no lo llegan a entender!

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

(Especifique).....

X: ¿Tú sabes hablar o entender alguna lengua indígena?

Y: Más o menos es náhuatl, pero casi no mucho.

X: ¿Sabes hablarlo o escucharlo o los dos?

Y: Es nada más escucharlo.

X: Solo escucharlo, si una persona está hablando, ¿tú puedes identificar qué es lo que está comunicando?

Y: Si, más o menos.

X: Sí. ¿Y en tu casa?

Y: En mi casa, solo mi papá.

X: Solo tu papá, y ¿se dirige a ustedes con esta lengua?

Y: Solo en ocasiones, pero casi no.

X: ¿Quién más de tu familia?

Y: Mis tíos, pero mi mamá, no y mis hermanos, no. Casi no mucho.

X: Y tú, por que sí.

Y: Bueno, es que como yo estoy más con mis abuelitos, casi voy mucho por allá, pues, por eso.

X: ¿Y por qué vas mucho con tus abuelitos?

Y: No sé, me gusta ir.

X: Te gusta ir, te consienten.

Y: Si.

X: ¿Eres la nieta más pequeña?

Y: No, hay más pequeña.

B. Pertenencia a la comunidad

3. ¿En tu familia (**Preparar Tarjeta 2**) consideras que se ayudan o apoyan entre ustedes cuando existen problemas? ¿De qué manera se apoyan?

Y: Sí.

X: ¿Cómo lo hacen?

Y: Bueno, este, normalmente cada vez que hay un problema todos empiezan a llamarse por teléfono y todos ya están ahí en ese momento, y pues ya empiezan a buscar soluciones sobre el problema.

X: ¿En tu comunidad has visto que pase esto?

Y: No, es que, bueno siempre hay como que diferencias entre lo que quiere uno, y lo que quieren otras personas y como que hay conflicto. Entonces como que no se saben poner muy bien de acuerdo.

X: ¿Y se llegan a poner de acuerdo?

Y: En ocasiones.

X: En ocasiones, en tu comunidad.

Y: Mj.

X: ¿En tu escuela has visto que se juntan, o cómo solucionan un problema? En tu escuela. ¿Se ayudan? ¿no se ayudan?

Y: Bueno pues, yo digo que si se ayudan porque he visto que han tenido algún problema y ya van todos así entre amigos y ya lo solucionan.

X: ¿Te ha tocado?

Y: Pues no.

X: ¿Lo has visto?

Y: Sí.

X: ¿En tu grupo de amigos que tú tienes, pasa esto, se ayudan, se apoyan, cómo lo hacen?

Y: ¡Aja! Pues así hablándolo, le decía a mi mamá, por cualquier cosa que nos pase pues nos platican y ya empezamos a decirles como consejos.

4. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

Y: Yo digo que hay que cuidarse las espaldas porque nunca conocemos muy bien, terminamos de conocer a una persona.

X: ¿Te ha pasado a ti?

Y: En ocasiones.

X: Si, por ejemplo ¿una anécdota?

Y: Ah pues, por decir que una amiga me diga este alguna cosa, así que diga que me va a confiar mucho las cosas y todo y ya este, terminando nuestra amistad le diga todo a todo el mundo, lo que yo le dije.

X: ¿O sea, como una traición?

Y: Mj.

5. ¿Qué tanto te gusta vivir en San Jerónimo?

Y: Pues mucho, bueno es que me gusta mucho estar aquí porque pues tiene sus propios terrenos para pues así para por decir en Texcoco no puedes hacer eso, porque ya es como que una ciudad

X: Ya es como que más urbano.

Y: Aja y pues y aquí no, pues tiene sus, bueno sus costumbres de aquí me gustan mucho.

X: ¿Que costumbres te gustan de San Jerónimo?

Y: Como por decir algo unas fiestas así como que las hacen así como que muy, muy este de, por decir las bodas, traen sus canastas así muy grandes y como sus tres chiquigüites o cuatro, una veladora y así cosas.

X: ¿Que fiesta es la que te gusta más?

Y: Pues las bodas.

X: ¿Las bodas? ¡Ah! ¿Si son muy grandes, son muy bonitas?

Y: Sí.

X: ¿Y que más hacen en una boda, aparte de llevar las canastas y los chiquigüites?

Y: Pues siempre que hacen eso van a un este, se ponen enfrente al santito en donde tenemos todo juntito y cual llegar a una casa y ponen ahí los cuatro chiquigüites y este prenden la veladora y este la prenden los papás y los padrinos, la prenden y este empiezan a como que a dar gracias por su matrimonio.

X: Y después ¿a dónde se van o se quedan?

Y: Ah después este, ya después de eso, es que eso es nada más para confirmar que se va a hacer una boda. Ya después cuando llega el día de la boda este ya se van para la iglesia.

X: ¿Ah sí? Ósea hacen una ceremonia antes de que sea la boda ya así en la iglesia.

Y: Ya después ese día hacen este lo de la iglesia y si se van a la iglesia y ya la fiesta.

X: Mira qué interesante.

6. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

Y: ¡Ah! ¿De lunes a jueves? Pues normalmente siempre llego a mi casa este de la escuela, voy este, pues me cambio este, mi mamá me da de comer y este pues ya me pongo a hacer mis tareas, mis labores que me diga mi mamá y pues ya espero a que llegue mi hermano y es todo.

X: ¿Qué labores le ayudas hacer a tu mamá en tu casa?

Y: Hacer el aseo de la casa como lavar trastes, acomodar mis cosas.

X: Serían las labores que te tocan a ti hacer, ayudarle a tu mamá.

7. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

Y: Bueno, en ocasiones salimos este mi familia, este salimos a lugares como a museos o así a comer.

8. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades? **(Preparar Tarjeta 3).**

Y: Eh, normalmente vamos al cine.

X: ¿Al cine, a donde van al cine?

Y: En Texcoco.

X: ¡Aja!

Y: Casi siempre hemos ido al cine y pues luego este, en el cine hay este lugares en donde puedes jugar y pues ahí estamos.

X: ¿Lugares como parques?

Y: No, como hay como centros para videojuegos y pues ahí estamos todos.

X: ¿Allá mismo en las plazas cuando van al cine van a centros como de video juegos?

Y: Ajá.

X: ¿Que otra actividad haces para divertirte?

Y: Es todo.

9. ¿Cuáles son las principales actividades por las que sales de tu comunidad? ¿A qué municipio o alcaldía vas? **(Preparar Tarjeta 4).**

Y: Algunas veces salimos por así, por visitar a algún familiar.

X: ¿Por visitar a algún familiar?

Y: Sí.

X: ¿Y a dónde viven tus familiares?

Y: Eh, por decir es que no tienen mucho que vivíamos y teníamos uno que vivían en Real del Valle y pues ya los íbamos a visitar y luego ya nos quedábamos allá.

X: ¡Ah! Para visitar familiares ¿Por qué otra razón?

Y: Creo que sería todo.

X: Sería todo por lo que tu sales, que no tenga que ver aparte de irte a divertir, por esas razones.

Y: Pues tal vez sería por ir a deportes, así ver. Este bueno, en particular nada más por mí. Este, yo en ocasiones salgo a hacer ejercicio.

X: ¿A dónde sales a hacer ejercicio?

Y: Voy a Texcoco y pues ahí en, pues voy a Texcoco ahí en un gimnasio ahí hay.

X: ¡Ah! ¿Vas a un gimnasio hasta Texcoco?

Y: ¡Aja!

X: ¿Cada cuánto vas?

Y: Nada más en ocasiones.

X: ¿En ocasiones? Y digamos que en un año o en medio año ¿cuánta veces vas?

Y: Pues sí son varias veces, como sesenta o setenta veces.

X: Pues sí frecuentas esos lugares.

10. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) (**Preparar Tarjeta 5**).

Y: Eh banda, hip hop y nada, ah no, reggaetón también.

X: Banda, reggaetón y hip hop y ¿con cuál de ellas tú te identificas?

Y: Yo digo que con Banda.

11. ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? ¿Cuál? (**Preparar Tarjeta 6**).

Y: No, yo digo que las escucho a la banda porque desde chiquita mi papá me las ponía.

X: ¡Ah sí!

Y: ¡Aja! Porque bueno mi papá es músico, tiene una, este tiene una banda él y entonces este desde chiquita me ponía esas canciones.

X: Te ponía esas canciones y tú pues creciste con ellas, pero no, digamos que no te vistes así como las personas que se visten de banda o no se las chicas como con un atuendo específico para poder escuchar ese tipo de música.

Y: No.

12. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió?

(Preparar Tarjeta 7)

Y: No.

X: ¿Nunca te has sentido discriminada en ningún lugar?

Y: No.

X: ¿En ninguna etapa de tu vida?

Y: No.

13. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? **(Preparar Tarjeta 7).**

Y: No.

X: No, ok.

14. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

Y: Me gustan por sus este lugares donde puedes ir, me gusta por sus lugares que tiene, este por sus culturas que tiene México. Y por las que no me gusta, es porque en ocasiones se llegan a pasar muchos como que accidentes y como que secuestros y todo eso.

X: ¿Secuestros? ¿La inseguridad, ¿eso es lo que no te gusta? Y lo que te gusta son sus lugares ¿Qué tipo de lugares te gustan?

Y: Lugares así como sus manantiales que tiene.

X: Ah, sus manantiales ¿Qué otros lugares te gustan más?

Y: Sus museos, porque tiene muchos museos.

X: ¡Tiene muchos museos! ¿Has visitado algún museo?

Y: Sí.

X: ¿Cuál es el que más te ha llamado la atención?

Y: Bueno, he visitado este ¿Cómo se llama? el museo de la Santa Inquisición, así se llama.

X: Ah de la Inquisición.

Y: Y pues, me ha llamado la atención como mataban, bueno la forma de torturar a los demás de antes.

X: ¿Alguna otra cosa que te guste de México?

Y: Pues, sus culturas y creo que sería todo.

X: Sería todo, muy bien.

C. Origen de la familia

15. ¿Dónde nacieron tus padres?

Y: Mi mamá este, nació en Texcoco y mi papá creo que igual.

X: ¿En Texcoco, los dos son de Texcoco? ¿Sabes de dónde exactamente?

Y: No.

16. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

Y: Si, de aquí.

X: ¿De San Jerónimo, los dos?

17. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

Y: Si, náhuatl.

X: Los dos hablan náhuatl.

18. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

Y: Prepa.

X: La prepa. ¿La terminaron? ¿En dónde cursaron su prepa?

Y: ¡Ay!

X: ¿No sabes, nunca te han platicado?

Y: No.

D. Participación social y política

19. ¿Estás de acuerdo con las acciones del nuevo gobierno? ¿Por qué?

Y: Pues. Este, yo digo que, en parte sí están como que cambiando, porque, este. Bueno, yo no. Hay cosas que no han hecho algún presidente o así, no han hecho alguna de esas cosas y creo que ahorita las están cambiando y las están haciendo.

X: Cómo cuáles? Que tú te hayas dado cuenta.

Y: Como.

X: ¿Tú anteriormente habías o sabías de las becas para estudiantes?

Y: No.

X: Crees que esa propuesta es. ¿Te gusta, no te gusta, estás de acuerdo?

Y: Yo digo que sí, porque. Bueno en parte no porque antes este, a los adultos les daban, este. Bueno, ahora a los adultos les dan como \$3 000 y tantos, adultos mayores de edad y a los estudiantes les están dando, como, no me acuerdo cuanto, pero les están dando más que a un adulto y pues un adulto es más que lo necesite que un estudiante. Que un estudiante de preparatoria puede trabajar.

X: Tú crees que se les debería de dar más a los adultos mayores, ese programa que a un estudiante que puede tener una solvencia económica por otra parte. Alguna otra cosa que te hayas enterado que estes de acuerdo o en desacuerdo.

Y: Pues creo que eso.

X: ¿Sólo eso? Okay.

20. ¿Cómo te enteras de las noticias del país?

Y: Pues por el internet.

X: ¿Por el internet?

Y: Luego estoy así. Bueno en mis redes sociales y veo una publicación.

X: Ves una publicación

Y: Y ya me entero.

X: Tú la lees y ay te enteras de lo que pasa.

Y: Aja.

E. Oportunidades y desventajas sociales

21. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

Y: No.

X: ¿No?

Y: Porque bueno, se supone que una persona se mide por su inteligencia.

X: Se mide por su inteligencia.

Y: Y este, por la manera de actuar.

22. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?

(Preparar Tarjeta 8)

Y: Estudiar.

X: ¿Estudiar?

Y: Solo eso.

23. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?

(Preparar Tarjeta 8).

Y: Pues no.

X: ¿No harías nada?

Y: No.

X: Tú, consideras, tú conociéndote. Solo estudiarías. ¿Crees que con el estudio que tú hagas, va a ser suficiente para que tú puedas lograr tus metas?

Y: Si, porque me iría preparando para empezar a forzar lo que yo quiero hacer.

X: ¿Y tú que quieres ser? ¿Por ejemplo?

Y: Por ejemplo estudiar, este, Pedagogía o Derecho.

X: ¿Pedagogía o Derecho? ¿Y por qué elegiste esas carreras?

Y: Porque bueno, me llaman mucho la atención y siento que es una forma de ayudar a una persona. Por ejemplo el ser Pedagoga, estudiar Pedagogías es ser maestra y, este, ayudar, enseñar a otras personas.

X: Ayudar a otras personas. ¿Y Derecho?

Y: Derecho, pues en ayudar en cualquier caso de, por decir, este, en ayudar a una persona que tiene, que está perdiendo el hogar o algo así.

X: Pero siempre el servir, servir a tu comunidad.

Y: Sí.

X: O algún otro lugar.

Y: Pues sí, este.

X: Okay, está bien.

24. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

Y: No.

X: No, no tienes ninguna o ¿no te has dado cuenta?

Y: No.

25. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

Y: Pues yo digo que no, porque bueno, este mi hermano si tiene amigos así y en ocasiones lo invitan a lugares pero ya muy caros y pues, este, él no tiene que pagar nada.

X: ¿Él no tiene que pagar nada?

Y: No, se lo pagan sus amigos.

X: ¿Ah, y tú crees que haya una ventaja en eso? ¿Un beneficio, más que una ventaja, un beneficio? ¿Crees que sea, que tengas un beneficio tú?

Y: Pues no mucho porque se va acostumbrando y ya a la hora de querer algo pues ya no lo va a poder hacer. Como pagar así un restaurante o algo así, ya no lo va a poder hacer, porque ya tiene la mentalidad de que le pagan todo.

26. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

Y: Pues en ocasiones, porque se. En ocasiones algunas personas son un poco humildes, este, les gusta mucho trabajar, salir adelante y algunas pues la verdad, pues no y se quieren quedar ahí en vez de avanzar, se quieren quedar donde están.

X: Dentro de la pobreza sería. ¿Cuál sería algo bueno que tuviera, que los impulsa a trabajar más?

Y: Yo digo que sí, que los impulsa a trabajar más, porque hay personas que no, este. Por decir no quieren, este, por la flojera o simplemente por el hecho de pensar que su mentalidad de que siempre van a quedar así. Pues no hacen nada.

27. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

Y: Pues no, porque se supone que si son, si tienen dinero por el hecho de que su papás se esforzaron para tener.

28. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

Y: No, yo digo que todos tenemos las mismas ventajas solo es cosa de aprovecharlas

29. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

Y: Sí.

X: ¿Como que oportunidades has tomado?

Y: Como al que te dan una beca y pues, sabes como administrar ese dinero, como en cosas para tus estudios o para comprarte a ti algo, como así, para ti.

X: ¿Tú, que te comprarías o para que utilizarías tu beca?

Y: Pues en ocasiones a mis papás casi no les alcanza para comprar así ropa o materiales para nosotros, para estudiar, como las libretas que nos van pidiendo cada semestre. Pues las ocupo en eso.

X: Eso lo comprarían con lo que te dan de tu beca.

30. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

Y: ¿Mejor vida?

X: ¡Ajá!

Y: Pues yo digo que, pues es por el medio económico que tiene, este, la familia que tienen.

X: ¿Como se refleja, o sea? Me preguntaste así como dudosa ¿no? ¿Mejor vida? ¿o sea, a que se refiere, no? ¿Tu como lo percibes? Mejor vida, ¿Qué te estás imaginando?

Y: Mejor vida, o sea, mayor, este, como más dinero o algo así.

X: Y que les pueden dar a esos jóvenes como tú con dinero, que les haga tener una mejor vida.

Y: Ah, pues un poco de, mejores escuelas, tal vez, este, más lugares para conocer y ya.

X: Muy bien.

31. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

Y: Bueno, es que no tengo así problemas, así como para el dinero, pero lo usaría como para ya no pedirles a mis papás y para tan siquiera darles a mis hermanos.

X: Darle a tus hermanos y ayudarles a tus papás, okay.

32. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? (**Mostrar Tarjeta 9**)

Y: Yo digo que un joven mestizo moreno, este, porque como que son a los que la mayoría les dan más trabajo o algo así. Por qué es que hay algunas personas que sí son un poco racistas o discriminan mucho luego el color de piel que tiene una persona. Entonces yo he visto que a las personas que tienen ese tono de color les dan un poco más de trabajo.

X: ¿Y como es su color de piel?

Y: ¡Ay! no sé, es como medio moreno y medio güero, creo.

X: Medio güero-blanco y medio morenito.

33. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? (**Mostrar Tarjeta 9**)

Y: Este, pues todos. Porque, bueno. ¡Ay, este! Pues todos, es que no.

X: ¿No tiene que ver con el tono de piel o tú crees que si tenga que ver con el tono de piel?

Y: No tiene que ver con el tono de piel toda tiene derecho de ir a la escuela.

X: ¿Y de ir mejor, también?

Y: ¡Aja!

34. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

Y: En ocasiones sí, porque, pues, este. No sé, yo he visto que tienen más oportunidad, no sé, por el tono de piel solo. No sé, es raro que lo tomen así.

X: ¿Pero tú lo has visto? ¿Sí? ¿Y por qué crees que sea así?

Y: Yo digo que porque es la creencia que tiene uno, la mentalidad que tiene uno de que un güero gana más que otro, que un moreno porque piensan que ya son, este, pobres o indígenas, o algo así.

35. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

Y: Yo digo que sí, pero algunas personas.

X: ¿Algunas qué?

Y: Personas.

X: ¿Por algunas personas?

Y: ¡Ajá!

X: ¿Por qué crees esto? ¿Por qué crees que pase esto?

Y: Porque, por la mentalidad que tiene de chiquitos les ponen, que les hacen creer eso, que pueden indiscriminar a alguien por su color.

36. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

Y: No, todos tienen la misma mentalidad.

X: ¿La misma mentalidad?

Y: Mj.

37. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

X: ¿Con que tipo de chicos, así, te, te llaman la atención o te gustaría tener así como un ideal de una pareja, de un novio?

Y: Pues yo no he visto eso de. Es que no me he puesto a pensar en eso de la forma en que yo quisiera así una pareja, porque pues, pues no porque. Bueno, es que a mi desde que así, desde chiquita mi mamá de decía que no me fijara en lo físico, sino en cómo me tratará.

X: En cómo te tratará.

Y: Entonces, este, nunca me he puesto a pensar en cómo quisiera yo a una persona.

38. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías como pareja? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

Y: ¿Cómo?

X: Por ejemplo: no sé, tú me dices, es que yo definitivamente mejor no andaría con una persona, no sé qué tenga un color de piel muy, casi como una raza negra ¿no? por ejemplo.

Y: Pues no.

X: No. ¿Tú tampoco has pensado en ese tipo de cosas?

Y: No.

39. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

Y: Si, porque yo ya voy a tener, este más estudios y voy a poder, este, tener un buen trabajo. Bueno, porque ya voy a estar más, este, más, este, como que más, este, más calificada como para. O sea mi mentalidad ya va estar, este, más abierta. Como las de mis papás que terminaron nada más hasta la prepa solo pueden tener profesiones, este,

cortas, como de este, músicos o trabajar de meseros o algo así. Y pues yo ya puedo ejercer una carrera como de, maestra o así una profesión.

40. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

Y: En algunos trabajos.

X: ¿En algunos trabajos? ¿Cómo cuáles?

Y: Es que no sé muy bien cuáles son los trabajos, pero en algunos. Yo digo, si te piden ese tipo de requisito de tener otro tipo de lengua aparte de saber inglés y así, español.

41. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

Y: Si porque. Yo digo que sí, porque es la que más te piden.

X: ¿Es lo que más te piden?

Y: Mj, por lo de, este, poder viajar a otro lugar y que te digan —No que necesitas saber hablar inglés—Sí, pues ya, tienes que aprenderlo.

42. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

Y: ¿Tres lugares?

Y: Pues he ido a, no sé, como. ¿Cómo que lugares?

X: Pues, no sé, este. A la mejor algún parque, a lo mejor, no sé, en la Ciudad de México, a la mejor lugares muy cerca de aquí, a la mejor balnearios u otro Estado de la Republica.

Y: Pues hemos ido. Casi no viajamos mucho. Pero hemos ido a Veracruz, a Puebla y como le digo, hemos salido entre todos al cine.

43. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

Y: Pues no he visto eso de. No.

X: No, ni por, así que te gustaría en las redes sociales que pasan algún lugar y dices ¡Ay, a mí me gustaría conocer ahí! O no sé, en alguna revista o periódico.

Y: ¡Ah sí, este, es Oaxaca!

X: ¿Te gustaría conocer Oaxaca?

Y: Bueno, sí, porque este. Bueno me gusta su. He visto que tiene algunas tradiciones que están padres. No sé cómo se llaman esas tradiciones, pero, ¡Si he visto que están padres! Y quisiera ir.

X: Bueno, Oaxaca sería uno. ¿A dónde más te gustaría ir?, igual que hayas visto por publicidad.

Y: Pues no, solo eso.

X: ¿Solo Oaxaca? ¿Algún lugar, otro país?

Y: No.

44. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

Y: No, porque si ya tengo un trabajo y una profesión, pues ya, este, no necesitaría, este, no mejoraría mi vida así como tal.

45. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

Y: Pues, no mucho.

X: ¡No mucho! ¿A donde te gustaría ir, si en un momento dado te fueras? ¿A dónde te irías a vivir?

Y: Pues, no me iría tan lejos de aquí o tal vez me quedaría aquí en mi pueblo.

X: Pero hablando así de un país diferente al tuyo, ¿has pensado en alguna opción?

Y: Pues, no.

X: ¿Te quieres quedar aquí en tu país?

Y: Sí.

46. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

Y: Este, pues no sé, que no. que me tratara muy bien, este, que me aguantara todo lo que yo hago y este, que me supiera entender, este ¿qué más? Tal vez si le gustara las mismas cosas que a mí o algunas de ellas.

X: ¿Tienes novio actualmente o te gusta algún niño, o sales con algún niño?

Y: No.

X: ¿Y en algún momento has tenido algún novio?

Y: Este, sí.

X: ¿Me lo puedes describir, así físicamente para que diga, te voy a imaginar? ¿Cómo era?

Y: Flaco, este; alto, este; era muy divertido.

X: Muy divertido.

Y: Este ¿Cómo era? Este, me sabia entender y ya.

X: Pero imagina, así. Yo soy tu mejor amiga y ¡Ay yo lo conocí! y tú me platicas. ¿De qué color es su cabello?

Y: Es este negro.

X: ¿Y sus ojos?

Y: Cafés.

X: ¿Cafés oscuros o claros?

Y: Claros.

X: Es delgado.

Y: Delgado.

X: Así ya me doy una idea de cómo podría ser. ¿Verdad?

F. Aeropuerto

47. ¿Crees que el proyecto de NAIM te beneficiaría como joven? ¿Por qué?

Y: Yo digo que si, por que, este, ya a la hora de, pues hacer un viaje o algo así, ya va a estar un poco más cerca y este, y creo que. Si, solo eso. No, si, solo eso.

48. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo que el nuevo aeropuerto se haya cancelado? ¿Por qué?

Y: Pues estoy entre los dos, porque. Acuerdo, porque iban a ver un poco más de empleos y en desacuerdo, porque el agua que teníamos aquí se la estaban llevando para allá.

49. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

Y: ¿Ventajas?

X: Ajá.

Y: Pues no, ninguna.

X: ¿No piensas que haya ventajas por la construcción del nuevo aeropuerto?

Y: Solos que algunas personas se iban a ir a trabajar para allá e iban a tener más empleo.

X: El empleo para algunas personas de tu comunidad, de tu colonia.

50. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

Y: Pues el agua que teníamos de aquí, de los manantiales se la estaban llevando para allá.

X: Esa es una desventaja, que se quedaron con menos, con menos agua en el lugar donde tú vives.

51. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

Y: No, no. Bueno, no ventajas para mi familia, no.

52. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

Y: Pues la falta de agua, solo eso.

53. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

Y: Pues el empleo, solo el empleo

X: Solo el empleo. ¿Hubiera más empleo?

Y: Yo digo que si, por que he escuchado a algunas gentes de aquí de mi pueblo se han querido ir allá.

X: Por ejemplo, cuando comenzó y ya empezaron la noticias de que se iba a construir cerca de tu comunidad el Nuevo Aeropuerto ¿Qué cosas empezaron a ocurrir, por ejemplo que tú te percataste, tú te diste cuenta, así con las personas?

Y: Pues, este, empezaron a decir como de que si van a querer ir para allá para tener un mejor empleo, este. En ocasiones yo iba pasando lo de eso, lo del aeropuerto se iba empezando a bajar el nivel de agua de los manantiales y entonces empezaron a reprochar, y todo eso.

X: ¿Empezaron a qué?

Y: A reprochar sobre eso.

X: ¿A manifestarse en contra?

Y: No tanto, porque casi no hicieron nada. Solamente así.

54. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

Y: Pues la falta de agua, solo eso.

55. ¿Tenías alguna expectativa de encontrar trabajo en el NAIM? ¿Por qué? y ¿en qué puesto?

Y: No.

X: ¿No?

56. Con o sin el aeropuerto ¿cómo imaginas tu vida en 5 años?

Y: ¿En cinco años?

X: ¿Cómo te verías tú, en cinco años? ¿Qué estarías haciendo?

Y: Yo digo que me, este, seguiría preparando para tener, este, mi carrera, mi profesión y, este. Pues solo eso, me seguiría preparando.

X: Te seguirías preparando. ¿Has pensado en donde te vas a ir a preparar?

Y: Si, bueno he tenido algunas opciones de, como de ir a la Ciudad de México, Distrito, este. Ir a estudiar allá, este. Sería estudiar en la universidad UPN, se llama, es de Pedagogía y, este, en la Normal y en Chapingo.

X: Esas son tus opciones que ya contemplaste para empezar a empezar para prepararte para una licenciatura.

Y: Sí.

X: Aunado a esta licenciatura, ¿tú crees que podrías estar haciendo otra cosa?

Y: ¿Una licenciatura aparte?

X: Si, aparte de tu licenciatura a la mejor tomando unos cursos o cualquier otra cosa que tenga que ayudarte con la formación que tú persigues y las metas que tú persigues.

Y: Pues, mi Maestría y mi Doctorado. Nada más.

X: Aspiras a tener una Maestría y un Doctorado.

Y: Sí.

X: Pues esto es todo, ya terminamos con la entrevista, te agradezco mucho.