

GUÍA DE ENTREVISTA

Ficha Técnica	
Folio	14
Fecha	2-04-2019
Nombre del entrevistador	G. R. J. C.
Hora de inicio entrevista	14:30 hrs.
Hora de término de la entrevista	15:20 hrs.
Lugar de entrevista	Netzahualcóyotl, Estado de México.

Datos del entrevistado							
Nombre del entrevistado	J. C. G.						
Edad del entrevistado	21 años						
Datos de contacto	yovanesaucruzgonzales@gmail.com						
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive	Nezahualcóyotl						
Lugar de nacimiento	Estado de México						
Sexo	H	M	Otro: Gay				
Actualmente eres...	Soltera(o) <input checked="" type="checkbox"/>	Casada (o)	Unión libre	Divorciada(o)			
Último año o grado de estudios que aprobaste	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura			
	Grado:	Grado:	Grado: Terminada	Grado: 2do. cuatrimestre			
Tipo de escuela	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada <input checked="" type="checkbox"/> / Pública			
	Otro tipo de estudios (especifique)						
Alguna vez dejó de estudiar ¿por qué?	Sí, por reprobar materias estaba en una escuela y volvió a hacer examen y volvió a estudiar.						
Actualmente...	Estudia	Trabaja	Estudia y trabaja <input checked="" type="checkbox"/>	Ni estudia ni trabaja			
Si trabaja especifique que ocupación tiene	Empleado en una <i>Sex Shop</i>						
¿Actualmente con quién vives?	Con sus padres						
El lugar en donde vives es:	Propio (puede ser de los padres) <input checked="" type="checkbox"/>	Rentado	Prestado				
	Beca	Apoyo a madres solteras	Otro (especificar).				
¿De dónde provienen tus ingresos?	Propios <input checked="" type="checkbox"/>	Familia (Padres)	Pareja	No tengo ingresos			
¿Aproximadamente a cuánto ascienden tus ingresos mensuales?	\$7,000.00						
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	● H						
Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca	Indígena	Mestiza	Otro Ninguno	N/S	N/C

A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con su cultura, ¿(Jovan) se considera indígena?

Sí..... Sí, en parte..... No.....X..... No sabe.....

G: ¿No? ¿Por qué?

J: Pues porque creo que no vivo en un lugar indígena o no lo sé.

G: Okay.

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

(Especifique).....Ninguna.....

G: ¿Ninguna?

J: El español.

G: Sólo el español.

J: El español sería una lengua, bueno sí ajá.

B. Origen de la familia

3. ¿Dónde nacieron tus padres?

Y: En el Estado de México.

G: Okay.

4. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos paternos y maternos?

J: Ajá.

G: ¿Dónde nacieron?

J: Los paternos: nació mi abuela en Querétaro y mi abuelo en Michoacán. Y de, no, perdón, maternos: mi abuela en Querétaro y mi abuelo en Michoacán y paternos: mi abuela nació en Guadalajara y mi abuelo en Querétaro.

G: Okay.

5. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua?

J: No.

G: ¿Ninguna?

J: mh, mh, no.

G: Okay.

6. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus papás?

J: Eh, mi mamá fue de Licenciatura.

G: Ajá.

J: Y mi papá carrera técnica.

G: ¿Qué estudió tu mamá?

J: Eh, este lo de los maes, este ¿cómo se llama lo de los maestros? Pedagogía.

G: Pedagogía, ajá y ¿tu papá?

J: Ehhh, Mecánica automotriz, creo.

G: ¿Perdón?

J: Mecánica automotriz.

G: Ah, ok.

7. ¿Consideras que tienes algún rasgo que te identifique con tu familia, con tus familiares paternos o maternos, Por ejemplo: el color de ojos, el color de piel, facciones... ¿Con quién te identificas más? ¿Con tu familia paterna o materna?

J: Amm, materna yo creo.

G: ¿Materna?

J: Mjum.

G: ¿Por ejemplo qué tienes del lado materno?

J: Eh, pues facciones, serían.

G: ¿Cómo qué?

J: Eh, gestos o cosas, es que no sé.

G: ¿No sabes?

J: No, pero según tú dices: yo me parezco más a la familia materna.

J: Es que casi todo mundo me dice que me parezco a la familia de mi papá... ah, no, de mi mamá, no sé por qué.

G: Ok. Bueno vamos a cambiar un poquito más de tema y de tono. Eh, en cuestión de las preguntas. Más como un poquito más de participación social y política.

C. Vida Cotidiana

8. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

J: Debes cuidarte las espaldas.

G: ¿Por qué lo piensas?

J: Pues porque no toda la gente es confiable. Siempre va haber alguien que traiciona: ambición o no sé.

G: Okay.

9. ¿Qué tanto te gusta vivir en (Neza)? Y ¿Por qué?

J: Mm, pues lo normal digo he vivido aquí toda mi vida, no he vivido en otro lado para que te pueda decir.

G: Ajá. Y ¿por qué? te gusta vivir aquí. Porque no has decidido no sé.

J: ¡Ajá! pues es que toda mi familia está aquí. Entonces pues como he vivido aquí desde pequeño, pues todo está aquí en Neza entonces.

G: Y por ejemplo ¿hay algún, alguna parte, algún sitio que te guste mucho?

J: Mmm, sí dentro de ¿aquí del municipio?

G: De aquí de Neza.

J: Ajá, pues, en general.

G: ¿En general te gusta todo?

Y: Sí.

J: Ajá.

10. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana por ejemplo de un Lunes a un Jueves?

J: Ehmm, pues nada más voy a la universidad y me vengo a trabajar. No.

G: ¿No haces como otra cosa? Esa es como tu rutina diaria.

J: Ajá, sí.

11. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

J: Eh, bueno el viernes, pues lo mismo: es ir a la universidad y venir a trabajar. El sábado me vengo a trabajar.

G: ¿Ajá?

J: Digamos que me levanto un poco más tarde.

G: ¿Ajá?

J: Y el domingo únicamente estoy con mi familia.

G: Ah, okay. Y por ejemplo, eh.

12. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? Y ¿en dónde las realizas? Por ejemplo te voy a enseñar una tablita (**Preparar Tarjeta 3**).

G: De esas actividades.

J: ¿Cualquiera de éstas: elijo tres?

G: Eliges tres o si eliges otra estaría perfecto. Y ¿en dónde las realizas?

J: Ajá, podría ser bailar.

G: ¿Ajá?

J: O en algún antro de por aquí.

G: ¿Ajá?

J: O en el centro.

G: Okay.

J: Ahmm, chatear o pasar tiempo en redes sociales pues ya sea aquí, en la escuela o en mi casa.

G: Okay.

J: Y pues escuchar música, igual. Eh, todo el tiempo estoy escuchando música.

G: Okay, ¿esa es la, la escuchas en cualquier momento?

J: Sí.

G: Okay.

13. ¿Realizas alguna actividad artística, deportiva, o lúdica, aparte de estudiar y trabajar?
¿Cuál? ¿En dónde la realizas?

J: No.

G: ¿No? ¿Nada?

J: Ah, ah.

G: Okay.

14. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatar los vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) **(Preparar Tarjeta 4).**

G: O sí tú tienes por aquí otro podrías como mencionarlo también.

J: No, pues sería banda.

G: ¿Ajá?

J: Reggaetón y mmhh, electrónica.

G: Okay.

15. ¿Al escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana?
¿Cuál? **(Preparar Tarjeta 5)**.

G: Por ejemplo, no sé, al escuchar banda te identificas con los corridos.

J: Mjum.

G: No sé al escuchar banda te identificas con los gruperos, ajá, con los géneros gruperos,
los corridos.

J: O sea ¿que yo me sienta como de ése...?

G: Sí, que tú te sientas parte de.

J: Ajá.

G: Justo a lo mejor por tu forma de vestir, forma de hablar, qué se yo.

J: Mjum, sí, no.

G: Con los reggaetoneros?

J: No, tampoco.

G: ¿Tampoco? y ¿con los chicos que escuchan música electrónica?

J: No.

G: ¿Tampoco?

J: No, con ninguna de las tres.

16. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió?
(Preparar Tarjeta 6)

G: A lo mejor por tu forma de hablar por tu forma de vestir o a lo mejor por tu origen, o
por ser hombre, por tu lugar donde vives ¿Te has sentido discriminado?

J: No.

G: ¿En ningún momento?

J: No, en ningún momento, no.

G: Okay.

J: Mjum

17. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? (**Preparar Tarjeta 6**).

J: Mmm.

G: Por su lugar de origen.

J: Pues yo creo que.

G: Por donde vive.

J: Pues yo creo que en tono de burla, pero gente con la que yo me lleve.

G: A ver, pláticame un ejemplo de tu vida cotidiana que te acuerdes ahorita.

J: Mmm, no, pues es que en la escuela.

G: ¿Ajá?

J: Con alguien que no pueda pronunciar alguna palabra, que yo me lleve con esa persona y le hago burla en ese sentido. Creo que sería eso.

G: ¿Qué le has dicho por ejemplo?

J: Qué por qué no la puede pronunciar o la repito la palabra que él dice mal.

G: ¿Pero en tono burlón?

J: ¡Ajá!

G: Okay, ah, está bien. Emmm, consideras que ah, no.

18. ¿Cuáles son las cosas que te gustan de vivir en la Ciudad de México o en el Estado de México?

J: Ammm, pues es que no he ido nunca a vivir como a otro lado así que pues es lo mismo que te decía hace rato.

G: Mjum...

J: Por lo mismo que siempre he vivido aquí pues es por lo que me gusta.

G: Ok, pero algo así como más en específico. Qué es lo que te gusta como que digas ay aquí en Neza no hay otra cosa que en, en otro lugar no.

J: Ah, no bueno, es que como que no es un lugar muy tranquilo o sea, no me gustan los lugares tranquilos digamos que por eso.

G: Ah, okay.

J: Podría ser.

19. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

G: En general.

J: Ehmm ¿Me repites la pregunta por favor?

G: ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir aquí en México?

J: Ahm, pues las que me gustan podrían ser, eh, como el clima que no es, bueno que hace calorcito, pero no como en otros lados.

G: Ajá.

J: Y que no me guste sería como la inseguridad o algo así.

G: ¿Es lo que no te gusta?

J: Ajá.

G: Ok. Pasando un poquito más a preguntas de término, digo, de origen familiar:

D. Participación social y política

20. ¿Estás de acuerdo con las políticas del nuevo gobierno? **(Preparar tarjeta 7)** ¿Por qué?

J: Mmm...Pues no, porque ya se hizo el gasto y creo que era un beneficio pues para todos.

G: ¿Por qué? ¿Nada más por el gasto?

J: Pues porque, ajá, o sea, porque iba a ser más beneficio. Porque iba haber más digamos turismo hacia México porque o sea, por lo mismo de que el aeropuerto no es tan grande, no hay tantos vuelos, cosas así y si se hacía el aeropuerto esa era la idea, que hubiera más vuelos hacia acá y de viceversa.

G: Y por ejemplo: ¿estás de acuerdo con las políticas del gobierno para la construcción del Tren Maya?

J: Mmm, de hecho ni sabía que iba a ver ruta.

G: ¿No sabías que iba a ver como una ruta del Tren Maya?

J: Ajá.

G: Okay. Y por ejemplo en la construcción de la Termoeléctrica de Morelos, o más bien en Morelos que es como reciente.

J: Igual, ni idea.

G: No, no sabías, y por ejemplo, ¿las becas que se le otorgan a los jóvenes o capacitación de empleo?

J: Pues sí, sí, sí sabía, pues yo digo que está bien porque si no tienen empleo y no les pagan digamos que están perdiendo el tiempo digámoslo así en las capacitaciones. Sí, bueno yo pienso.

G: Bueno y en la creación de nuevas universidades ¿qué piensas? ¿Estás de acuerdo o estás en desacuerdo?

J: Pero creación de ¿qué tipo de universidades son? ¿en general?

G: En general. Sí bueno.

J: Pues yo creo que sí, porque hay mucha gente que no estudia por lo mismo porque no se queda porque no hay lugar o equis cosa.

G: Okay, muchas gracias.

21. ¿La última noticia que revisaste, en qué medio fue?

J: En redes sociales, creo.

G: ¿Sociales?

J: Redes sociales.

G: En facebook, instagram.

J: Facebook.

G: Usas más el facebook que snap chat y otras redes.

J: ¡Ajá!

22. Esta última noticia, ¿la buscaste por tu propia cuenta o la encontraste por casualidad?

J: Fue por casualidad.

G: ¿Qué, de qué se trataba la noticia?

J: Era lo del Popo.

G: ¡Ah!

J: Creo que fue lo más, lo más reciente.

G: Lo más reciente ¿qué decía?

J: Pues que había hecho erupción. Y qué iban a desalojar, creo.

G: Ajá.

J: A los ciudadanos de ahí cerca y que estaba en fase dos o algo así, de emergencia.

G: Ah, okay. Vamos a cambiar un poquito el tema de las preguntas. Consideras, ay, bueno:

E. Oportunidades y desventajas sociales

23. ¿Cuáles consideras que sean las 3 principales ventajas y desventajas de ser mujer/hombre joven?

J: Ammm ¿ventajas? O.

G: Ajá, ventaja o desventaja por ser hombre joven. ¿Cuáles crees que son las tres principales?

J: Mm, pues diría como que hay más tipos de, bueno por lo regular en los trabajos sí tienen un cierto límite de edad.

G: Mjum.

J: Digamos que ésa sería una.

G: Mjum.

J: Pues es que no, no tendría otra. Pues es que sí sería eso, ¿no?

G: Entonces ¿tú consideras que hay igualdad aquí en México entre hombre y mujeres?

J: Ah, bueno, no, no tanto. Ammm hay muchas personas que son mmm no sé, machistas por así decirlo.

G: Ajá.

J: Y que no le dan la oportunidad a la mujer porque supuestamente es más débil o cosas así.

G: Sí.

J: Digamos que no todos son con igualdad, pero sí hay gente que lo respeta.

G: Sí, ¿alguna otra cosa que consideres?

J: No.

G: Okay.

24. ¿Cuáles son los 3 principales problemas a los que te has enfrentado por ser mujer/hombre?

J: Mmm pues no, pues digamos que no sé peleas en, cuando salgo, de que ya te le quedas viendo supuestamente mal a esa persona.

G: Ajá.

J: Pero igual eso puede pasar con las mujeres, bueno entre mujeres.

G: Pero tú crees que pasa más a menudo entre los hombres o las mujeres.

J: Mmm, pues digamos que entre los dos. Pues es que es depende de cómo sea la persona.

Ajá. Sí.

G: Okay.

25. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

J: No.

G: ¿Por qué lo piensas?

J: El dinero se va acabar, si no tienes dinero no vas a tener buena apariencia.

G: Ah, okay.

26. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8).

G: Mira, por ejemplo, éstas son las cosas buenas.

J: Ehhh, para ser mejor, ¿verdad?

G: Ajá, para alcanzar tus metas en la vida.

J: Ah, okay. Pues sería estudiar e invertir.

G: Ajá.

J: Mmm, ¿Cuántas tengo que nombrar?

G: Pues pueden ser las que tú gustes.

J: Pues sí, yo creo que sería estudiar e invertir y asociarme con amigos.

G: Mjum.

J: Bueno, nada más sería estudiar e invertir.

G: ¿Te has asociado con amigos?

J: No. Pero he conocido experiencias con otra gente que no terminan bien.

G: Que no terminan bien.

J: Entonces mejor.

G: Sí mejor de lejitos ¿verdad?

J: Mjum.

G: Okay.

27. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8).

J: Mmm...

G: Ah, ¿qué estarías dispuesto hacer?

J: Ninguna.

G: ¿De plano ninguna?

J: No.

28. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

G: O famosos.

J: Pues no.

G: ¿No? ¿En ningún momento de tu vida has tenido algún amigo, conocido poderoso o influyente o algo?

J: Pues no.

G: ¿Ninguno?

J: No.

29. ¿Cuáles son los beneficios de tener ese tipo de amistades?

G: O ¿qué consideras que serían los beneficios? Digo tú no los has tenido, pero supongo por ahí has de conocer algún caso, algún ejemplo.

J: Mmm, pues yo creo que sería como, no sé cómo decirlo, o sea, si es influyente la persona, te puede ayudar en ciertas cosas. Por lo mismo de que mucha gente se deja llevar por el poder por así decirlo y, sí él lo tiene pues puede que tú puedas lograr algo o que estés con esa persona por algún, por alguna conveniencia.

G: Okay.

30. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

J: Humildad.

G: La humildad ¿algo más? Mmm o ¿por qué lo consideras?

J: Pues no, es que creo que nada más sería como ser más humildes o más tolerante. Ver la vida pues, como más, no más fácil, pero sí más real.

G: Okay.

31. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

J: Amm, sería como la hipocresía.

G: ¿La hipocresía?

J: Porque mucha gente está contigo por el interés únicamente.

G: Ajá.

Y: Entonces se dicen ser personas, no sé, amigos o algo así pero pues cuando en realidad los necesitas y no es de dinero o no tienes las posibilidades, pues es cuando se alejan.

G: Okay.

32. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? y ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

Y: Pues digamos que serían por decir, lo de las nuevas universidades.

G: Mujum.

J: Sería que pues es que, es que esas serían las oportunidades lo que la gente, bueno los empleos lo que buscan es gente más joven para que “entre comillas” su trabajo sea más fluido.

G: Mjm, y ¿por ejemplo las desventajas?

G: Mmm, que a veces no tienes como la experiencia y es lo que más te piden. Entonces como eres joven, no tienes tanta experiencia.

G: Okay.

33. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

J: Mmm... ¿cómo oportunidades de qué?

G: Sí, por ejemplo, no sé a lo mejor de empleo, de estudio; no sé, tú como joven. ¿Nunca has podido aprovechar nada?

J: Ajá sí, porque he tenido mejores oportunidades de trabajo, pero tendría que sacrificar la escuela, o sea dejar de estudiar por los horarios.

G: Ajá, entonces las has rechazado, pues.

J: Ajá.

G: Okay.

34. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

J: Mmm, podría ser, pues yo digo que por sus papás.

G: ¿Por sus papás?

J: Por sus papás, bueno, porque hay, bueno, yo conozco chavos que tienen una mejor vida “entre comillas” o ¿Mejor vida en qué a qué te refieres?

G: Sí, sí, sí como en términos generales. Puede ser en lo económico, en el trabajo, en lo educativo, no sé como en general.

J: Pues podría ser por lo mismo de que sus papás les dan todo.

G: ¿Ajá?

J: Y pues, emm, van a mejores escuelas o no tienen la necesidad de trabajar, cosas así.

G: Mjum, Okay.

35. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

G: Imagínate que ahorita te ganaste la lotería y eres súper millonario. ¿Qué arreglarías o ¿Cuáles son los problemas que arreglarías con tener ese dinero?

J: Mmm, pues no sé si cuente como problema, pero digamos que sería no sé, pagarme la escuela o pagarme una mejor escuela.

G: Mjum, ¿nada más?

J: Yo creo que sería eso.

G: Okay.

36. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? (**Mostrar Tarjeta 9**).

G: Por ejemplo ¿un joven indígena, un joven negro, un joven blanco o güero, un joven mestizo o un moreno o un joven oriental?

J: Mmm, ¿un joven blanco-güero?

G: ¿Por qué lo piensas?

J: Porque tienen que tener, o sea, ¿algo que ver con la nacionalidad de la persona?

G: Solo te lo estoy preguntando de manera general. ¿Tú por qué lo piensas?

J: Tendría que.

G: O lo que has visto o lo que has visualizado.

J: Porque es que sí hay mucha gente que es racista, entonces a los güeros nunca les han hecho, bueno, que yo sepa.

G: Ajá.

J: No hay tanto racismo hacia ellos. Entonces yo creo que sería por eso.

G: Ok, y por ejemplo:

37. Desde tu perspectiva ¿quién va a mejores escuelas (**Mostrar Tarjeta 9**

J: Mmm, pues podría ser un güero-blanco, yo creo.

G: ¿Por qué lo piensas?

J: Pues por lo regular los, las personas blancas son eh, gringas.

G: Mjum.

J: Y pues allá, hay mejores escuelas. Entonces yo creo que por eso sería.

G: Okay.

38. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

J: Mmm, pues yo creo que por lo mismo. Si vienen de allá mmm, pues en los trabajos lo que más te piden es como la categoría o la demanda de la escuela donde hayas estudiado, el nivel que tienen.

G: Ehhh.

39. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

J: Sí.

G: ¿Por qué lo piensas?

J: Pues por lo mismo del racismo. Que hay mucha gente, ignorante que piensan que son inferiores a ellos.

G: Okay.

40. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

J: Eh, pues no, mm, como que cada quién ¿no? bueno, debe de haber personas eh, no sé, no todos los güeros son los guapos.

G: Ajá.

J: O por así decirlo.

G: Okay.

41. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado).**

G: Digo, yo sé que no se le ven los ojos, pero eh, tienen otros rasgos como el tipo de piel, el cabello, no sé, la nariz, los labios, eh, la forma de la cara. ¿Quién podría ser tu pareja ideal?

J: Mmm, no, pues yo creo que, no, pues creo que no.

G: ¿Ninguna?

Y: Mjum, sí, no.

G: ¿De plano así? Okay y por ejemplo:

42. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado).**

J: Pues, tampoco te podría decir quién, pues sería más como conocer a la persona no nada más por su físico.

G: Tú te vas más por, por, por el lado de los sentimientos...

J: Mjum sí.

G: Que por el físico.

J: ¡Ajá!

G: entonces no podrías elegir de ahí a ninguna, okay.

43. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

J: Mmmm, no sabría. Si me preparo como pienso yo hacerlo, posiblemente sí.

G: Ajá, y ¿por qué lo piensas?

J: Pues mi mamá ya, mi mamá no trabaja.

G: Ajá.

J: Entonces mi papá es el que trabaja. Mi papá ha tenido oportunidades de trabajo mejores. Pero no las ha podido aprovechar porque le piden pues la licenciatura, cosa que pus' no tiene ¿no?

G: Okay.

44. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

J: Mmm pues, no. Es que lo que más te piden ahorita ya es otro tipo de idioma, ya no tanto la lengua.

G: Mjum.

J: Entonces, o sea, podría ser dentro de mi carrera. Puede que te funcione por los, este, por los guías turistas, turísticos, cosas así, serían una balanza.

45. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

J: Sí.

G: ¿Por qué lo piensas?

J: Porque ahorita todo se está haciendo internacional y el inglés es el idioma número uno ahorita.

G: Okay.

46. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

J: Ah ¿en general?

G: Mjum.

J: Mmm podría ser ¿Xcaret?

G: ¿Xcaret, ajá?

J: Eh, Ensenada.

G: Ensenada.

J: Y Vallarta.

G: Puerto Vallarta. Okay.

47. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

J: Canadá.

G: Mjum.

J: Ah la Huasteca Potosina y Chihuahua.

G: ¿Por qué Canadá?

J: Por el clima.

G: Por el clima ¿La Huasteca?

J: Por las cosas que hay como los cenotes, los ojos de agua, las cascadas. Por los atractivos que tiene.

G: ¿Y me dijiste?

J: Chihuahua.

G: Chihuahua. ¡Ajá!

J: Porque me da como intrigas de conocer la zona en donde se vivió todo lo de, bueno, donde vivían los narcotraficantes los más importantes de aquí.

G: Ah, okay, muy bien.

48. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

J: Pues es que yo no pienso en el matrimonio.

G: ¿No piensas en el matrimonio?

J: No me dan ganas de casarme.

G: ¿Por qué? ¿Por qué lo piensas?

J: Pues no.

G: Así ya, es como ya.

J: Sí no me late.

G: Una opción ya de, okay.

J: Sí.

49. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

J: No.

G: No te gustaría.

J: Podría ser sí y no. Sí porque hay más oportunidades de trabajo para que gane un poco más.

G: Ajá.

J: Pero no porque, em, me a, me extrañaría mucho a mi familia. Sería eso.

G: Okay.

50. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

J: Es que como no me voy en el físico, no tengo como una persona ideal, no, no, o sea no.

G: ¿No? o por ejemplo tu pareja más reciente. ¿Quién ha sido, cómo ha sido eh, físicamente o quién ha sido la pareja que más te ha llamado la atención o te haya gustado? ¿Cómo fue o cómo era? ¿Qué características?

J: Em, alto am, con pestañas grandes.

G: Ajá.

J: Mmm barba.

G: Ajá.

J: Delgado mmm, y de cabello negro, bueno todo su, su, bueno barba, todo: barba, cejas pestañas, todo, eran negro muy, muy negro el color. Y pues sí.

G: Y tú y ¿el tono de piel cómo era?

J: Era güero, bueno blanco.

G: Ah, blanco. Y ¿la altura?

J: Mmm, alto.

G: ¿Alto?

J: Sí, como 1. 80.

G: ¿Delgado?

J: Sí, delgado.

G: ¿Delgado, robusto o algo?

J: Delgado.

G: Ok. Cambiando un poquito de tema, eh, dentro de los jóvenes e inseguridad pública:

F. Jóvenes e inseguridad pública

51. ¿Alguna vez has sido víctima de algún delito o delitos?

J: No.

G: ¿Jamás te han asaltado, nunca has sido violentado?

J: Ah, ya, es que te entendí que si yo lo había hecho y dije no.

G: No, no, no, que si tú alguna vez has sido víctima.

J: Sí.

G: Ah, ¿sí? Eh.

J: Sí.

G: ¿Qué clase de delito fue? Y ¿en qué lugar sucedió? Cuéntanos.

J: Em, fue aquí, emm, sería asalto.

G: ¿Aquí en la tienda?

J: Ajá.

G: ¿Ajá?

J: Asalto mmm, en el transporte público, igual asalto y, pues nada más, creo. Mjum.

52. ¿De qué clase de delitos has sido víctima y en qué lugares sucedieron? (Que mencione primero el delito y en qué espacio sucedió, calle, camión, hogar, etc.; también si puede recordar colonia, municipio o alcaldía, y así sucesivamente si ha sido víctima recurrente de delitos).

G: Y mmm por ejemplo puedes recordar, eh, por ejemplo en el camión ¿dónde fue? Me dijiste que aquí, pues es en Neza.

J: Ajá.

G: En el transporte público ¿dónde?

J: Mjm.

G: ¿Hacia dónde ibas?

J: Hacia acá.

G: ¿Venías hacia acá?

J: Venía hacia acá, ajá.

G: ¿Y más o menos como a qué horas eran?

J: Eran como las once de la mañana.

G: Ajá y ¿qué fue lo que te robaron?

J: Mi celular.

G: Se subieron ¿cuántos tipos? O.

J: Nada más uno. Venía pues todo el camino desde que yo me subí en mi casa.

G: Ajá.

J: Y aquí en el estadio, fue donde me asaltó, uno nada más.

G: Y ¿nada más venías tú?

J: Pues venía gente, pero se fue bajando y hasta que me quedé yo solo fue como que.

G: Como que dijo: A éste me lo voy a.

J: ¡Sí! y namas me asaltaron a mí.

G: Y ¿cómo fue el asalto: fue con un arma blanca?

J: Ajá, sí, con pistola.

G: ¡Ah, con pistola! Ok y ¿Qué pasó ahí, te asustaste o no sé?

J: Ah.

G: Cuéntame ¿cómo fue la experiencia?

J: O sea sí me espanté, pero pues nada más fue como que me pidió las cosas y se las dí, se bajó y se fue. O sea, no fue mucho tiempo.

G: Ok, todo fue como muy rapidísimo.

J: Mjum.

53. ¿Levantaste alguna denuncia? (Si responde que **NO** preguntar por qué no levanto denuncia, si responde que **SI** preguntar en qué concluyó la denuncia)

J: Ah, ah (no).

G: Y ¿Cuándo fue aquí?

J: Es que o sea, fue afuera, fue afuera.

G: Ah, fue acá afuera.

J: Sí, todavía no abrían. Iba abrir apenas.

G: Ah, okay. O sea, no robaron nada del negocio.

J: Sí, sí.

G: Ah. Okay,

J: Sí del negocio, no fue, igual nada más se llevaron mi celular.

G: Y ¿nunca en esos dos asaltos nunca has levantado una acta?

J: Ah, ah (no).

G: ¿Por qué?

J: En primera porque mi celular no está como asegurado. Si estuviera asegurado pues quizá hubiera ido. Pero pues no. O sea, no le vi el caso porque no me iban hacer caso con la denuncia.

G: Bueno, pero de todos modos hay que, creo yo que hay que dejar como un registro ¿no? de que pues la zona a lo mejor es peligrosa, quizás en algún momento eh, si muchos

piensan: No, hay que denunciar, hay que denunciar. Imagínate eh, muchísima gente, entonces no sé, a lo mejor se podría hacer como algo para solucionar el problema, no lo sé.

Cambiando un poquito más de orden de ideas.

G. Lugares de diversión y dispersión

54. ¿Conoces los lugares de diversión o para pasar el tiempo que hay en tu municipio o alcaldía? ¿Cuáles son?

J: ¿En general o?

G: Ajá, sí, por ejemplo de la zona, pues, de Neza.

J: ¿O sea nada más de entretenimiento de todas las edades?

G: No, no, no, pues, de diversión, de esparcimiento para jóvenes. Donde puedan ir los jóvenes a divertirse que estén en las zonas de aquí.

J: Sería, como los bares ¿entrarían ahí?

G: Las plazas, pues.

J: Ajá.

G: Diversión. Digamos, llamémosle diversión a todo lo que ofrece.

J: Pues sí, serían como dices: las plazas.

G: Ajá.

J: Los bares, pues nada, bueno, para jóvenes creo que ya. Para los niños están los parques que hicieron apenas en, sobre los camellones.

G: Ajá.

J: Serían esos.

G: Ah, okay.

55. ¿Acudes a pasar el tiempo en estos lugares? ¿Con qué frecuencia?

J: Sí.

G: Y ¿Con qué frecuencia lo haces?

J: Mmm, pues sí, muy seguido.

G: Muy seguido.

J: Sí.

G: ¿Cómo no sé a la semana?

J: Como.

G: ¿Cada viernes?

J: Sí, o sea, voy a la semana una vez.

G: ¿A la semana los viernes o fines de semana?

J: Ajá, sí. Mjum.

G: Okay.

J: Pues.

G: El primo de un amigo me contó.

J: Este, pues por las amistades, por las redes sociales, por curiosidad, pues sí porque me han llevado.

G: Okay.

56. ¿Por qué no conoces este tipo de espacios?

57. ¿Conoces los festivales, fiestas, carnavales, ferias u otros eventos culturales que se organizan en tu municipio o alcaldía? (Si responde No, preguntar por qué; si responde Sí, preguntar por cuáles son y con qué frecuencia asiste)

J: Mmm, pues no porque casi no se hacen aquí. Bueno, las ferias serían las de los mercados, supongo.

G: Ajá.

J: Pero no conozco todas. Entonces sí.

G: Por ejemplo ¿aquí no hacen carnavales o ferias o cosas así? No se ve.

J: No. Los carnavales pues son en otra zona, lo que es Acatitla y todo eso.

G: Ajá.

J: Eh, pero no.

G: Por aquí no.

J: Aquí no se hacen.

G: Okay. Cambiando igual a otro tema, ya casi terminamos, no te preocupes.

H. Rutas de trabajo, estudio y otras actividades cotidianas (Movilidad)

58. ¿Hacia dónde te diriges para ir a estudiar o trabajar, (si es posible menciona el municipio o alcaldía en donde se encuentra el lugar de trabajo o estudio)?

J: Yo vivo en Sor Juana y Escondida y de ahí me dirijo hacia la López y la Panti que es donde está la escuela y de ahí me vengo para acá que es toda cuarta hasta, pues aquí enfrente.

G: Okay.

59. ¿Cuánto tiempo dura tu recorrido desde tu casa hacia tu escuela o trabajo, y de vuelta?

J: Mmm, pues es que de la escuela, de mi casa a la escuela son cinco minutos.

G: ¿Cinco minutos? Okay.

J: Bueno en transporte, en carro.

G: Ajá.

J: Y de la escuela para acá son como 20.

G: ¿Cómo 20?

J: Ajá.

G: Entonces digamos que son como media hora en general en tus recorridos. En la mañana y en la tarde.

J: Ajá, sí, ya de aquí me voy para mi casa igual son como 20, 25 minutos. Mjum.

G: Okay.

60. ¿Consideras que está lejos de tu casa tu lugar de estudio o trabajo?

J: No.

G: Bueno ya me dijiste que son relativamente como 20 minutos.

J: Mjum.

61. ¿Cuáles son los motivos por los que sigues trasladándote hacia ese lugar para ir a trabajar o estudiar?

J: Mmm, pues por la escuela ¿no? o sea, primero, pues para seguir estudiando.

G: ¡Ajá!

J: Y para acá, pues para trabajar para ganar dinero y seguir estudiando: o sea, pagar la escuela y cosas así.

G: Okay.

62. ¿Cuáles con las rutas de transporte público que utilizas desde tu casa para ir a la escuela o a tu trabajo (Metro, Metrobus, Mexibus, Rutas de camiones y microbuses, etc.)?

J: No, transporte público, la combi.

G: Solo transporte público. ¿No usas el metro?

J: No.

G: ¿Ni el metrobús, ni nada por el estilo?

J: No.

G: Ok. ¿Tú el año pasado trabajabas?

J: Sí.

I. Trabajo (Sólo si contestó que trabaja o cuenta con alguna beca)

63. En el 2018, ¿tus ingresos provenían de actividades resultado de trabajo (menos de 8 horas) y/o becas (menos de 6 horas)?

G: ¿Cuántas horas trabajas aquí?

J: Más de ocho horas.

G: Más de ocho horas, entonces ¿provenían de tu trabajo los ingresos? Un ingreso de tu trabajo de ocho horas.

J: Mjum, sí.

G: Porque no tienes beca.

J: Sí, no.

G: Ajá.

J: Bueno, el año pasado todavía estaba en la prepa y en la prepa me daban beca

G: Ajá.

J: Pero yo seguía trabajando, igual.

G: A pesar de que tenías beca, ¿seguías trabajando?

J: Ajá.

G: Entonces tus ingresos eran de beca.

J: De beca y del trabajo.

G: Del trabajo, y ¿Cuál beca tenías?

J: La de, ash, la de prepa Sí.

G: La de prepa Sí. Y ¿cuánto más o menos recibías?

J: Eran 2600 al mes.

G: 2600 al mes.

J: Ajá.

G: Más el sueldo de aquí.

J: Ajá.

G: ¿Qué más o menos tus ingresos asendían a?

J: En ese entonces eran 900 pesos a la semana lo que me daban en 2018, como 3600 al...

G: ¿Al mes?

J: Ajá.

G: Okay.

64. ¿Cuántos trabajos y/o becas tuviste en 2018?

J: Uno.

G: ¿Éste? ¡Uno! ¿Solo éste?

J: Mjum.

G: Más la beca que tenías.

J: Mjum.

G: Okay.

65. ¿En tu jornada laboral, se respetaba el horario de trabajo establecido?

J: Mjum.

G: ¿Sí, trabajas ocho horas?

J: Eh, ah, bueno, no. Entraba, bueno es que se supone que el horario era aquí de once de la mañana a ocho de la noche. Son nueve horas.

G: Mjum.

J: Pero, a mí me daban chance de llegar una hora más tarde porque yo iba a la prepa.

G: Ajá.

J: Entonces yo aquí llegaba a las doce, doce y media y a las ocho yo me iba.

G: Tú cierras a las ocho.

J: Mjum, no me hacían quedarme más tiempo.

G: Okay.

66. Semanalmente, ¿cuántas horas extras invertías (actividades extras o trabajos en línea, cubrir plazas o actividades de última hora)?

J: Mmm.

G: Eh, que te dijeran: tú terminas a las ocho.

J: Mjum.

G: Pero qué crees vas a tener que acomodar o va a llegar mercancía. Ajá va a llegar mercancía y.

J: Nunca.

G: ¿Nunca?

J: No.

G: Siempre lo hacías en tus horas de trabajo.

J: Mjum.

G: Okay.

67. ¿Del salario que percibías en 2018, en qué lo gastabas?

J: En la escuela.

G: ¿Solo en la escuela?

J: Ah, pues en la escuela, en gustos que yo tenía, en salir.

G: ¿Cuáles eran esos gustos?

J: Pues por decir, no sé, eh.

G: Yo quiero saber todo (risas)...

J: Por decir, pues serían, por ejemplo comidas, ropa, tenis, sería eso.

G: Y por ejemplo ese dinero que tú percibías.

68. ¿En qué te hubiera gustado utilizarlo?

J: No.

G: ¿No? O sea ¿siempre te ha gustado trabajar para estudiar? Y comprar tus propios gustos.

J: Sí.

G: ¿Quién paga tu escuela?

J: Yo.

G: ¿Pagas tu escuela?

J: Yo en la prepa la pagaba mi papá, pero pues era cada seis meses pagar la colegiatura. Y aquí ya la pago yo que es cada mes.

G: Y ¿cuánto pagas de colegiatura?

J: Mil setecientos.

G: ¿Mil setecientos?

J: Mjum. Al mes.

G: ¿Al mes?

J: Mjum.

G: Y ¿es por cuatrimestre?

J: Por cuatrimestre.

G: Okay.

J. Preguntas de profundización sobre las características específicas del entrevistado

Instrucciones: El entrevistador llevará a cabo una plática breve y concisa con preguntas que permitan al entrevistado presentarse y describir las cosas que más le gustan y que lo definen, y que lo diferencian de los demás jóvenes.

G: Eh, pues mira, si porque me dijo que no tenía como ¿un tema que quieras profundizar? De los que te acaba de decir. Por ejemplo: no sé, ayúdame, por ejemplo, eh, por ejemplo no sé tú aparte de, bueno es que me decías que no haces otra cosa de actividad artística o alguna otra co, alguna otra actividad deportiva, solo te dedicas como a estudiar y a trabajar. Por ejemplo, eh tú ¿Cómo te ves en cinco años?

J: Mmm, pues igual, estudiando y trabajando. Pero ya no sería como trabajar aquí. Trabajar en algo relacionado a mi carrera.

G: ¿Qué sería?

J: Ah.

G: ¿Qué estarías haciendo, pues? ¿Cuál sería tu trabajo ideal?

J: Mmm, no sería como, es que tengo como varios: sería trabajar en una agencia de viajes, en alguna cadena hotelera o en algún parque recreativo en zona costera.

G: Ajá.

J: Pero seguir estudiando.

G: ¿Seguir estudiando?

J: Mjum.

G: ¿Algún curso que quieras tomar?

J: Em, no, sería seguir estudiando. Si es en cinco años ya especialidad, maestría, posgrado, algo así.

G: Y sabes como ¿a qué maestría te gustaría tomar?

J: Sí, pues sería negocios internacionales, agencias de viaje, mmm, sí, sería en esos.

G: Okay, este, okay. Pues mira eso sería como en realidad toda la entrevista muchísimas gracias. Solo te voy a pedir unos datos así como de llenado nada más para terminar la entrevista de manera como más formal.

J: Mjum.

G: Si quieres yo ya le termino aquí.

G: Se me hace muy interesante esa parte. Está grabando: eh, por ejemplo: ¿tú has sido discriminado en el hecho de trabajar en una sex shop?

J: No.

G: ¿No? ¿No te da pena así decir: oye y en qué trabajas Jovan.

J: No.

G: ¿No?

J: Pues no porque se les hace como atractivo o llamativo.

G: ¿Ajá?

J: Que trabaje aquí. Pues no, nunca ha habido un tipo de discriminación así.

G: ¿Ni en la escuela, ni en tu casa, ni tus amigos?

J: Es que en mi casa todos trabajan en esto. Entonces pues no.

G: ¡Ah, ya! ¿Es un negocio como familiar? Ah, ok. ¡Ah, qué interesante! Y por ejemplo ¿qué comentarios recibes al respecto de que trabajas aquí por ejemplo en una sex shop?

J: Amm, como que está padre.

G: Mjum.

J: O que pues sí se les hace como muy eh interesante, no sé, genial o no sé algo así que trabaje aquí.

G: Y por ejemplo nunca te has topado con gente, por ejemplo incluso mujeres y eh, en general, a lo mejor, como más común: los hombres, que son como más machistas así como de oye: ¿por qué trabajas ahí o te han hecho así como comentarios de discriminación machista acerca de, de, del trabajo?

J: No. Nunca. No, siempre han sido positivos los comentarios.

G: Siempre han sido positivos, y por ejemplo ¿por parte de las mujeres?

J: Mmm. O sea como que si no me da pena, o cosas así

G: Ajá.

J: O cosas así, no. O sea, nada más eso así.

G: Okay. Hay que preguntar un montón de cosas. Hay que preguntar muchas cosas, y por ejemplo en relación a tu, es que nosotros, bueno, te comentábamos acerca de tus preferencias, más bien de tu sexo y lo consideramos así, nunca te preguntamos. ¿Tú tienes alguna preferencia sexual distinta a la común o?

J: Ajá, pues sí. Bueno me gustan los hombres.

G: Ok. Ajá y en base a eso ahora sí nos podrías decir si tienes algún o dentro de estas mismas características, ¿cuál sería tu pareja ideal? es que, discúlpanos fue un, te preguntamos el de las chicas, pero jamás se nos ocurrió preguntarte de los hombres. Justamente como la preferencia porque en la parte del, del cuestionario solo pues nos preguntan ¿no? es hombre o mujer. Yo te veo como hombre ¿no? físicamente. Pero nunca preguntamos cómo era tu preferencia sexual. Aquí exactamente. Según la tablita tenemos que preguntar.

J: Pero, bueno no o sea, tampoco. Igual que la de la mujer.

G: Ajá, ajá, tampoco, sí tampoco. Digo en algún digo, sí nos dijiste cuáles son como tu tipo ideal de, de chicos y demás.

J: Que la última persona con quien estuve.

G: Con la que, ah, ok, y por ejemplo y tú a partir de tu preferencia sexual no, ¿tampoco has sido como discriminado?

J: No.

G: ¿No?

J: Mmm, mmm. No.

G: ¿Tú solo has trabajado en ese tipo de lugares?

J: Ehh.

G: O ¿has trabajado en otros lugares?

J: Bueno antes trabajaba, cuando dejé de estudiar.

G: Ajá.

J: En trabajé en un café internet.

G: Mjum.

J: Y de ahí después trabajé en una escuela de computación que se llama CCPM.

G: Ajá.

J: Y, pero fueron como de dos meses trabajar ahí y de ahí estuve casi un año en una empresa en el aeropuerto que se llama, ay, no, ya no me acuerdo cómo se llama. Pero era una empresa de alimentos en el aeropuerto que se dedica hacer los alimentos todo para los vuelos. Era en donde yo trabajaba.

G: Oye y por ejemplo qué lugares frecuentas, o bueno, más bien: ¿frecuentas como lugares para eh, para socializar con, con eh, otras personas del mismo de las misma preferencia sexual?

J: No.

G: ¿No?

J: No, o sea, he ido, sí. He ido a lugares este, para homosexuales, pero pues no. O sea, casi no. Eh, como que ando en todos lados. O sea no.

G: Sí o sea digamos no tienes como problemas de entrar a un lu, antro o.

J: Sí.

G: Hetero, digámoslo así en ese sentido que a un lugar de más.

J: De hecho ando en antros como digamos para gente “normal” por así decirlo hombre- mujer. Este, ando en más en esos antros por mis amistades. O sea y no tanto porque no les guste ir a ese tipo de antros gay, pero pues es como el, como el, la importancia del lugar o eso.

G: Ajá.

J: O eso. O sea, no le dan mucha importancia más bien al lugar sino que nos gusta nada más ir a ese, a ese bar.

G: Solo porque, disfrutan.

J: Ajá.

G: Disfrutan el lugar.

J: ajá.

G: y por ejemplo tú acudes mucho a, bueno, más bien, ¿acudes como a la mmm, marcha gay?

J: No, no.

G: ¿Nunca, nunca has ido?

J: No.

G: No porque, porque no te gusta porque.

J: O sea, no.

G: No te llama la atención.

J: Iría por echar coto.

G: Ajá.

J: Pero no como por la importancia que supuestamente le dan. O sea de que igualdad de género. Por eso yo no iría porque sé que esa marcha no es como con ese fin. A final de cuentas. O sea iría como, en echar coto. Sí me han invitado, pero nada más para ir a echar pues desmadre.

G: Okay, sí, okay.

J: Pero no, nunca he ido.

G: Y por ejemplo actualmente ¿tú tienes pareja?

J: No.

G: ¿No tienes pareja?

J: No.

G: ¿Cuándo fue la última vez que, tuviste pareja o.

J: Mmm.

G: ¿Hace cuánto tiempo?

J: Hace, más de tres años.

G: Tres años.

J: Mjum.

G: Y de ahí ya nos has vuelto a tener como otra, otra pareja, ni sales con nadie ni siquiera.

J: No.

G: ¿Por qué? Digo ya sé que es por cuestión de digo por, por decisión, pero no te ha llamado nadie la atención hasta ahora.

J: No.

G: ¿Te has dedicado más a otras?

J: Ah, no.

G: Actividades.

J: No es tanto eso sino, que no me da por tener alguien más orita, o que me estén como controlando. He intentado, no intentado, más bien, he salido con gente, pero que empiecen como a controlar ya como que no y es cuando digo no, cada quién por su lado.

G: Y ¿qué es lo que buscas en una relación?

J: Pues nada, dejo que las cosas fluyan. Nada más con que no me estén atosigando.

G: Y ¿qué es lo que no te gusta? Qué pasa en una relación por ejemplo.

J: Que me atosiguen. Que me hostiguen.

G: A ver define atosigar porque, atosigar puede ser como muy grande.

J: Sí.

G: Pero hay cosas como muy específicas que dices tú, ay, eso no me gusta.

J: Que todo el tiempo quieran estar juntos o que estemos hablando todo el tiempo o que siempre tenga que salir con esa persona o que si no contesto se molesten o que no me dejen tener otras amistades, sería eso.

G: Y ¿has llegado a tener violencia dentro de tus relaciones?

J: No.

G: ¿Nunca? ¿golpes, nada?

J: O sea entre los dos, no. No.

G: Ajá sí, sí, digo, a lo mejor por ser hombres tienen la misma fuerza se han llegado quizá a golpear.

J: No.

G: Nunca, okay. Y ¿qué es lo que más te gusta de trabajar aquí?

J: Conoces muchas cosas. Bueno, no es como que conozcas, sino que.

G: Muchas cosas (risas).

J: La gente viene y te.

G: Recomienda.

J: Sino que la gente viene y, y te cuenta sus cosas.

G: ¡Ajá!

J: Sus intimidades.

G: Sí, sí, sí.

J: O sea eso sí.

G: Y por ejemplo ¿tú les das la confianza para que las personas te cuenten?

J: Pues es que ya.

G: O solo pues también como de oye, mira, necesito.

J: Ajá.

G: una película tal.

J: Sí, o sea viene la gente, hay gente que viene y te pregunta porque no sabe.

G: Mjum.

J: Y hay gente que por lo mismo de que no sabe, te platica el problema que trae la persona para que tú lo orientes y le puedas ayudar. Hay gente que ya sabe a lo que viene.

G: Mjum. Y por ejemplo ¿tú recibes capacitación o algo así?

J: Sí.

G: Ah, sí, por parte de quién o.

J: La encargada...

G: Ajá...

J: Y ella viene, me capacita. Bueno, cuando me contrataron me tuvieron que capacitar para que yo pueda vender.

G: Dar como la información, también.

J: Ajá, sí. Porque hay gente que ya viene directa a decirte: ¡quiero esto! Pero hay gente que te pregunta: ¿y esto para qué es?

G: ¿Y cómo se usa, cómo lo puedo aplicar?

J: Entonces eso es todo lo que a mí me enseñan para que yo pueda, pueda aprender.

G: Y ¿sí te gusta?

J: Pues sí. No es una capacitación como constante. Únicamente es la capacitación cuando entras y ya.

G: ¿Cuál ha sido el caso, más, más rudo, más extraño que has recibido?

J: Pues.

G: Digo que nos puedas compartir.

J: Sí, pero no, nunca ha habido algo extraño. Únicamente pues disfunción eréctil, o que la pareja ya no tiene ganas, sería eso. Nunca ha habido algo tan, tan.

G: Y ¿venden productos acerca de eso?

J: Ajá, sí.

G: A ver, menciónalos no, no, no, está súper bien, no sé si quieras preguntar. Bueno, desde tu experiencia el ser “diferente” a lo que nosotros conocemos qué, ¿Cuál sería o cuál sería tu experiencia de ser?

J: No, no, es que como iba a pasar para allá.

G: Ah, ya. ¿Cuál es tu experiencia desde tener este tipo de preferencia?

J: No, pues lo normal.

G: ¿Lo normal?

J: Sí.

G: O sea por ejemplo entonces por ejemplo ¿cuándo tú ya decidiste, eh, decir, o expresar abiertamente tu sexualidad desde, es decir a lo mejor, hay gente que dice a lo mejor desde la primaria y ya desde chicos. Y hay gente que dice no pues yo a lo mejor en la etapa de la adolescencia o no sé, se les hace muy difícil, ajá.

J: Pues como en la prepa.

G: En la prepa, y por ejemplo tu familia ¿qué dice al respecto, qué piensa? ¿no sabe?

J: Mjum.

G: Ok.

J: Sí.

G: Ok. Bueno pues con eso terminamos.

J: Ajá.

G: ¡Muchisísimas gracias!

J: No, a ustedes.

G: Gracias por la confianza y la orientación.

Nota: Se tuvo que terminar la entrevista, porque llegó un familiar del entrevistado y al parecer su familia no sabe que es Gay, por lo que se decidió terminar la entrevista para no generar problemas con su familia al entrevistado.