

GUÍA DE ENTREVISTA

Ficha Técnica	
Folio	13
Fecha	11-04-2019
Nombre del entrevistador	G. R. J. C.
Hora de inicio entrevista	13:30 hrs.
Hora de término de la entrevista	15:30 hrs.
Lugar de entrevista	Cineteca Nacional

Datos del entrevistado							
Nombre del entrevistado	T. P. C.						
Edad del entrevistado	25 años						
Datos de contacto	tita.pcolin@gmail.com						
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive	Coyoacán						
Lugar de nacimiento	Toluca						
Sexo	H	M X	Otro:				
Actualmente eres...	Soltera(o) X	Casada (o)	Unión libre	Divorciada(o)			
Último año o grado de estudios que aprobaste	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura			
	Grado:	Grado:	Grado:	Grado: Maestría			
Tipo de escuela	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada / Pública X			
	Otro tipo de estudios (especifique) Maestría en genética						
Alguna vez dejó de estudiar ¿por qué?	No.						
Actualmente...	Estudia X	Trabaja	Estudia y trabaja	Ni estudia ni trabaja			
Si trabaja especifique que ocupación tiene							
¿Actualmente con quién vives?	Sola. Rento un departamento						
El lugar en donde vives es:	Propio (puede ser de los padres)	Rentado X	Prestado				
¿Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno? Si X No	Beca CONACYT		Apoyo a madres solteras	Otro (especificar).			
¿De dónde provienen tus ingresos?	Propios Beca	Familia (Padres)	Pareja	No tengo ingresos			
¿Aproximadamente a cuánto ascienden tus ingresos mensuales?	\$10,000.00						
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	• D						
Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca	Indígena	Mestiza	Otro	N/S X	N/C

A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con su cultura, ¿(Tita) se considera indígena?

Sí.....

Sí, en parte.....

No.....X.....

No sabe.....

T: No. Porque, quizás mestizaje sí, pero indígena completamente no, porque no tengo ningún familiar que hable ninguna lengua indígena. Ninguno.

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

(Especifique).....Inglés, Portugués y Francés.....

T: Extranjera, indígena no. Español, Inglés, Portugués y Francés.

G: ¿Dónde aprendiste todos esos idiomas?

T: Inglés en la universidad, este, portugués en un intercambio a Brasil y Francés en la Alianza francesa.

G: ¿Desde cuándo aprendiste esos idiomas?

T: Uy, inglés desde la primaria, portugués hace tres años, cuando estuve de intercambio en Brasil, y francés hace un año y medio que estoy en la alianza francesa.

B. Origen de la familia

3. ¿Dónde nacieron tus padres?

T: En Toluca.

4. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

T: Mis abuelos maternos (paternos –se equivocó al contestar-) no, porque mi mamá es mamá soltera, mis abuelos paternos (maternos –se equivocó al contestar-) sí, los dos nacieron en el Estado de México en Toluca, también.

5. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

T: No creo que no.

G: ¿Tus papás?

T: Mi mamá sí, habla inglés.

6. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

T: Mi mamá la normal superior, es profesora.

G: ¿Y papá?

T: Ahí sí no.

7. ¿Consideras que tienes algún rasgo que te identifique más con tus familiares paternos o maternos, (Color de ojos, tono de piel, facciones, tipo de cabello, etc,) ¿Cuál?

T: Materna, sí, completamente. Pues para empezar paterna no tengo idea, porque mi papá nos dejó a mí mamá y a mí cuando yo era muy pequeña, entonces se perdió contacto, pero materna según yo sí. Físicamente y aparentemente me parezco un poco/ mucho a mi mamá.

C. Vida Cotidiana

8. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

T: Debe cuidarse las espaldas por la inseguridad.

G: ¿Solamente por inseguridad?

T: Por la inseguridad y culturalmente, sin querer, en el país nos han, se considera México como un lugar de, o sea, si visítelo pero ten cuidado. Y dentro de nuestro entorno sí sal a la calle pero ten cuidado, entonces vives y creces en ese ambiente de -me tengo que cuidar, me tengo que cuidar; creces con en esa incertidumbre.

9. ¿Qué tanto te gusta vivir en (México, en especial Coyoacán)? ¿Por qué?

T: Me gusta, si me gusta la Ciudad de México.

G: En especial Coyoacán.

T: Okay, me gusta mucho, en realidad sí, porque siento que es una de las áreas a comparación de otras áreas de la ciudad de México una de las áreas “relativamente seguras”, y si hablamos en cuanto a nivel de calidad de vida y nivel de espectáculos culturales es una de las regiones más ricas

sobre espacios culturales. En cuanto a seguridad, pues sí, relativamente es seguro a comparación de otros lados, relativamente es seguro.

10. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

T: Estoy en la maestría. Estoy en el CINVESTAV.

G: ¿Todo el día? ¿De qué hora a qué hora?

T: Mis clases, una son de 10:00 am a 6:00 pm, entonces pues prácticamente mis mañanas son: Pues levantarme, no temprano, pero si como 8:00 o 7:00 de la mañana. En lo que llego de aquí al CINVESTAV es una hora más o menos y pues todo el día estoy en clases cuando salgo a las 6:00 de la tarde literalmente me regreso y a estudiar de lunes a viernes.

11. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

T: En fin de semana Soy miembro de un grupo de divulgación de la ciencia, entonces los fines de semana sobre todo los sábados, los sábados tenemos como juntas, del grupo de divulgación, y los días domingos tenemos los eventos y las actividades. Entonces prácticamente es eso.

12. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades? (Preparar Tarjeta 3).

T: ¿Para divertirme verdad?

G: Ajá.

T: Es escuchar música, es una, pero no genera, o sea si música pero en reproductores en línea, pero más música, sobretodo conciertos de jazz y todo eso. Creo que pasar tiempo con mis amigos, es una. Y no está aquí, no la veo pero, leer, es otra de las actividades.

G: ¿En dónde lo haces?

T: ¿A donde lo hago? Pues generalmente en mi casa, aunque me gustan los espacios abiertos; no sé por ejemplo, estar aquí y estar leyendo un libro.

13. ¿Realizas alguna actividad artística, deportiva, o lúdica, aparte de estudiar o trabajar? ¿Cuál? ¿En dónde la realizas?

T: ¿Divulgar la ciencia puede ser artística y lúdica? sí, divulgar la ciencia sí es lúdica. Sí, ya me acordé, si si, si, porque los talleres que tenemos son lúdicos, y de ciencia recreativa, entonces creo que es eso.

14. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) (Preparar Tarjeta 4).

T: Ay mira qué bueno que me preguntas, está buenísima la entrevista, no le hace que entre tarde. Ahí te va.

G: Oye te voy a decir que ya son cuarto para las dos.

T: Si ya sé, ya sé, pero está buenísima, a ver déjame ver.

G: Esos son los géneros de música que nosotros consideramos, pero si tú tienes otro género.

T: No está el género indie; indie me gusta mucho. No esas tampoco el jazz, Indie, jazz, y yo creo que el rock.

15. ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? ¿Cuál? (Preparar Tarjeta 5).

T: No sabía qué, pues sí.

G: ¿De qué manera, por su forma de hablar de vestir, la forma en la que piensan?

T: Qué crees que creo que físicamente no. En la forma en la que pienso muy probablemente si, porque mucho de mis profesores en la maestría les gusta ese tipo de género de música; y de hecho para muchos amigos o compañeros a la hora de estudiar es lo que les gusta escuchar para estudiar, y creo que sí, en realidad sí; generalmente los conciertos de jazz, que es lo que más me gusta son conciertos muy tranquilos de música muy relajada y creo que si se adapta un poco a mi personalidad un poco tranquila, relajada.

G: Okay.

T: Sí, ay, no lo había pensado.

G: Ya vez te estás autoconociendo.

T: Guau, si ir al psicólogo y gratis.

16. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió? (Preparar Tarjeta 6)

T: No, creo que no, no que yo recuerde.

G: ¿Nunca?

T: No.

17. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? (Preparar Tarjeta 6).

T: No, personalmente, según yo, siento que no. En general no, estoy muy en contra de eso.

18. ¿Cuáles son las cosas que te gustan de vivir en la Ciudad de México o en el Estado de México?

T: Eventos culturales sobre todo, eventos culturales y eventos académicos, porque es como la urbe, el centro de muchísimos eventos culturales. Académicos también.

19. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

T: Que me guste nuevamente, los eventos culturales y en realidad es, ¿cómo te diré? esa incertidumbre, no es incertidumbre, esa curiosidad de encontrar espacios peculiares por ejemplo: algún café que nunca habías visto pero que estaba super escondido y que entras y por dentro es una maravilla comparado con lo que se ve en la calle, creo que es lo que me intriga mucho, estar conociendo sus espacios. Y lo que no me gusta por supuesto es la inseguridad, el hecho de que te sientas muchas veces rodeado de tanta gente, que no sepas para donde caminar o cómo reaccionar, creo que es eso.

D. Participación social y política

20. ¿Estás de acuerdo con las políticas del nuevo gobierno? (Preparar tarjeta 7) ¿Por qué?

T: No.

G: ¿Por qué?

T: En lo personal a mí me atañen las preguntas de ciencias, todo lo que tenga relacionado que ver con ciencia, en las demás no te sé decir, te mentiría si te dijera una opinión, pero en cuanto a cuestiones de ciencia, no estoy de acuerdo; no estoy de acuerdo en cuanto a los dirigentes que

están a cargo de ciencia, porque las decisiones que se están tomando no me parecen equitativas, y no me aparecen tampoco, como que no se le da la importancia, sabes, siento que se deja un poco de lado porque saben que la ciencia va a estar ahí, sin importar que creas o no la ciencia va a estar ahí, y entonces es como de ¡ah! bueno, luego le tomamos importancia igual y no se nota, Eso es lo que te podría decir.

G: En cuestión en relación a la cancelación del aeropuerto ¿Qué opinas estás en acuerdo o en desacuerdo?

T: Pues no sabía que se había cancelado.

G: ¿No sabías?

T: No.

G: Oye es una noticia nacional, pero bueno.

T: Hay perdón.

G: Está bien.

T: Mira pregúntame del descubrimiento del agujero negro y te sé decir todo.

G: ¿No sabías?

T: No.

G: Te voy a preguntar otra cosa, que son temas emergentes en este sentido ¿La construcción del tren maya? ¿estás de acuerdo o en desacuerdo?

T: Eso lo discutimos mucho en la red de investigadores en la que somos parte. Escuché la opinión de amigos que estudian biología, que estudia la antropología, de derecho, de ciencias sociales. Siento que ay, sí se violenta los recursos naturales a la hora de estar pasando, pero aún así siento que la información que ellos me dieron, a la información que yo puedo leer que está muy, está muy en duda, porque siento que no se da la información que debe de ser, y de paso en paso la información se va malinterpretando, y te dan a conocer en medios sociales, en redes sociales, y es lo que dijo, del que dijo, del que dijo, del que dijo, y no sabes en realidad qué tan cierto es, o qué tan malo es. En caso de que lleguen a violentar los espacios naturales sí estoy en desacuerdo.

G: Por ejemplo: La construcción de la termoeléctrica en Morelos ¿Tú qué piensas?

T: Ay de esa sí no sé.

G: De esa sí no sabes nada.

T: No.

G: En cuestión a las becas de capacitación para el empleo a los jóvenes.

T: Híjole, siento que están bien, pero ay no sé, es que mira desde mi punto de vista de maestría, yo siento que un joven bien educado primero es una mejor fuente de empleo que un joven semi educado y que le den empleo para mí.

G: ¿Por qué lo piensas?

T: Por el simple hecho de que en un trabajo no te hace pensar de la manera en la que una maestría o posgrado o una licenciatura te hacen pensar, no te desarrollan un juicio crítico, simplemente llegas, haces trabajo mecanizado y ya, y lo que sí importa es tener recursos; lamentablemente, pues, sí, muchos chicos lo que buscan es no me voy a gastar estudiando cuando puedo yo empezar a trabajar y seguir ganando mi dinero, pero desde mi punto de vista, se necesita gente, jóvenes con iniciativa, con ganas de seguir aprendiendo y más que eso, jóvenes autosuficientes, en cuanto académicamente, que no tengan la idea de que se obtiene educación sólo mediante una escuela, que se puede obtener educación ellos mismos, y siento que el trabajo de alguna manera quita un poquito esta inquietud de seguir.

G: Okay, y ya para terminar esta parte de la pregunta. La creación de nuevas universidades. ¿Estás de acuerdo?

T: Sí, sí y no.

G: ¿Por qué?

T: Sí, de nuevas universidades pero siento que las que ya tenemos tienen el suficiente potencial como para poder seguir creciendo, y de alguna manera si te empiezan a abrir universidades va a ser como semillero de todo y nada. Y si en verdad ponemos atención en lo que ya tenemos, y trabajamos en las que ya tenemos, que tienen muy buen renombre, creo que no habría necesidad de crear más universidades.

21. ¿La última noticia que revisaste, en qué medio fue?

T: La última fue hace como unas 2 horas, fue en Facebook de la página del premio Nobel de la chica que ayudó al descubrimiento del agujero negro, la doctora, tiene 29 años la chica me parece. Esa fue la última noticia.

22. Esta última noticia, ¿la buscaste por tu propia cuenta o la encontraste por casualidad?

T: No, tengo predeterminado la página del premio Nobel en Facebook, para que me salgan las noticias.

E. Oportunidades y desventajas sociales

23. ¿Cuáles consideras que sean las 3 principales ventajas y desventajas de ser mujer/hombre joven?

T: Híjole, está bien interesante, ventajas.

G: Te quedan 10 minutos.

T: Espérame, si mira puedo entrar 2:10, ventajas híjole, es que esta medio. Mira socialmente y evolutivamente también, las mujeres siempre hemos tenido la de perder, desde el momento de la concepción y del nacimiento que eres niña ya te tienen que estar agujereando las orejitas, y al niño no le hacen eso, la parte de la menstruación que muchas ocasiones es muy dolorosa, la parte del embarazo que también sigue siendo muy dolorosa; siento que esos aspectos fuertes como de vida, que aparentemente la mujer es el sexo débil, siento que es lo que nos hace de alguna manera más fuertes, y si físicamente sientes eso o esa fortaleza, emocionalmente puedes seguir siendo fuerte. Yo lo veo en mi mamá, o sea, mi mamá fue mamá soltera y trabajaba y me cuidaba a mí y aun así pudo, y siempre me sigue, y seguirá pudiendo, yo veo eso como una gran fortaleza. Eso es lo que yo creo como ventaja, esa fortaleza física y emocional, que de alguna manera la sociedad te lo da, aunque no lo quieras. Y las desventajas, creo que la vulnerabilidad, en cuestión física la vulnerabilidad, porque no tienes físicamente la fuerza de alguna manera para poder defenderse de muchas cosas. Esa creo que es.

24. Cuáles son los 3 principales problemas a los que te has enfrentado por ser mujer/hombre?

T: Respeto en vías públicas, de parte de un hombre u hombres hacia mí, como los típicos lenguajes vulgares, el típico lenguaje vulgar. Asaltos, asaltos también, personales y que he visto que alguien más les tocan y de alguna manera, ya no, fíjate que ya no tanto, ya no, se ha ido disminuyendo

mucho, pero de alguna manera el hecho de que sea una mujer en ciencia es cómo, un poquito relegado, ya no, afortunadamente ya no, porque en el posgrado en el que yo estoy cursando, es mayor la cantidad de mujeres que de hombres, en el posgrado de aquí, sin embargo mundialmente la cantidad de mujeres en ciencia es del 30% y 60% 70 de hombres.

G: Sí, hay una ventaja.

T: Sí.

25. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

T: No, no para nada.

G: ¿Tú que piensas?

T: No, para nada, comparto muchísimo la filosofía de Antwan del principito, muchísimo. No, no, para nada puedes, me han tocado lamentablemente, me han tocado profesores que se creen la gran cosa y que tienen, obviamente ganan muchísimo dinero y en el momento en el que estás platicando con ellos, son personas déspotas muy déspotas, y entonces te pones a pensar, de qué le sirve en realidad ganar tanto, si su calidad de vida y su calidad moral están del asco. Sin embargo he conocido personas sumamente humildes, compañeros, inclusive ya no considero algo así, que no necesitan tener el gran dinero para en realidad poder mostrar, bondad en este mundo tan feo.

26. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8)

T: Estudiar, asociarme con amigos es muy importante, y de alguna manera no perder, espero, más bien luchar por no perder la iniciativa, ni la esperanza de alguna manera, porque en el momento en el que pierdes la iniciativa y empiezas a ver las cosas como de, para qué estoy haciendo esto, se pierde todo, aunque estudies, aunque tengas conocidos y contactos y si ves la vida de alguna manera, de ya para qué lo hago si finalmente todo está igual. Eso creo que es lo más importante.

G: El entusiasmo.

T: Si, resiliencia yo diría.

G: Okay.

27. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida? (Preparar Tarjeta 8).

T: No ninguna.

G: ¿Ninguna?

T: No.

G: ¿De plano?

T: Mjm.

28. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

T: Rayos, no sé, es que igual y sí, pero no me lo dicen.

G: ¿O lo que tú has visto?

T: Esté, pues algunos de mis amigos, sus papás han sido regidores, han estado dentro de gobierno. Sí fíjate que sí, de alguna manera sí sus padres tiene esa influencia, pero en general lo que veo en ellos es que no viven bajo la sombra de sus padres, eso me parece muy bien.

29. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

T: Pues en Realidad a mí no me ha beneficiado mucho, o sea, más que el simple el hecho de su amistad, de su compañía, eso sí, pero por ejemplo en cuanto a contactos, no sé, de gobierno que te metan a alguna universidad por algún contacto o algo así, en realidad no.

30. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

T: Algo bueno en la pobreza ¿pobreza de qué tipo?

G: En la pobreza económica.

T: Económica. Ok. Iba a decir pobreza intelectual.

G: Hay un montón de gente rica muy pobre intelectualmente.

T: Si, hay algo, en general aún en los momentos más oscuros siempre hay algo bueno, entonces es buena la pobreza siempre y cuando el que se encuentre en ella tenga la capacidad de superarse, porque es muy bueno tocar fondo en ese aspecto, económico; tocar fondo para empezar a, no

valorar sino a tener el coraje suficiente para seguir luchando en realidad por lo que quieres. Creo que si hay una parte buena.

31. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

T: Sí, también. Creo que, ¡hay! Creo que sería el hecho de confundir cosas materiales con cosas emocionales y de querer comprar la felicidad o la estabilidad. Eso sería para mí lo malo.

G: Mira ya son las 2:00 de la tarde y todavía me faltan como unos 15 minutos, 15 o 20 minutos.

T: A las 2:00, a las 2:10 entró, no te apures. Igual luego están los comerciales, entonces.

G: Yo te digo porque bueno, yo sé que tienes este.

T: A las 2:10 entro.

G: Ok. Si no yo te esperaré a que terminaras tu pelí y.

T: ¿Sí? tienes que estar aquí hasta las.

G: Hasta un ratote. Hasta las 3:30

T: Híjole pero no sé a qué hora acabe. A ver.

G: Si no yo te espero no te preocupes, para terminar.

T: ¿Seguro Guillermo?

G: Sí, porque tengo que terminar la entrevista.

T: O sea es sí o sí que tienes que, pues mira échale de aquí a las 2:10. Me esperas y ya nos vamos por un cafecito al rato.

G: Okay.

32. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

T: Sí. Jóvenes como yo en el sentido académico de, por ejemplo de cursar un posgrado si, si, si, si, muchísimas ventajas a comparación de otros, porque estando en el posgrado. En el mío que es; en este caso el área de ciencias, aparte de que estás haciendo una investigación importante en pro de la salud y del bienestar de mucha gente, que ni siquiera vas a conocer directamente pero que sabes que tiene impacto lo que estás haciendo. Sí hay más oportunidades también en el hecho de

intercambios, porque viajar te cambia la perspectiva de muchísimas cosas, entonces esa es oportunidad yo siento más grande, el hecho de poder compartir conocimiento y lo más, lo que más me agrada es que de alguna manera el conocimiento, en esta caso el mío que es de ciencias exactas es universal, entonces no importa que tu hables español, que hables francés, que hables inglés, finalmente las leyes de la química siempre van a estar ahí, las de la biología siempre van a estar ahí. De alguna manera es como unificar el lenguaje aunque hables español, inglés, todo lo demás.

33. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

T: Sí.

G: ¿En qué sentido?

T: En el intercambio que te comento, de Portugal, de Brasil. A la hora de estar estudiando inglés aproveche el de la universidad. He tenido la oportunidad de estar en varios veranos en investigación, entonces lo he hecho. Cursos de francés en la alianza que también eran por beca, entonces sí.

34. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

T: No. Creo que en el posgrado todo estamos de la, no. Estamos todos iguales.

G: ¿Todos están igual?

T: Si.

G: Pero ¿igual en qué sentido?

T: En sentido económico, sentido de hasta de frustraciones, inclusive psicológicamente creo que todos pasamos por el mismo proceso de no va a pasar el examen. No sí, no.

35. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

T: Viajar.

G: ¿Ese es un problema?

T: Sí, porque no. Yo creo que para mí sería eso, viajar. Sí, yo creo que sí.

36. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? (Mostrar Tarjeta 9) ¿Un joven indígena, un joven blanco o güero, un joven moreno, o un joven oriental?

T: No creo que importe en realidad la raza; tiene mejor trabajo quien está preparado y quien en verdad quiere, quieren no ganar dinero por ganar, yo soy CFB de formación.

G: ¿Qué es eso?

T: Químico farmacéutico. Si yo quisiera ganar dinero fácil, ganar dinero, veinte mil pesos al mes, e inclusive más, de alguna manera entraría a una empresa farmacéutica, si eso es lo que yo quisiera, sin embargo, no es lo que me apasiona, siempre he querido ayudar, investigar para ayudar, entonces sin importar que sea un joven indígena con preparación universitaria, un joven negro, un joven blanco con preparación universitaria. No, eso no tiene nada que ver.

37. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? (Mostrar Tarjeta 9) De estos mismo jóvenes.

T: Ah, ahí sí.

T: ¿Quién tiene qué?

G: ¿Quién va a mejores escuelas?

T: Un joven blanco, definitivamente. Un joven blanco o un joven oriental, por la asociación de culturas, el nivel y la calidad de vida de personas blancas que generalmente es Europa, o de Jóvenes orientales, Japón, Corea, China, siempre la calidad de vida y la calidad cultural, siempre es mucho mejor. Siempre. Tengo amigos eh, una amiga muy cercana que es de Italia que cuando vino de intercambio aquí a México ella habla español, inglés, italiano y francés, y yo le decía, pero cómo es, y estudia medicina, cómo es que has logrado eso, me dijo, pues es que inglés lo aprendes en la primaria, español lo aprendes en lo que ustedes tienen aquí como secundaria y yo en la prepa aprendí francés. Entonces es algo cultural, de alguna manera. Fue como de ¡wow!

38. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

T: No. O sea en..

G: ¿Por qué lo piensas?

T: Ah, no, por lo que te comentaba de que sin importar la, como seas la, es cultural, es cultural, yo siento que no. En realidad no, pero por ejemplo: No, en realidad no, no no no, me estoy confundiendo no, no, no creo, debe de ser igual.

39. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

T: Sí, claro, por el rezago educativo y por, de alguna manera la zona geográfica en la que se desenvuelve estos grupos sociales que implica también un rezago en la educación a la hora de transportarse, pero si, es, siento nuevamente; Todo es cuestión cultural. Para bien o para mal fuimos conquistados por una cultura Europea de alguna manera, entonces los rasgos de estas culturas europeas y este shock cultural tan enorme no de ahorita, ay mi boleto.

G: Tu boleto, aguas, aguas.

T: Si, todo eso influye, tenemos como, es que esos shocks culturales están bien interesantes porque, es como la canción de no soy de aquí, ni soy de allá, o sea sí soy mexicano pero me conquistaron estas personas, entonces tengo rasgos de esto, y tengo rasgos de esto, pero sí, sí considero que es más complicado.

40. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

T: Eso es nuevamente perspectiva, yo siento que es un, para mí eso es un cliché como de, el hecho de de, igual históricamente, no sé, por ejemplo en Alemania en épocas de guerra y de posguerra, o sea, sabías que los alemanes, pues el perfil alemán que tiene, ¿no? güeros, altos, ojos azules, son muy inteligentes. El Perfil que tiene un inglés igualmente, alto, no, son súper inteligentes. Siento que en realidad que no influye para nada, porque cualquiera puede tener la capacidad. Inteligencia.

41. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? (Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)

T: Uy, rayos si ninguna ¿tengo que escoger una?

G: Tienes que escoger una, pero.

T:Es más.

G: Yo sé que es muy diverso el gusto de la gente.

T: Yo siento que sería la B, la b porque de todos lo están aquí creo que se me hace como el mas como joven, más de mi edad, entonces siento que sería ese.

42. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? (Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)

T: Te voy a decir, al E, pero no por cuestiones físicas sino porque genéticamente, la parte suena a discriminación, pero es genética, la parte genética de las personas con descendencia africana es, a la hora de emparejar y de concebir, sí de tener, tratar de tener hijos eh, hay un poco, unos tantos problemas genéticos en comunidades genéticas cuando surge este tipo de emparejamiento, o sea como lo veo es como si yo quisiera tener un hijos, quisiera que, pues que mi hijo tuviera como todos los padres, lo más saludable posible, entonces de alguna manera, genéticamente siento que eso sería complicación.

G: O sea ¿Tú no andarías con un como un africano definitivamente?

T: No, de plano no.

43. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

T: Si.

G: ¿Por qué?

T: Sí, sí, definitivamente porque para empezar mi mamá no tuvo que hacer una entrevista de trabajo, ella salió de la normal y luego, luego tuvo trabajo, entonces no estaba preparada de alguna manera para este shock, y nosotros pues es como de, o sea si sales de tu carrera pero compites contra miles y te tienes que enfrentar, y tienes que demostrar capacidades y tienes que demostrarle al que te contrata o a la empresa o al posgrado también que en verdad tienes capacidades para desarrollarte; es la parte de la competencia, yo creo.

44. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

T: No. Para nada.

G: ¿Por qué?

T: Porque si fuera una ventaja para conseguir empleo, los juegos olímpicos hablarían lenguas indígenas y no.

G: No pasa.

45. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

T: Sí, por supuesto que sí.

G: ¿Por qué lo consideras?

T: Porque el idioma, en mi caso el idioma de las ciencias es el inglés y después el francés, entonces sí para entrar a la posgrado me pidieron inglés. Sí definitivamente sí.

46. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

T: De vacaciones me encantan los lugares culturales coloniales y creo que en los tres lugares en los que he disfrutado mucho es Guanajuato, Guanajuato me encanta, Zacatecas y Morelia. Esos tres.

47. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

T: Eh, Lyon en Francia. Verona en Italia porque de ahí es mi amiga y Bruselas Bélgica porque ahí está el modelo atómico del Aton, y la red de divulgadores en la que soy parte lleva el nombre del modelo atómico de Aton, entonces me encantaría.

48. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

T: Sí, económicamente hablando tienes mejores ventajas cuando estas legalmente casado, aparte de que, en cuanto a trámites no sé de créditos está muy bien. Socialmente no, en realidad, socialmente no, pero económicamente sí. Ya son las 2:10.

G: Pues si quieres ya terminamos con esas dos preguntas rapidísimo y me quedan 10 preguntas más.

T: Okay.

G: Según yo, te voy a esperar, pero no sé mi jefe si me da como el chance de esperarte y este.

¿Cuánto dura tu película?

T: No sé, yo creo que como una hora y media.

G: Una hora y media, bueno okay, si es así ¿a qué hora sería, como a qué hora acabaría, cómo 3:30?

T: 3:30 más o menos.

G: En si yo vengo a dar una vuelta y aquí te esperaría para que termináramos. Corre a tu película.
Muchas gracias.

G: Continuamos con la entrevista y ya son como 10 preguntas nada más para continuar con la entrevista. Nos quedamos con. En la pregunta de. ¿Crees que él, matrimonio te ayudaría a mejorar tu vida económica y social? Esa ya me la contestaste.

T: Sí ahí nos quedamos.

49. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

T: Sí, me encantaría, es lo que más me gustaría, en dónde, me encantaría vivir en Francia, en España o en Canadá.

G: ¿Por qué?

T: En primera por la calidad de vida. En Francia porque me encanta la cultura, en realidad y porque en Francia está el instituto de las ciencias de Marie Cury, entonces me ayudaría con la maestría, bueno con lo que estoy haciendo de investigación. En España porque, no sé siempre me ha gustado la calidad de vida de España y en Canadá también, justamente por la calidad de vida. Igual las dos igual.

50. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

T: Híjole.

G: Si yo te dijera que a ver descríbeme a tu pareja ideal ¿cómo sería?

T: Rayos es un modelo muy, Covremech, así.

G: ¿Cómo sería? Descríbemela a ver.

T: No sé, de estatura no sé, pero definitivamente más alto que yo. De, quizá de tez clara, no blanca solamente tez clara, no sé, no sé, físicamente sería nada más eso.

G: Esos los únicos requisitos que pides para andar con esa persona.

T: Sí, si, si.

G: ¿Color de cabello, ojos no te interesaría?

T: No.

G: Cambiando un poquito de tema, como en cuestiones de inseguridad pública.

F. Jóvenes e inseguridad pública

51. ¿Alguna vez has sido víctima de algún delito o delitos?

T: Si.

G: ¿Qué tipo de delito?

T: De robo.

G: ¿Cómo fue? A ver pláticame.

T: Fue, traía yo mí, fue hace un año ya, si ya casi un año, yo traían mi celular este en la mano solamente, me habían llamado iba por la calle, estaba en.

52. ¿De qué clase de delitos has sido víctima y en qué lugares sucedieron? (Que mencione primero el delito y en qué espacio sucedió, calle, camión, hogar, etc.; también si puede recordar colonia, municipio o alcaldía, y así sucesivamente si ha sido víctima recurrente de delitos).

G: ¿En dónde estabas?

T: Estaba en Toluca. Iba por la calle y era un sábado en la mañana, como en la mañana muy temprano como a las 7 de la mañana, en una de las avenidas principales, entonces me llamaron, tenía una junta esa vez, me llamaron, pues lo primero que hice fue contestar, y pues no me di cuenta, pero la expresión fue como algo así, ya dí un paso y fue el arrebato del celular, pude, sin problemas, puede haber corrido, pude haber alcanzado, pero ay, no, es algo material finalmente, o sea, no sé si él traía una arma o algo, entonces fue, bueno ya pasó, si, fue esa.

53. ¿Levantaste alguna denuncia? (Si responde que NO preguntar por qué no levantó denuncia, si responde que SI preguntar en qué concluyó la denuncia)

T: No.

G: ¿Por qué?

T: Se me paso. Si, o sea es que, como te dijera, si tenía las ganas, la intención de levantarla, pero creo que en ese momento valore más mi vida, que a mí ni me hubiera pasado nada, a parte la impresión es enorme, entonces fue. Lo deje pasar. Realmente lo deje pasar.

G: Ok. Cambiando un poquito de tema.

G. Lugares de diversión y dispersión

54. ¿Conoces los lugares de diversión o para pasar el tiempo que hay en tu, municipio o alcaldía ¿Cuáles son?

T: Sí, pues por eso estoy aquí.

G: ¿Cómo cuáles? Mencionalos.

T: La cineteca de aquí de Coyoacán pues la parte principal, el mercado, las librerías, la librería del sótano y del péndulo que están muy bonitas, el recorrido quizá del turibus de la zona sur de la Cuida y pues nada más.

55. ¿Acudes a pasar el tiempo en estos lugares? ¿Con qué frecuencia?

T: Sí. Me encantan. La cineteca me encanta.

G: ¿Con qué frecuencia lo haces?

T: A la cineteca no muy seguido por el trabajo que tengo por la maestría, pero por ejemplo a parques o al centro de Coyoacán, yo creo que al menos un 15, unos 15, cada 15 días a lo mejor un fin de semana sí.

56. ¿Por qué no conoces este tipo de espacios?

57. ¿Conoces los festivales, fiestas, carnavales, ferias u otros eventos culturales que se organizan en tu municipio o alcaldía? (Si responde No, preguntar por qué; si responde Si, preguntar por cuáles son y con qué frecuencia asiste)

T: Más o menos.

G: ¿Por qué?

T: Porque muchas veces te absorbe tanto la maestría que se me pasan, pero quizás no, o sea en general de la Ciudad sí, si si al, no todo regularmente los que me interesan, sobre todo en cuestiones musicales como el festival de Jazz, este, de las orquestas, la orquesta sinfónica, la orquesta filarmónica, de todo eso sí.

G: ¿vas al euro jazz, por ejemplo que se hace ahí en el cenart?

T: No. No he ido, pero por ejemplo el de jazz de Polanco sí. Si todo eso sí, me entero. En general sí.

H. Rutas de trabajo, estudio y otras actividades cotidianas (Movilidad)

58. ¿Hacia dónde te diriges para ir a estudiar o trabajar, (si es posible menciona el municipio o alcaldía en donde se encuentra el lugar de trabajo o estudio)?

T: Hacia el, siempre es metro, hacia el norte, hasta linda vista y de linda vista, ahí solamente tomé metrobus no, porque no llega, pero camión sí.

59. ¿Cuánto tiempo dura tu recorrido desde tu casa hacia tu escuela o trabajo, y de vuelta?

T: Aproximadamente y si no hay retrasos en el transporte sobre todo en el metro una hora, una hora y veinte. No, una hora y diez más o menos.

60. ¿Consideras que está lejos de tu casa tu lugar de estudio o trabajo?

T: Si. Está lejos, pero me podría hacer más tiempo, o sea si no estuviera el metro, me pudiera hacer dos horas o hasta más si es un poco larga la distancia, pero de alguna manera el transporte es eficiente y barato.

61. ¿Cuáles son los motivos por los que sigues trasladándote hasta ese lugar para ir a trabajar o estudiar?

T: Pues que estoy estudiando ahí, que estoy estudiando ahí. Sí.

G: Nada más porque vas a estudiar.

T: Sí, solamente por eso.

62. ¿Cuáles con las rutas de transporte público que utilizas desde tu casa para ir a tu escuela o trabajo (Metro, Metrobus, Mexibus, Rutas de camiones y microbuses, etc.)?

T: Metro y el camión normal.

G: ¿El transporte público?

T: Sí, el transporte público.

G: Ok. Ya son las últimas preguntas. ¿Tu trabajabas el año pasado?

T: No.

G: Bueno es que esas preguntas van a las personas que van a o que han trabajado luego, pero el año pasado.

T: El año pasado estaba terminando mi tesis y a la par este el curso de francés, entonces no hubo como descanso entre mi licenciatura y el inicio de maestría, fue como.

G: ¿En dónde estudiaste la licenciatura?

T: Aquí en la UNAM.

G: Ah. Ok. Y luego ya fue como la transición hacia la maestría.

T: Si.

G: ¿No dejaste de estudiar nada?

T: O sea, ir a clases como tal sí porque me tarde un año para presentar la tesis, pero de alguna manera el trabajo de tesis era estudio, entonces pues.

G: Mismo que presentaste para la maestría.

T: Si. Entonces tenía que seguir; entonces como en ese periodo como de año donde ya no tenía clases, si tenía trabajo después de la tesis que estaba desarrollando y en ese mismo periodo seguía igual con las clases de francés, entonces no hubo como descanso.

I. Trabajo (Sólo si contestó que trabaja o cuenta con alguna beca)

63. En el 2018, ¿tus ingresos provenían de actividades resultado de trabajo (menos de 8 horas) y/o becas (menos de 6 horas)?

64. ¿Cuántos trabajos y/o becas tuviste en 2018?
65. ¿En tu jornada laboral, se respetaba el horario establecido?
66. Semanalmente, ¿cuántas horas extras invertías (actividades extras, trabajos en línea, cubrir plazas, actividades a última hora)?
67. ¿Del salario que percibes en 2018, en qué lo gastabas?
68. ¿En qué te hubiera gustado utilizarlo?

J. Preguntas de profundización sobre las características específicas del entrevistado

Instrucciones: El entrevistador llevará a cabo una plática breve y concisa con preguntas que permitan al entrevistado presentarse y describir las cosas que más le gustan y que lo definen, y que lo diferencian de los demás jóvenes.

G: Ok. Ya no vamos a meter. Ya termine la parte de la entrevista, era ya una cosa mínima, pero, te voy a hacer como una preguntas más acerca de tu persona y cosas de lo que estudias, de lo que haces y cosas así.

G: ¿Por qué estudiar ciencias?

T: Uy, hay una historia interesantísima de eso.

G: A ver cuéntame.

T: Cuando yo era muy pequeñita como eso de los 4 o 5 años mi mamá se dió cuenta de que yo, a mí no me llamaban la atención las muñecas, nada, nada de eso, o sea los regalos de navidad como hasta los 3, 4 años eran como muñecas y según mi mamá yo, o sea me llamaba la atención como una hora o media hora y después como de, cuando mi mamá, mi mamá es maestra, entonces cuando mi mamá ve eso, que se empieza a dar cuenta de eso, me empieza a comprar juegos de mesa, juegos de mesa y también cosa como para el aire libre bicicletas, patines y todo eso. Y los juegos de mesa me empezaron a gustar muchísimo, muchísimo, o sea, yo aprendí a jugar domino como a los 5 años, ajedrez a los 6, 7 años, damas chinas, todo eso; los rompecabezas siempre me han encantado muchísimo, entonces al darse cuenta de eso mi mamá, sin querer de los famosísimos juegos mi alegría, cuando yo cumplí, cuando iba a ser, cuando tenía 7 años, que fue

reyes y navidad me regalo, de regalo de reyes yo recibí un microscopio de mi alegría de los chiquitos de juguete; entonces eso fue la sensación para mí completamente.

G: ¿Fue el regalo ideal?

T: Sí, no sabes, no tienes idea, fue un, en mi casa era como arrancarle los pétalos a todas las hojas y me la pasaba hora y horas viendo cómo se veían las estructuras, arrancarle a moscas el ala, no sé, cualquier cosa que encontraba, sí, fue impresionante, en verdad impresionaste ese regalo sin quererlo mi mamá no se dio cuenta y recuerdo que como a eso de los 8, 9 años yo le pregunte a mi mamá, Mamá ¿Qué es lo que se estudia que tenga la mayor cantidad de respuestas?, pues por ejemplo ¿Por qué sucede eso? ¿Por qué los árboles son así? Y cosas así, y recuerdo que entrego, en aquel entonces estaba en las enciclopedias que ahora ya ni se usan. En la casa teníamos una enciclopedia de time life y venía una parte de química, entonces me dio ese libro como a leer a que lo revisara como a los 9, 10 años y decía, o sea la definición era; venia primero la definición de química decía: la ciencia que estudia la materia; decía materia: todo lo que nos rodea, y fue como de, si quiero encontrar respuestas a todas estas preguntas y qué es lo que nos rodea pues tengo que estudiar química, y desde los 10 años hasta la fecha, sobretodo en la prepa que te hacen estos exámenes vocacionales, nunca, nunca tuve duda de que lo que yo quería estudiar era química, nunca. Nunca tuve duda, de hecho había como pequeñas discusiones con los tutores de la prepa cuando hacían los exámenes de diagnóstico a ver a qué ibas porque yo les decía es que yo ya sé que quiero, no necesito que me estén diciendo a qué voy porque yo ya lo sé, -No tienes que hacer el examen- y les decía van a ver cómo va a salir ciencias exactas, hacia el test, me lo regresaban y era ese resultado, y le dije –yo sabía que iba a ser ciencias exactas no me tienen que decir qué es, yo ya sé-. Me molestaba muchísimo eso, entonces esa es la razón, una de las razones principales encontrarles respuesta a muchas cosas. Si me preguntas ¿Si has encontrado respuestas?

G: Es lo que te iba a preguntar.

T: No. Lamentablemente y afortunadamente aprendí, y me di cuenta de que no todo tiene respuesta y no todo tiene porque tener respuesta, sin embargo.

G: ¿Qué es lo que no tiene respuesta, por ejemplo?

T: Cuestiones de la vida, ¿por qué te asaltan? ¿por qué la gente muere? ¿por qué hoy estoy platicando aquí contigo? O ¿por qué nos encontramos? No sé, cuestiones ya muy metafísicas de, si

yo no hubiera tomado el metro ahorita en el CINVESTAF a la hora que lo tomo, en el momento que lo tome yo no te hubiera encontrado aquí ahorita; cuestiones del por qué muchas veces tenemos esos sentimientos de que sabes que no estás haciendo nada y cosas muy, de alguna manera que no son tan palpables, que finalmente no tienen explicación. Sin embargo la mayoría de ellas que tienen explicación, pues es muy reconfortante entender el por qué, por qué suceden las cosas, entonces fue eso.

G: Hace rato me decías que tu querías o que más bien que te hacen sentirte muy bien el poder ayudar a partir de la ciencia a otras personas que tu no conoces. ¿Has tenido alguna satisfacción el hecho de poder ayudado en algún momento a un proyecto y has visto como ha tenido frutos, más bien el proyecto?

T: Si, más o menos, cuando yo me fui de intercambio a Brasil, el proyecto que, fue un voluntariado, en realidad y en el voluntariado es donde ves más palpable los esfuerzos, aunque no tenía nada que ver con, de alguna manera con mi carrera, era ir a una fundación para enseñar español e inglés algunos niños de las favelas, entonces eso es como lo más palpable. En cuestión de ciencia es, ¿cómo te dijera? las investigaciones que se hacen o en las que yo he sido parte, parecieran que son enormes, que es como si fueras al mar y tomaras un vasito, un vaso y una copa de agua y eso es lo que llevas a investigación y el resto es lo que se desconoce. No he visto los resultados como tal porque es muy generalizado. Lo que sí sé es que parte de lo que estoy realizando repercute de alguna manera no solo en una persona, en muchísimas, y sé que no las voy a conocer porque es lo que hay de fondo, sin embargo la parte de divulgación que te comentaba, de como este aspecto de divulgador y todo eso, lo he visto muy marcado. El hecho de, hemos dado talleres en comunidades muy alejadas, hay gente que nos decía- yo pensaba que yo era el único, que todos aquí éramos los que no teníamos luz, por ejemplo, y ustedes me vienen a explicar qué es la luz qué es todo esto, o la cara de asombro de niños con todos los talleres que llevamos, señoras que muchas veces se nos acercan y nos dicen- oye, pero a ver explícame, yo pensaba entonces- por ejemplo que el virus del papiloma humano era esto, pero ahorita ustedes están diciendo que no, que no es eso. O por ejemplo en la noche de las estrellas que es el evento que se hace a nivel nacional igual participamos y gente que se nos acerca y nos dice -oye, pero yo pensaba que las estrellas estaban vivas y resulta que no, que están muertas desde hace mucho tiempo- cómo es que el universo es tan basto, y muchas cosas sí. He visto, sí la recompensa de alguna manera de poder compartir el conocimiento.

G: ¿Qué tipo de talleres dan?

T: Hay un buen, es que mira depende, hay talleres enfocados para público en general, en realidad, que, tenemos uno que se llama como nace una estrella y es como hacer el experimento y todo eso. Hay talleres, los talleres que nos piden escuelas depende de la escuela porque nos pueden pedir mucho material lo que me decías lúdico, nos pueden pedir mucho material como didáctico para explicar no sé, cómo funciona un avioncito de papel y todas esas cosas. Hay talleres más específicos por ejemplo hemos tenido invitaciones con, una amiga es directora de un coro infantil, entonces nos decía, a mí me comentaba que si podíamos dar un taller sobre el sonido nos decía - oye pues es que, antes de iniciar los ensayos bien como coro infantil me encantaría que mis alumnos aprendieran como esa parte de la ciencia, de cómo es que se propaga el sonido antes de que yo empiece con teoría musical. Esos son talleres específicos, y ah, tenemos obras de teatro, hay obras de teatro, este para varios compañeros que no les gusta en cuanto a la divulgación al taller, hay divulgación escrita; entonces por ejemplo ahorita en el mes de abril tenemos en la página reseñas de libros, los chicos que les gusta más hacer divulgación escrita y en general es eso.

G: Entonces trabajan con todo tipo de público, con mucho público, desde niños hasta gente adulta.

T: Si. Y la gente muchas veces es algo muy interesante, muchas veces las personas adultas llegan a emocionarse más que los niños, entonces es impresionante como de alguna manera nunca dejamos de ser niños, el problema es que lo olvidamos y es esa capacidad de asombro que a mi consideración es lo que nos vuelve humanos y que no se debe de perder, esa es la idea de la ciencia para mí.

G: Que bueno y ya con esta pregunta termino, ya terminamos la entrevista ¿Cómo te ves tú en 5 años?

T: Uy, me encantaría estar viviendo en otro país en 5 años.

G: Okay, en Francia.

T: Sí, si no viviendo en otro país al menos viendo que la investigación que estoy haciendo yo ahorita para posgrado este dando frutos, frutos en el sentido de que mi investigación está ahorita desarrollada con cáncer de mama, entonces estamos investigando genes desarrollados con el cáncer de mama, me encantaría que de todo lo que estamos colaborando y haciendo se lleguen a crear y dar terapias menos invasivas de acuerdo a lo que estamos investigando. Eso sería increíble.

G: Imagínate que serías una científica muy reconocida por esas investigaciones.

T: El trabajo es conjunto pero, si lo importante es eso que se pueda ayudar.

G: Bueno pues Tita, eso sería todo. Muchísimas gracias por tu atención y de verdad tu tiempo que es muy valiosísimo.