

GUÍA DE ENTREVISTA

Ficha Técnica	
Folio	12
Fecha	9-04-2019
Nombre del entrevistador	I. C. R.
Hora de inicio entrevista	11:35
Hora de término de la entrevista	12:16
Lugar de entrevista	Mexipuerto, Ecatepec

Datos del entrevistado				
Nombre del entrevistado	A. C. V. A.			
Edad del entrevistado	16 años			
Datos de contacto	ayarivargaz@gmail.com			
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive	Pochtecas, Ecatepec.			
Lugar de nacimiento	CDMX			
Sexo	H	M X	Otro:	
Actualmente eres...	Soltera(o) X	Casada (o)	Unión libre	Divorciada(o))
Último año o grado de estudios que aprobaste	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura
	Grado:	Grado:	Grado: 4° semestre	Grado:
Tipo de escuela	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada / Pública X	Privada / Pública
	Otro tipo de estudios (especifique)			
Alguna vez dejó de estudiar ¿por qué?	No			
Actualmente...	Estudia X	Trabaja	Estudia y trabaja	Ni estudia ni trabaja
Si trabaja especifique que ocupación tiene	NO			
¿Actualmente con quién vives?	PADRES			
El lugar en donde vives es:	Propio (puede ser de los padres) X	Rentado	Prestado	
¿Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno? Si X No	Beca PREPA SI	Apoyo a madres solteras	Otro (especificar).	
¿De dónde provienen tus ingresos?	Propios	Familia (Padres) X	Pareja	No tengo ingresos
¿Aproximadamente a cuánto ascienden tus ingresos mensuales?	\$1,000.00			
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	● B			
Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca	Indígena	Mestiza X
				Otro N/S N/C

A. Pertenencia étnica

Ayari- Ah no, no.

Ileana- ¿Entonces tú cómo te consideras blanca, negra, indígena o mestiza?

A- Pues puede ser una variedad, pero no sé exactamente no sé bien ni de donde los rasgos de mi familia por así decirlo, pero Indígenas no son, aunque supongo que todos tenemos algo de indígena ¿no?

I- ¿Entonces si tuvieras que contestarme cómo te definirías blanca negra indígena o mestiza? si tuvieras que decidir por una.

A- Yo diría mestiza.

1. De acuerdo con su cultura, ¿(mestiza) se considera indígena?

Sí.....X..... Sí, en parte..... No..... No sabe.....

A- Si.

I- ¿Por qué?

A- Pues porque ellos nos heredaron cierta cultura y aunque no sé al 100% si tenga algo indígena supongo que si puede ser.

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

(Especifique).....Inglés y francés.....

A- Cien por ciento no pero sí un poco el inglés y también ha llevado un poco de francés.

B. Origen de la familia

3. ¿Dónde nacieron tus padres?

A- En la Ciudad de México.

I- Los dos.

A- Ajá.

4. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

A- Mi abuela materna, sí en la ciudad, mi abuelo no sé.

I- Y los papás de tu papá, tus abuelos paternos.

A- Esos sí, ni idea.

I- No tienes idea de dónde nacieron.

5. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

A- No, que yo sepa.

6. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

A- Mi papá preparatoria, y mi mamá licenciatura.

I- ¿Tu mamá qué es?

A- Mi mamá ahorita es trabaja para la SEP es directora.

I- ¿Y tu papá?

A- Mi papá es mesero.

7. ¿Consideras que tienes algún rasgo que te identifique más con tus familiares paternos o maternos, (Color de ojos, tono de piel, facciones, tipo de cabello, etc.) ¿Cuál?

A- Pues siento que es más a mi papá, por parte de mi papá me parezco más.

I- Tienes los rasgos de papá.

A- Ajá, sí.

C. Vida Cotidiana

8. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

A- Si hay mucha gente confiable pero sí debemos de cuidarnos las espaldas.

I- Por qué crees que debemos de cuidarnos las espaldas.

A- Porque actualmente es muy difícil confiar.

9. ¿Qué tanto te gusta vivir en (Ecatepec)? ¿Por qué?

A- No, no me gusta.

I- ¿Por qué no?

A- Por la zona, es mucha violencia.

I- Sí.

A- Sí, es mucha inseguridad.

I- Hay mucha inseguridad.

10. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

A- Pues prácticamente me dedico a mis estudios.

I- Un día cotidiano, desde que tú te levantas pláticame.

A- Pues me levanté como a las 5:00 de la mañana, me arreglo, me voy a la escuela, al salir me recogen y ya llegó a mi casa a hacer las actividades que me dejaron o puedo quedarme en la escuela a jugar, me gusta el deporte.

I- Te recogen aquí siempre.

A- Sí.

I- ¿Por qué?

A- Por la misma inseguridad yo irme caminando a mi casa sola me he ido una vez y no está muy bonita la zona que digamos.

I- Donde dices que vives.

A- Aquí, bueno por pochtecas.

I- Y prefieres que te vengán a recoger.

A- Sí.

11. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

A- Salir, bueno sábado salimos con mi familia.

I- ¿A dónde vas?

A- Depende la ocasión, a dónde queramos ir, a comer a un parque o algo así.

**12. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades?
(Preparar Tarjeta 3).**

A- La escuela, hacer deporte.

I- Hacer deporte en la escuela.

A- También me gusta pasar tiempo en redes sociales en mi casa, pasar tiempo con mis amigos en la escuela.

I- Eso es lo que haces.

**13. ¿Realizas alguna actividad artística, deportiva, o lúdica, aparte de estudiar o trabajar? ¿Cuál?
¿En dónde la realizas?**

A- Formal no, sólo es como un pasatiempo.

I- ¿Qué haces?

A- En ocasiones juego básquetbol.

I- Juegas básquet, pero es ocasional.

A- Ajá.

**14. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos
vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) (Preparar Tarjeta 4).**

A- Pop, este electrónica y.

I- No importa pueden ser más.

A- Es que sí me gusta escuchar de todo un poco, puedo escuchar banda, salsa, reggaetón.

I- Pero en sí son los que más te gustan.

A- Ajá.

**15. ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? ¿Cuál?
(Preparar Tarjeta 5).**

I- Que te sientas identificada con el pop y que te sientas popera, que te relaciones con un tipo de gente específico.

A- No.

I- No, como decirte o sea, tu no adoptas el atuendo nada.

A- No nada, puro gusto.

I- Puro mero gusto, y ¿cuál es tu artista favorito? por ejemplo.

A- Este me gusta the quicken y pues no sé si no sé si sea mi favorito porque favorito, favorito no tengo, pero sí me gusta él.

I- Nada más.

A - Ajá.

16. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió? (Preparar Tarjeta 6).

I- ¿Por tu forma de hablar? Por ejemplo ¿te has sentido discriminada?

A- No.

I- No, ¿nunca?

A- No.

I- ¿Por tu forma de vestir?

A- No.

I- ¿Por el lugar donde vives?

A- No.

I- ¿El lugar donde estudias?

A- No.

I- Por, bueno tú no trabajas. ¿Por ser mujer te has sentido discriminada?

A- No.

I- ¿Tienes tatuajes?

A- No.

I- ¿Entonces nunca te has sentido discriminada?

A- No, realmente no.

17. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? (Preparar Tarjeta 6).

A- No, yo tampoco.

I- ¿No, segura? ni así de, mira que feo se viste.

A- No.

18. ¿Cuáles son las cosas que te gustan de vivir en la Ciudad de México o en el Estado de México?

A- Pues.

I- Debe de haber algo que te guste.

A- Las plazas podría ser, algunos lugares recreativos como deportivos y así y los puestos, así como callejitos.

I- Eso te gusta.

A- Sí me gusta.

19. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

A- La gastronomía, pues que tenemos una cultura muy representativa, me gusta también este las oportunidades que se le brinda al estudiante, porque en otros países las escuelas suelen ser de paga no, también me gusta la música me gusta la cultura en general.

I- Ahora dime que no te gusta de vivir en México.

A- La inseguridad, la violencia que se vive día a día, ¿qué no me gusta? Bueno su educación de algunas personas, pues diría eso es que principalmente es la seguridad en sí.

I- Lo que no te gusta de tu país.

A- Ajá.

D. Participación social y política

20. ¿Estás de acuerdo con las políticas del nuevo gobierno? (Preparar Tarjeta 7) ¿Por qué?

I- Estás de acuerdo con las políticas del nuevo gobierno con base en la cancelación del NAIM, qué piensas tú.

A- Es que no sé qué sea eso.

I- NAIM es el aeropuerto que se iba a hacer.

A- Ah ya, ya pues no sé porque se supone que desviaban recursos ¿no? y que tomaban de los recursos, pero, bueno yo siento que está bien.

I- Que lo quitaran ¿estás de acuerdo?

A- Estoy de acuerdo.

I- ¿Y con base en la construcción del tren maya, qué opinas?

A- Ahí sí estoy de acuerdo.

I- ¿Sí te gustaría?

A- Sí.

I- ¿Por qué?

A- Por la, ¿cómo decirlo? por lo que puede conectar, por los lugares que puede conectar ¿no?

I- La construcción de la termoeléctrica en Morelos.

A- A eso si no sé.

I- Y por ejemplo en las becas de capacitación para el empleo, esas que salieron para los chavos que trabajan y estudian, que piensas.

A- Está bien.

I- ¿Esta bien?

A- Está bien, porque tengo compañeros que trabajan y estudian está bien, está bien.

I- ¿Y por la creación de nuevas universidades, que piensas?

A- También está bien.

I- ¿La apoyas?

A- La apoyo.

21. ¿La última noticia que revisaste, en qué medio fue?

A- ¿La última noticia?

I- Ajá.

A- Ah bueno vi, porque soy de CCH igual, que falleció una alumna de CCH oriente me parece y la vi por internet.

I- Ah, okay.

22. Esta última noticia, ¿la buscaste por tu propia cuenta o la encontraste por casualidad?

A- Apareció.

I- Ah. Okay, ¿tú ves noticias?

A- No, actualmente no, pero luego si hay periodos en donde llego a verlas.

I- Y en tu casa, ¿qué canal de televisión es para ver noticias?

A- Pues podría ser el 5.

I- ¿El cinco?

A- No, espere es que en mi tele sale como 2.1 pero no sé cuál sea.

I- No sabes cuál sea. ¿Sabes cómo se llama el noticiero?

A- Hechos.

I- ¿Hechos?

A- Ajá.

E. Oportunidades y desventajas sociales

23. ¿Cuáles consideras que sean las 3 principales ventajas y desventajas de ser mujer/hombre joven?

A- ¿Ventajas?

I- Haber primeo vamos con las ventajas de ser mujer.

A- Las ventajas de ser mujer, pues nuestra libertad de expresión. También que, bueno dicen que es muy bonito tener un hijo ¿no? que es una sensación única, que te cambia la vida y también podría ser eso, aunque en cierta forma podría ser una desventaja; ventaja de ser mujer no sé, pero a veces son muy caballerosos con nosotras, eso también lo podría tomar como una ventaja, eh pues, qué podría decir, ya.

I- ¿Ya?

A- Sí.

I- ¿Y cuáles son las desventajas de ser mujer?

A- Desventajas.

I- Ajá.

A- Pues podría ser el acoso.

I- Ajá.

A- Por ejemplo eso del aborto, eso por ejemplo de que sí es legal o no, que luego se nos juzga por querer decidir sobre nuestros cuerpos, las opiniones que luego empiezan de qué cómo te vistes, como.

I- Prejuicios.

A- Prejuicios, exacto, los estereotipos porque casi siempre los estereotipos son más para las mujeres lo vemos desde las muñecas barbies, los programas de televisión, los comerciales esas son las desventajas.

24. Cuáles son los 3 principales problemas a los que te has enfrentado por ser mujer/hombre?

A- ¿Yo? pues por ejemplo evadir lugares para no caminar por ahí, este de cierta forma no poder ser tan libre por miedo ¿no? también desventaja, lo de criticarnos por no poder decidir sobre nuestros cuerpos.

25. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

A- El dinero.

I- Ajá.

A- No, no cuándo quieres puedes.

26. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida? (Preparar Tarjeta 8).

A- ¿Las elijo?

I- Sí, tres.

A- Tres.

I- O las que tú consideres.

A- Para el éxito, estudiar, este invertir y asociarme con amigos.

I- Es lo que harías para lograr el éxito.

A- Sí.

27. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?

(Preparar Tarjeta 8).

A- Igual para lograrlo ¿verdad?

I- Sí tienes que lograr el éxito, ¿qué harías de esas cosas malas?

A- Uy, no, pues yo ninguna, pero sí tendría que elegir.

I- Ajá.

A- Seducir, ser corrupto y no pues es que estás no, otras, este mentir.

28. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

A- Así influyentes, influyentes no, pero de buena posición económica sí.

I- Entonces sí tienes amigos ricos.

A- Pues no sé si ricos, pero sí, o sea ¿es que ricos como de qué nivel?

I- No pues lo que tú pienses que para ti son ricos.

A- Sí.

I- Ahora te pregunto yo a ti, ricos qué tan rico desde su perspectiva.

A- ¿isté rico que tan ricos'? no pues es que tienen una buena casa, una buena zona, es que tienen como el dinero suficiente para comprarse lo que quieran y así.

I- Entonces sí tienes amigos ricos.

A- Pues sí.

I- Por lo menos ricos sí.

I- Poderosos o influyentes.

A- No.

I- Bueno por lo menos ricos sí.

A- Sí.

29. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

A- Pues no sé, pero por lo general ese tipo de gente es muy culta, educada, los beneficios serían este tener buenas amistades.

I- Tú crees que tener amigos ricos es tener buenas amistades.

A- Bueno lo que yo tengo sí, porque tienen una buena educación por lo general.

30. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

A- Pobreza, pues tal vez sí porque no son ambiciosos, pues no tienen con qué, eso.

31. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

A- Bueno sí también hay cosas malas en la riqueza.

I- ¿Cómo qué?

A- Bueno luego quieren más y más, sin importar si pueden dañar a terceras personas.

32. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

A- Sí.

I- ¿Por qué?

A- Este, pues también ¿no? de cierta forma si influye como la economía, para las oportunidades.

33. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

A- Sí.

I- ¿Segura, no las has desaprovechado?

A- No.

34. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

A- ¿Como qué como yo?

I- Como tú vives, como tú eres.

A- Pues no sé si tengamos mejor vida, pero tenemos la oportunidad de un lugar donde estudiar, donde llegar a dormir, donde poder tener éxito, por eso, ser alguien.

35. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

A- ¿Qué cambiaría, no? Una casa mejor, tal vez estudiar en una escuela privada, una mejor zona, este pues así, también ayudar a mi familia.

I- Pero tienes mucho dinero, muchísimo dinero, todo el dinero del mundo, ¿qué más harías?

A- Ah, pues me compraría cosas, pero también me gusta ayudar a las personas yo siento que también ayudaría.

I- ¿De manera social que harías?

A- De manera social, tal vez darle dinero a es que ¿cómo son? como casas que recaudan para los necesitados y así.

I- Albergues.

A- Albergues, ah y también ayudar a los perritos de la calle.

I- ¿Harías un albergue de perritos?

A- Sí, yo en si con mi mamá ya hemos ayudado, pero, pero un albergue bien sí lo haría.

I- De perritos.

A- Sí.

36. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? (Preparar Tarjeta 9).

A- Pues depende puede ser cualquiera.

I- ¿Cualquiera?

A- Bueno sí, a fuerza tengo que elegir alguno, si elijo, elijo al güero.

I- Al güero.

A- Ajá.

I- Porque al güero.

A- Pues no sé, por qué tenía que elegir a uno, pero también pude haber dicho el moreno.

I- Con base en esta misma tarjeta quién tiene el mejor trabajo.

A- Un joven negro.

I- Tiene mejor trabajo.

A- Pues sí.

I- ¿Por qué?

A- Pues es que no hay un porqué podría ser cualquiera como ya había dicho, pero no sé.

I- Desde tu perspectiva tú qué piensas, lo que has visto.

A- A lo que veo.

I- Sí, claro.

A- Por lo general son los güeritos.

I- ¿Los que tienen mejor trabajo?

A- Ajá sí bueno yo lo he visto.

I- En lo que tú te has dado cuenta de los güeros porque crees que los güeros sean los que tienen mejor trabajo.

A- Ni idea.

I- ¿Tienen mayor educación?

37. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? (Mostrar Tarjeta 9)

**38. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes?
¿Por qué crees que sea así?**

A- Es que o sea no, no.

39. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

A- Sí.

I- Si, ¿por qué?

A- Por de dónde provienen, también su cultura, sus costumbres y tradiciones yo siento que por eso puede ser.

40. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

A- Son más guapos.

I- ¿Un güero es más guapo?

A- Sí.

41. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? (Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)

A- B.

I- El ¿B? ¿Por qué el B, te gustó?

A- Me gustaron más sus rasgos, pero también él C también entre el C y él B.

I- Muy bien.

42. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? (Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)

A- El A.

I- El A ¿Por qué el A?

A- Porque no me gusta.

I- Okay.

43. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

A- Sí.

I- ¿Por qué?

A- Pues porque prácticamente lo qué se fuerzan, o sea, es para tener algo mejor de lo que ellos tuvieron.

I- ¿Entonces si piensas tener un mejor empleo?

A- Sí.

44. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

A- En la sociedad actual no, no es una ventaja.

45. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

A- Sí.

I- ¿Por qué?

A- Porque por ejemplo el inglés es la lengua universal por así decirlo, entonces si ya tienes inglés es más fácil que te contraten en mejores puestos de trabajo o si, si es más fácil que te contraten.

46. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirse o de vacaciones?

A- Pues me gusta Cuernavaca, también me gustó Acapulco, y la Ciudad de México hay muchos lugares bonitos donde me gusta ir a pasear.

47. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirse o de vacaciones?

A- Extranjeros, tal vez Alemania.

I- ¿Alemania?

A- Ajá, eh, pues por ahí por Italia y así también, siento que estaría padre.

I- ¿Y nacionales?

A- Nacionales me gustaría ir a, ¿a dónde me gustaría ir? a Quintana Roo tal vez, me gustaría ir a Quintana Roo.

I- ¿Por qué Alemania?

A- Por la cultura, para conocer Europa por así decirlo.

I- Okay.

48. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

A- No.

I- ¿Por qué no?

A- No, pues porque si yo genero buenos ingresos, por qué necesitar de otra persona ¿no?

I- Entonces no, ni social.

A- Social, no.

I- Okay.

49. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

A- Pues sí.

I- ¿Si te gustaría?

A- O sea, sí me gusta mucho aquí la cultura, pero también me gustaría ir al extranjero.

I- ¿A dónde te gustaría vivir?

A- No sé, tal vez podría ser también España.

I- ¿Ya lo habías pensado antes?

A- Bueno en general, el extranjero este sí, hasta mi mamá me lo ha comentado, porque dice que no quiere que estemos en este tipo de ambiente, o tal vez México, pero en un mejor lugar.

I- ¿Tienes hermanos?

A- Sí.

I- ¿Cuántos hermanos tienes?

A- Dos.

I- Más grandes o más chicos.

A- Más grande y más chico.

I- Eres el Sándwich.

A- Sí.

50. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

A- Pero también socialmente o ¿cómo? con estudios, o ¿en general?

I- Sí, tú como la quisieras en general.

A- Una persona con buenos sentimientos, con estudios que genere ingresos, que sea culto también, y físicamente también yéndonos, alto complexión estoy abierta a todo y ya eso sería.

I- Lacio, chino, pelón.

A- Lacio, chino, el que sea.

I- El que sea está bien.

A- Ajá.

F. Jóvenes e inseguridad pública

51. ¿Alguna vez has sido víctima de algún delito o delitos?

A- Como tal no, pero sí me llegaron a quitar el celular en la escuela.

52. ¿De qué clase de delitos has sido víctima y en qué lugares sucedieron? (Que mencione primero el delito y en qué espacio sucedió, calle, camión, hogar, etc.; también si puede recordar colonia, municipio o alcaldía, y así sucesivamente si ha sido víctima recurrente de delitos).

A- Robo de celular en la escuela.

I- ¿Pero fue un compañero el que te lo robó o te lo robaron rateros?

A- Rateros no. Fue un compañero. Ni idea quién fue, pero fue un compañero.

53. ¿Levantaste alguna denuncia? (Si responde que NO preguntar por qué no levanto denuncia, si responde que SI preguntar en qué concluyó la denuncia)

I- ¿Y qué pasó, qué hiciste? ¿denunciaste, te quejaste ante la escuela?

A- Ah pues sí me queje, pero ya no se pudo hacer nada ya.

I- ¿En dónde sucedió?

A- En CCH.

I- ¿No hiciste nada tampoco?

A- No pues yo de que hice sí, pues fui. me quejé y estuve ahí, pero al final ya no se pudo hacer nada.

I- Las autoridades de la escuela no pudieron hacer nada.

A- Ya, ya no se pudo.

G. Lugares de diversión y dispersión

54. ¿Conoces los lugares de diversión o para pasar el tiempo que hay en tu, municipio o alcaldía?

¿Cuáles son?

A- Recreativos pues sí, en mi casa hay dos deportivos cerca por mi casa, pues aquí también está cerca la plaza, el cine, sí, sí hay varios.

I- Hay varios.

55. ¿Acudes a pasar el tiempo en estos lugares? ¿Con qué frecuencia?

A- Sí.

I- ¿Con qué frecuencia?

A- Como diría que tres veces a la semana.

I- ¿Cuánto tiempo duras en este tipo de lugares aproximadamente?

A- Unas tres horas.

I- ¿Por qué conoces este tipo de lugares, de espacios?

A- Para, salimos, bueno salimos como familia casi siempre, vamos a este, por ejemplo mi hermano para llevarnos a él o para ir a comer.

56. ¿Por qué no conoces este tipo de espacios?

57. ¿Conoces los festivales, fiestas, carnavales, ferias u otros eventos culturales que se organizan en tu municipio o alcaldía? (Si responde No, preguntar por qué; si responde SI, preguntar por cuáles son y con qué frecuencia asiste)

A- No, aquí no, pero en otros lugares sí, por ejemplo a la feria de la torta, he ido o las culturas amigas y eso, pero aquí no sé.

I- No sabes y no has venido.

A- No.

H. Rutas de trabajo, estudio y otras actividades cotidianas (Movilidad)

58. ¿Hacia dónde te diriges para ir a estudiar o trabajar, (si es posible menciona el municipio o alcaldía en donde se encuentra el lugar de trabajo o estudio)?

I- O sea sales de tu casa y cuál es el trayecto hacia tu escuela.

A- Ah bueno a mí me llevan a la escuela en carro.

I- Todas las mañanas te llevan hasta la puerta de la escuela.

A- Todas.

I- Y de regreso ¿cómo te regresas?

A- En transporte público o metro.

I- ¿Cuál es la ruta que tomas de la escuela, hacia dónde?

A- Primero tengo que caminar hacia el metro, y ya entró y ya, y aquí me recogen de caminar solo hago un trayecto, no está tan largo.

59. ¿Cuánto tiempo dura tu recorrido desde tu casa hacia tu escuela o trabajo, y de vuelta?

A- Una hora.

I- ¿Y de regreso en la tarde, ahorita que sales?

A- Una hora igual, bueno menos, 50 minutos, es más rápido.

I- ¿Es más rápido el regreso?

A- Sí.

I- Okay.

60. ¿Consideras que está lejos de tu casa tu lugar de estudio o trabajo?

A- No.

61. ¿Cuáles son los motivos por los que sigues trasladándote hasta ese lugar para ir a trabajar o estudiar?

A- Pues por las oportunidades, y porque ahí me quedé.

I- ¿Y era la opción que tú querías?

A- No, no era la primera, entre las primeras tres sí.

I- ¿Cuál querías?

A- Yo quería prepa 9.

I- ¿Por qué? ¿qué tiene CCH?

A- No, no tiene nada de malo, pero esa era mi primera opción.

62. ¿Cuáles son las rutas de transporte público que utilizas desde tu casa para ir a tu escuela o trabajo (Metro, Metrobus, Mexibus, Rutas de camiones y microbuses, etc.)?

A- No, no o sea, me voy caminando de la escuela al metro.

I- Ah al metro, ¿y qué línea del metro es la que tomas?

A- Es la línea B la de Oceanía.

I. Trabajo (Sólo si contestó que trabaja o cuenta con alguna beca)

63. En el 2018, ¿tus ingresos provenían de actividades resultado de trabajo (menos de 8 horas) y/o becas (menos de 6 horas)?
64. ¿Cuántos trabajos y/o becas tuviste en 2018?
65. ¿En tu jornada laboral, se respetaba el horario establecido?
66. Semanalmente, ¿cuántas horas extras invertías (actividades extras, trabajos en línea, cubrir plazas, actividades a última hora)?
67. ¿Del salario que percibías en 2018, en qué lo gastabas?
68. ¿En qué te hubiera gustado utilizarlo?

J. Preguntas de profundización sobre las características específicas del entrevistado

Instrucciones: El entrevistador llevará a cabo una plática breve y concisa con preguntas que permitan al entrevistado presentarse y describir las cosas que más le gustan y que lo definen, y que lo diferencian de los demás jóvenes.

Ejemplos.

¿Cuáles son las cosas que más te gustan de ser un joven indígena?

¿Cómo fue que decidiste formar parte de una banda de música?

¿Qué esperas obtener a futuro tras terminar tu carrera?

Etc.

¿Cómo te ves en cinco años?

A- En 5 años, en la universidad ya, yo quiero ir a CU y pues sí, sí me va a alcanzar mi promedio, porque tenemos pase directo y siguiendo estudiando, a eso me voy a dedicar hasta tener un trabajo.

I- ¿Qué quieres estudiar?

A- Diseño y comunicación visual.

I- Sabes en que facultad esta.

A- Ah bueno es que no estoy muy segura, pero si hay una facultad de esas que está en Xochimilco, hay una en Xochimilco, pero también hay en CU de esas, no sé si la de Xochimilco o en CU.

I- ¿Pero así te ves en cinco años?

A- Este sí.

I- Bueno, pues, sería todo, te agradezco mucho por tu tiempo, gracias.