



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

“JÓVENES DE IDENTIDADES DIVERSAS
EN DINÁMICAS METROPOLITANAS”



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

— U N A M —

Guía de entrevista

Ficha Técnica	
Fecha	09-02-2019
Folio	10
Entrevistador	GRJC
Hora de inicio entrevista	1.20 pm
Hora de término de la entrevista	2.15pm
Lugar de entrevista	Preparatoria 34. Juan Manuel S.P. Santa Catarina

Datos del entrevistado				
Nombre del entrevistado	BRCR			
Edad del entrevistado	16 años			
Datos de contacto del entrevistado				
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive	Santa Catarina del Monte			
Lugar de nacimiento	Santa Catarina del Monte			
Sexo	H <input checked="" type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	Otro:	
Actualmente eres...	Soltera(o) <input checked="" type="checkbox"/>	Casada (o) <input type="checkbox"/>	Unión libre <input type="checkbox"/>	Divorciada (o) <input type="checkbox"/>
Último año o grado de estudios que aprobaste	Primaria <input type="checkbox"/>	Secundaria <input type="checkbox"/>	Bachillerato <input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura <input type="checkbox"/>
	Grado:	Grado:	Grado:2° año <input checked="" type="checkbox"/>	Grado:
Tipo de escuela	PriBada / Pública	PriBada / Pública	PriBada / Pública <input checked="" type="checkbox"/>	PriBada / Pública
	Otro tipo de estudios (especifique)			
Actualmente...	Estudia <input checked="" type="checkbox"/>	Trabaja <input type="checkbox"/>	Estudia y trabaja <input type="checkbox"/>	Ni estudia ni trabaja <input type="checkbox"/>
Si trabaja especifique que ocupación tiene				
Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno Si No <input checked="" type="checkbox"/>	Beca <input type="checkbox"/>	Apoyo a madres solteras <input type="checkbox"/>		Otro (especificar). <input type="checkbox"/>
De donde provienen tus ingresos	Propios <input type="checkbox"/>	Familia (Padres) <input checked="" type="checkbox"/>	Pareja <input type="checkbox"/>	No tengo ingresos <input type="checkbox"/>
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	• C			



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE

“JÓVENES DE IDENTIDADES DIVERSAS
EN DINÁMICAS METROPOLITANAS”



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

UNAM

Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca	Indígena X	Mestiza X	Otro	N/S	N/C
---	-------	--------	----------------------	---------------------	------	-----	-----

A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con su cultura, ¿(Indígena y mestiza) se considera indígena?

Sí...**X**..... Sí, en parte..... No..... No sabe.....

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

(Especifique).....

Bladimir: Entiendo un poquito en náhuatl.

Guillermo: ¿Qué es lo que entiendes? ¿Cómo lo hablan? ¿O cómo se escribe?

B: Cómo se escribe.

G: ¿Tú entiendes o sabes cómo lo escriben?

B: Ajá.

G: ¿Tú lo escribes?

B: Si, algo.

G: ¿Lo llegas a leer y entiendes el significado?

B: De algunas palabras.

B. Pertenencia a la comunidad

3. ¿En tu (Comunidad) (**Preparar Tarjeta 2**) consideras que se ayudan o apoyan entre ustedes cuando existen problemas? ¿De qué manera se apoyan?

B: La comunidad finalmente se va a la delegación y ahí se intenta resolver esos problemas.

G: Y por ejemplo: Cuando existe un problema en tu entorno familiar ¿consideras que se apoya no se ayudan entre ustedes?

B: ¿Problema? Nos ayudamos.

G: Algún conflicto. ¿De qué manera se apoyan o se ayudan en tu familia?

B: Si nos ayudamos. Nos apoyamos, pues platicando y viendo una solución posible.

G: Y hacen alguna solución. Y por ejemplo ¿Cuándo existe un problema o alguna situación en tu escuela? ¿Cómo se apoyan o cómo se ayudan?

B: ¿Con los compañeros?

G: Si, por ejemplo, que se suscitara ahora un problema equis, ¿cómo lo resolverían? O cuéntame una anécdota que se haya suscitado en el plantel.

B: Una vez aquí dos compañeras iban jugando y un empujó a la una, y choco contra un carro, y bueno lo que hicieron fue, bueno unos fueron de chismosos nada más, pero, bueno al final se, no me enteré muy bien pero el conductor si se bajó e intentó ayudar a la niña.

G: ¿Y qué hicieron ustedes por ejemplo, como compañeros de escuela? ¿en qué sentido la apoyaron o no la apoyaron?

B: Serían sus amigas cercanas la que la apoyaron.

G: ¿Qué hicieron ellas?

B: Pues vieron qué si no le pasaba algo, y la llevarían a ver como si se recuperaría.

G: ¿La llevaron como al doctor, al médico, hablaron a su familia?

B: No sé.

G: Y por ejemplo en tu grupo de amigos en caso de que se suscitara algún problema ¿Cómo lo solucionarían? ¿Y de qué manera se han apoyado? ¿No recuerdas alguna anécdota que haya pasado?

B: Bueno a veces si uno no tiene dinero le presta al otro. Eso es lo que se me ocurre.

4. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

B: De manera general sí. Bueno aquí en el pueblo.

G: ¿Es confiable la gente? ¿Consideras que es confiable?

B: Sí.

5. ¿Qué tanto te gusta vivir en (Santa Catarina)? ¿Por qué?

B: Pues sí me gusta aquí. Generalmente. Bueno mucho de nuestros recursos naturales son de la comunidad, aunque sí ha habido intentos de que se privatice, y por ejemplo en el agua: Cuando hay un problema, se convoca; según, si eres usuario de Cuauhtenco, hay una asamblea para los problemas que tenga ese manantial, y de manera general como qué en el pueblo hay más tranquilidad que en otras partes.

6. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

B: Me levanto.

G: ¿Qué es lo primero que haces?

B: Me preparo para ir a la escuela. Pues sí me preparo me arreglo y ya que llegó, empiezo a saludar a mis compañeros y esperar al maestro.

G: Después de salir de la escuela ¿Qué es lo que haces? ¿A dónde te diriges? ¿Tienes alguna actividad o algo?

B: Yo generalmente me voy a mi casa.

G: O sea, vienes a la escuela te vas a tu casa ¿y luego allá qué haces? ¿Qué llegas hacer?

B: Pues ahí estoy con mi hermano hasta que igual él se va a la escuela, a veces viene mi abuelita, pero generalmente tengo que preparar de comer.

G: ¿Tú la preparas?

B: Si yo la preparo, aunque bueno, mis papás me dejan ya sea dinero o con qué prepararla.

G: ¿Tú haces la comida en tu casa?

B: Sí.

G: Y después, comes ¿Qué haces alguna actividad deportiva o ves la televisión?

B: No tengo televisión.

G: No tienes televisió.

B: Sería más la computadora, aunque a veces se va el internet.

G: ¿Y qué ves normalmente en la computadora?

B: Pues lo que más se ve YouTube.

G: You Tube, redes sociales, algunas series.

B: Series.

G: ¿Eso es lo que haces más o menos un día entre semana de lunes a jueves?

B: Ajá.

G: Te levantas, vienes a la escuela, regresas a casa, haces tú comida, atiendes a tu hermano y tu abuelita, y normalmente estas en línea en internet y demás.

7. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

B: Bueno tengo algunas gallinas y veo cómo están, las alimento. Bueno en la mañana, bueno entre semana sí, yo y mi hermanito las alimentamos y las cuidamos.

G: ¿Y en fines de semana es lo único que haces?

B: También, sería estar en la computadora o haciendo la tarea.

G: Haciendo tarea, estar en la computadora ¿Haces alguna actividad deportiva? ¿o alguna otra cosa?

B: Juego con mis primos fútbol.

8. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades? **(Preparar Tarjeta 3).**

B: Sería jugar con mis primos.

G: ¿En dónde juegas con tus primos?

B: En la casa. Viven cerca.

G: ¿Y qué otras actividades haces?

B: Cuidar a las gallinas y estar en el internet.

G: ¿Eso lo haces regularmente en su casa?

B: Ajá.

9. ¿Cuáles son las principales actividades por las que sales de tu comunidad? ¿A qué municipio o alcaldía vas? **(Preparar Tarjeta 4).**

B: Bueno a veces es en la escuela hay concursos, recientemente hubo un concurso de coros y tuvimos que ir a otro lugar. Salimos de la comunidad. Ese sería uno. Las actividades de la escuela.

G: Actividades educativas.

B: O también puede ser, ir a conseguir un medicamento que aquí no haya. Ah, y también ir por la gasolina.

G: ¿Tienes que salir de tu comunidad para ir por gasolina?

B: Sí.

G: ¿A dónde vas?

B: Generalmente a Texcoco.

G: A Texcoco. ¿Qué más?

B: Ir a visitar a mis parientes.

G: ¿A dónde los vas a visitar? ¿Es muy lejos?

B: Mi mamá es de Tezoyuca.

G: ¿Allá la vas a visitar?

B: No, vive aquí. A los parientes de mi mamá.

G: ¿Y eso normalmente lo hacen?

B: En tiempos de fiesta. En festividades.

10. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) **(Preparar Tarjeta 5).**

B: Música de las fiestas, tradicional.

G: Música tradicional.

B: Sí, de aquí de la comunidad; que luego en las fiestas hay. Sí, la banda o el pop que escuchan mucho mis compañeros y el reggaetón también.

G: ¿Nada más? ¿Hay alguna otra?

B: La cumbia.

11. ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? ¿Cuál? **(Preparar Tarjeta 6).**

B: No.

G: Por ejemplo: la música regional que me decías, por ejemplo, en la cuestión como de vestimenta ¿te identificas mucho ese género de música?

B: ¿Con qué género?

G: No por ejemplo el reggaetón, la banda que me mencionaste.

B: No, no me identifiqué.

G: ¿No te identificas de ninguna forma con ese tipo de género?

B: No.

G: ¿En la vestimenta, ni nada, en algún lenguaje en especial?

B: No.

12. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió? **(Preparar Tarjeta 7)**

B: Más sería, a veces en la escuela.

G: ¿En la escuela?

B: En el kínder y en la primaria.

G: ¿Te has sentido discriminado? En el kínder y la primaria. Por ejemplo ¿en tu casa te has sentido discriminado?

B: En mi casa no.

G: ¿Cómo fue? ¿Haber cuéntanos? ¿Cómo te sentiste discriminado en el kínder?
¿Recuerdas alguna anécdota?

B: Más que nada porque era callado. Y aislado.

G: ¿Te has sentido discriminado en tu forma de hablar? ¿Alguien se ha burlado por tu forma de hablar o de vestir en algún lugar? ¿Te has sentido discriminado por tu forma de hablar o de vestir?

B: No.

13. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? (**Preparar Tarjeta 7**).

G: Por ejemplo ¿por su forma de hablar, tú las has discriminado a alguien?

B: No.

G: ¿Por su forma de vestir, a lo mejor por el lugar de donde vienen? o ¿a lo mejor tú te has sentido discriminado por tú lugar de origen?

B: Mm, sería, si es sentido que a veces me han llegado a discriminar, pero no me ha afectado tanto.

G: Por ejemplo ¿dónde te has llegado a sentir discriminado, en el kínder? A lo mejor ya me contaste porque eras muy callado y demás pero nada más por eso?

B: Sí.

G: ¿Y tú has discriminado?

B: No.

G: ¿Tú no jamás?

B: No.

14. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

B: ¿Que me gustan de aquí?

G: Ajá de vivir en México, lo que te gusta y lo que no te gusta.

B: ¿En México?

G: Ajá.

B: En México más que nada por, nací aquí. No sé cómo sería en otros lugares.

G: Es lo que más te gusta de vivir en México y ¿lo que no te gusta?

B: Lo que no me gusta sería que la gente, muchas veces busca las cosas fáciles.

G: Es lo que no te gusta. Okay, ¿ahí aplica como el dicho de que “El que no tranza no avanza”?

B: Ah por eso.

G: Eso no te gusta.

B: Ese tipo de pensamiento.

G: Ese tipo de pensamiento no te gusta.

C. Origen de la familia.

15. ¿Dónde nacieron tus padres?

B: Mi papá es de esa comunidad, y mi mamá es de Tezoyuca.

G: ¿En dónde está?

B: Tezoyuca está cerca de Texcoco.

G: Es de la región digamos.

B: Ajá.

16. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

B: Mis abuelos maternos, igual, serían de Tezoyuca, y mis abuelos paternos de aquí.

G: ¿Son originarios de aquí de la comunidad?

B: Sí.

17. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

B: Mis abuelos paternos.

G: Tus abuelos paternos ¿Hablan qué?

B: Náhuatl.

G: Y tú por ejemplo: Al escuchar a tus abuelitos ¿Te da algún tipo de curiosidad por saber qué es lo que están diciendo?

B: Ya casi no hablan Náhuatl.

G: Ya casi no lo hablan, ¿pero sí lo entienden y lo escuchan?

B: Si, lo escuchan.

G: ¿Y a ti no te han enseñado algunas palabras? ¿O no te ha llamado la atención querer aprender un poco del idioma?

B: Si me ha llamado la atención, pero como mis abuelos si sufrieron mucho la discriminación por hablar náhuatl, por eso no le enseñaron a mis tíos.

G: ¿Qué te cuentan ellos?

B: No, me cuentan mis papás.

G: ¿Tus papás te cuentan que sufrieron mucha discriminación por hablar náhuatl?

B: Por eso decidieron no enseñarle a mis tíos.

G: ¿Y tus papás hablan o lo entienden?

B: Sí, si lo entienden.

G: ¿Pero no lo hablan por la cuestión de la discriminación? ¿Y tú qué piensas al respecto?

B: Sí se debería de conservar eso.

G: Se debería conservar ¿y has hecho algo por aprender un poco el idioma?

B: De hecho en alguna ocasión fuimos a un curso en náhuatl, aunque el maestro era de otro náhuatl. Enseñaba náhuatl de otra región. Sí hay contrastes, algunas palabras significan otra cosa, o no existen.

G: ¿Pero tú ya no lo entiendes, no lo hablas, y no te gustaría hablarlo? O sea, dices tú, sí es importante conservarlo, pero no estoy haciendo nada por querer aprender.

B: No, sí me gustaría conservarlo y aprenderlo.

18. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

B: La universidad.

G: ¿A qué se dedican ellos? ¿O qué profesión tienen?

B: Son ingenieros.

G: ¿Los dos?

B: Sí.

G: ¿Ingenieros en qué?

B: Eh, solo sé que son ingenieros.

G: Sólo sabes que son ingenieros, pero no sabes en qué área.

D. Participación social y política

19. ¿Estás de acuerdo con las acciones del nuevo gobierno? ¿Por qué?

B: Del gobierno nuevo.

G: Si de nuevo gobierno.

B: Bueno el nuevo gobierno generalmente. Bueno por ejemplo aquí el tema del aeropuerto, es un tema en el que, de por sí la población está dividida entre los que apoyaban y los que no. Ah, en mi

opinión, por ejemplo, creo que al cancelar el aeropuerto se perdieron muchas oportunidades de trabajo, aunque si causaba un gran daño al medio ambiente. Por ejemplo, está a una distancia muy cerca de lago Nabor Carrillo, que aunque es un agua artificial se creó para, como una forma de que las aves que migran, descansen ahí y se, dicen que esas aves podrían chocar con los aviones.

G: Y tú desde tu punto personal ¿estás de acuerdo con las acciones de la cancelación por ejemplo?

B: De la cancelación. Sí hubo mucho. No en la forma en la que la hicieron me parece adecuada pero si se debió cancelar.

G: ¿Entonces estás de acuerdo?

B: Ajá. Aunque por ejemplo el tren maya, también dicen que puede causar incluso más daño ambiental que lo que causaría el aeropuerto, así que, el aeropuerto si estoy de acuerdo pero en lo demás, otros proyectos no sé realmente.

20. ¿Cómo te enteras de las noticias del país?

B: Mayoritariamente por internet.

G: Por internet, por redes sociales o tú buscas las noticias. Hace rato me decías que no tienes televisión, tú a lo mejor por Facebook, por whatsapp, Instagram, twiter, te enteras de las noticias y luego haces un poco por acercarte o conocer un poco más de la noticia.

B: Ajá, todo por YouTube.

E. Oportunidades y desventajas sociales

21. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

B: No.

G: ¿Por qué lo piensas?

B: Como dice la apariencia es sólo la apariencia, realmente no sabes cómo esta persona. Y el dinero pues, pudo tener un origen que no es el adecuado. Podría ser ilícito.

22. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8)

B: Estudiar.

G: Si tú quisieras estudiar pero no tendrías la oportunidad ¿qué harías para estudiar? Si tú lo quisieras en ese momento. Te dijeran hídole hijo sabes que no tengo la oportunidad para que tú te vayas a la escuela. Pero que tú tuvieras un montón de ganas, ¿Qué harías?

B: Buscaría una forma de cómo obtener ingresos.

G: O sea, digamos trabajar para venir a estudiar.

B: Sí.

G: ¿Si tuvieras la oportunidad de invertir qué es lo que harías?

B: Invertir ¿Cómo?

G: Por ejemplo en algún negocio o algo así, ¿qué es lo que harías o estarías dispuesto a invertir en algún negocio. Híjole yo tengo las ganas de poner un gallinero, para que produzca huevos y poderlos comercializar, ¿qué harías?

B: Pues una de las cosas que haría sería pues, prepararme o preguntar a gente que ya ha invertido, cómo se le hace para no caer en la quiebra al poner un negocio.

G: Investigarías para lograr esa meta.

B: Sí.

23. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8).

G: Por ejemplo tu qué estarías dispuesto a hacer para robar.

B: No sé.

G: ¿No te ha pasado por la mente por ejemplo? No digo que lo hayas hecho en algún momento, pero si tu fueras una persona que siempre está pensando en obtener a lo mejor cosas fácilmente, y te dijeran vamos a robar ¿qué harías?

B: No.

G: De plano, ni lo pensarías. ¿Por ejemplo para seducir a alguien por ejemplo? Armar un grupo delictivo, de tráfico de órganos por ejemplo para lograr esa meta.

B: No.

G: De plano no lo pensarías, ni lo harías.

B: No.

24. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

B: No.

G: Por ejemplo, a lo mejor una persona influyente sea el coordinador de la comunidad, no sé a lo mejor el dueño de algún negocio

B: No.

25. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

B: Pues que es más fácil que, obtener su ayuda para hacer un propósito, como tener un puesto o, bueno, invertir o tener un negocio, o incluso que la gente te respete un poco más.

26. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

B: Bueno, sería que aprendes más a valorar lo poco que tienes, aunque sea poco lo valoras más y si logras salir de ella, es más difícil que vuelvas.

27. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

B: Mm... No tanto en la riqueza sino en la forma en la que se obtiene.

G: ¿Tú qué crees cómo obtienen los ricos el dinero?

B: En México no hay mucho, si hay muchos que lo obtienen de forma, a través de la corrupción.

G: ¿Tú conoces a alguien? Que digas ah mira este se hizo rico, porque estuvo lavando dinero, o porque hizo un pacto con alguien influyente, o no sé, ¿conoces a alguien así, que se haya hecho rico de la noche a la mañana?

B: Conocerlo no; cercano sería, pues el presidente de aquí. El presidente municipal.

G: ¿Qué hizo o qué sabes?

B: Pues tiene muchas casas que no son de alguien humilde.

G: ¿Tú consideras que hay corrupción detrás de ese poder que tiene ahorita como presidente municipal?

B: Ahorita es senador. No tiene mucho que fue presidente municipal.

28. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

B: Pues creo que, sí me ha ayudado que mi familia me apoye.

G: ¿Cuáles han sido las ventajas de ser joven? ¿Crees que tienes más oportunidades tu por ser joven que alguien adulto?

B: Pues al ser joven soy más, bueno, entre más, si empiezas hacer algo de más joven, más lo vas a dominar, si empieza, si te propones hacer ejercicio desde los quince va a ser mejor atleta que alguien que empezó desde los treinta. O igual, cualquier cosa o jugar fútbol, ser un futbolista, si, si empiezas desde más joven vas a, tienes más probabilidades de dominarlo que alguien que empieza más viejo.

29. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

B: ¿Como por ejemplo?

G: No sé la oportunidad de quizá un equipo de futbol y tú por tu condición de querer o no querer, no la has aprovechado. Se te han presentado a lo mejor oportunidad es de ir a estudiar a otros lados, o no sé.

B: Una vez en un concurso de matemáticas, sería, pues en ese concurso, era a nivel mundial y al final si pasaba un nivel creo que el estado, me iba a ir a Argentina pero, no pase esa última etapa y bueno me quedé aquí.

G: ¿Pero la aprovechaste en ese momento, no?

B: Aunque otros fueron más capaces.

G: Bueno más bien, ya no dependió de ti, sí la aprovechaste, pero igual no se pudo.

30. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

B: Mm, tal vez vivir cerca de la capital.

G: ¿Crees un joven como tú, de tu edad tiene más oportunidades por vivir en la capital? O ¿algo así es lo que me quieres decir?

B: Ajá, vivir cerca. Bueno económicamente hablando, pues sí, ahí hay muchas universidades. Los papás tienen más oportunidad estudiar. Y si darles una vida un poco más digna.

31. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

B: Pues a lo mejor como decías invertir en algo, hacer un negocio y darle empleo a muchas personas.

G: Okay, nada más, por ejemplo ese sería desde tu punto de vista desde la comunidad. ¿Y por ejemplo en tu familia? que tuvieras dinero y dirías hídole, yo voy a arreglar esto ¿qué sería?

B: En mi familia.

G: O tus amigos o alguien más cercano.

B: Pues, apoyar económicamente a alguien.

G: Eso es lo que harías.

B: En sus estudios.

G: Qué más.

B: Sí, en sus estudios.

32. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? **(Mostrar Tarjeta 9)**

B: De forma general, sería un blanco.

G: ¿Por qué?

B: La mayoría de los blancos nacen ya, no nacen en la pobreza.

G: Ajá.

B: Bueno incluso en el país sigue existiendo mucho racismo.

33. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? **(Mostrar Tarjeta 9)**

B: A lo mejor, serían más los blancos y mestizos y orientales.

G: ¿Por qué crees que pasa eso?

B: Se van a mejor economía, si una mejor economía.

34. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

B: Más oportunidades sí.

G: ¿Por qué lo crees?

B: Porque muchas veces vienen de, si tienen más, nacen en una familia más acomodada y los indígenas generalmente son discriminados. Ah, y su lengua al poder hablar, bueno la lengua mayoritaria de aquí, tienen más comunicación, son, bueno los indígenas muchos que nacieron hablando su lengua, menos gente la escucha, por eso.

35. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

B: Hay gente que si los desprecia por sólo ser indígenas.

G: ¿Por qué lo consideras, sólo por ser indígenas son despreciados?

B: Bueno creen que son gente tonta o sucia.

G: ¿Te imaginas porque lo creen? ¿Porque creen que tienen ese concepto de los indígenas son sucios o tontos?

B: Sólo por creerse ser superiores.

36. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

B: Pues tienen más oportunidades. La inteligencia más se va desarrollando por la cultura que te rodea. El ser guapo no depende de tu clase o de tu grupo al que perteneces.

37. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

B: No sé, primero tendría que conocerlas.

G: ¿Pero a simple vista? Dirías tú, con esta sí me casaría o sería mi novia.

B: No.

G: ¿Ninguna?

B: Primero tendría que conocerla antes.

G: Primero tendrías que conocerlas y después ya elegirías.

38. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

B: No puede elegir con quién y menos a quién no porque no las conozco.

G: O sea, sigues insistiendo en que tendrías que conocer primero a la persona para poder elegir. De esta tablita no elegirías a nadie, porque las tienes que conocer primero.

39. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

B: Creo que sí.

G: ¿Por qué?

B: Bueno mis papás nacieron con menos recursos, y bueno ellos ya cursaron una carrera universitaria y podrían guiarme pero sus papás no llegaron a la universidad, por lo que ellos, pues sí, era todavía más desconocido para ellos.

40. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

B: No.

G: ¿Por qué?

B: Casi no se habla, en las calles y menos en los negocios.

41. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

B: Sería más una lengua en donde, que se hablara en países desarrollados porque donde hay más empresas.

G: Entonces tú consideras que sí es una ventaja hablar una lengua extranjera para conseguir un empleo.

B: Si, bueno una lengua extranjera de un país que esté desarrollado como en inglés, pero no por ejemplo el suaji, que millones lo hablan pero no en los negocios hacer hablado en países, incluso más pobres que México.

G: ¿Cómo me dijiste, suaji?

B: Suaji creo.

G: Nunca había escuchado ese suaji.

42. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de Vacaciones?

B: Casi no salgo tan lejos.

G: ¿No sales tan lejos?

B: Sería Veracruz, o Acapulco.

43. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

B: Pues sí, me gustaría recorrer el país pero, no sé qué lugar.

G: Por ejemplo, por internet. Tú que andas ahí, hígole yo vi esta playa en Francia, o vi este bosque en Chiapas. ¿No te has imaginado salir a algún lugar de país e incluso del extranjero?

B: Japón.

G: ¿Por qué Japón? ¿Qué ves tu ahí en Japón, que dices yo quisiera viajar a Japón?

B: Pues ver cómo son los japoneses, cómo es que a pesar de que les aventaron dos bombas atómicas y perdieron después de Alemania, fueron los grandes perdedores de toda una guerra, se levantaron

como economía a pesar de tener menos territorio que México y menos población, tiene una economía mucho más fuerte. Y es lo que me llama la atención.

44. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

B: Pues el tipo de pareja si influye.

G: ¿El tipo de pareja sí influye? ¿Si va a mejorar tu economía?

B: Si la pareja es adecuada si, aunque también puede perjudicar.

45. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

B: No.

G: ¿No te gustaría vivir en el extranjero?

B: Aquí en México.

G: Te gustaría vivir aquí en México. Quizás con tu familia ¿no?

B: Sí.

46. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

B: Pues no sé, que no sea tan agresiva ni tampoco tan sumisa.

G: Término medio.

B: Que sepa resolver problemas.

G: Sepa resolver problemas, digamos que de alguna u otra forma inteligente, ¿Y físicamente cómo sería?

B: Más de mi tamaño.

G: ¿Tipo de piel o el tono de piel? No te interesaría si fuera morenita, si fuera güera, si fuera rubia, si fuera albina.

B: Eso no tanto.

G: No te interesaría cabellos, ojos, físicamente n te interesaría mucho. Nada más que supiera resolver problemas, que fuera inteligente, ¿qué más mencionaste?

B: Que no fuera ni agresiva ni sumisa.

G: Esa sería como tu pareja ideal.

F. Aeropuerto

47. ¿Crees que el proyecto de NAIM te beneficiaría como joven? ¿Por qué?

B: Cómo joven puede que sí me pudo haber beneficiado.

G: ¿Por qué?

B: Si yo trabajara para esa empresa en su construcción económicamente. Como parte de una comunidad sobre todo que vendría mucha gente aquí, sí ya de por sí hay muchas escases de agua en la zona metropolitana de México.

48. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo que el nuevo aeropuerto se haya cancelado? ¿Por qué?

B: Creo que sí fue necesario que se cancele.

G: ¿Sí estás de acuerdo? ¿Por qué? ¿Por lo que explicabas hace ratito?

B: Por el daño ambiental.

49. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

B: Pues más que nada los empleos.

50. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

B: Dicen que para evitar que los aviones chocaran con un cerro, lo tumbaron o iban a rajar una parte.

G: Eso lo verías como desventaja.

B: En los montes es muy difícil que se recupere la tierra fértil, y también esa zona sirve como un vaso regulador para que ahí se inunde y esa agua no se vaya para la Ciudad de México y el aeropuerto servirá como un tapón, y esa agua, si no se inunda el aeropuerto se inundaría la Ciudad de México, si la Ciudad de México no se inunda se inunda el aeropuerto.

51. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

B: No, para mi familia no.

52. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

B: Pues desventajas, más que nada los recursos naturales de aquí se pudieran, pues sí destruir.

53. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

B: Bueno parezco disco rayado pero, los empleos.

G: Tú te vas con lo que son los empleos nada más.

54. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

B: Se inundaría más, se talarían muchos montes.

G: Lo estás viendo como de medio ambiente ¿no?

55. ¿Tenías alguna expectativa de encontrar trabajo en el NAIM? ¿Por qué? y ¿en qué puesto?

B: No.

56. Con o sin el aeropuerto ¿cómo imaginas tu vida en 5 años?

B: En 5 años tendría 21 años y estaría en la universidad, y estaría viendo que ingresos voy a generar para mí, para no depender tanto de mi familia y pues eso. Estaría en la universidad.

G: ¿Ya sabes qué carrera vas a estudiar?

B: No todavía no.

G: Pero estarías estudiando, terminando la universidad.

B: A lo mejor puedo estudiar medicina o informática, o algo relacionado con el medio ambiente.

G: Bueno eso sería toda la entrevista, muchas gracias por acceder y brindarnos tu tiempo para la entrevista.