



Guía de entrevista

| Ficha Técnica | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Fecha | 19-02-2019 |
| Folio | 09 |
| Entrevistador | G.R.J.C |
| Hora de inicio entrevista | 13:15 hrs |
| Hora de término de la entrevista | 14: 15 hrs |
| Lugar de entrevista | Santa Catarina de Monte. Texcoco. |

| Datos del entrevistado | | | | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------|------|-----|-----|
| Nombre del entrevistado | L.D.C.Z | | | | | | |
| Edad del entrevistado | 16 años | | | | | | |
| Datos de contacto del entrevistado | | | | | | | |
| Municipio, pueblo y/o colonia donde vive | Santa Catarina del Monte, Texcoco | | | | | | |
| Lugar de nacimiento | Texcoco | | | | | | |
| Sexo | H <input checked="" type="checkbox"/> | M | Otro: | | | | |
| Actualmente eres... | Soltera(o) <input checked="" type="checkbox"/> | Casada (o) | Unión libre | Divorciada (o) | | | |
| Último año o grado de estudios que aprobaste | Primaria | Secundaria | Bachillerato | Licenciatura | | | |
| | Grado: | Grado: | Grado: 4° | Grado: | | | |
| Tipo de escuela | Privada / Pública | Privada / Pública | Privada / Pública <input checked="" type="checkbox"/> | Privada / Pública | | | |
| | Otro tipo de estudios (especifique) | | | | | | |
| Actualmente... | Estudia | Trabaja | Estudia y trabaja <input checked="" type="checkbox"/> | Ni estudia ni trabaja | | | |
| Si trabaja especifique que ocupación tiene | Florista. | | | | | | |
| Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno Si No <input checked="" type="checkbox"/> | Beca | Apoyo a madres solteras | Otro (especificar). | | | | |
| De donde provienen tus ingresos | Propios | Familia (Padres) <input checked="" type="checkbox"/> | Pareja | No tengo ingresos | | | |
| ¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo) | • C | | | | | | |
| Tienes alguna vinculación con la cultura | Negra | Blanca | Indígena <input checked="" type="checkbox"/> | Mestiza | Otro | N/S | N/C |

A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con su cultura, ¿(Indígena) se considera indígena?

Sí.**X**..... Sí, en parte..... No..... No sabe.....

Guillermo: ¿Por qué te consideras indígena?

Leonardo: Pues mi abuelita es indígena.

G: ¿Ella habla alguna lengua?

L: Sí, náhuatl.

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

(Especifique).....Náhuatl.....

L: Pues entiendo un poco el náhuatl, un poco, no mucho. Pues cómo la voy a visitar, ellos siempre hablan en náhuatl y le preguntó que dicen, y pues me dicen esto significa esto.

G: Nada más, por simple curiosidad.

L: Ajá.

B. Pertenencia a la comunidad

3. ¿En tu comunidad (Preparar Tarjeta 2) consideras que se ayudan o apoyan entre ustedes cuando existen problemas? ¿De qué manera se apoyan?

L: Nos apoyamos así como, damos nuestras ideas, y ya decimos que está bien y qué está mal, si estamos bien o estamos mal.

G: ¿Cuándo existe un problema en tu familia de qué manera se apoyan?

L: Pues platicamos llegamos a una conclusión para resolver el problema.

G: Y por ejemplo: si se llegara a dar una situación o algún conflicto aquí en tu escuela ¿De qué manera se apoyan?

L: Pues sí, hablando. Ahora sí como dice el dicho: hablando se entiende la gente.

G: ¿Y en tu grupo de amigos?

L: Pues igual hablando y viendo qué es lo que estamos haciendo mal, y qué debemos hacer para corregir y solucionar.

4. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

L: Yo pienso que sí hay que cuidarse las espaldas de, de unas personas.

G: ¿Por qué lo consideras?

L: Pues algunas pueden ser confiables y otras no.

5. ¿Qué tanto te gusta vivir en Santa Catarina. Texcoco? ¿Por qué?

L: Pues sí, sí me gusta, me gusta porque, pues no es como en la ciudad que ya hay muchos edificios, aquí todavía hay árboles, los manantiales; me gusta por eso.

G: ¿La convivencia con la gente de la comunidad te gusta?

L: Sí.

6. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

L: Pues, me levanto, me cambié y me vengo a la escuela, estudié, en las tardes mis tareas y cuando terminó, si me da tiempo, pues a veces salgo a correr. Y a veces vengo aquí al centro, con mis amigos y jugamos fútbol.

7. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

L: Pues un fin de semana, convivir con mi familia, visitar a mis abuelos, y pues sí me da tiempo en las tardes, pues me junto con mis amigos y vamos a dar la vuelta y ya.

8. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades?
(Preparar Tarjeta 3).

L: Pues cuando estoy haciendo el quehacer me gusta escuchar música, es como que te concentras más, y como que es más tranquilidad. Y pues me gusta escuchar música cuando hago quehacer.

G: ¿Eso sería como en tu casa?

L: Sí, y ya fueras me gusta hacer mucho ejercicio, a veces lo dejo de hacer.

G: ¿A dónde haces ejercicio?

L: Aquí en el centro, y pues igual jugar fútbol que es lo que me gusta.

G: Ah, vienes a correr al centro. ¿Esas son las principales actividades que tú haces a menudo?

L: Sí.

G: Y por ejemplo: cuándo sales a ver películas, u otro pasatiempo sería, no sé, a lo mejor ve a tu pareja o alguna otra actividad que hagas.

L: Pues sí, me gusta salir con mi pareja, ir al cine o invitarla a comer.

G: ¿En dónde lo hacen, a dónde van pues?

L: Vamos a Texcoco.

9. ¿Cuáles son las principales actividades por las que sales de tu comunidad? ¿A qué municipio o alcaldía vas? **(Preparar Tarjeta 4).**

G: Por ejemplo hacer deporte, ¿en dónde lo haces?

L: Deporte aquí en la comunidad.

G: ¿Diversión y entretenimiento, dices que vas al cine a Texcoco con tu pareja?

L: Sí.

G: ¿Por ejemplo la escuela?

L: Aquí en mi comunidad.

G: ¿No te tienes que trasladar a otro lugar?

L: No.

G: Por ejemplo tu trabajo, ¿queda cerca de aquí o te tienes que trasladar a otro lugar?

L: En el trabajo me tengo que trasladar a la ciudad de México, en Lomas de Chapultepec.

G: Ah, ¿vas a lomas de Chapultepec, y ahí hacen los arreglos florales?

L: Bueno depende, como a veces salimos, nos mandan a diferentes lugares, a veces vamos fuera o a veces ahí en la ciudad.

G: ¿Te cambian el turno?

L: Pues como somos muchos trabajadores, el patrón escoge quién se va y quién se queda.

G: ¿Y eso de qué depende?

L: Pues de nada, si tú saliste una semana y la otra semana hay salida, pues te descansa.

G: ¿Cuánto tiempo te haces de aquí hasta allá?

L: Pues como 2 horas.

G: ¿Si te gusta?

L: Pues sí me llamó mucho la atención.

10. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatar los vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) **(Preparar Tarjeta 5).**

L: A veces escucho banda, trap y reggaetón.

11. ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? ¿Cuál? **(Preparar Tarjeta 6).**

L: No.

G: Por ejemplo: Me dijiste que escuchabas banda y por ejemplo la banda tiene más subgéneros y se podrían subdividir en norteño, grupero o corrido y normalmente los de la banda usan sombrero, botas, y demás. ¿Tú te llegas a vestir de esa forma?

L: No.

G: ¿Te Identificas con ese tipo de vestimenta, lenguaje?

L: No.

G: ¿Con qué te identificas?

L: Con la letra de la música.

G: Me dijiste que también escuchas el trap ¿te identificas más con ese género?

L: Si, un poco más.

G: ¿Por qué? ¿Por la forma de vestir, por la forma de hablar?

L: Con la forma de vestir y de comunicarse.

G: Por ejemplo, ¿cómo se visten los de ese tipo de género?

L: Se visten como medio alocados.

G: ¿A qué te refieres como medio alocados?

L: Así con sus pantalones entubados, con sus pantalones que están rotos y sus camisas.

G: ¿Te identificas más con ese tipo de género que con la banda?

L: Ajá.

12. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió? **(Preparar Tarjeta 7).**

L: No, porque yo siento que no puedo hablar diferente o hablar otra lengua que otras personas no pueden, o les da la pena igual hablarlo, pues, no.

G: ¿Ni en tu casa te han discriminado por la forma de hablar?

L: No.

G: ¿Y por la forma de vestir?

L: No.

G: En tu grupo de amigos, ¿te has sentido discriminado?

L: No.

G: ¿Te has sentido discriminado por el lugar donde tú estudias?

L: A veces.

G: ¿Por qué a veces, cuéntame?

L: Como que a veces soy, como que si hecho como relajo, y pues a veces soy tranquilo y me empiezan a molestar y pues sí me enoja.

G: ¿Y qué les llegas a decir?

L: Pues a veces cuando ya se están pasando, si me levanto y los empujó y así, pero no he llegado a los golpes.

G: No has llegado a los golpes. Por ejemplo, ¿te has sentido discriminado por el lugar en donde tú trabajas?

L: No.

G: Tampoco. ¿Te has sentido discriminado por ejemplo por ser hombre?

L: No.

G: ¿Por ejemplo que las mujeres te discriminen por ser hombre? Por ejemplo ahora que me dices que haces arreglos florales, normalmente tenemos como prejuicio que las mujeres son las que se dedican a las flores, tu por ser hombre no te discriminan en este sentido?

L: No.

G: ¿Por algún tatuaje, o un piercing que te discriminen?

L: No.

13. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? (Preparar Tarjeta 7).

L: No, o sea no discrimino, no me gusta discriminar, no me gusta hacerlo sentir mal.

G: No te gusta hacer sentir mal a la gente.

L: Porque pues, si hay otra persona que habla la misma lengua, pues necesito platicar con él y empezamos a conversar, nos llevamos bien.

G: ¿Qué lengua hablas tú?

L: La náhuatl, no mucho nada más un poquito.

G: ¿Nada más esa?

L: Ajá.

G: Por ejemplo ¿tú has discriminado a alguien por su forma de vestir?

L: No.

G: ¿Por su lugar de origen de esa persona?

L: Menos.

G: ¿Por su lugar donde estudia esa persona?

L: No, pues no.

G: ¿Por dónde trabaja?

L: No.

G: ¿Me imagino que no has discriminado a una mujer?

L: No tampoco.

G: Ahí aplica la ley de que, no hagas a otros lo que no quieres que te hagan ¿no?

14. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

L: Pues, no me gusta porque en la ciudad hay mucha contaminación, y hay muchos, como por ejemplo: Lo del presidente de que ganó, pues como que a veces no se entiende, no sabe qué hacer. Eso es lo que no me gusta.

G: ¿Y lo que te gusta?

L: Pues qué México tiene lugares muy bonitos.

G: Qué tiene lugares muy bonitos, qué más.

L: Que en ciertos pueblos hay gente, con la que puedes ubicarte bien y puedes llevarte bien.

G: O sea, te gusta primero la gente mexicana.

L: La que es muy comunicativa.

G: ¿Algo más que quieras agregar?

L: No, nada más.

C. Origen de la familia

15. ¿Dónde nacieron tus padres?

L: Mis papás son originarios de aquí.

G: ¿De Santa Catarina?

L: De Santa Cata, los dos.

16. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

L: No, no conozco.

G: ¿Tus abuelitos viven aquí en Santa Catarina?

L: Ajá, pero mi abuelito, sólo sé que mi abuelito nació en Chiapas.

G: ¿Tu abuelito el papá de quién?

L: De mi mamá.

G: Okay, ¿y tus demás abuelitos?

L: Mis demás abuelitos sí nacieron aquí.

G: O sea, digamos que son como originarios.

L: De aquí.

17. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

G: Ya me dijiste, que la lengua náhuatl pero ¿quién de ellos habla la lengua náhuatl?

L: Mi abuelito que es de Chiapas.

G: ¿Sólo es el de Chiapas?

L: Hablaba porque ya falleció.

G: Ah, ya falleció, ¿y tus otros tres abuelitos no hablan alguna lengua o entienden otra lengua?

L: No, nada más he escuchado que hablan en náhuatl.

G: Ah, ¿pero ellos sí lo entienden?

L: Ajá, siempre hablan así.

G: Por ejemplo ¿los papás de tu mamá?

L: Los papás de mi papá.

G: ¿Y los papás de tu mamá?

L: A veces.

G: ¿A veces sí lo escuchan, entienden y pueden dialogar?

L: Ajá.

G: ¿Y a ti no te ha interesado por curiosidad meterte como más de lleno a la lengua?

L: Pues sí, a veces cuando llegó ir con mi abuelita, es la mamá de mi mamá, y cuando van sus hermanos, empiezan a hablarse así en náhuatl, y pues yo me quedo así como ¿qué estarán diciendo? y sí, por curiosidad le llegó a preguntar a mi abuelita ¿qué es eso? ¿cómo lo dicen, cómo lo pronuncian? me gustaría aprender más.

G: Se escucha bien bonito ¿no?

L: Ajá.

G: Ah, qué bueno que estés como interesado en aprender.

18. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

L: Mi mamá la licenciatura, y mi papá bachillerato.

G: ¿Tu mamá es licenciada? ¿en qué?

L: Ahorita no recuerdo en qué, pero fue una carrera chica.

G: Por ejemplo ¿qué es ella, en qué trabaja?

L: Se me olvidó ahorita el nombre pero sí tiene carrera, no recuerdo muy bien.

G: ¿Y tu papá?

L: Sólo terminó la prepa.

G: ¿Ellos que hacen?

L: Mi papá trabaja en las flores, es florista.

G: ¿Y tu mamá?

L: Mi mamá es ama de casa con su otro esposo.

G: Ah, okay.

D. Participación social y política

19. ¿Estás de acuerdo con las acciones del nuevo gobierno? ¿Por qué?

G: De lo que tú conoces, de lo que has escuchado, de repente en la escuela, con los amigos, en las noticias, no sé.

L: No me gustan tanto las noticias, pero sí una que otra vez las llego a escuchar, como escuchar las noticias pero si, el presidente que está ahora, López Obrador dijo que iba a disminuir la delincuencia y todo eso, y pues no veo un cambio. Muchos dicen muchas cosas pero no las cumplen.

G: ¿Estás como en desacuerdo?

L: Ajá.

G: Prometió un cambio, pero no hay cambio.

L: Ajá.

20. ¿Cómo te enteras de las noticias del país?

L: Pues a veces cuando mi papá está en la casa, llega, pone la televisión, él sí ve las noticias y pues ahí escucho. Cuando estoy aburrido, sí me entretengo con la tele y veo las noticias.

G: Y las noticias que pasan en el país ¿Te enteras por televisión o por algún otro medio?

L: Por la televisión y redes sociales. Facebook.

E. Oportunidades y desventajas sociales

21. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

L: No, porque siento que, bueno no sé, qué dedicarse más y para llegar a cumplir tus sueños, o lograr tus triunfos que tienes planeados, pues pasas por muchos estudios y pues así que a pagar dinero y hacer las cosas así.

22. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8).

L: Estudiar y para que si en algún momento, necesitaría invertir, y pues le pediría apoyo a mi papá para que me echara la mano y pues lograr eso.

G: Por ejemplo, ¿qué estarías dispuesto a hacer para no ser corrupto si en algún momento se suscitara algo? ¿qué harías si por ejemplo alguien te propusiera un negocio medio turbio? Digo no sé, pero algo así. ¿Qué estarías dispuesto a hacer para no ser corrupto?

L: No, no seguir por el camino fácil.

G: No te irías por ese camino.

L: No.

G: Dentro de las cosas buenas, asociarse con amigos ¿Qué estarías dispuesto a hacer?

L: Si un amigo quisiera abrir un negocio y los dos tenemos la misma idea, pues asociarnos y pues hacer el negocio.

G: Por ejemplo, pero para hacer el negocio, necesitas capital o recursos. ¿qué estarías dispuesto para hacerlo realidad ese sueño, por ejemplo? Si tuvieras la oportunidad claro.

L: Ponerme de acuerdo con él e invertir la mitad del capital.

23. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8).

L: No sé, ni robar se me da.

G: Okay, tú de plano lo descartas de tu vida, ni lo piensas.

L: No.

G: Por ejemplo, para seducir, ¿qué estarías dispuesto a hacer? No sé por ejemplo que tú tuvieras que invitar a un grupo de personas para hacer algo malo, por ejemplo ¿qué harías tú para hacerlo?

L: No sé, me imagino que convencerlas primero, y platicar que podemos conseguir si hacemos eso.

G: Okay, pero por ejemplo que ya lo tuvieras que hacer ¿serías capaz de mentir?

L: No.

G: No les mentirías ¿Tu ya de plano no te vas por ese camino?

L: Sí.

G: Supongo que para ser corrupto

L: Menos.

G: Ya ni hablo de crear un grupo delictivo, tu no estarías dispuesto en hacer nada para lograr esas metas. No está dentro de tus planes, digamos.

L: No.

24. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

L: Pues, no los considero ricos, pero tienen la oportunidad de ser lo que ellos quieran ser.

G: ¿Pero sí tienes?

L: Ajá.

25. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

L: Pues no sé siento que, en algún momento llegaría a necesitar algo, se lo pediría él, y después se lo pagaría.

26. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

L: Bueno sí, humildad.

G: Humildad ¿Qué más? ¿Nada más?

L: Todos los pobres son humildes. Yo siento que sentimos más gente pobre que la gente rica.

G: ¿Tú crees eso?

L: Ajá.

27. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

L: Yo siento que para llegar a ser ricos, yo siento que si son corruptos o roban y así.

G: ¿Tú crees que todos los ricos para llegar así son corruptos?

L: No siento que todos los ricos hacen eso, también hay ricos los que triunfaron para llegar a ser eso, tener todo eso que tienen.

28. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

L: Yo siento que todos tenemos las mismas oportunidades. Un niño con más recursos tiene más oportunidad de llegar a ser lo que él quiere, y un niño con un poco menos recursos, pues sí se las vería, pero de todos modos él buscaría la manera de salir adelante.

29. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

L: Pues sí, la oportunidad de trabajar en las flores y estudiar, empecé a estudiar acá y como medio año o un año deje de estudiar, me metí a las flores y me gustó, y así cuando empecé a trabajar, pues sí me dijeron, que me iban a dar trabajo me preguntaron que si quería trabajar, y si me llamó la atención.

G: ¿Qué es lo que te gusta hacer ahí por ejemplo? ¿De dónde sacan la creatividad o les dicen de cómo quieren los arreglos?

L: Nos dicen cómo tenemos que hacer los arreglos quienes están pidiendo, y ellos dan el estilo. Ellos nos dicen y nosotros les damos ideas de cómo podemos hacer los arreglos.

30. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

L: Pues, No se, siento que, no sé.

G: ¿No?

L: No.

G: No consideras que por ejemplo tus amigos, o tus vecinos, o familiares, ¿tiene mejor vida que tú? O ¿crees que todo es igualitario?

L: Pues sí, yo siento que todo es igual.

G: ¿Tú sientes que todo es igual y que ningún compañero tiene mejor vida que tú? Como que todos tienen el mismo estilo de vida.

L: Ajá.

31. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

L: Pues aquí en mi comunidad hay muchas partes en que todavía los caminos no están bien pavimentados, yo siento que arreglaría eso.

G: Dirías, el dinero no va a ser para mí, va a ser para la comunidad. Algo más, por ejemplo ¿en tu familia?

L: Pues igual los problemas que se vayan presentando. Si llega a pasar algún accidente con alguno de mis tíos o algo así, y pues éste, poder solucionar ese problema.

G: ¿Y si llegara a pasar algún problema con tus amigos? ¿Les dirías, órale, ahí está el dinero?

L: Pues no, no diría tanto así como.

G: Acuérdate que sí lo tienes que ahí está el dinero. ¿Sí estaría en tu mente el poder ayudar a tus amigos por ejemplo?

L: Sí, ahora sí, que entre amigos y entre familias nos apoyamos mutuamente. Y pues si llega a pasar algo con mis amigos vería la manera de solucionarlo.

32. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? **(Mostrar Tarjeta 9).**

L: Un joven oriental, como que les dan más prioridad a los de afuera que a los de aquí.

G: ¿A los extranjeros?

L: Ajá.

33. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? **(Mostrar Tarjeta 9).**

L: Una Oriental porque pues llegando aquí, pues ya llegan con dinero y tiene la manera de estudiar en algunas escuelas.

34. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

L: Pues porque, si le dan más prioridad a los que son de afuera que los que somos del país, porque yo lo veo así que si existe mucho racismo aquí en el país, y pues como que si les hacen el feo a los de acá. Le das más prioridad a los que son de fuera.

G: ¿A los extranjeros?

L: Ajá.

35. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

L: Si, por el color, la forma de vestir y su forma de hablar.

G: Como que has visto ese tipo de acciones.

L: Sí, he visto cuando voy al distrito, he visto personas negras que son de otro lugar, y pues he visto como que los discriminan, nos hacen menos.

G: ¿Por qué crees que pase eso?

L: Pues no sé, creo que sienten que una persona que es diferente, es igual, sólo por su color de piel, su forma de vestir o su forma de hablar, tienen las mismas características u oportunidades que otros podrían tener.

36. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

L: Todos somos iguales; he conocido personas güeritas bonitas y supongo que son más, no es que no sepan, sino como qué les da miedo expresar lo que ellos saben, a que los demás se burlen. Son mucho más callados.

37. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

L: La C.

38. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

L: La D.

39. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

L: No.

G: ¿Por qué?

L: No, bueno depende de cada quién.

G: ¿Cómo, no te entiendo? ¿En qué sentido?

L: Depende de cada quien, si a mi papá no le gusta el trabajo el que él tiene, pues obvio no lo va a hacer, como si le gustará, lo va hacer por necesidad; a una persona que en verdad le gusta.

40. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

L: No. Conozco personas que tienen trabajo pero no dicen que hablan una lengua por miedo al qué dirán, a que no le den el trabajo.

G: ¿Consideras que es una desventaja?

L: No desventaja, sino que es entre la espada y a pared, hay trabajos en los que sí, y hay trabajos en los que no.

41. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

L: Pues no porque, igual depende si el trabajo que a ti te gusta o tu carrera que tu elegiste es fuera, y si es por ejemplo Estados Unidos, o Europa, si lo veo muy obligatorio estudiar esa lengua.

42. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

L: Hidalgo.

G: ¿Algún otro lugar?

L: No.

G: ¿Por qué lo consideras?

L: Me gusta mucho, me gustan las personas de ahí, igual es un pueblo y las personas son como muy abiertas a hablar, son muy comunicativas.

G: ¿Y te gusta charlar?

L: Ajá, me gusta pues sí charlar.

G: ¿Y cuando vas a otro lugar, de qué platican?

L: Cuando voy a otro lugar pues luego, luego noto la expresión de su cara, que no quiere hablar, como que eso me gusta.

G: Y te sientes como qué, ¿como fuera de lugar?

L: Sí como fuera de lugar.

43. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

L: Me gustaría mucho ir a España.

G: ¿Por qué?

L: Me gustan las personas de ahí; en México he visto muchas personas que son de España, son muy comunicativas, y muy abiertas a hablar.

G: ¿Algún otro lugar que te gustaría visitar?

L: Me gustaría ir a visitar de donde era mi abuelito de Chiapas.

44. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

L: No, en el matrimonio he visto que personas que se pelean y se divorciaron y cuando estaba en relaciones se llevaban bien, y así.

G: ¿Tú crees que el matrimonio te va a llevar al fracaso totalmente?

45. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

L: Sí, España, por sus paisajes.

46. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

L: Físicos, no es que me fije tanto en el físico, no importa si es gordita, chaparrita, alta, morenita, con que me entienda y yo la entienda a ella, y nos apoyemos en lo que nos propongamos, yo siento que con eso estaría bien.

G: ¿A ti no te interesa un aspecto físico, sino más bien su forma de ser, sus sentimientos, su forma de pensar? ¿Cómo sería?

L: Su forma de pensar que sea muy abierta, probar cosas nuevas. Qué si hay algo que le guste hacer, un negocio por ejemplo, platicar para ponernos de acuerdo y hacerlo.

F. Aeropuerto

47. ¿Crees que el proyecto de NAIM te beneficiaría como joven? ¿Por qué?

L: Pues, no estoy tan informado en el tema del aeropuerto pero sí he escuchado acerca del aeropuerto, yo siento que traería más contaminación. Y para qué quieren otro aeropuerto si ya tienen uno.

G: ¿Y tú crees que sí te beneficiará?

L: Pues a la vez sí y a la vez no.

48. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo que el nuevo aeropuerto se haya cancelado? ¿Por qué?

L: Desde mi punto de vista, que sí estuvo bien que se cancelara. Yo siento que por el momento no lo voy a ocupar, siento que solo lo van a ocupar las personas que tienen los recursos para viajar, y pues todavía estoy peque para salir.

49. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

L: Pues, trabajo, más trabajo, pero yo siento que por ser muy grande la construcción, iban a ser muchos trabajadores y les pagarían muy poco sueldo.

50. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

L: ¿Desventajas? Pues este, yo creo que no.

51. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

L: Pues ventaja sí cuando, van a trabajar fuera y pues usarían el aeropuerto para ir a trabajar.

52. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

L: A veces he escuchado a mi papá y a mis tías que hablan sobre el aeropuerto y a veces no nos gusta y a veces sí. cuando sí, pues que ya vamos a tener un aeropuerto y que está más cerca y llegamos rápido y así. Desventajas pues que está más cerca y más contaminación.

53. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

L: Pues no sé. Pues igual sería el traslado si tienen que salir a una urgencia médica, por el trabajo igual.

54. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

L: Ninguna desventaja.

55. ¿Tenías alguna expectativa de encontrar trabajo en el NAIM? ¿Por qué? y ¿en qué puesto?

L: No, no lo había pensado.

56. Con o sin el aeropuerto ¿cómo imaginas tu vida en 5 años?

L: No lo he pensado tanto así, con el aeropuerto. Nunca lo había pensado. Pues, me vería ya terminando mi carrera. Pues si me gusta otra carrera pues estudiar esa otra carrera.

G: ¿En el trabajo?

L: Pues si estudio esa otra carrera.

G: ¿Y te ves casado y con hijos?

L: Todavía no.

G: Pues eso sería todo para a entrevista, muchas gracias por la participación y aceptación de querer ayudar.