



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO

“JÓVENES DE IDENTIDADES DIVERSAS

EN DINÁMICAS METROPOLITANAS”



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

— U N A M —

Guía de entrevista

Ficha Técnica	
Fecha	18-02-2019
Folio	06
Entrevistador	MRB
Hora de inicio entrevista	13:22 hrs.
Hora de término de la entrevista	14:32 hrs.
Lugar de entrevista	Pueblo de Santa Catarina del Monte, Texcoco, Estado de México.

Datos del entrevistado							
Nombre del entrevistado	ABRJ						
Edad del entrevistado	17 años						
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive.	Pueblo de San Miguel Tlaixpan, Texcoco						
Lugar de nacimiento	San Miguel Tlaixpan, Texcoco						
Sexo	H	M	Otro:				
		X					
Actualmente eres...	Soltera(o) X	Casada (o)	Unión libre	Divorciada (o)			
Último año o grado de estudios que aprobaste	Primaria	Secundaria	Bachillerato X	Licenciatura			
	Grado:	Grado:	Grado: 3º	Grado:			
Tipo de escuela	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada / Pública X	Privada / Pública			
	Otro tipo de estudios (especifique)						
Actualmente...	Estudia	Trabaja	Estudia y trabaja X	Ni estudia ni trabaja			
Si trabaja especifique que ocupación tiene	En una dulcería en Texcoco, solo atiende el negocio.						
Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno Sí X No	Beca <b>Apoyo a jóvenes estudiantes (Edo. Mex.)</b>	Apoyo a madres solteras	Otro (especificar).				
De donde provienen tus ingresos	Propios	Familia (Padres) X	Pareja	No tengo ingresos			
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	• A						
Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca	Indígena X	Mestiza	Otro	N/S	N/C

### A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con su cultura, ¿(Indígena) se considera indígena?

Sí..... Sí, en parte..**X**..... No..... No sabe.....

**Miguel:** ¿Por qué te consideras nada más en parte?

**Alma:** Porque mi mamá, este vive allá y yo creo, bueno, al ir a su pueblo, estar ahí me siento muy identificada. A pesar de que no lo puedo pronunciar o no lo sé hablar muy bien, al momento de que la gente habla así, en algunas partes si logro entenderles o luego hacen señas o si, y sí más o menos entiendo.

**M:** ¿Cuándo dices el pueblo de tu mamá es San Miguel Tlaixpan?

**A:** No, ella es originaria de Puebla, Tuxtla, Puebla.

**M:** Y entonces, cuando van allá si logras entender ¿Allá hablan más el náhuatl?

**A:** Ajá, allá todo lo hablan en náhuatl, est algunas personas si hablan el español, pero cuando vamos allá si como que trato de poner un poco más de atención para poder entenderles.

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

(Especifique).....Totonaco.....

### B. Pertenencia a la comunidad

3. ¿En tu familia (**Preparar Tarjeta 2**) consideras que se ayudan o apoyan entre ustedes cuando existen problemas? ¿De qué manera se apoyan?

**A:** En mi familia yo creo que no nos ayudamos.

**M:** ¿En tu familia, no se ayudan?

**A:** No.

**M:** ¿Por qué?

**A:** Porque al momento de tener una, algún error así solo nos, ¿Cómo decirlo?, nos lo reprochamos o no los echamos en cara, en vez de buscar una solución. Solo mi mamá es la que trata de buscar una solución, pero entre mi hermano, mi padre y yo como que nos peleamos.

**M:** O sea, que tu mamá es la más conciliadora de todos.

**A:** ¡Ajá! Trata de poner un poco el orden, pero digamos, mi papá digamos el que mantiene la casa, o algo así, por ser el jefe de casa, no, este, no lo permite. Como que se siente mal.

**M:** Eso es en cuanto a tu familia. ¿Pero en tu comunidad?

**A:** En mi comunidad. Yo creo que al tener algún problema ya sea así como de un robo. Yo creo que si se apoya mucho. Se trata de estar de acuerdo con todo, con toda la comunidad, ¿Cómo? ¡Ajá!

**M:** O sea, tu dirías que en tu comunidad si hay ese apoyo.

**A:** ¡Ajá!

**M:** Si hay esa ayuda entre todos. Cuando hay un problema se juntan para resolverlos.

**A:** ¡Ajá!

**M:** ¿Y en el caso de tu escuela, ¿cómo consideras que hay ese apoyo entre ustedes?

**A:** No, yo creo que no lo hay.

**M:** ¿Por qué?

**A:** No, porque a veces es tanto la ¿cómo decirlo? la pelea. O sea, yo creo que aquí en mi escuela no están lo suficientemente, maduros, por decirlo así para arreglar algún problema o alguna situación. Simplemente con alguna burla, alguna palabra todos empiezan a discutir y así. Entonces, no creo que haiga ese apoyo aquí.

**M:** Aquí no hay apoyo. Muy bien.

**M:** ¿En tu grupo de amigos tú crees que se apoyan cuando hay problemas?

**A:** Tratamos de hacerlo. Tratamos de apoyarnos, porque sabemos que está en una situación, o nos explica la situación en la que esta y tratamos de comprenderlos.

**M:** ¿Cómo cuantos son tus amigos con los que sientes que se apoyan, que se integran?

**A:** Yo creo que, como unos cinco.

**M:** Como unos cinco que son tu grupo de amigos.

**A:** No, este, exactamente así el grupo que nos juntamos los cinco, pero si, así por separado, si tengo.

**M:** Son con los que tú tienes confianza y sientes que hay ese apoyo. ¡Muy bien!

**A:** Si.

4. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

**A:** Cuando sales tienes que cuidarte.

**M:** ¿Por qué?

**A:** Porque ya en realidad la gente ya no es como antes que se apoyaba. O sea, trataba de buscar una solución. Ahora ya es más como de burla, como de, si tratas de expresarte te hacen menos, ya sea por, como decir, si eres indígena o por de dónde eres.

**M:** O sea, que más bien hay que estarse cuidando. Ya la gente, como dices, no es confiable.

**A:** Si.

5. ¿Qué tanto te gusta vivir en (San Miguel)? ¿Por qué?

**A:** Yo creo que de un 100% un 30 o un 40.

**M:** ¿Por qué nada más te gusta un 30 o 40 por ciento?

**A:** Porque me gustan sus costumbres, todas sus tradiciones, todas sus festividades que hace, pero sin en cambio, no me gusta, la gente.

**M:** No te gusta la gente ¿Por qué?

**A:** Porque como lo dije anteriormente, a veces tienes que cuidarte de todos ellos, ya sea porque sales con alguien o que sales con otra persona te tachan de, otra cosa. O sea, ya no es como antes que te veían con una persona y decían, no pues está platicando, así. Ya se inventan otras cosas que en realidad no son.

**M:** O sea, realmente lo que te gusta de tu pueblo San Miguel Tlaixpan, dices las costumbres, las festividades.

**A:** ¡Aja, todo eso! Porque al momento de hacerlo se unen. En mi pueblo hay muchas festividades como es el nacimiento, la fiesta que es el 29 de septiembre, el día de muertos, navidad, todo, el día del niño, el día de reyes. En todas esas festividades yo creo que si se apoyan, es muy feliz ver como en esas cuestiones del día del niño o el día de reyes van todos, por decir a la delegación y están conviviendo. Eso es lo que me gusta.

**M:** ¿Es dónde sale como la parte buena de la gente?

**A:** ¡Ajá!

6. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

**A:** ¿De lunes a jueves? De lunes a jueves estudio, saliendo de la escuela me dirijo a mi casa a hacer mi tarea o hacer algún quehacer que tengo y lo demás. Como soy muy, me tardo mucho para hacer mi tarea, porque me gusta a veces hacerla con mucha imaginación, con

mucha creatividad, entonces me tardo demasiado. Entonces ya termino como a las siete, las ocho. Ya después de eso me baño o si no me baño temprano.

**M:** ¿Y a qué hora vas a trabajar?

**A:** Yo trabajo los fines de semana de ocho y media a nueve de la noche.

7. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

**M:** ¡Ah! Entonces se puede decir que un fin de semana ¿Cómo dirías que es un fin de semana normal para ti, un fin de semana?

**A:** Trabajar.

**M:** Trabajar. O sea, te levantas.

**A:** Me baño y me voy.

**M:** Te vas a trabajar. Y de ahí terminas.

**A:** De ahí ya, allá desayunamos, allá comemos, y ya en la salida ya me dirijo hacia mi transporte y regreso a casa a dormir.

**M:** ¿El transporte, digo el negocio no es de tu familia?

**A:** No.

8. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades? (**Preparar Tarjeta 3**).

**A:** Escuchar música, caminar y jugar.

**M:** Así en ese orden.

**A:** ¡Ajá!

**M:** Escuchar música, caminar y jugar. Y tú ¿Qué tipo de música escuchas?

**A:** El Rap y el Regué.

**M:** El Rap y el Regué. ¿Y tú la escuchas en el radio o en dónde, en computadora o en dónde?

**A:** En el teléfono.

**M:** ¡Ah!, en el teléfono la escuchas. Y por ejemplo, tú vas a conciertos de Rap, de Regué a reuniones o tocadas.

**A:** No.

**M:** No, nada más la escuchas.

**A:** Solo la escucho.

**M:** Caminar, ¿dónde caminas?

**A:** Caminar, por mi pueblo o trato de visitar algunas comunidades que estén cerca.

**M:** ¿Cómo cuáles son las que están cerca?

**A:** Las que están cerca serían Tlaminca, sería en la parte de la Purificación, o igual cuando subo aquí a mi escuela, me gusta caminar por aquí por las áreas verdes. Me gustan mucho las áreas verdes, me gusta caminar por donde haiga sombra, por donde están los árboles.

**M:** ¿Y tú otro pasa tiempo, el último?

**A:** Es jugar, este. Si me gusta mucho el deporte solo que en cuestiones a veces no lo puedo practicar ya sea por falta de economía o de tiempo. Me gusta, se jugar básquet, futbol, me gusta correr, este, o. como en mi casa hay unos pequeños niños pues jugamos que a las atrapadas, que a las escondidillas. O sea, no juegos muy rudos, si no juegos así de antes.

**M:** ¡Ah, de antes!

**A:** Canicas, tazos, eso.

**M:** Muy Bien, entonces esos son tus tres pasatiempos favoritos.

9. ¿Cuáles son las principales actividades por las que sales de tu comunidad? ¿A qué municipio o alcaldía vas? (**Preparar Tarjeta 4**).

**M:** ¿Por ejemplo para hacer deporte, para escuchar música sales de tu comunidad?

**A:** No, la escucho en mi casa.

**M:** La escuchas en tu casa.

**A:** ¡Ajá!

**M:** Por ejemplo, tu para divertirte, no sé, bailar, ir al cine. ¿Tú sales de tu comunidad?

**A:** Pues en realidad, bailar, pues. Cuando hay así, no sé, un baile en mi pueblo, pues, si vamos o ya sea por otros lados, a veces vamos. Ir al cine, no me gusta, no me llama mucho la atención. Me gusta más pasar, este, el tiempo a veces me gusta, pasar más tiempo sola.

**M:** Pero, por ejemplo, cuando hay bailes ¿sales de tu municipio, vas a otros municipios?

**A:** Sí.

**M:** ¿Hasta qué municipios vas?

**A:** Este, vamos a el lado de acá que es, es la parte de San Pablo o a San Dieguito, que esta abajo del Molino de Flores, de ese lado. Podemos subir aquí, en Santa Cata o en La

Resurrección, que está ahí por Santa Cruz de arriba, de lado de allá esta. Solo por esas, cercas.

**M:** Pero todo es aquí en Texcoco, no. O sea, en el municipio de Texcoco.

**A:** ¡Ajá!, todo es aquí cercas.

**M:** Nada más vas a los diferentes pueblos, digamos.

**A:** Si, solo a los pueblos.

**M:** Me dices que cine no te gusta. ¿Si vas a hacer deportes, tampoco sales de aquí de tu pueblo, de tus comunidades cercanas?

**A:** No.

**M:** No, tampoco. Me decías que vas con los niños a jugar y es en tu misma comunidad.

**A:** Si, es afuera de mi casa.

**M:** A educarte, a tomar cursos sobre tu preparación.

**A:** Este, no en realidad la escuela es para que sigas tus estudios, para que no te quedes estancado. Para esos muchachos que quieren seguir estudiando y la escuela es de una organización. Entonces aquí, en la misma escuela hacen salidas para alimentar nuestra mente y salimos a lo que es Tecamatlan, Puebla.

**M:** ¡A Puebla salen!

**A:** ¡Ajá!

**M:** ¿Y qué van a hacer a Tecamatlan?

**A:** Este, nos dan cursos, nos dan conferencias y nos retroalimentan de forma ya sea deportiva, y así.

**M:** O sea, no es que no salgas a otro municipio, más bien, salen a otro estado ustedes. ¿Y eso cada cuando lo hacen?

**A:** Este, anteriormente lo habían estado haciendo cada cuatro meses o cada medio año.

**M:** O sea, que al año haces por lo menos tres salidas.

**A:** Ajá, así porque como ya no estoy en el grupo que está aquí en mi escuela, por lo mismo de las calificaciones y eso, ya anteriormente, ya no he ido.

**M:** ¿O por qué? ¿Cómo que ya no estás en el grupo?

**A:** Si, es que, aquí dentro de la escuela como es Antorchista. Hay un grupo que es DEFENER, que es la Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios “Rafael Ramírez”.

Es un grupo de estudiantes que luchan por una mejor educación. Porque actualmente el gobierno no debería de hacer lo que. Bueno, no hace lo que debería de hacer. Que visitar las escuelas y ver que les hace falta, por ejemplo: en mi escuela sé que nos hace falta una infraestructura, nos hace. Bueno ya con la infraestructura ya empezáramos con las bancas, con las salas y todo eso. Entonces este grupo que está en la escuela es para eso. Es para exigirle al gobierno una mejor educación, o la educación que en realidad nos merecemos.

**M:** Pero tú ya no estás ahí.

**A:** Ajá, me salí.

**M:** Por las calificaciones ¿Por qué llevabas bajas calificaciones o por qué?

**A:** Ajá, porque el estar ahí es como. Tienes que ser capaz de estar en las dos cosas.

**M:** O sea, que tú bajaste de calificaciones y ya no pudiste estar ahí.

**A:** Este, era más por el tiempo, porque ya estaba más entrada en la organización. Entonces como todavía estoy pequeña, mi papá pues si se molestaba porque anteriormente vivía con mi papá. Entonces si se molestaba que me salía a cada rato y él pensaba que me iba a otros lados y en realidad pues me iba que a conferencias, a juntas y a esto, y a él le molestó. Y luego aquí en la escuela, que teníamos que ir a otra escuela, que así, teníamos que estar para acá. Entonces pues no le gusto y me tuve que salir.

**M:** Perdón por regresarme a otro tema. ¿Entonces tu papá no vive con ustedes?

**A:** No. mi mamá, son separados.

**M:** ¡Ah!, vives tú con tu mamá y tu hermano. Y tu papá vive aparte.

**A:** Aparte.

10. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) (**Preparar Tarjeta 5**).

**M:** Bueno ya me dijiste que escuchas dos tipos de música. Pero bueno, en ese tipo de música que escuchas ¿qué es el reguetón?

**A:** No. Regué y Rap.

11. ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? ¿Cuál? (**Preparar Tarjeta 6**).

**M:** ¿Tú, tienes vestimenta acorde a esa música?

**A:** Sí. Bueno, me gusta más vestir con gorras que es de Rap, la gorra. Ellos visten a veces, digamos que, se dicen tumbados, aguados. Su playera, largas, se puede decir que como tipo cholos pero no tanto, esos son otros, digamos que otro grupo social, pero si escuchan la misma música. Este, y del Regué, es así como más rastas, como con los colores que se identifican por ejemplo el verde, amarillo y rojo. Pero de ese, no, solo me gusta la música. Son muy bonitos los colores.

**M:** O sea, podemos decir que tú, te vistes más como Rapera.

**A:** ¡Ajá!, sí.

**M:** Tienes más cosas de Rapera. Un poco más de vestimenta.

**A:** Un poco más de un hombre a usar como digamos, faldas vestidos y todo eso. Como no me llama la atención, me gusta más lo que es tenis, pantalones, gorras, camisetas, sudaderas.

**M:** ¿Pero tú me dices que no vas a conciertos de Rap, ni a tocadas, ni a eventos de esos?

**A:** No.

**M:** ¿Por qué, porque no te llaman la atención?

**A:** Este, no si me llaman la atención cuando. Bueno en fase bock tenemos, ahí están las páginas y ya te avisan cuando van a estar, no. Entonces a veces esos días no tengo tiempo. Por decir apenas que estuvo la ESCATEX, me tocó trabajar. Entonces preferí ir a trabajar que irme a divertir, porque sé que, si me voy a divertir voy a gastar dinero, pero si voy a trabajar lo voy a ganar.

**M:** ¿O sea, que si tú tuvieras la oportunidad de ir a un concierto donde no interrumpiera tu trabajo, irías?

**A:** Si, si iría. Si estuviera aquí cerca de mi comunidad, si iría.

**M:** Esa es otra de las cosas, que no están cerca de tu comunidad.

**A:** ¡Ajá!

**M:** ¿Lo más cercano donde es?

**A:** En Texcoco.

**M:** En Texcoco.

**A:** ¡Ajá!

**M:** Y, sí esta tardado de irse de aquí a Texcoco.

**A:** No, es menos de una hora.

**M:** Menos de una hora.

**M:** Pero más bien, es porque interrumpe tu trabajo.

**A:** Aja. Es que la mayoría de las actividades son en fines de semana. Entonces si prefiero ir a trabajar.

**M:** ¿Entonces por redes sociales se ponen de acuerdo para los eventos de Rap, les avisan?

**A:** Ajá. Si. Pues es por decir, hay uno que es de Chasles hans o algo así y varios artistas, y ya ahí de su página dicen, no pue va a estar en Toluca, por ejemplo, va a estar en el Distrito. Entonces ya te avisa en qué lugares va a estar y que días y a qué hora. Y tute pones si te interesa asistir o si no, y así.

**M:** ¡Perfecto, que interesante! Por el teléfono por el WhatsApp no se ponen de acuerdo, no hay un grupo que tengas de Rap, de.

**A:** No, este. Es solo por Facebook.

**M:** Es solo por Facebook. ¿Tú haces algún trabajo sobre cuidado del medio ambiente o estás metida en alguna organización?

**A:** Sí. Trato a veces, este. Me incomoda cuando salgo con mis amigos y tiran la basura en la calle. Yo les digo que no tienen que ser así, que a la mejor no ayudaría de mucho que yo solo recogiera mi basura, pero en realidad si ayuda, porque no tenemos que ser iguales que los demás. O sea, si yo veo que alguien tira una basura ¡Oye, por favor levántala! Si él no la quiere cargar, dámela, yo la voy a cargar, yo la puedo tirar en mi casa.

**M:** ¿Tú tienes novio, y tú lo ves en tu comunidad o salen?

**A:** Este, el igual trabaja. Trabaja todos los días y solo descansa los días martes. Entonces solo a veces lo veo los martes o en fines de semana que él trabaja ahí donde yo trabajo. Pero él trabaja todos los días solo descansa los martes.

**M:** Y entonces, cuando ves a tu novio ¿A dónde van?

**A:** Este, pues a veces me invita al cine o vamos a caminar a la alameda ahí a Texcoco.

**M:** ¿Y al cine, ahí a Texcoco o a dónde?

**A:** ¡Ajá! Como le digo, no me gusta mucho ir al cine, a veces no me llama la atención pero. Pues, bueno. Ya que me invito. Es más, por digamos obligación que por gusto.

**M:** Pero por ejemplo con el también vas a otro lugar, vas a, este, los martes a pasear por algunas de las comunidades cercanas de acá.

**A:** No, es que él vive más lejos. Vive cerca de San Lázaro. Ahí por San Lázaro, más o menos. Agarra ese transporte y pues como no llevamos mucho de noviazgo, solo vamos, así como que, más nos une, sería Texcoco.

**M:** Bueno, ti me dices que en cuanto a este tipo de música que es el Rap lo que tú escuchas.

**A:** Y el Regué.

**M:** Y el Regué. Hay algunos. El Regué, alguna cosa en especial o algún cantante en especial al que tu sigas o el que te guste más, o en el Rap.

**A:** Sí. Del Regué, me gusta mucho Zona Ganjah y de Rap yo creo que hasta ahorita mi favorito es Santa Grifa.

**M:** ¿Y tú también tienes albuques de ellos, tienes discos de ellos, música?

**A:** Música de ellos, si

**M:** En tu celular.

**A:** En el celular o en la memoria que luego lo adapto a la bocina.

**M:** ¿Y dónde consigues esa música de ellos?

**A:** Eh, la descargo de internet.

**M:** ¡Ah!, de internet, no es así que vas a los puestos y compras un CD.

**A:** Sí, pero como actualmente, como no vivo con mi papá y es el que se quedó con el, digamos con esas cosas. No, solo yo tengo en mi cuarto mi cama y mi ropero, lo que sería lo básico. Y a de ahí tengo que ir al internet a descargar, bajar música a mi USB y de ahí conectarlo a mi bocina o si no mediante el celular los, busco las canciones en Facebook.

**M:** O sea, que tú ya eres muy moderna.

**A:** Algo así.

**M:** ¿Y tú crees que el escuchar música de Regué, de Rap te identifica con lo que nosotros podríamos llamar una tribu urbana?

**A:** Sí. Yo creo que si porque el Regué, bueno en si más el Rap habla de todos. Bueno, yo siento que habla cosas reales, cosas que pasan en la actualidad. Porque por decir el reguetón habla de cosas tont, bueno, por decir tontas, porque solo habla de digamos, de

sexo, de drogas y eso. El Rap habla en cierta parte de drogas, pero igual habla de cosas que actualmente vivimos, como lo que son los robos, como lo que son que podemos divertirnos sin tener que ir, no, se, a un antro o que ir a este lados Eso es lo que más me gusta. Y de Regué, habla más de la naturaleza. Eso es lo que más me gusta de esos dos géneros.

**M:** Pero tú te juntas con algún grupo de personas que también escuchan esos dos tipos de género de música.

**A:** No.

**M:** ¿Todo lo haces por Facebook?

**A:** Es que me gusta más convivir, sola. Es muy raro el amigo, amiga que tengo. Como le digo, solo tengo cinco en los que confié, serían como que dos chavos y tres chavas. Entonces, me gusta más. Me acostumbre más a estar sola, a hacer las cosas más independientes a mí. No me gusta y no me gustaría en un futuro depender de alguien más.

**M:** No te gustaría formar parte de los jóvenes de un grupo que escucha Regué o Rap.

**A:** No. Porque mis ideas son muy diferentes a las de los demás. Entonces yo en mi parecer, creo que mi mente está un poco más, ¿cómo decirlo? ¡No está ya tan niña, por decirlo así! Como que ya está un poco más madura mi mentalidad, en realidad. O sea, ya no pienso así, como actualmente los de esta escuela. Así, como que son muy tontos, no sé. No me gusta eso. Entonces. Al yo tener algo así que no me gusta, lo digo, pero si al decirlo me ofenden o algo así prefiero callármelo y quedármelo conmigo, porque no me gusta compartir algo con gente que no me va a prestar atención o que no va a tomarme en cuenta. Entonces prefiero guardarlo para mí y que en realidad cuando conozca a alguien que si les sirvan de algo mis consejos o lo que yo digo, pues, tratar de hablar con esa persona.

**M:** ¿Y tú en un futuro, no pensarías formar, no de manera presencial pero por Facebook un grupo que hable, así de Regué o de Rap con personas?

**A:** Tengo una página en Facebook que es a cerca de, ¿cómo decirlo? ¡Ajá! Digamos que como de tipo música, de imágenes, así. No sé, marcianos. O sea, no así como del espacio, no. si no cosas así, más locas en tu imaginación.

**M:** Pero están relacionadas con la música también.

**A:** ¡Ajá!

**M:** Ahí pones información y tienes seguidores.

**A:** ¡Ajá, tengo seguidores! Pongo música, bueno trato de subir música que a mí me gusta y que a la mejor a las demás personas les puede llegar a gustar.

**M:** Pero música que subes es Regué y Rap.

**A:** ¡Ajá!

**M:** ¿Y cómo se llama tu página?

**A:** Se llama Señora Grifa.

12. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió?

**(Preparar Tarjeta 7)**

**A:** Sí.

**M:** ¿En dónde te has sentid discriminada?

**A:** Yo creo que aquí en la escuela.

**M:** ¿Y por qué ha sido?

**A:** Porque, como le digo, mi forma de pensar es diferente a la de los demás, entonces, al yo dar mis ideas o así, siento que los demás se sienten menos, porque igual en cuestiones del trabajo trato de hacer mis cosas bien. Como le digo, me gusta hacerlo con creatividad, entonces las demás personas o chavos lo ven y se quedan así como de ¡ay!, tú lo haces todo perfecto y así para que te den buena calificación o para hacerle la barba al maestro, no, y en realidad a mi si me gusta esforzarme. Cuando me lo explican bien a mi si me gusta esforzarme en ese trabajo.

**M:** ¿Y te han discriminado fuera de la escuela o nada mas aquí en la escuela te han discriminado?

**A:** Este, no, creo que nada más aquí en la escuela.

**M:** Aquí en la escuela, por ejemplo, por tu forma de hablar no te han discriminado.

**A:** Este, sí.

**M:** ¿Si, también en la escuela o en dónde?

**A:** Igual en la calle. Es que mi vocabulario a veces es muy extenso o lo que más me molesta es que cuando yo salgo con mi mamá, mi mamá habla totonaco, entonces me molesta que

a ella si se le quedan viendo feo. Porque se quedan así como de ¿Qué está diciendo?  
Entonces eso a mí sí me molesta, pero a mi sería en mi vocabulario extenso.

**M:** ¿Pero tu mamá dices que también habla el náhuatl?

**A:** No, mi mamá solo habla el totonaco.

**M:** Solo habla el totonaco y tú ¿entiendes el totonaco o el náhuatl?

**A:** El totonaco, no el náhuatl.

**M:** ¡Ah muy bien! Pero, donde, cuando vas con tu mamá que habla totonaco ¿Dónde la discriminan?

**A:** En la calle.

**M:** ¿Pero aquí en el municipio de Texcoco o en dónde?

**A:** ¡Aja! En, sería más en el pueblo de San Miguel Tlaixpan

**M:** ¿En tu pueblo?

**A:** Sí.

**M:** ¡Ah, muy bien! A ver totonaco me dijiste, no. ¿Y a ti, por tu forma de hablar, no te han discriminado?

**A:** No.

**M:** ¿Por tu forma de vestir te han discriminado?

**A:** No, creo que no.

**M:** Ni cuando. Bueno, tu usas tu gorra, tu vestimenta tipo Rap ¿Y no te discriminan cuando la usas?

**A:** No.

**M:** ¿No te han discriminado, por ejemplo allá en Texcoco por el lugar de dónde vienes, tu, de dónde eres?

**A:** Este, no.

**M:** ¿Te han discriminado por el lugar donde estudias?

**A:** A veces, porque piensan que esta escuela no es de una gran altura, y pues, yo creo que no tendría que ser así porque en realidad es una escuela muy fácil que te ayuda a seguir estudiando y no te deja que te quedes estancada.

**M:** Pero por ejemplo, ¿dónde te han discriminado por la escuela de dónde vienes?

**A:** En mi comunidad, igual.

**M:** ¿En tu comunidad y te han discriminado con frecuencia mucho, algo, poco?

**A:** Algo.

**M:** Algo, nada más. En el caso de tu mamá, por la forma de hablar ¿la han discriminado mucho, algo o poco? Digamos allá en tu comunidad en San Miguel.

**A:** Digamos que más o menos, sería como, algo.

**M:** Algo. ¿Te han discriminado por el lugar donde trabajas?

**A:** No.

**M:** ¿Por ser mujer, te han discriminado?

**A:** Sí.

**M:** ¿En dónde te han discriminado?

**A:** En mi casa.

**M:** ¿En tu casa, a ver cuéntame?

**A:** Porque mi papá antes era muy machista y me decía que yo por ser mujer tenía que hacer eso o así. Entonces yo si sentía así como que ¿por qué yo por ser mujer tengo que hacer esto?, si actualmente un hombre también lo puede hacer, entonces ahí si me sentía menos, menos por mi papá.

**M:** ¿Y tu papá, te lo hacía de manera regular, mucho o poco?

**A:** Si, regular.

**M:** ¿Que, sería algo?

**A:** ¡Ajá, algo! Anteriormente si era mucho porque a mí, yo quería ser a veces lo que él hacía, él es albañil, entonces yo quería acompañarlo, no sé, a hacer mezcla y todo eso. O sea, me gusta. Yo quería ayudarlo. Entonces él me decía que no porque yo era mujer y tenía que estar en la casa, o que no me tenía porque salir. Porque yo tenía que estar en la casa y tenía que aprender a hacer de comer, tenía que hacer esto, lo otro y así. Y a mi hermano si lo dejaba por ser hombre, solo por eso.

**M:** ¿Y ahorita te sigue discriminando mucho?

**A:** No, ya no.

**M:** ¿Ya es poco o algo?

**A:** Ya es muy poco.

**M:** ¿Tú tienes algún tatuaje o perforación?

**A:** Este, no, ya no.

**M:** Ya no, ¿tenías?

**A:** Tenía una expansión y en mi lengua una perforación.

**M:** ¿Y cuándo tú los tenías te discriminaba la gente?

**A:** Este, solo la de mi oreja. Porque me decían que se veía muy raro, no sé.

**M:** ¿Y dónde te discriminaban?

**A:** En la calle.

**M:** En la calle. ¿Y cómo era esa frecuencia de discriminación mucho, poco?

**A:** Poco.

**M:** ¿Y por qué te los quitaste?

**A:** Porque quiero entrar a la militar, entonces, si tengo. No se puede entrar con eso, entonces por eso no me quise tatuar.

**M:** ¿Te han discriminado por tu tono de piel?

**A:** Sí.

**M:** ¿En dónde te han discriminado?

**A:** Este, cuando era más pequeña, cuando salía con mis amigas. He tenido, no sé porque la costumbre de tener amigas güeritas, entonces cuando iba a sus casas, sí, yo me sentía mal así porque yo decía, ¡Ay, yo estoy toda morena y aquí todos güeros! Y a veces si le decían que yo estaba bien morenita, que así. Y mis amigas no les hacían caso.

**M:** ¿O sea, los papás de tus amigas les decían a tus amigas?

**A:** ¡Aja, a sus hermanos!

**M:** ¿Y eso con qué frecuencia te lo hacían mucho, algo o poco?

**A:** Poco.

**M:** ¿Cada vez que iba a casa de tus amigas?

**A:** Si a veces, de vez en cuando.

13. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? (**Preparar Tarjeta 7**).

**A:** Sí.

**M:** ¿Cómo las has discriminado?

**A:** A veces por ser gorditos o por ser más bajitos.

**M:** ¿Y eso donde lo has hecho en la escuela, en tu casa, en tu pueblo?

**A:** Pues en varios lugares. Eh, pues aquí en la escuela con algunos de mis compañeros que están un poco más llenitos, pues sí, luego les hago burla. Bueno, era más en la secundaria, era más frecuente o luego cuando voy en la calle y veo a los niños que van a la secundaria les hago burla porque están bien chiquitos, ya. Le digo que si ya no crecieron o así, entre mi mente ¿no? Digo que son mis llaveros ¿no?

**M:** Pero eso en la secundaria, lo hacías ¿Qué tan frecuente?

**A:** Regular.

**M:** ¿Regular como algo o mucho?

**A:** Algo.

**M:** Pero alguna otra forma de discriminar, por ejemplo, a las personas que son más blancas, más güeras o a los que son, este, más pequeñas.

**A:** Solo si me ofendían. Bueno, en mi trabajo, ya no está la muchacha. Había una muchacha que era güerita y mi novio es moreno. Entonces, luego le decía de cosas y yo le decía a mi novio, ¡ah, tú que le haces caso a esa cara de cola de bebé! Y me decía ¿Por qué cola de bebé? Porque esta cagada y güera. Y ya, ya, así. Solo era cuando me molestaban o me decían algo.

**M:** ¿Era una forma de defensa?

**A:** ¡Ajá, digámoslo así!

14. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

**A:** ¿Las que me gustan? Las que me gustan. Me gusta mucho que, como le dije antes, serían las festividades en todo eso. Eso, me gusta mucho que la gente esté unida, o lo que más me encanta de México, de México en sí, sería sus áreas verdes. Me encanta. Cuando vamos a Puebla, por así, me encanta ver los cerros así, muy cerca con muchos árboles o a veces las cascadas, los ríos ¡ah, eso me encanta! Y lo que no me gusta es que hay, por decir, las autopistas, se supone que es para que podamos pasar y sin en cambio nos cobran. O sea, eso es ilógico, a mí se me hace algo muy absurdo o que quieren matar la naturaleza para poner una fábrica, que contaminen el agua, Eso es lo que más me molesta de aquí, de México, digamos.

**M:** El que no cuidemos los recursos, el que cobren en exceso.

**A:** Si, si porque. Apenas fui a hacer mi acta certificada y me cobraron \$70 pesos y mi papá me dijo que antes no era así, que eso, todos los papeles te los daban gratis porque es por parte del gobierno.

**M:** ¿A dónde fuiste?

**A:** Al DIF.

**M:** Pues se supone que los puedes bajar por internet y ya no te cobran nada, eh.

**A:** Eh, es que como no sabía bien, me dijo el maestro que ahí tenía que ir. Y si fui ahí y si fue mucha pérdida de tiempo, porque saliendo de la escuela. Bueno, como no me pude inscribir, entonces tuve que ir. No sabía qué onda en el DIF y fui yo solita, porque mi mamá igual, no sabe. Entonces yo fui solita y me quede así de. Y ya pregunté y me dijeron, no pues fórmate aquí y ya la fila estaba bien largota, en lo que yo estaba esperando. Dije, bueno. Ya me esperé, ya me dieron mi papel, me dijeron, no pues, tienes que ir a pagar hasta ahí, del otro lado. Ya me tuve que salir otra vez, fui a pagar. Igual había una filísima muy grande, ya estaba muy desesperada porque no había comido y dije, ¡ay, que feo! Y otra vez tuve que regresar a enseñar que ya había pagado y me dijeron, vienes mañana a las 12 de la tarde y dije, ¡ay no, en serio! Eso fue muy desesperante para mí.

### C. Origen de la familia

15. ¿Dónde nacieron tus padres?

**A:** Mi mamá nació allá en Tuxtla, Puebla y mi papá nació en la Resurrección.

**M:** ¿Eso en donde es, en que municipio?

**A:** Aquí en Texcoco.

**M:** ¿Sólo tu mamá es de Tuxtla, Puebla?

**A:** ¡Ajá!

16. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

**A:** No.

**M:** ¿Ni materno, ni paterno?

**A:** No.

17. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

**M:** Me dices que tu mamá es la única que habla una lengua indígena.

**A:** Mi mamá y mi abuelita.

**M:** Y tu abuelita, pero no sabes donde nació tu abuelita.

**A:** Me parece que nació igual ahí en Puebla.

**M:** En Tuxtla Puebla, la mamá de tu mamá.

**A:** Sí.

**M:** ¿Ella que habla, igual totonaco?

**A:** Totonaco.

**M:** ¿Las dos hablan totonaco y tu entiendes un poco el totonaco?

**A:** Sí, un poco. Porque a veces mi abuelita o mi mamá dicen palabras en español y como que ya entiendo más, como, no sé. Luego me enseñan palabras y ya. Por decir, si sé que dice “tze”, habla de mi o de mi abuelita, ¿no? es como decir niño. Y si dice “nana”, pues sé que es mi abuelita, si dice “mitzi” me está hablando de un gato.

**M:** ¡“Mitzi” es gato, ah!

**A:** “Mitzi” es gato. O no sé, por decir, si me dice “tangats”, es como si fuera una grosería. Sé que me está ofendiendo, entonces.

**M:** ¿Tu abuelo por parte de tu mamá, no lo consiste?

**A:** Este, falleció cuando mi mamá estaba pequeña.

18. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

**A:** Mi papá fue la preparatoria y mi mamá la secundaria.

**M:** ¿Tu, papá terminó la preparatoria tu papá?

**A:** ¡Ajá!

**M:** Hasta tercero. Y tu mamá la secundaria, tercero.

**A:** Tercero, pero apenas la terminó, porque se metió. Ella, no. Cuando llego aquí no sabía leer, ni escribir, ni nada, entonces, aquí estuvo practicando, fue a la INEA, que es una escuela para personas ya grandes o algo así. Entonces ahí termino su primaria y su secundaria

#### **D. Participación social y política**

19. ¿Estás de acuerdo con las acciones del nuevo gobierno? ¿Por qué?

**A:** No.

**M:** Del federal, del federal, Digo, con lo que está haciendo el nuevo gobierno Federal.

**A:** De

**M:** López Obrador.

**A:** ¡Ah, ya! No.

**M:** ¿Por qué?

**A:** Porque, bueno, apenas tuvimos una plática con el director y nos dijo una.

**M:** ¿El director de aquí de la escuela?

**A:** Si, y nos dijo una cosa que iba a ser este presidente. Que iba a bajar el, o sea que la violación, ya no iba ser como algo grave, lo iban a bajar y que iba a ser más grave que cambiaras de Estado, por decir. Él nos dio el ejemplo de que si tú vives aquí y vas a Oaxaca a ayudar a una elección y egresas, eso ya es más delito que una violación. La violación ya la puede, este, ya puedes pagar para salir. Entonces eso se me hace muy injusto, porque hay demasiados violadores, entonces. Es muy tonto de su parte, eso.

**M:** ¡Ah! Pero, por ejemplo, ¿estás de acuerdo en que este bajando los salarios, que este combatiendo el guachicoleo, que vaya a poner el Tren Maya?

**A:** Pues es que yo creo que no habrían tantos problemas, sí. Por decir, de los guachicoleros, no habría tantos problemas si dejaran la gasolina. Porque es un recurso de nosotros, que ya es de nosotros ¿no? que sería el petróleo ¿no? es un recurso de nosotros. Y sin en cambio lo que está haciendo México es transportarlo a otros países y a nosotros nos está dejando sin nada, entonces. Bueno, eso para mí es muy injusto. Y del aeropuerto, pues lo están o lo estaban haciendo ahí en el lago. Entonces, pues el lago es algo, ¿Cómo le diré? es algo de aquí de Texcoco, entonces, a parte de que alguna vez ese aeropuerto se va a empezar a cuartear, porque esta, o sea, en un lago. Pues yo creo que si cuidáramos más el agua, si se podría reconstruir ese lago.

**M:** ¿O sea, tú no estabas de acuerdo en que se haga ese aeropuerto ahí?

**A:** No. no, porque, está el del Distrito. ¿Para qué quieren uno más cerca?

**M:** Entonces, no estás de acuerdo en que López Obrador este combatiendo a la gente que se roba la gasolina.

**A:** O sea, si está bien, pero tendría que enfocarse en cosas más, más concuerdas, por decirlo así. Como, no sé, por decir lo de apenas de los Hondureños. O sea, porque rayos les

da comida, les da casa, hogar a unos que ni siquiera son de aquí, cuando en realidad México tiene demasiadas personas pobres en situación de calle y que no los pueden ayudar y que son de aquí, que son de México. Entonces, eso es muy tonto, igual de su parte.

**M:** O sea, tu dirías que primero viera por la gente.

**A:** ¡Aja!, pues se supone que es. Por decirlo así, que México es como tipo sociedad y entonces, una sociedad tiene que estar unida. No tiene que estarse dividiendo o así.

20. ¿Cómo te enteras de las noticias del país?

### E. Oportunidades y desventajas sociales

21. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

**A:** No.

**M:** ¿Por qué?

**A:** A veces, si decimos que. Y es así, el dinero es muy necesario, ya sin dinero no te puedes mover. Pero cuando haces algo con esfuerzo y te dedicas a eso, lo haces con tu entrega y sale todo muy bien les demuestras a los demás que en realidad no necesitabas o no necesitas mucho dinero, mucho tanto para poder crecer tú.

22. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?

**(Preparar Tarjeta 8)**

**A:** ¿Que estaría dispuesta? Estudiar, a no ser corrupta, investigar.

**M:** ¿Invertir?

**A:** Invertir.

**M:** ¿Esas serían las más importantes?

**A:** ¡Ajá!

23. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?

**(Preparar Tarjeta 8).**

**A:** ¡Ay no, yo creo que ninguna!

**M:** Ninguna. ¿O sea tú nunca robarías?

A: No, porque si yo estoy en contra de que por ejemplo, aquí dice robar, seducir. Si estoy en contra de la violación, como voy a poder seducir a alguien más para poder alcanzar lo que quiero. Yo creo que necesito esforzarme que en realidad, que sin esas cosas puedo lograrlo.

M: O sea, nada más podrías hacer cosas buenas, diríamos, así.

A: Porque robar, es ¡ay, no!

M: ¿Crear un grupo delictivo?

A: No, esa sería mucho peor, no.

24. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

A: No.

25. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

26. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

A: No.

M: ¿No, por qué?

A: Bueno, lo bueno de la pobreza es que nos aprende a ser humildes, pero a veces nuestra humildad es explotada, por personas digamos malas. Entonces, yo creo que a veces no es bueno ser humilde. Porque nos hacen tontos, por decirlo así.

27. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

A: Sí.

M: ¿Cómo qué?

A: Cuando tienes mucho dinero y te empiezas a ¡Quieres más! Tu ambición, empieza a crecer tu ambición. Por decir, compro unos dulces y los vendo a tanto y sé que mi compañero los vende un poquito más caro, entonces yo le voy a subir un poquito para ganarle más. Entonces es así con el dinero, con la riqueza. Quieres tener más y más y más y entonces ya es como una ambición.

28. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

A: Si

M: ¿Como cuáles?

**A:** Ventajas son de que, estamos jóvenes, que tenemos muchas cosas por hacer adelante.

¿Dijo ventajas y qué?

**M:** Sí, ventajas y oportunidades.

**A:** Sí, porque muchos pueden, no sé tocar un instrumento. Hacer cosas. O sea, todos somos únicos, todos podemos hacer cosas que alguien no puede. Yo no digo que soy mejor, pero tampoco soy peor que otra persona. O sea, yo siempre voy a ser mejor que alguien y alguien va a ser mejor que yo, pero no en todo. Porque yo puedo ser mejor deportista, pero él puede ser mejor dibujante o yo puedo ser muy inteligente y él puede ser buen trabajador.

**M:** ¿Pero por ejemplo, tú crees que hayan jóvenes que tengan más oportunidades que tú para desarrollarse?

**A:** Sí.

**M:** ¿Cómo cuales ventajas tienen ellos que no tienes tú para desarrollarse?

**A:** Sí, el dinero, la familia y creo que nada más serían esas dos.

**M:** ¿El dinero en qué sentido?

**A:** El dinero, porque, como lo digo, este, el dinero ya te sirve para mucho. Por decir, yo, este, no me considero una persona, como dicen, el rico, clase media y el pobre. No creo que haiga una clase media, aquí solo existe el pobre y el rico. Yo me considero pobre, porque para mí, no es fácil a veces pagar una inscripción, que es muy barata, no es fácil comprarme unos zapatos, no es fácil. O sea, el dinero te mueve, te ayuda, no digamos, este. Te ayuda para que puedas alcanzar, porque, por decir, si no te compras unos zapatos o si no te compras esto, ya te están discriminando, no, es que anda descalzo, y así, o es que, esto y esto y así, viste, es que anda con su playera rota. Entonces, yo creo que de esa parte.

**M:** ¿Y de tu familia por qué, porque dices la familia?

**A:** Porque mi familia está separada, entonces, yo a corta edad o pequeña tuve problemas con. Bueno, mi papá engañó a mi mamá, entonces empezaron los golpes, empezaron todo eso. Entonces hay personas que tienen a su familia, que tienen a su mamá y no la aprovechan y otros que no la tienen y desearían con muchas ganas tener esa oportunidad de abrazar su mamá, y no la provechan. Entonces sería eso.

**M:** Ellos tienen ventaja porque tienen una familia.

**A:** Ajá o sea algo que los pueda apoyar. Porque en mi cuestión, mi mamá y mi papá ya tienen parejas. Y mi papá a veces se enfoca más en su novia y mi mamá, igual, porque el señor con el que se juntó ya es grande, ya es digamos como un abuelito. Entonces tiene que cuidarlo más.

**M:** Que verlos a ustedes.

**A:** Ajá, más. O sea, si nos ve, nos da de comer y esto y el otro, pero no como antes lo hacía.

29. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

**A:** No todas.

**M:** ¿No todas, por qué no?

**A:** Porque antes tenía a mi familia junta y entonces nunca lo aproveche. Siempre era enojo. Antes, a mí no me gustaba salir con mi mamá, yo decía, ay porque vas a salir conmigo. Y a hora, neta que me moriría de ganas que mi mamá volviera a salir conmigo. Que me dijera, oye hija que te acompaño acá, que te acompaño allá.

30. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

**A:** Pues nosotros no escogimos nuestra vida, solo así nos tocó.

**M:** ¿Tú no crees que algunos jóvenes tengan mejor vida que tú?

**A:** No. Solo algunos nacimos o estamos aquí, porque, pues por el lugar que nos tocó. No creo que. Porque si yo hubiera elegido, yo creo que hubiera elegido, no, una riqueza. Hubiera elegido, no sé, un, yo creo que una mejor familia, una mejor educación, por decirlo así.

31. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

**A:** Los problemas, serían. Los animales.

**M:** ¿Cómo?

**A:** Las calles, hay demasiados perros, muchas cosas. Y por decir, cuando pasan a tropellar a un perro, solo lo avientan. Entonces, ese perro aparte de que huele feo, te causa enfermedades. Y yo creo que igual, la basura, porque no solo nos conformamos con tirarla, si no igual la quemamos y eso nos daña a nosotros y a nuestro medio ambiente.

Porque ya nuestra atmosfera, la capa, ya los rayos del sol ya no caen como antes. Antes el sol, te ponías y te calentaba, ahora te quema. Ya no es como antes, eso.

**M:** ¿Y con el dinero como le harías para resolver el problema de los animales y de la basura?

**A:** De los animales y de la basura. Yo creo que haciendo campañas o, y de los animales yo creo que poniendo un, no como veterinaria, sino donde todos los cachorritos puedan estar y que los puedan adoptar.

**M:** ¿Un albergue?

**A:** ¡Ajá!, igual sería así con las personas, que no pueden, sí que están en la calle.

**M:** Ayudar a la gente de la calle.

**A:** ¡Ajá!

32. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? (**Mostrar Tarjeta 9**)

**A:** Un joven blanco-güero.

**M:** Un joven blanco-güero, es quien tendría mejor trabajo.

33. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? (**Mostrar Tarjeta 9**)

**A:** Mejores escuelas. ¿Es que no sé cómo es el joven oriental?

**M:** El asiático que tiene, chinito, japonés.

**A:** ¡Ah, sí! Un joven oriental.

**M:** ¿Un joven oriental es el que tendría mejores escuelas que todos los demás?

**A:** ¡Ajá!

34. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

**A:** Sí.

**M:** ¿Por qué?

**A:** Pues vivimos en una sociedad mediocre, que. Por decir, un indígena lo tachan de indio, una persona negra, a veces, hay gente tonta que les da asco, o sea son racistas. Entonces yo creo que un güero puede ser el que tenga mejor.

**M:** ¿Tienen más oportunidades porque la sociedad es racista?

**A:** ¡Ajá!

35. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

**A:** Sí.

**M:** ¿Por qué?

**A:** Porque pues por eso, por ser de otro color.

**M:** Por ser de otro color los desprecian.

**A:** ¡Ajá! Sí, Los indígenas o bueno, esas personas indígenas no tienen sus rasgos como, digamos un oriental, entonces, todavía ellos tienen como que el aspecto de mono y por eso los tacharían.

36. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

**A:** No, a mi parecer, no.

**M:** No, a tu parecer, no. ¿Por qué?

**A:** Bueno a mí, casi nunca me han gustado los chavos güeros. Me gusta más un color así bonito, negrito, no sé, morenito, pero pues cada quien tiene su gusto.

**M:** Pero en tu caso no. No son más guapos los jóvenes güeros ni son más inteligentes. O si son más inteligentes.

**A:** No, no son más inteligentes. Hay güeros que son muy tontos. En serio, conozco a un chavo güero y le preguntas porque es estúpido y te dice, no sé. O sea, y eso es tonto y tú le preguntas, yo le he preguntado a un chavo moreno y a la mejor me manda muy lejos, pero no me dice, no sé.

37. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

**A:** El C.

**M:** ¿Por qué sería tu pareja ideal?

**A:** Por su color de piel.

**M:** Te gusta su color de piel.

38. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado)**

**A:** El D.

**M:** ¿Por qué, por ser güero?

**A:** Si, está muy güerísimo.

**M:** Está muy güero. O sea, no te gusta ese color de piel, de plano.

**A:** O sea, no lo discrimino, ni nada. Pero para mis gustos, no me gusta. O sea, si tengo amigos o amigas güeras pero para que sea mi pareja, no.

**39.** ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

**A:** Sí.

**M:** ¿Por qué?

**A:** En mi actual empleo, por esos dos días gano 400 pesos y mi papá a la semana, a la semana de albañil, gana mil y tantos. O sea, gano un poco más que él, en dos días. Y si yo trabajo toda la semana saco 1 500 o más.

**M:** ¿Y además estudiando tienes otra perspectiva?

**A:** Bueno, eh. Yo no quiero dejar mis estudios, pero si es bueno trabajar un poco. Pero a veces no es bueno, porque. Dices, es fácil conseguir dinero y dejas tus estudios y cuando creces te das cuenta que no es así. Porque ya te piden actualmente, que la universidad, que la preparatoria, aunque sea para ser barrendero te la piden. Entonces yo digo, no. Si por lo menos quiero ser barrendera o algo tengo que terminar mi preparatoria.

**M:** ¿Y tú que quieres terminar de tus estudios, que carrera?

**A:** Yo si quiero. Yo tenía el sueño de ser una arquitecta, pero soy muy distraída para las matemáticas. Entonces vi que tengo más creatividad más imaginación para ser diseñadora gráfica. Pero igual y quiero tener un orden y me gustaría estar en la militar. En la miliar de, para las armas, para construir armas. Bueno eso.

**M:** Entonces tú, no quitas el dedo del renglón de la militar.

**A:** ¡Ajá!

**40.** ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

**A:** Mj.

**M:** ¿Por qué?

**A:** Porque, digamos si hay un profesionista que habla, que solo habla esa lengua indígena, como se va a poder comunicar con los demás si no les puede hablar en español, o sea, ahí. O por decir, vi, actualmente el de señas, en mi trabajo unos jóvenes fueron y no escuchaban ni hablaba, solo pura seña. Entonces si yo hubiera podido hablar en señas, yo creo que les hubiera podido atender muy bien.

**M:** O sea, que si es una ventaja que hables una lengua indígena.

**A:** Si, demasiado.

41. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

**A:** ¿Que sería el inglés?

**M:** Si, inglés, francés, alemán.

**A:** Si, puedes ir a otro. Por decir, si puedes hablar muy perfectamente el inglés, te puede ir a Estados Unidos y puedes conseguir trabajo muy fácilmente.

42. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

**A:** A Puebla, al río de Santa María.

**M:** ¿Ese está aquí en Texcoco?

**A:** Si, en Texcoco y al cerro de Texcucingo.

**M:** ¿Texcucingo, que hay ahí?

**A:** Eh, son los baños de Nezahualcóyotl.

43. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

**A:** Ah, yo creo que. No he investigado bien, pero me llamó la atención el nombre de los jardines colgantes de Babilonia, al Popocatepetl y al lago, es un lago que está en Toluca o Morelos.

**M:** ¿Pero a ti al extranjero a cuáles te gustaría ir?

**A:** Si, que sería lejos, lejos.

**M:** Si, otro país.

**A:** Yo creo sería a África.

**M:** ¿Qué te llama la atención de África?

**A:** Los animales.

**M:** Todos los animales.

**A:** ¡Ajá, estaría muy padre convivir y con las tribus! Estaría bueno, yo me imagino que todavía debe de haber tribus. Eso me llamaría mucho la atención, sería a Brasil.

**M:** ¿Por qué a Brasil, por el fútbol?

**A:** No, por el baile, igual porque hay muchas riquezas que serían los árboles y todo eso, las áreas verdes.

**M:** El Amazonas.

**A:** Ajá y, yo creo que nada más esos dos.

44. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

**A:** No.

**M:** ¿Por qué?

**A:** Porque ya cuando te casas, ya es para que estés en línea, porque ya sabes que tienes que man. O sea, si yo fuera hombre, ya sabes que tienes que darle gasto a tu esposa y si tienen hijos ya tienes que, otras más que alimentar. Pero si por decir, solo estamos juntados pues entre los dos se trabajan, entre los dos se ayudan y pueden salir a divertirse, o sea, no es a fuerzas que tengas que tener ya a tus hijos.

**M:** O sea, tú el matrimonio no piensas que te va ayudar a mejorar económicamente, ni socialmente tampoco.

**A:** No.

45. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

**A:** Sí.

**M:** ¿En qué país te gustaría vivir?

**A:** Me gustaría vivir, yo creo que si, en Brasil.

**M:** En Brasil. ¿Por qué te gustaría?

**A:** Por las áreas verdes y por el baile.

46. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

**A:** Muy, muy, muy morenito, digamos negro, chinito, o ya sea cabello lacio, de ojos negros o un café oscuro, este, con barbas, bien lindo. No me importaría si fuera flaco o gordo.

**M:** ¿Y qué fuera de otro país o de México?

**A:** Si fuera de otro país, pues muy padre, pero no. Sí estaría bien de México.

**M:** Aunque no fuera brasileño

**A:** No.

**M:** Brasileño, no te gusta.

**A:** No que sea de aquí de México.

## F. Aeropuerto

47. ¿Crees que el proyecto de NAIM te beneficiaría como joven? ¿Por qué?

**A:** Pues según, a mi parecer, yo creo que no, pues en si no le veo en que me puede beneficiar. O sea, va a beneficiar a los que puedan pagar irse en esos aviones estar ahí ¿no? Porque dicen, no pues van a ver muchos trabajos. Sí, pero si me pagan muy poco y me gasto más en el pasaje de que me sirve, si voy a perder mi tiempo solamente.

48. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo que el nuevo aeropuerto se haya cancelado? ¿Por qué?

**A:** Si, muy bien

**M:** Estabas de acuerdo que se canceló. ¿Por qué?

**A:** Sí, porque se gastó mucho para eso. Y aparte de que sabemos que algún día iba bajar porque está en un lago, pues entonces todo ese dinero ya está en la basura.

**M:** Por eso estabas de acuerdo en que se cancelara.

**A:** ¡Ajá!

49. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

**A:** Yo no le vi ninguna ventaja.

50. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu colonia por la construcción del NAIM en Atenco?

**A:** Porque sin en cambio estaban entubando los ríos que ya estaban secos pero empezaron a entubar el agua. Entonces, nos hace falta el agua.

**M:** O sea, esta era una desventaja.

51. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

**A:** No.

52. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu familia por la construcción del NAIM en Atenco?

**A:** Sí, porque se iba a incrementar, este, ¿Cómo se dice? el robo, no, si por decir, el robo. O sea, por decir, iban a venir más gentes iban a empezar, a empezar a ver más delincuencia. Delincuencia, eso era.

**M:** La delincuencia iba a aumentar.

53. ¿Cuáles son las ventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

**A:** No.

54. ¿Cuáles son las desventajas que veías para tu municipio por la construcción del NAIM en Atenco?

**A:** Solo sería eso, la delincuencia.

**M:** ¿La delincuencia que se iba a incrementar?

**A:** Sí.

55. ¿Tenías alguna expectativa de encontrar trabajo en el NAIM? ¿Por qué? y ¿en qué puesto?

**A:** No.

56. Con o sin el aeropuerto ¿cómo imaginas tu vida en 5 años?

**A:** Yo en mi vida en cinco años, me veo una gran profesionista, ya sea una diseñadora gráfica o un gran militar, haciendo la casa para mi mamá y poder no sé, tener. Bueno, yo quería, este, hacer, ¿cómo le dicen?, una pulcata, un salón de eventos donde pudiéramos disfrutar los chavos sanamente. O sea, es que, anteriormente pues si me gustaba mucho el pulque y se me hacía muy padre, pero no me gusta cuando se ponen necios, así. Ese era así como que algo padre ¿no?

**M:** ¿Y te imaginas viviendo en tu mismo pueblo o en otro lugar?

**A:** En mi mismo pueblo y aparte hacer otra casa en Puebla, donde es mi mamá de Tuxtla, Zapotitlan.

**M:** Pues muchas gracias.