UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

"JÓVENES DE IDENTIDADES DIVERSAS EN DINÁMICAS METROPOLITANAS"

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES UNAM

GUÍA DE ENTREVISTA

Ficha Técnica	
Folio	06
Fecha	03-04- 2019
Nombre del entrevistador	G. R. J. C.
Hora de inicio entrevista	12:00 hrs.
Hora de término de la entrevista	12:51 hrs.
Lugar de entrevista	Netzahualcóyotl.

Datos del entrevistado				
Nombre del entrevistado	B. E. C.			
Edad del entrevistado	16 años			
Datos de contacto	beliosa07@conalepmex.gob.mx			
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive	Col.Benito Juárez, Netzahuaclcóyotl			
Lugar de nacimiento	Ciudad Netzahualcóyotl			
Sexo	H	M	Otro: Bisexual	
Actualmente eres…	Soltera(o) **X**	Casada (o)	Unión libre	Divorciada(o)
Último año o grado de estudios que aprobaste	**Primaria**	**Secundaria**	**Bachillerato X**	**Licenciatura**
	Grado:	Grado:	Grado: **4to.** semestre	Grado:
Tipo de escuela	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada / Pública **X**	Privada / Pública
	Otro tipo de estudios (especifique)			
Alguna vez dejó de estudiar ¿por qué?	No.			
Actualmente…	Estudia **X**	Trabaja	Estudia y trabaja	Ni estudia ni trabaja
Si trabaja especifique que ocupación tiene				
¿Actualmente con quién vives?	Familia			
El lugar en donde vives es:	Propio (puede ser de los padres) **X**	Rentado	Prestado	
¿Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno? Si No X	Beca	Apoyo a madres solteras	Otro (especificar).	
¿De dónde provienen tus ingresos?	Propios	Familia (Padres) **X**	Pareja	No tengo ingresos
¿Aproximadamente a cuánto ascienden tus ingresos mensuales?				
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	• **D**			
Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca	Indígena	Mestiza **X**	Otro	N/S	N/C

A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con tu cultura, ¿(Mestiza) te consideras indígena?

   Sí..... Sí, en parte..... No …..**X**…… No sabe.....

   Britani: No.

   Guillermo: ¿No te consideras?

   B: No.

   G: Ok, bueno ya le voy a, ya se queda grabado.

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

   (Especifique).....

   B: Ninguna.

   G: Ninguna

   B: Ninguna.

   G: ¿O entiendes alguna, lengua?

   B: No.

   G: ¿El inglés, tampoco?

   B: Mmm muy poco igual el inglés ajá.

   G: ¿Casi nada?

   B: Mmm.

   G: ¡Ah, qué bien!

B. Origen de la familia

3. ¿Dónde nacieron tus padres?

   B: Eh, mi mamá aquí. Eh y mi papá en Puebla.

   G: ¿Y tu papá en Puebla? Okay.

4. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos paternos y maternos? ¿Dónde?

   B: Em mis ami, mis abuelos paternos igual en Puebla. Mi abuela materna en Oaxaca.

   G: ¿En Oaxaca? Okay.

5. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua? ¿Quién?

   B: No.

   G: ¿Ninguno?

   B: Ninguno.

   G: Okay.

6. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

   B: Mmm mi papá, primaria. Mi mamá actualmente está terminando la universidad.

   G:¿Qué estudia?

   T: Psicología.

   G: Psicología. ¿En dónde estudia?

   B: Ehhh, una un, sí, es que, bueno, la universidad está por aquí, pero se llama Millenium.

   G: Ajá, okay.

7. ¿Consideras que tienes algún rasgo que te identifique más con tus familiares paternos o maternos, (Color de ojos, tono de piel, facciones, tipo de cabello, etc.) ¿Cuál?

   B: Materna.

   G: ¿Qué es lo que te identifica? Por ejemplo ¿qué tienes más de ellos?

   B: El tono de piel.

   G: El tono de piel ¿qué más?

   B: La altura.

   G: La altura.

B: Mmm y la complexión de la fisionomía.

G: Okay.

B: Sí.

G: ¿Algunos rasgos físicos o bueno de la cara o algo? ¿Cabello?

B: No, ninguno. Ahí sí ninguno.

G: ¿Te pareces más a la familia de mamá?

B: Sí.

G: Okay.

C. Vida Cotidiana

8. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o debes de cuidarte las espaldas?

B: Debo de cuidarme las espaldas.

G: ¿Por qué lo piensas?

B: Porque en esta actualidad eh, si.

G: Le voy a subir un poquito.

B: Ah, sí.

G: Para que se escuche mejor.

B: Ah, sí. Bueno, eh, en esta actualidad por ejemplo vemos no sé a una ancianita y ella te pide ayuda.

G: ¿Ajá?

B: Pero resulta que esa ancianita, te está dando como que vueltas. Para no sé, igual y sacarte dinero o no sé. Es que a mí también, me ha pasado que, una vez así en confianza, bueno, no en confianza sino pidiéndome ayuda me robaron mi teléfono, o sea y fue como de ya no, ya no es igual porque ya no puedo confiar así ni en ningún desconocido que eh, tal vez sí sonará

mal. Pero hay personas que luego sí lo necesitan, pero por esos mismos hechos ya no se puede confiar en nadie.

G: Okay.

9. ¿Qué tanto te gusta vivir aquí en (Neza)? y ¿Por qué?

B: Pues, no sé, aquí nací, pero mmm sí me gusta, pero también me gustaría, no sé, vivir en otros lugares.

G: ¿En qué lugares te gustaría vivir?

B: Ahh, no sé, igual no sé, fueras de aquí de Neza, no sé igual en por el centro, por no sé, Insurgentes o cosas así.

G: Okay.

B: No sé como que ir más allá.

G: Okay.

10. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

B: De lunes a jueves.

G: Normalmente, un día

B: Un día cualquiera o.

G: Ajá

B: ¿Justo como los estoy viviendo ya ahorita?

G: Como los estás viviendo ahorita. Por ejemplo.

B: Bueno.

G: Hoy. Mañana ¿qué vas hacer? O ¿ayer qué hiciste?

B: Bueno, por ejemplo me levanto, me despierto, desayuno, me visto, mmm, voy a la escuela, eh de regre, eh, de regreso a la escue, eh, después de la escuela voy a servicio.

Después de servicio, regreso a mi casa, ceno y hago tareas y por lo general me, ya me baño, ducho y ya me voy a dormir.

B: Y ya.

G: Eso es lo que haces normalmente.

B: Es todo lo que hago.

11. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

B: Mmm por lo general es cuando más hago limpieza.

G: Ajá.

B: Lavo ropa, hago limpieza, mmm, veo mis tareas pendientes que tengo.

G: Ajá.

B: Eh y me entretengo a veces con un libro o con, o con un teléfono. Y ya.

G: ¿Practicas alguna otra cosa aparte de estudiar?

B: No.

G: ¿No haces otra cosa?

B: Mjum.

G: Eh y ¿nada más haces labores del hogar en casita ese día?

B: Eh, no, también a veces, eh, leo algún libro o navego por internet.

G: Okay.

12. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? Y ¿en dónde las realizas? **(Preparar Tarjeta 3).**

Por ejemplo te voy a mostrar una tablita. De esas actividades ¿cuáles son las tres principales actividades que haces y en dónde las realizas?

B: Mmmm, mmm, pasar tiempo con mi pareja.

G: Ajá.

B: En la escuela.

G: ¿Ajá?¿En la escuela?

B: Mjum. Mmmm.

G: Si no es nada dentro de tus actividades, aquí, este, podrías mencionarla, ¿eh? si haces otra cosa.

B: Leer.

G: ¿Leer?

B: Ajá, en mi casa. Ehh.

G: ¿En tu casa?

B: Eh y mm, y chatear o pasar tiempo en redes sociales.

G: ¿En dónde lo haces normalmente?

B: En mi casa cuando tengo tiempo, se supone que libre.

G: Okay.

13. ¿Realizas alguna actividad artística, deportiva, o lúdica, aparte de estudiar? ¿Cuál? ¿En dónde la realizas?

B: No.

G: ¿Nada?

B: Nada, nada.

G: Okay.

14. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) **(Preparar Tarjeta 4).**

B: ¿Géneros de música?

G: Ajá.

G: ¿La tienes por ahí? Bachata, pop, este, clásica, rock, metal?

B: Pop.

B: Ajá.

G: Pop, ¿cuál más?

B: Mmm k-pop.

G: Ajá.

B: Mmm, mmm y alguna que otra electrónica.

G: Alguna que otra electrónica ¿nada más?

B: Sí.

G: Okay. Eh.

15. ¿Al escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? **(Preparar Tarjeta 5).**

G: Por ejemplo: Me decías que escuchabas pop. ¿Tú te identificas con los poperos?

B: No. En realidad, no.

G: ¿No? Por ejemplo: a lo mejor por tu forma de vestir, de hablar, de expresarte.

B: No, la verdad no. No me enfoco en eso.

G: ¿No te identificas?

B: Sí escucho la música, pero tampoco me enfrasco como para que eso me identifique que soy, no sé, que me gusta el pop, no.

G: ¿No?

B: Soy muy independiente de eso.

G: ¿Y qué otro género me dijiste que te gustaba?

B: K-pop.

G: ¿Ajá? Ése que, qué, a qué se refiere el K-pop?

B: Ahhh, bueno es que es una, es pop, pop en coreano; un tipo de música, un Género de música Asiático. ¡Asiática!

G: ¿Asiático? Ahhh, okay. Y por ejemplo ¿con ellos te identificas?

B: Mmm, sí, pero tampoco me visto ni.

G: No te vistes así como los asiáticos, ni.

B: No, no. No. Sí me gustan sus letras y todo eso. Pero hasta ahí. No es como.

G: Okay, muy bien. Eh.

16. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió? **(Preparar Tarjeta 6)**

B: No.
G: Por algún momento ¿no has sido discriminada?
B: No, en realidad no.
G: Okay.

17. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? **(Preparar Tarjeta 6).**

B: No de hecho no, bueno, respeto sus lenguas de origen, eh, bueno, sí, es algo sorprendente ver en esta actualidad.
G: Ajá.
B: A alguien que hable alguna lengua. Solo es curiosidad pero no es que los discrimine ni nada. Los respeto.
G: Okay.

18. ¿Cuáles son las cosas que te gustan de vivir aquí en la Ciudad de México o en el Estado de México?

    B: Mmm, mmm, hay mucha comercialización.

    G: Okay

    B: Me gusta eso, mmm ¿ay, qué más puedo decir? No puedo decir seguridad porque no.

    G: Okay.

    B: No sé, no, nada más eso.

    G: Nada más (risas).

19. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir aquí en México?

    B: Eh, ¿lo que me gusta en general?

    G: Ajá.

    B: Mmm, que ¿en México?

    G: Ajá.

    B: Ah, que hay muchos museos.

    G: ¿Te gusta que hay muchos museos?

    B: Mjum.

    G: Y ¿lo que no te gusta?

    B: Que la seguridad aquí es pésima.

    G: Okay.

    B: Porque, y ya.

    G: Bueno cambiando un poquito de tema te voy a preguntar un poquito acerca de tu origen familiar.

D. Participación social y política

20. ¿Estás de acuerdo con las políticas del nuevo gobierno? **(Preparar tarjeta 7)** ¿Por qué?

    Por ejemplo ¿estás de acuerdo con que se haya cancelado el, el, el aeropuerto?

    B: Mmm, es que tiene sus pro y sus contras igual.

G: A ver ¿por qué?

B: Porque uno de sus pros sería que habría un poco más de más trabajos.

G: Ajá.

B: Por ejemplo mmm no sé a las nue, a las nuevas generaciones mmm, pero no mmm, sí es que es el único como que beneficio que le veo más.

G: Ajá.

B: Mmm.

G: Y ¿por ejemplo, la construcción del Tren Maya? ¿Estás de acuerdo o no estás de acuerdo?

B: De ése sí no sabía.

G: ¿No sabias?

B: No, no, no. No estaba enterada.

G: Okay

G: Y ¿la construcción de la Termo eléctrica en Morelos?

B: Tampoco, lo desconozco la verdad.

G: Desconoces, okay.

G: ¿Qué piensas o estás de acuerdo de las becas de capacitación para el empleo a los jóvenes?

B: ¿De beca de capacitación para los jóvenes? Mmmm.

G: ¿Conocías el programa o no tampoco?

B: No, tampoco.

G: Okay.

B: Pero sss.

G: Y ¿la creación de nuevas universidades?

B: Sería excelente. Porque muchos luego no entran a las opciones que quieren por ejemplo o ya no tienen, ya no tienen más opciones que tengan las mismas carreras que ellos querían. O luego están muy lejos o cosas así.

G: Ah, ok. Muy bien. Bueno cambiando otra vez un poquito de tema y.

21. ¿La última noticia que revisaste, en qué medio fue?

22. Esta última noticia, ¿la buscaste por tu propia cuenta o la encontraste por casualidad?

E. Oportunidades y desventajas sociales

23. ¿Cuáles consideras que sean las 3 principales ventajas y desventajas por ser mujer/hombre joven?

B: Mmm ¿ventaja? Mmm.

G: Joven, aparte.

B: Joven.

G: Mujer joven.

B: Una ventaja sería que, mmm, ay, bueno, empecemos por las desventajas.

G: Okay, okay con la que quieras tú empezar.

B: Una de las desventajas es que luego los hombres se creen superiores a ti.

G: ¿Mjum?

B: No sé, en el trabajo.

G: ¿Ajá?

B: O igual por el mismo hecho de ser mujer, te quieren no sé igual y no sé, pagar menos.

G: Mjum.

B: O tratar como quieren y otra sería que hay muchos hombres morbosos, mm.

G: Ajá.

B: Que luego las llegan a tocar o cosas así. Mmm, una ventaja sería que, pues, podemos dar hijos. Bueno a mí se me hace una ventaja.

G: Ok. Ajá.

B: Ehm otra ventaja, mm somos más como bueno yo siento que somos más "razonables".

G: Ajá.

B: Las mujeres y, somos más sentimentales. Eso sería.

G: ¿Sentimentales?

B: Ajá. Eso sería bueno, yo lo veo como una ventaja, porque luego hace falta para el quilibrio de una familia, bueno o yo siento.

G: No, sí está bien.

B: Bueno yo siento.

G: Claro.

24. ¿Cuáles son las 3 principales problemas a los que te has enfrentado por ser mujer/hombre?

B: Mmm…que un hombre se crea superior a mí.

G: Ok, sería una.

B: Mmm, otra más igual que me han faltado al respeto.

G: Okay.

B: Y ya.

G: Okay.

25. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

B: ¿El dinero y la qué perdón?

G: La apariencia.

B: Mmm.

G: ¿El dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida?

B: Pienso que es más importante el esfuerzo y la dedicación.

G: Ajá, ¿por qué lo crees?

B: Porque gracias ello puedes tener dinero y mejor apariencia.

G: Mjum.

B: Si no, no tendrías esa apariencia y ese dinero.

G: Okay.

26. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida? (**Preparar Tarjeta 8)**

B: Mmm.

G: Éstas serían las cosas buenas, ahí ¿sí lo ves?

B: Estudiar, invertir.

G: Ajá.

B: Y no ser corrupto.

G: No ser corrupto.

27. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida? **(Preparar Tarjeta 8).**

B: ¡Ay! (Risas). Mmm ¡Ay!

G: No, digo si no puedes ninguna.

B: No, es que no, bueno.

G: No, ninguna. Okay.

28. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

B: No.

G: ¿No? ¿En ningún momento?

B: No.

G: De primaria o no sé.

B: Tal vez si sí, nunca me dí cuenta.

29. ¿Cuáles son los beneficios de tener ése tipo amistades? Si los tuvieras.

B: Mmm, mmmaver no sé, ¿que lo tendría todo?

G: Ajá.

G: Se "supone". Bueno, nada más eso es lo único que veo.

G: Okay, un beneficio.

30. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

B: Que tienes más aspiraciones.

G: Como ¿en qué?

B: Como salir de eso y, por eso querer estudiar más, más y más, querer ser alguien mejor.

G: Okay.

B: Y tener un mejor futuro. Bueno, algunas personas, no todas.

G: Okay.

31. ¿Crees que haya algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

B: No.

G: ¿No?

B: No, para nada.

G: Okay.

32. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

B: Mmm, tal vez la, eh, en cuanto a lo económico.

G: Mjum.

B: En lo demás creo que estamos iguales.

G: ¿Consideras que son iguales?

B: Mjum.

G: Iguales.

33. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

B: Sí y no.

G: A ver ¿por qué sí?

B: Porque a veces cuando se me presentan, eh, las llevo a cabo. Pero a veces por el miedo o por los nervios las dejo pasar.

G: Las dejas pasar.

B: Mjum.

G: Y por ejemplo ¿cuándo no has aprovechado las oportunidades?

B: Mmm, mmm, por ejemplo en los concursos, eh, bueno, estoy estudiando alimentos y bebidas y luego hay concursos, y siempre por tener miedo a querer entrar a uno, nunca he podido tener una oportunidad.

G: Okay, ¿tú misma te pones tus limites? Digamos en ese sentido.

B: Ajá.

G: Bueno, debes confiar un poco más en ti.

B: Sí.

G: Okay.

34. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

B: Mm, no.

G: ¿No?

B: Bueno, tal vez sí, es que, bueno, luego hay aspectos. Por ejemplo la económica, pero también la emocional.

G: Mjum.

B: Y bueno y, creo que somos una generación muy de cristal, y muchas veces algunos tienen no sé, más dinero, pero no tienen afecto o cosas así y otros como que no tienen taaanto dinero o tienen como que más afecto de los papás o cosas así.

G: Okay.

35. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con dinero?

B: Mmm, ¿lo que podría arreglar? Mmm, arreglaría mi casa primero.

G: Arreglarías tu casa, ¿qué más?

B: Mmm, pagaría mi cédula.

G: Okay.

B: O lo ahorraría para, no sé, para estudiar en la universidad.

G: Okay.

36. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? (Mostrar Tarjeta 9)

B: Es que yo creo que ninguna en específico.

G: Okay, ¿por qué?

B: Porque, por ejemplo, un joven oriental, eh, muchos de, si son grandes este, trabajadores, pero, su, bueno a veces su obra es muy barata y como que a veces habría sobre explotación.

G: Ajá.

B: Un joven, un mestizo así, físicamente, bueno, por colores, es, ya es cada quien dependiendo de cómo se esfuerce o como, mmm, en realidad es, se mueva o sepa hacer las cosas.

G: Okay.

37. Desde tu perspectiva ¿quién va a mejores escuelas? **(Mostrar Tarjeta 9)**

B: Mmm, un joven güero-blanco y un joven mestizo.

G: ¿Por qué?

B: Mmm, porque muchas veces los jóvenes indígenas, eh por el mismo hecho de que luego viven en pueblos, no tienen muchas oportunidades.

G: Ajá.

B: Mmm, bueno sí es lo que más sobresale, bueno.

G: Okay.

38. Por lo que has visto ¿los jóvenes güeros/ blancos tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

B: Mmm ¿oportunidad en qué aspecto?

G: Emm, a lo mejor educativo o laboral, familiar, no sé.

B: Bueno es que en educativo tal vez sí tengan más oportunidades de estudiar.

G: Mjum.

B: Pero, aquí el asunto está ¿lo aprovechan bien? Bueno yo pienso que muchas veces los indígenas eh, aprovechan más los estudios y yo le, bueno, yo lo he visto porque he conocido personas así y tienen un gran intelecto muy alto, y ellos lo saben aprovechar y desarrollar muy bien. Así que yo pienso que los indígenas en ese aspecto como que se esfuerzan más o aprenden más.

G: Okay.

39. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

B: Sí, muchos. Emm.

G: ¿Por qué lo piensas?

B: Mmm, porque de generación en generación se va transmitiendo eso. Eso de, eh, los negros son malos, o los negros roban, o los indígenas solo por no tener la misma lengua o (¡ay, perdón!) o la misma forma de vestir, eh, muchas veces se burlan, cuan, bueno, yo pienso que eso es incorrecto porque para empezar todos venimos de ahí. Es nuestra cultura, es nuestra raíz.

G: Claro…

B: Como que se me hace algo muy ilógico, pero bueno.

G: Okay.

G: Tú crees, ah, bueno.

40. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o son más inteligentes?

B: ¡Ay! depende la persona.

G: ¿Por qué, a ver cuéntame que es lo que piensas?

B: Porque hay chicos que están simpáticos, pero no son muy listos.

G: Okay.

B: Y hay otros que pues sí, no sé, que más o menos se defienden y otros que sí son inteligentes o al menos cumplidos, pero no sé, ah, no sé.

G: Ok, no te preocupes.

B: Ya dependiendo.

G: Te voy a mostrar una tablita es la, la, una pregunta.

41. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado).**

G: Eh, me dijiste hace ratito que eras bisexual, entonces, te voy a mostrar a chicos y a chicas y tú me vas a decir de los chicos cuál sería tu pareja ideal.

B: Ayyy, es que.

G: Pues puedes ver como rasgos físicos.

B: Bueno es que no tienen ojos.

G: Sí, no tienen ojos, pero por ejemplo, el tono de piel, eh, boca, nariz, el cabello, eh, el, la figura de su cara.

B: ¡Éste!

G: ¿Podría ser el B?

B: Mjum.

G: Ok. Y Por ejemplo de las chicas ¿quién podría ser tu pareja ideal?

B: Mmm, bueno, lo voy a levantar tantito.

G: Sí, sí, sí.

B: F.

G: La F.

42. ¿ Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? **(Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado**)

B: Yo creo que él, porque se ve más grande.

G: Okay, sería el A, ¿verdad?

B: Ajá.

G: Okay.

G: Y ¿de las chicas?

B: Mmm, yo creo que con ésa.

G: La H. ¿Tú no andarías con una H?

B: Ajá.

G: Okay.

43. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? Y ¿Por qué?

B: Mmm, mmm, bueno al principio no creo que todo sea miel sobre hojuelas, pero.

G: Mjum.

B: Mmm, tendría, bueno, yo pienso, que yo sí tendría un mejor trabajo que mi papá.

G: Mjum.

B: Que mi mamá, no creo porque ella tiene mucho campo laboral.

G: Okay.

B: Pero creo que como que estaríamos a la par mi mamá y yo.

G: Ok. Eh.

44. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para conseguir empleo? ¿Por qué?

B: Mmm, no.

G: ¿No? ¿Por qué lo piensas?

B: Mm, no hay gran, bueno no conozco o no he escuchado de inversores que hablen esa Lengua.

G: Mjum.

B: O bueno alguna lengua indígena.

G: Claro.

B: Y pues por lo tanto mmm, hay como que más inversores extranjeros y todo eso a lo que muchos tenemos que aprender el inglés por ese aspecto.

G: Entonces.

45. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para conseguir empleo? ¿Por qué?

B: Sí.

G: ¿Por qué?

B: Porque mmm, así puedes asocia, a negociar, frente a frente con la persona extranjera.

G: Mjum.

B: Y pues así pueden llegar a un acuerdo, o lo puede estar induciendo a que firme, bueno a que hagan el trato en sí.

G: Okay.

B: Y bueno, pueden hablar otro idioma diferente.

46. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

B: Mmm, a una librería.

G: Okay.

B: A una librería. Mmm, es que por lo general siempre, en vacaciones siempre salimos. Bueno vamos al centro pero a comprar ropa, así pero a montones.

G: Ajá.

B: Mmm, y, ir a un balneario. ¡Mjum!

G: Ok.

47. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros que te gustaría visitar o ir de vacaciones?

B: No, ninguno en específico.

G: ¿No? ¿No quisieras conocer algún lugar, a otro país o algún otro estado? ¿No te llama la atención?

B: ¿Otro país? Pues sí a mmm, Corea.

G: ¿Corea? ¿Ajá?

B: Mmm, ¿a qué otro país? Tailandia.

G: Ajá.

B: Y Grecia.

G: Países como más asiáticos, ¿no?

B: Ajá.

G: Okay.

48. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

B: No.

G: ¿Por qué lo piensas?

B: No sé, tal vez tendrás algún apoyo económico en casa, pero no sé. Me gusta, bueno, yo pienso.

G: ¿Ajá?

B: Y me gusta ser como que más independiente.

G: Okay.

B: No sé, bueno es mi punto de vista.

G: Ok. Eh.

49. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

B: Mmm, sí, eh me gustaría conocer otro lugar, por ejemplo no sé Corea o.

G: ¿Por qué te gustaría vivir en Corea?

B: O sea, no vivir para siempre ahí. Porque.

G: Yo te pregunte que si te gustaría vivir en el extranjero. Me dijiste que Corea.

B: Ah, o sea sí, por un tiempo, pero no para siempre.

G: ¡Ah! ¿Pero no para siempre?

B: No, no, no.

G: Ah, okay.

B: Sí, o sea, sí temporalmente.

G: Y ¿por qué te llama la atención Corea?

B: Mmm, porque, bueno, eh, soy muy fanática por ejemplo de sus doramas, que son como, los lugares, dramas, ajá dramas.

G: ¿Dramas?

B: Como novelas aquí en México, pues.

G: Ah, ya. Okay.

B: Pero en versión coreana. Entonces, eh, pasan muchos lugares turísticos, ajá, lugares turísticos. O por el simple hecho de que tienen algunas tradiciones. No sé, por ejemplo la de aquí: vender muchas quesadillas. No sé, allá tienen otras costumbres de vender diferentes platillos y eso me llama más la atención: los platillos.

G: Okay.

B: La comida más que nada.

G: ¿La comida china, coreana, la japonesa y demás?

B: Sí, sí, sí, eso.

G: Okay.

50. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

B: ¿Físicamente?

G: Físicamente a la chica porque me dijiste que eras bisexual entonces puedes describir a un chico y a una chica. Físicamente desde ehhh… aspectos físicos te decía: la altura, complexión, tono de ojos, cabello, tez, bueno color de piel.

B: Bueno, ehhh, de estatura la mujer.

G: Ajá.

B: Más bajita que yo.

G: ¿Más bajita que tú?

B: Sí. Mmm, ni tan delgada, ni tan gordita. Llenita. Este, pues no me importa el color la verdad soy pareja, bueno, con los tonos de piel soy pareja.

G: Mjum.

B: Ojos, sí igual. Mmm ¿cabello? Cabello corto.

G: Cabello corto.

B: Sí, sí y sí nada más. Son los rasgos ¡ah! y eh, labios gruesos.

G: ¿Labios gruesos?

B: Sí.

G: Okay.

B: Y ya.

G: Okay. Y por ejemplo ¿al chico? ¿cómo sería tu chico ideal?

B: Un poquito más alto que yo, no mucho.

G: Ajá.

B: Igual, llenito.

G: ¿Llenito?

B: Sí. Mmm, igual del tono de piel que sea. Igual con los labios gruesos.

G: Labios gruesos.

B: Sí. Mmmm.

G: Okay. ¿Sus ojos? ¿También no tendrías problemas?

B: Que no se vea muy afeminado de la cara.

G: Ajá.

B: Mmm y ya. Nada más eso.

G: Okay, no, está bien.

G: Ehhh, bueno vamos a cambiar un poquito de preguntas y un poquito de tono a la entrevista. En cuestión de seguridad y eh, de seguridad pública.

F. Jóvenes e inseguridad pública

51. ¿Alguna vez has sido víctima de algún delito o delitos?

B: Mmmm ¿como por ejemplo?

G: Sí, algún asalto o algún robo, no sé, secuestro, digo no sé si te.

B: Le bueno, ehhh, que me quitaran mi celular, a base de engaños ¿eso cuenta como un robo?

G: Sí porque finalmente te despojaron de tu pertenencia.

B: Entonces sí.

G: ¿Sí?

B: Sí.

52. ¿De qué clase de delitos has sido víctima y en qué lugares sucedieron? (Que mencione primero el delito y en qué espacio sucedió, calle, camión, hogar, etc.; también si puede recordar colonia, municipio o alcaldía, y así sucesivamente si ha sido víctima recurrente de delitos).

G: Ok. Eh, me podrías contar ¿cómo fue en, esa ocasión?

B: ¡Sí!

G: ¿Sí?

B: Iba de camino a la escuela.

G: Ajá.

B: Iba caminando, no iba en transporte público. Entonces, ehhh, íbamos yo y mi hermana.

G: Mjum.

B: Entonces, eh, una señora nos detuvo. Y nos dijo si no sabíamos donde se encontraba tal calle y le dijimos que no. Y después otra vez nos volvió a detener. Y nos dijo que si le podíamos ayudar en algo.

G: Mjum.

B: Y pues bueno, ehhh y que nos iba a dar a cambio dinero. Entonces.

G: Pero les dijo que a qué le.

B: Sí a ir a ver unos trajes. Eh, fue en época de *Halloween.*

G: Ajá.

B: Bueno de Día de muertos, no *Halloween.* Entonces, ehh, mi hermana aceptó. Pero le dijo a mi hermana: ¿puedes ir a tocar la puerta que está por ese carro gris de allá? Y mi hermana le dijo: bueno. Y me dejó su celular. Entonces me dijo que yo la acompañara. Después, minutos después me dijo: déjame tu celular, yo te lo cuido. Pero no sé, yo, yo sabía que no se lo debía de dar, pero eh, nos, me miró justo a los ojos y me dijo: no te los voy a robar, tranquila. Y entonces, pues.

G: Se los diste.

B: Se los di.

G: Ajá.

B: Bueno.

G: Y luego ¿qué pasó?

B: Fui con mi hermana y estábamos tocando la puerta y se nos hizo raro. Y después le dije es que le dejé los celulares y nos quedamos así calladas por un momento. Ya después nos dimos cuenta: ¡los celulares! Y corrimos otra vez al lugar donde estaba, pero ya no estaba.

G: ¿Ya no estaba la señora?

B: Ya ni estaba.

G: O sea digamos que te los robó, digo, un robo.

B: Con engaños.

G: Con engaños. Ajá.

B: Sí, exacto.

G: Oye y después, eso ¿dónde fue? ¿cerca de aquí? O ¿en dónde?

B: No, en la colonia Benito Juárez, ajá.

G: Por donde tú vives más o menos.

B: Mjum.

G: Okay y por ejemplo.

53. ¿Levantaste alguna denuncia? (Si responde que **NO** preguntar por qué no levanto denuncia, si responde que **SI** preguntar en qué concluyó la denuncia)

B: No.

G: ¿No?

B: No.

G: ¿Por qué?

B: Porque mmm, no sé, bueno, se nos hizo algo como de mmm, aunque lo reportemos ehh, no van como que a investigar solo por dos teléfonos.

G: Ok.

B: Como que se nos hizo, como de ah, bueno pues ya.

G: Ok. Pasando a otro tema, a otras preguntas pues, eh.

G. Lugares de diversión y dispersión

54. ¿Conoces los lugares de diversión o para pasar el tiempo que hay en tu, municipio o alcaldía? ¿Cuáles son?

B: Nada más conozco Plaza Jardín y Plaza Neza.

G: ¿Plaza Jardín y Plaza Neza, nada más?

B: Nada más.

55. ¿Acudes a pasar el tiempo en estos lugares? y ¿Con qué frecuencia lo haces?

B: Una vez al mes.

G: ¿O, Hoy es una de esas veces al mes?

B: Una de las escasas.

G: De las escasas veces al mes.

B: Sí.

G: ¿Casi nunca vienes?

B: Casi nunca salgo.

G: ¿Casi nunca sales?

G: ¿Por qué?

B: Me da flojera.

G: ¿Te da flojera?

B: Sí, mucho.

56. ¿Por qué no conoces este tipo de espacios?

G: Buno ya me dijiste que porque te da flojera.

B: ¡Si!

G: ¿Solamente por eso?

B: No, a veces porque me da miedo salir sola.

G: ¿Te da miedo salir sola?

B: Sí.

G: ¿Por qué?

B: Eh, bueno para empezar no sé nada de eso, de calles, ni avenidas. Se me confunde mucho.

G: Mjum.

B: Y me da miedo perderme y no saber regresar a mi casa.

G: Okay.

57. ¿ Conoces los festivales, fiestas, carnavales, ferias u otros eventos culturales que se organizan en tu municipio o alcaldía? (Si responde No, preguntar por qué; si responde SI, preguntar por cuáles son y con qué frecuencia asiste)

B: No todos. La Feria del Libro ¿cuenta? Ah, pues sí, la Feria del Libro.

G: ¿La Feria del qué?

B: Del libro.

G: ¿Del libro? ¿Tú acudes?

B: A veces, a veces.

G: ¿Cada cuanto se hace?

B: Cada año.

G: Cada año ¿Cuánto dura más o menos?

B: Dura como tres o cuatro días.

G: ¿En dónde se hace aquí?

B: En el palacio.

G: ¿En el palacio?

B: Pero también en un lugar en el centro, pero no recuerdo su nombre, por insurgentes. Ajá, es que no recuerdo el lugar; pero sí es por ahí.

G: Okay, ehh, tú me decías que no trabajas, pero estudias, eh.

H. Rutas de trabajo, estudio y otras actividades cotidianas (Movilidad)

58. ¿Hacia dónde te diriges para ir a estudiar o trabajar, (si es posible menciona el municipio o alcaldía en donde se encuentra el lugar de trabajo o estudio)?

B: No sé.

G: ¿No sabes en la colonia donde está el Conalep?

B: No.

G: ¿De verdad? Okay.

59. ¿Cuánto tiempo dura tu recorrido desde tu casa hacia tu escuela o trabajo, y de vuelta?

B: Como 10 o 15 minutos.

G: 10 o 15 minutos. Está relativamente cerca de tu casa.

60. ¿Consideras que está lejos de tu casa tu lugar de estudio o trabajo?

B: Sí.

G: Okay.

61. ¿Cuáles son los motivos por los que sigues trasladándote hasta ese lugar para ir a trabajar o estudiar?

G: Okay.

B: Porque.

G: ¿Qué quieres estudiar aparte de, me decías como gastronomía y alimentos?

B: Es que alimentos y bebidas.

G: Ah.

B: Va a ser mi respaldo. Yo pienso que va a ser mi respaldo en el futuro. Porque yo pienso, pues, trabajar y estudiar.

G: Ok.

B: Y, pero, no quiero quedarme para siempre con alimentos y bebidas.

G: ¿Qué quieres estudiar?

B: Ehh, maestra para sordomudos y ciegos.

G: ¿Maestra para sordomudos y ciegos?

B: Mjum.

G: ¿Como Pedagogía y esas cosas?

B: No pedagogía, pero nada más centrarme en.

G: ¿Por qué? ¿Por qué eso?

B: No sé, siem, me llamó la atención, bueno una maestra nos enseñó una vez eh, las vocales en sordomudo y ciego. Digo, en sordomudo. Entonces desde ahí me empezó a llamar la atención. Después descubrí, me dio curiosidad cómo los ciegos aprendían o cómo leían, todo eso.

G: El sistema Braile.

B: Entonces, ajá, entonces empecé a investigar.

G: Ajá.

B: Y me empezó a llamar la atención. Dije –waw- y me empezó a dar curiosidad. Desde cómo los estimulan para aprender, imaginar y todo eso.

G: Ajá.

B: Me llamó demasiado la atención y actualmente me gusta mucho.

G: ¿Te gustaría investigar?

B: Sí.

G: ¿Sabes en alguna escuela que enseñen?

B: No. Aún no.

G: ¿No sabes?

B: No.

G: Okay.

G: Tú no trabajas, ¿verdad?

B: No.

G: Bueno estas preguntas son para la gente que trabaja.

62. ¿Cuáles con las rutas de transporte público que utilizas desde tu casa para ir a tu escuela o trabajo (Metro, Metrobus, Mexibus, Rutas de camiones y microbuses, etc.)?

B: Es que no sé direcciones, sólo sé qué tengo que agarrar una combi.

G: Ajá.

B: Y bajarme y decir: ¿me puede dejar en la calle del Conalep?

G: ¿En la calle del Conalep? ¿Dónde está el Conalep?

I.Trabajo (Sólo si contestó que trabaja o cuenta con alguna beca)

63. En el 2018, ¿tus ingresos provenían de actividades resultado de trabajo (menos de 8 horas) y/o becas (menos de 6 horas)?
64. ¿Cuántos trabajos y/o becas tuviste en 2018?
65. ¿En tu jornada laboral, se respetaba el horario establecido?
66. Semanalmente, ¿cuántas horas extras inviertías (actividades extras, trabajos en línea, cubrir plazas, actividades a última hora)?
67. ¿Del salario que percibes en 2018, en qué lo gastabas?
68. ¿En qué te hubiera gustado utilizarlo?

J. Preguntas de profundización sobre las características específicas del entrevistado

Instrucciones: El entrevistador llevará a cabo una plática breve y concisa con preguntas que permitan al entrevistado presentarse y describir las cosas que más le gustan y que lo definen, y que lo diferencian de los demás jóvenes.

G: Ok. Vamos ahondar un poquito más acerca de tu vida personal si es que te lo puedo hacer.

B: ¡Ajá!

G: Me das permiso de, de, ¿segura?

B: Mjum.

G: Ok. Hace rato mencionabas ehhh, bueno ahorita voy hablar un poquito de tu sexualidad. Ehhh, ¿cómo ha sido este proceso de, descubrir. Bueno, no descubrir pero sí, a lo mejor de aceptar esa bisexualidad?

B: ¡Difícil!

G: ¿Difícil?

B:¡Sí! O sea.

G: ¿Por qué?

B: Bueno, no tengo nada en contra de ellos. Los respeto y todo. Cada quién sus gustos. Pero.

G: ¿Cómo te diste cuenta que eras bisexual? ¿Has tenido alguna experiencia?

B: Sí, es que me llaman mucho las chicas.

G: Te llaman mucho la atención las chicas.

B: Miro más a las chicas que a los chicos. Y no sé como que eso me confundía mucho.

G: Ajá.

B: Y.

G: ¿Qué fue lo que detonó que dijeras: ah, sí, definitivamente me gustan las chicas?

B: Que miraba a una chica en específico diario, desde primer semestre y un día me animé a preguntarle su nombre.

G: Mjum.

B: Entonces desde ahí nos empezamos a conocer y como que hubo conexión y no sé.

G: La otra chica también era bisexual o.

B: Sí.

G: ¿Le gustaban las chicas?

B: Sí. Y entonces solamente se dio y ya.

G: Y ¿anduvieron?

B: ¡Sí!

G: ¿Sí? No, no, no, no.

B: Sí.

G: No te estoy criticando ni nada.

B: No, no, no.

G: Sólo te estoy preguntando. Entonces ¿a los cuántos años pasó eso? ¿Cuántos años tenías?

B: 15, creo.

G: ¿15? Entonces relativamente tiene poco.

B: ¡Mjum!

G: Okay y por ejemplo ¿qué piensa tu familia de, al respecto?

B: Mmm, mmm, bueno mi mamá nada más pensaba que era lesbiana, pero no, pero pues no, respetan y todo. No tienen nada.

G: ¿Ellos ya saben?

B: ¡SÍ! No tienen nada contra eso pero sí, pero tampoco me gusta ponerme etiqueta.

G: Mjum.

B: Pero, pues no sé. Las personas que me gustan solo me gustan y ya nada más.

G: Y por ejemplo ¿cuándo fue la última vez que tuviste alguna relación con una chica? Bueno relación amorosa, pues.

B: ¿Amorosa?

G: Mjum.

B: Mmm.

G: ¿Cómo fue? o ¿ahorita tienes alguna pareja?

B: Sí, pero es hombre.

G: ¡Ah, es niño!

B: Es niño, es niño.

G: Ah, ok y ¿cómo te va con él?

B: Bien.

G: ¿Cómo te sientes?

B: Cómoda.

G: ¿Con quién te sientes mejor: con una chica o con un chico?

B: Mmm, ay, mmm, ay.

G: No, no, no. Si quieres contestar está bien.

B: No, creo que ninguno en especifico. Así, este, que digas, me fascina este, estar con puras chicas o puros chicos, no.

G: O ¿nunca te habías puesto a reflexionar?

B: No, como que nunca me he puesto a pensar.

G: Solo vives el.

B: El momento.

G: El instante.

B: Sí, sí, sí, nada más así.

G: Ok y eh ¿tienes hermanos?

B: Sí.

G: ¿Cuántos hermanos tienes?

B: Dos.

G: Okay ¿Son más chicos o más grandes?

B: Uno es mayor y otro es menor.

G: Y, ellos ¿qué piensan al respecto?

B: Nada, lo respetan.

G: ¿Pero nunca te han hecho un comentario ni te hacen *bullyng* o burla o algo?

B: ¡No! Bueno a veces sí bromeamos, pero esa es broma y broma.

G: Ajá.

B: Pero no, nada que me ofenda yo no, no.

G: ¿No te molestan, ni te ofenden en ningún momento?

B: Para nada.

G: ¿Cuánto tiempo tiene que les dijiste?

B: Creo que meses, 5 meses, o algo así.

G: Relativamente es muy poco. Entonces ¿estás como que en proceso?

B: Ajá.

G: Y ¿tú papá?

B: Ah, no. Él no lo sabe.

G: Él no sabe.

B: No, no, no.

G: ¿Por qué? ¿Qué crees que te vaya a decir?

B: No, no es que, es que no siento que le tenga que decir en sí.

G: Ajá.

B: Porque no, nunca llegué y le dije no, mamá soy bisexual. No, más bien estaba pasando una ruptura y entre pregunta y pregunta se me salió decirle que era una mujer y pues entonces así pasó.

G: Ajá.

B: Pero

G: ¿Cuál fue su, su ,su, eh?

B: ¿La pregunta que hizo que dijera?

G: Ajá, sí.

B: Ah, porque yo le estaba preguntando: es que ¿qué pasa si esta chica es así y, así y así; pero solo está con sus amigos? Y me dice y me dijo: ¿es una chica? y le dije- sí- Y me dijo: ¿y tiene amigos? -Sí- ¿Esa chica era tu novia? y yo: sí, pero se me salió decir sí y fue como de ¡ahhhh!, sí, y así fue como lo descubrió.

G: Y ¿qué te dijo? ¿Cuál fue su semblante, su expresión?

B: Eh, mis herma, es que estaban mis hermanos.

G: Ajá.

B: Todos se quedaron así callados y, bueno. Yo recuerdo que ese día traía un libro y lo puse en mi cara porque sentí un poco como de pena. De pena, de vergüenza o sea, no sé, entonces me puse a llorar porque me puse muy nerviosa en ese momento.

G: Ajá y ¿qué te dijeron?

B: Pues me dijo mi mamá que si quería hablar de eso o que si quería contarle lo que en realidad pasó o porque eh, yo le había contado que me habían roto el corazón.

G: Mjum.

B: Y ya, hasta ahí. Ya le conté todo y ya.

G: Oye, y por ejemplo, hablas mucho de la lectura y que te gusta mucho leer ¿qué es lo que más te gusta leer?

B: Romance juvenil.

G: ¿Romance juvenil? ¿por qué?

B: No sé, es como de que ¡uhhh! muy emocionante, bueno a mi parecer.

G: Oye, y por ejemplo, ¿alguna vez te has imaginado que eres la protagonista de ese libro?

B: Mm, no, pero sí he imaginado los personajes y es como ¡uhhh!

G: ¿Te gusta mucho?

B: Algo así como de ¡oh! su personalidad está genial; aquí como lo describen o su físico como lo describen aquí y, se ve súper genial. Bueno, siempre en mi imaginación.

G: ¡Claro!

B: Ya en las películas, ya no.

G: Ok y ¿en dónde ves estos dramas o cómo?

B: Dramas. Bueno, ehhh, bueno.

G: ¿Cómo se llaman: *doramas*?

B: ¡Doramas! Ehh, en internet.

G: ¿En internet?

B: Mjum.

G: Y ¿se parecen mucho a las novelas mexicanas?

B: Son menos como, ¡dramáticas! Sí, muchas de ellas llevan un poco de fantasía, pero ahí te aclaran que es fantasía.

(Llamada telefónica de la entrevistada)

G: Ya termino con esta pregunta ¿Cómo te ves tú en cinco años?

B: Eh, con una casa, un carro, con, trabajando en un lugar para enseñar a sordomudos o ciegos y mmm, y estudiando otra carrera o algo que me llame la atención en aquel tiempo.

G: ¿Te imaginas casada, juntada, con hijos?

B: No, no, no.

G: ¿Nada de eso?

B: A lo mejor con muchos gatos y perros; pero hasta ahí.

G: ¿Cómo?

B: Con muchos gatos y perros pero nada más.

G: ¡Ah! ¿con muchos gatos y perros? ¡Te gustan mucho los gatos y los perros!

B: Sí, pero nada más.

G: ¿Nada más? ¿Hijos no?

B: No, hijos no.

G: Okay, muchas gracias, Britani.