

GUÍA DE ENTREVISTA

Ficha Técnica	
Folio	05
Fecha	05-04-2019
Nombre del entrevistador	G. R. J. C.
Hora de inicio entrevista	11:10 hrs.
Hora de término de la entrevista	11:59 hrs.
Lugar de entrevista	Parque La mexicana

Datos del entrevistado							
Nombre del entrevistado	A. C. M.						
Edad del entrevistado	21 años						
Datos de contacto	aom.medina@gmail.com						
Municipio, pueblo y/o colonia donde vive	Av. Las Águilas, Álvaro Obregón						
Lugar de nacimiento	Ciudad de México						
Sexo	H <input checked="" type="checkbox"/>	M	Otro:				
Actualmente eres...	Soltera(o) <input checked="" type="checkbox"/>	Casada (o)	Unión libre	Divorciada(o)			
Último año o grado de estudios que aprobaste	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Licenciatura <input checked="" type="checkbox"/>			
	Grado:	Grado:	Grado:	Grado: Universidad			
Tipo de escuela	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada / Pública	Privada <input checked="" type="checkbox"/> Pública			
	Otro tipo de estudios (especifique) Estudia economía y derecho en el ITAM						
Alguna vez dejó de estudiar ¿por qué?	NO						
Actualmente...	Estudia <input checked="" type="checkbox"/>	Trabaja	Estudia y trabaja	Ni estudia ni trabaja			
Si trabaja especifique que ocupación tiene							
¿Actualmente con quién vives?	Con su mamá.						
El lugar en donde vives es:	Propio (puede ser de los padres) <input checked="" type="checkbox"/>	Rentado	Prestado				
¿Cuentas con alguna beca o apoyo que otorga el gobierno? Si No <input checked="" type="checkbox"/>	Beca <input checked="" type="checkbox"/>	Apoyo a madres solteras	Otro (especificar).				
¿De dónde provienen tus ingresos?	Propios	Familia (Padres) <input checked="" type="checkbox"/>	Pareja	No tengo ingresos			
¿Aproximadamente a cuánto ascienden tus ingresos mensuales?		No contestó					
¿Cuál consideras que es tu color de piel? (Tarjeta 1 de apoyo)	• B						
Tienes alguna vinculación con la cultura	Negra	Blanca	Indígena	Mestiza <input checked="" type="checkbox"/>	Otro	N/S	N/C

Respuesta a la pregunta de vinculación con la cultura.

Guillermo: Okay. ¿Tienes alguna vinculación con la cultura negra, indígena o mestiza?

Alejandro: Este, sí.

Guillermo: ¿Con cuál?

A: Viviendo en México creo que con casi todas pero este, tengo entendido que; ah, es que está complicado a ver, o sea negro si lo veo un poquito más complicado.

G: Ajá.

A: Pero mestiza totalmente, indígena por parte de mi abuela, abuelo paterno, yo creo.

G: ¿Abuelo paterno? ¿De dónde era o habla alguna lengua?

A: Es que, lo que pasa es que hay mucha gente en México que tiene ascendencia asiática. Hay muchos indígenas que tiene rasgos asiáticos, entonces mi abuelo tenía un poco de rasgos asiáticos.

G: Ah, okay.

A: Entonces yo por ahí creo que tengo un poco de rasgos asiáticos, no sé.

G: Okay. De acuerdo a tu cultura mestiza y asiática.

A: Pero mestiza, o sea, mestiza,

G: Mestiza.

A: Dejémoslo en mestiza.

A. Pertenencia étnica

1. De acuerdo con su cultura, ¿(Mestiza) se considera indígena?

Sí..... Sí, en parte..... No.....**X**..... No sabe.....

2. ¿Qué lengua indígena o extranjera habla y/o entiende?

(Especifique).....Inglés.....

A: Este, nada más español e inglés.

B. Origen de la familia

3. ¿Dónde nacieron tus padres?

A: Eh, mi mamá en Veracruz y mi papá en este, en la Ciudad de México.

4. ¿Conoces dónde nacieron tus abuelos maternos y paternos? ¿Dónde?

A: Eh, sí.

G: ¿En dónde?

A: ¿Eh, de Juchipila? ¿Alguien sabe dónde está Juchipila? Está en el norte de la ciudad no sé si en ¿Sonora? ¿Hermosillo? Por allá arriba.

G: Okay. Okay.

A: Mi abuelo, mis abuelos paternos en este, en Michoacán en este pueblo que se llama Marabatio.

5. ¿Alguno de ellos habla alguna lengua?

A: No. Ninguno.

G: Ninguno de ellos.

6. ¿Cuál fue el último grado de estudios que cursaron tus padres?

A: Mis padres este, pues la universidad y mi papá una maestría.

7. ¿Consideras que tienes algún rasgo que te identifique más con tus familiares paternos o maternos? (Color de ojos, tono de piel, facciones, tipo de cabello, etc.) ¿Cuál?

A: Eh, con mis familiares paternos.

G: Familiares paternos. ¿Qué es lo que puedes decir que te pareces más a ellos?

A: Ah, bueno.

A: Este, pues mi mamá es como más güerita.

G: Ajá.

A: Y yo no soy tan güerito.

G: Okay.

A: Entonces soy más como mi papá que es más mestizo, por así decirlo.

G: Y por ejemplo ¿El color de cabello, ojos, nariz, piel, este la boca? Se parecen más.

A: Este.

A: Este, mi mamá es güerita, entonces yo no tengo el pelo güero, este, mis ojos son de mi papá que son más rasgados.

G: Ajá.

A: Este, y la nariz y mis facciones ya de la cara ya son de mi mamá, que son un poquito más finas, porque mi mamá si es, tiene ascendencia, este Europea un poco, a pesar de que mis abuelos son de Veracruz.

G: Okay.

A: Está raro eso.

C. Vida Cotidiana

8. Hablando en términos generales, ¿dirías que la mayoría de la gente es confiable, o que uno debe cuidarse las espaldas?

A: Este, pues, yo, o sea yo estoy consciente de la realidad de México, pero yo siempre he tenido buenas experiencias, entonces yo soy una persona que confía mucho en las personas. Me abro muy fácil a las personas.

G: ¿Y no has tenido alguna experiencia que no?

A: ¿Negativa?

G: Negativa, que no.

A: ¿Que me hayan asaltado o así? Una vez, una vez me robaron una tabla de surf, pero me regalaron otra. Entonces estuvo “cool”.

9. ¿Qué tanto te gusta vivir en (Santa Fé)? ¿Por qué?

A: Pues no vivo en Santa Fe como tal, vivo cerca.

G: Ajá.

A: Este, en las Águilas, pero en general toda la área de Santa Fe, las Águilas tiene mucha naturaleza, yo antes vivía en el sur de la ciudad y se me hace que no hay árboles, no hay

áreas verdes; entonces no me siento en contacto con la naturaleza, en cambio yo vivo en una departamento. Tenemos una reserva ecológica, que ahí puedo bajar, estar en la naturaleza y eso me hace muy feliz.

10. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día entre semana (Lunes-Jueves)?

A: ¿De un lunes a jueves? Este, bueno por lo regular este, en la semana me doy una hora, una hora y media para hacer ejercicio, ya sea venir aquí a patinar a la mexicana o hacer ejercicio en el “gym” de mi edificio y básicamente el resto del día voy a la universidad; como en la universidad y este, y estudio casi todo el día, excepto los viernes que no tengo clases; que nada más hago tarea todo el día, pero de la mayor parte del tiempo me la paso estudiando.

11. Podrías platicarnos, ¿qué haces regularmente en un día en el fin de semana (Viernes-Domingo)?

A: La verdad, normalmente los fines de semana tengo un evento, trato de ir a una fiesta o dos pero normalmente es a una, y el resto del fin de semana, igual una hora de ejercicio y el resto del día prácticamente estudiando, salvo que vaya a ver a mis papás, a mi papá que no vivo con él, este, cuando lo voy a visitar, me doy como un día libre, pero sí la mayor, yo diría que un sesenta, setenta por ciento del fin de semana es estudiar.

12. ¿Me podrías decir 3 actividades que realizas para divertirte? ¿Dónde realizas dichas actividades? **(Preparar Tarjeta 3)**.

A: Eh, sí. Este, bueno, que me gusta este bueno, primero ¿fiestas es una actividad?

G: Sí podría.

A: Bueno como bailar.

G: ¿Cómo bailar?

A: Eventos sociales y así, pues es con este. En fiestas de casas de mis amigos normalmente.

G: Mjum.

A: Este... Venir a patinar pues aquí en el parque, y este...y pues cuando tengo la oportunidad, me gusta mucho viajar y todas las actividades que sean en contacto con la naturaleza, surfear y escalar montañas: El nevado, Izta, así.

13. ¿Realizas alguna actividad artística, deportiva, o lúdica, aparte de estudiar o trabajar? ¿Cuál? ¿En dónde la realizas?

A: Ya no trabajo pero este, ya no hago, antes sí tocaba el piano ya no me da tiempo

G: ¿Por qué ya no lo haces?

A: Porque; la razón es que como ahorita soy joven, prefiero hacer actividades que involucren riesgo físico y ya cuando sea viejito ya no me pueda mover, ya voy a regresar otra vez a tocar piano.

G: Okay. ¿Dónde aprendiste a tocar piano?

A: En mi escuela.

- 14. ¿Cuáles son los tres géneros de música que más escuchas? (Hacer la pregunta para rescatarlos vínculos de identidad como lugares, atuendo, forma de hablar) (Preparar Tarjeta 4).**

A: Electrónica es este, “deep-house”, “techno”, “minimal”.

G: Okay.

A: Son como los géneros, es música muy moderna.

- 15. ¿El escuchar tu género favorito de música te hace pertenecer a alguna tribu urbana? ¿Cuál? (Preparar Tarjeta 5).**

A: Este sí y no, es que, o sea es que yo creo que va a surgir una nueva tribu urbana, este en torno a la cultura de minimalismo, no sé si ya esté definida o no esté definida, pero si me he dado cuenta que tiene diferentes rasgos; de hecho, o sea ya está influenciando como este estilo de vida y este género como varias otras tribus urbanas, no una en particular así como punk, ni nada, pero siento que por ahí hay algo que va a estos conciertos de “deephouse” y todo eso que me agrada y que normalmente gira en torno de gente que patina, surfea y todo eso.

G: Ajá. ¿O sea si te identificas un poco?

A: Ajá sí, si me identifico totalmente.

- 16. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? Platícanos ¿Cómo fue? Y ¿Dónde sucedió? (Preparar Tarjeta 6)**

A: ¿Discriminado? Eh.

G: ¿A lo mejor por tu forma de hablar, por tu forma de ser, por el lugar de donde provienes, por la música, por tus actividades cotidianas?

A: Sí, definitivamente yo creo que sí me he sentido discriminado en varias ocasiones.

G: ¿Cómo fue? A ver pláticame una anécdota.

A: Este, eh, por ejemplo, sobre todo por el tema del dinero yo creo, en mi escuela iba mucha gente de mucho dinero. Entonces, este, yo creo que por ese sentido este, la gente que, no

sé; se creía mucho supongo, entonces te tratan mal, pero digo, nada fuera de lo normal, yo creo que.

G: ¿Por ejemplo que te decían o qué veías que hacían?

A: Este, bueno me decían que como vivía en el sur de la ciudad, no había agua en mi parte de la ciudad y cosas así.

G: ¿Tú que hacías al respecto?

A: Eh, pues me daba risa, nunca me lo tome así muy en serio, no dejé que me afectara mucho. Yo creo que hay gente mucho más discriminada; afortunadamente. Eso fue en la prepa, en la primaria no porque me cambié de escuela, este, pero sí, yo creo que si es algo muy común que te discriminen; o sea no que te discriminen directamente, pero sí que te vean feo o algo así, muy, muy común en México muy común en cualquier nivel socioeconómico. Es más, entre más rico, más discriminación hay. Te diría.

G: ¿Sí?

A: Sí.

G: ¿Por qué?

A: O sea, porque es, o sea es, los salarios suben exponencialmente entonces si tú vas en una escuela pública, el rico va a tener el doble o el triple de dinero que tú; si vas en una escuela privada, tu amigo de al lado puede que su patrimonio sea 20, 25 veces más que el tuyo y llega, hay que tiene una cantidad de dinero ridícula que dices como wey, o sea, es ridícula la cantidad de dinero que tienen.

17. ¿Consideras que discriminas o has discriminado a otras personas? ¿Cómo sucedió y a qué se debe? (**Preparar Tarjeta 6**).

A: Sí.

G: ¿Por ejemplo por su forma de hablar, forma de vestir, su forma de pensar...? por el lugar en donde vive?

A: Yo creo que sí, o sea yo también he discriminado este, trato de no hacerlo y trato de hacerme consiente, pero si hay veces que naturalmente si hay alguien que no se parece a ti que este, y se quiere llevar contigo pues como que no lo dejas.

G: Okay.

A: Pero precisamente es lo que me gusta de estas culturas este, nuevas de las que te hablaba del minimalismo y así que tratan de relajar todo eso y ser menos materialistas.

G: Okay.

A: Este, entonces es la idea.

18. ¿Cuáles son las cosas que te gustan de vivir en la Ciudad de México o en el Estado de México?

A: Este, eh, lo que me gusta de vivir en la Ciudad de México, es que te da una perspectiva global, este, tienes acceso a muy buena educación y este, tienes acceso a las corrientes de pensamiento más contemporáneas, entonces siempre te sientes que estas este, en, que tienes esa visión global, sin embargo luego puedes perder perspectiva y dejar de disfrutar las cosas pequeñas de la vida por vivir toda esa locura.

19. ¿Cuáles son las cosas que te gustan y cuáles son las que no te gustan de vivir en México?

A: Las cosas que me gustan es este, se me hace México un país que tiene este, muchas cosas naturales muy padres y eso a mí me gusta mucho, puedo ir a la playa este, a las montañas, tiene de todo y eso me encanta. Este, las cosas que no me gustan es la cultura en general, se me hace que es una cultura que todavía le falta mucho por liberarse de sí misma y está muy apegada a estigmas este, racismo y todo eso que no ha podido superar, de hecho pues es una autocrítica ¿no? También. También a mí, a todo.

D. Participación social y política

20. ¿Estás de acuerdo con las políticas del nuevo gobierno? **(Preparar tarjeta 7)** ¿Por qué?

A: Este ¿ya te refieres a política pública?

G: Podría ser.

A: Este, no, yo creo que no estoy de acuerdo. En general no estoy de acuerdo, porque está basado en una fantasía, este, o sea. No, no quiero meter, aunque ¿quieres que me pueda dirigir directamente a alguna política pública en particular o más?

G: Como tú quieras o de manera general.

A: ¿De manera general? O sea, yo creo que lo importante es entender, digo para no hablar una por una, la motivación que está detrás de una política pública, si la motivación es buena es posible que los resultados sean buenos. La crítica que yo tengo al gobierno es que está basado en una fantasía que no es verdad. O sea, si bien en México, si existe un tema de racismo y si existe un tema de desigualdad socioeconómica y si existen todos estos temas que vemos: en realidad no existe un antagonismo tan fuerte dentro de la sociedad, ¿por

qué? Porque yo te diré La clase, la mafia del poder o la clase “fifi” a la que nos referimos, en realidad representa una porción muy pequeña de la sociedad que básicamente que son gente rica que se formó en torno al régimen priista, y que no es la gente que vas a ver probablemente caminando, bueno conozco algunas escuelas donde hay muchos de ellos ¿no? que si es gente rica que sus familias son políticos y que no hacen nada de la vida, pero yo, la mayor parte de la gente de dinero que he llegado a conocer, que si bien llegan a ser mamones y engreídos y lo que sean, se la viven trabajando sus papás y ellos se la viven estudiando, y se la viven echándole muchísimas ganas, entonces yo, eso es lo que opino, o sea, de hecho yo por eso he renunciado un poco a mi “over a child men”, que ven que estuve ahí en dos carreras, que todos quieren llegar muy lejos, pero llega un punto en el que se vuelve enfermizo, yo creo que mucha gente que tiene mucho dinero está un poquito enferma de depresión porque ha dedicado toda su vida a trabajar, no ha tenido tiempo para a disfrutar este, no ha tenido tiempo, por eso los “skatepark” aquí están siempre vacíos y en otras partes de la ciudad siempre están llenos, porque la gente no disfruta, se la viven trabajando, o sea toda la gente tienen todo pero se la viven trabajando, yo por eso también dejé de trabajar porque era muy deprimente estar todo el día en la oficina y toda la gente con mucho dinero comprando botellas de vino carísimas, pero todo el día obsesionados por trabajar. Entonces, yo creo que tanto la clase alta como la clase baja está esclavizada de una cierta forma este, al final de cuentas la clase alta es la que paga el gobierno, la que paga los impuestos, la mayor parte de ellos y que está atacada trabajando entre fin de semana, entre semana, todo el tiempo está trabajando es ridículo y la clase baja está en una situación yo diría peor, mucho peor que la clase alta, pero también las dos están esclavizadas, entonces en realidad las dos clases quieren salir y ser libres y ser felices pero las dos están oprimidas de cierta forma y en una manera diferente. Entonces yo creo que una división, una política pública que empieza de decir “no pues los ricos contra los pobres”, no, ahí estás todo mal, porque no entiendes que, así como problemas de ricos y hay problemas de ricos y sí hay mucha depresión. En mi universidad en el ITAM, mucha gente tiene muchos problemas porque les presionan mucho, todo el tiempo están presionados, medio feo, entonces yo creo que, desde ese enfoque no me agrada mucho, o sea empezar por ahí.

G: Okay. Y por ejemplo ¿Estás de acuerdo con la cancelación del aeropuerto?

A: Este, no soy experto en el tema, pero no, no estoy de acuerdo este, más allá de que si aeropuerto sí, si el aeropuerto no, por las opiniones que han dado en los organismos

internacionales este, que no es bien viable el aeropuerto y muy importante es también entender que México es un país va a sonar muy feo pero es la verdad y hay que reconocerlo. México es un país de empleados, no es un país de dueños inclusive la gente rica es clase media en Estados Unidos, entonces todos somos empleados de empresas norteamericanas, empresas europeas, esa es la realidad de México y no podemos vivir sin ese capital y si en los prin, y si en un periódico como “blúmer” que es a lo que le entran los inversionistas, están leyendo que se están tomando estas decisiones este, pues nos vamos a quedar sin dinero. Entonces, odio que sea México así pero el cambio tiene que ser paulatino, poco a poco este, generando emprendedores mexicanos que es un cambio de 50 años, en 50 años chance ya, pero sí de jalón quieres cambiar esa realidad mexicana lo veo muy complicado y creo que si bien la intención es buena puede tener efectos más negativos, y yo creo que en eso nadie está en desacuerdo con Andrés Manuel López Obrador en todas las clases sociales y socioeconómicas, todos estamos de acuerdo con los objetivos políticos, no con la implementación técnica.

G: Okay. Y por ejemplo ¿en la construcción del tren maya, estás de acuerdo o en desacuerdo?

A: Estoy en desacuerdo.

G: ¿Por qué?

A: Este, por la parte de la naturaleza.

G: Okay.

A: Este, o sea por ejemplo cuando viajas para allá, bueno yo en realidad estoy en desacuerdo por la parte de la naturaleza, que hagan grandes obras en todos los lugares naturales en general, por ejemplo, en puerto escondido no quiero que construyan hoteles ni nada. Este, pero si este, o sea se me hace que es un plan este, muy ambicioso que, y que va a cortar, o sea, o sea, dudo, se me hace muy complicado que pueda este, impulsar el desarrollo turístico del lugar porque no es la solución, por ejemplo una amiga acaba de ir a Tulúm y en media calle le dispararon a un, a un cuate en la cara, yo creo que ahorita meter dinero en un tren maya cuando tenemos unos problemas. Y tengo amigos que tienen un departamento allí en un club de golf de este, playa del Carmen y dicen: “yo ya no voy porque está muy inseguro” y es la gente que trae dinero, por ejemplo lo decía el gobernador de

Guanajuato: “queremos que a México venga gente con dinero” y la gente que trae dinero para gastar pues no está yendo por el tema de la inseguridad, entonces yo creo que si es, sería buen momento pensar en algo este, al ser un proyecto que sea viable y sustentable con el medio ambiente y estoy de acuerdo, pero yo creo que ahorita este, pensar en algo así no es la solución.

G: Okay. Y por ejemplo ¿con la construcción de la termoeléctrica en Morelos?

A: Ah, ese proyecto si no, no estoy enterado entonces prefiero no opinar porque si no sé.

G: ¿En cuanto a las becas de capacitación para el empleo a jóvenes?

A: ¿Becas de capacitación para el empleo? Tampoco estoy enterado del programa. Hay muchas que si no, perdón no estoy enterado.

G: Sí.

A: Este, el tema con los jóvenes es yo creo es que, tenemos un problema de desempleo estructural en ese sentido, porque tenemos muchas personas con carreras que no están, están subempleadas, entonces yo creo que allí. Por ejemplo, te acuerdas de la política pública que hizo Peña Nieto, ¿no sé si te enteraste que le bajaron el plan de estudios al “poli”?

G: Ajá.

A: Estuvo políticamente muy malo hecho, pero eso fue una sugerencia que hizo el banco mundial, estuvo horriblemente implementado y porque es ofensivo es ridículo como lo hicieron; pero la idea detrás y lo que tenemos que empezar en México es a generar carreras muchísimo más diversas, porque no todos pueden ser abogados, no todos podemos ser ingenieros y que requieran de menos inversión pública para que el gobierno pueda decir que, o sea que te puedas tener un buen trabajo, estar bien capacitado, pero que no, que no tenga que ver tanta inversión pública, o sea porque si queremos que la educación universal, pero queremos darle a todo mundo ingenierías; una, va ser, es ridículo porque todos van a acabar de uber's, y dos, por ejemplo ¿por qué no hacemos licenciaturas de jardinería? O licenciaturas de, inclusive de cómo diseñar muebles, hay que especializarnos en cositas chiquitas y hacer carreras súper específicas de tres años que no requieran mucha inversión pública para que toda la gente deje de ser ingeniero civil o ingeniero industrial o, es ridículo, es ridículo, pero yo creo que eso es el problema del subempleo. Entonces esas

capacitaciones si van encaminadas a esas habilidades este, más técnicas si se me hace, se me hace buena idea.

G: Okay. Eh, y por último, ¿la creación de nuevas universidades? ¿Qué piensas?

A: Un poquito de la mano con lo que ya yo venía diciendo de que el problema es que tenemos un plan de estudios que esta poco especializado y es muy general, digamos si trae biología, física y todo eso cuando necesitamos cosas un poquito más técnicas; yo creo que si hacemos más universidades este, en principio es buena idea, pero tenemos que ver cómo cambiar el programa educativo para que se adapte más a las necesidades económicas que tenemos porque hay que recordar que somos un país empleado ahorita, entonces no podemos darnos el lujo de todos andar estudiando súper carreras waw que, de cierta forma es muy triste pero si no el resultado va a ser que vas a tener gente subempleada, teniendo trabajos que no tienen nada que ver con lo que estudiaron, entonces es una pérdida de dinero público.

21. ¿La última noticia que revisaste, en qué medio fue?

A: Eh, siempre oigo el noticiero de Carmen Aristegui, en la radio.

22. Esta última noticia, ¿la buscaste por tu propia cuenta o la encontraste por casualidad?

A: Este bueno, si consideras prender la radio por cuenta propia, sí, por cuenta propia.

G: ¿Qué fue lo que escuchaste?

A: Este, era el tema de los delegados de la “CRE” o ¿cómo se llama? Magistrados de la CRE”, bueno la gente que va a estar en la Comisión Reguladora de Energía.

G: Ah. Okay.

A: No son noticia, estaban haciendo ahí una entrevista. No mentira, fue la de este, el conflicto interno que hay entre el polio, bueno el líder de MORENA y este y un diputado de MORENA de, no me acuerdo era un conflicto ahí “Loponevky” o algo así, era como un apellido raro, sí que este.

G: ¿Qué decían?, ¿qué te acuerdas de esa noticia?

A: ¡Ay! Me acuerdo bien poquito, pero decía algo así que querían denunciar que te, habían comprado la casa del ex presidente. Una cosa así rarísima que estaban allí, estaba denunciando o sea, esto es una denuncia completamente, nada probable. Que creo que el

líder de MORENA había comprado la casa de un expresidente, pero era una denuncia de una oposición dentro de MORENA yo creo.

E. Oportunidades y desventajas sociales

23. ¿Cuáles consideras que sean las 3 principales ventajas y desventajas de ser mujer/hombre joven?

A: Eh, bueno.

G: Aparte joven.

A: ¿Hombre joven? Bueno, joven la parte física que puedo hacer ejercicio este, ventajas de ser hombre es este, que puedes viajar sin miedo a que te vayan a querer acosar o violentar de cierta forma. Es más el tema de seguridad principalmente o sea, yo diría que eso es este, también hay ventajas de ser mujer pero, pero principalmente tema de seguridad.

24. ¿Cuáles son los 3 principales problemas a los que te has enfrentado por ser mujer/hombre?

A: Este, pero ser hombre ¿principales problemas a los que me enfrentado? hójole, yo creo que, ninguno.

G: Ninguno.

A: Nada más entrar a los antros yo diría.

G: ¿Qué te, qué pasa?

A: No pues siendo mujer entras así “fuit” pero siendo hombre pues no. Y tienes que pagar “cover” ¿no? La entrada a los antros es lo único.

25. ¿En tu opinión, el dinero y la apariencia son más importantes que el esfuerzo y la dedicación para lograr el éxito en la vida? ¿Por qué lo crees así?

A: De ninguna manera, el éxito.

G: ¿Qué es lo piensas al respecto?

A: Yo, yo creo que este, primero hay que tener una buena idea de lo que es el éxito, que sin duda no es obtener dinero, sino es tener una vida equilibrada y balanceada, para lo cual hay que esforzarse pero también hay que disfrutar de las cosas.

26. Entre las cosas buenas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8)

A: Estudiar, invertir, no ser corrupto, asociarme con amigos, definitivamente todas.

G: Todas.

A: Todas las cosas buenas.

27. Entre las cosas malas ¿qué estarías dispuesto a hacer para alcanzar tus metas en la vida?
(Preparar Tarjeta 8).

A: Ninguna, sin embargo.

G: Okay.

A: Esta de seducir este, o sea yo creo, yo tengo un principio que es el fin no justifica los medios, salvo cuando el fin es evitar un mal mayor. No puedes hacer ningún mal para alcanzar un bien, pero si es para evitar un mal mayor si está justificado hacer un mal. Entonces este, por ejemplo, robar tiene la finalidad de obtener un bien, pero si en algún momento tienes que seducir a alguien este, para evitar que haga algo, o sea, sí llegaría a hacerlo este, igual temas así pero bueno, esto ya es un delito tipificado ¿no? O sea, ser corrupto y delictivo ya está tipificado, eso si no lo haría.

G: No lo harías.

A: Sin embargo hay legítimas defensas, siempre hay estos tipos de cosas que te da el derecho penal para defender tus derechos ¿no?

G: Okay.

A: Pues sí estaría dispuesto a hacerlo.

28. ¿Tienes amigos ricos, poderosos o influyentes?

A: Sí.

G: ¿Sí?

A: No tanto pero un poquito.

G: ¿Pero si los tienes?

A: Ajá.

29. ¿Cuáles son los beneficios de tener esas amistades?

A: Este, ninguno.

G: Ninguno.

A: Este, digo yo en mi opi, para mí no porque no es gente que digas waw, es gente rica, o sea el beneficio que le vería, te invitan a Acapulco, te invitan a Valle de Bravo, yo nada más vivo en un departamento chiquito, yo no tengo mucho dinero como ellos, pero pues he podido tener esos lujos gracias a mis amigos que me han invitado. Esa es la ventaja que le veo.

30. ¿Crees que hay algo bueno en la pobreza? ¿Cuáles puedes mencionar?

A: Este ¿algo bueno en la pobreza? Bueno, hay que aquí, o sea definir un poquito ¿no? O sea yo creo que una cosa es un poquito vivir sencillamente que es precisamente lo que promueve el minimalismo que hay que ser sencillo y solamente vivir con lo que uno necesita, eso se me hace muy bueno porque te mantiene apegado de la realidad y alejado de las superficialidades que te llevan a ser racistas y todas estas cosas. Sin embargo, en la pobreza como carencia de recursos que no permitan tu desarrollo personal yo creo que no hay absolutamente nada bueno y se tiene que erradicar.

31. ¿Crees que hay algo malo en la riqueza? ¿Cuáles puedes mencionar?

A: Este, sí. Entendida la riqueza en que te permite desarrollar habilidades y disfrutar la vida este, sin excesos yo creo que hay algo bueno. Ya cuando la riqueza se vuelve el tener por tener yo creo que no tiene sentido, enferma, deprime y este, y si es de primera. Yo tengo mucha gente, a mi conocer, yo creo que son la gente más miserable que he conocido en mi vida. Yo, por ejemplo, un ejemplo rapidísimo, yo le decía a mi mamá: “¿en Tacotalpan había gente con depresión?” y me decía “no”, ¿cuántos de mis amigos no tienen depresión y

toman antidepresivos desde los quince, trece años? La mayoría. ¿Entonces donde prefieres vivir? Tacotalpan que está muy bonito este ¿donde te alcanza para comer y ya? O aquí en la ciudad donde vives deprimido con ganas de suicidarte todos los viernes, o los domingos. El domingo sin vacío que le llaman ¿es justo eso?

G: Okay ¿Crees que hay algo malo en la riqueza y qué podrías mencionar?

A: Sí, sería eso de los excesos que te alejan mucho de vivir la realidad, te alejan mucho de las personas cuando se vuelve una obsesión por poseer.

32. ¿Crees que algunos jóvenes como tú, tienen más ventajas y oportunidades? ¿Cuáles ventajas? ¿Cuáles oportunidades?

A: Este, totalmente. O sea, yo estoy consciente que a pesar de que, dentro de mi círculo social yo no tengo mucho dinero, por el hecho ya nada más de estar en la universidad, o sea ya estás dentro del 10% más privilegiado del país directamente, yo que las ventajas es, te permiten alcanzar un estado mental más elevado gracias al conocimiento que tienes, a los pocos viajes que he tenido pero si me han ayudado a expandir mucho mi visión.

33. ¿Has podido aprovechar las oportunidades que se te han presentado?

A: Yo creo que sí.

G: ¿En qué sentido?

A: Este, siempre me he esforzado, siempre me he esforzado cuando tengo la oportunidad y he buscado generar oportunidades nuevas este sí.

34. ¿Por qué crees que algunos jóvenes como tú tienen mejor vida?

A: Este ¿calidad de vida?

G: Si lo crees. Ajá.

A: No creo que tengan mejor calidad de vida.

G: Ajá.

A: O sea, en cuanto a calidad de vida yo creo que no, o sea yo creo que estoy haciendo todo el esfuerzo de tener la mejor calidad de vida posible, este..., no necesito más de lo que tengo en realidad, no creo que necesite más para ser feliz este, mientras me pueda ir a Oaxaca de vacaciones estoy contento.

35. ¿Cuáles son los problemas que podrías arreglar con tener dinero?

36. Desde tu perspectiva ¿quién tiene mejor trabajo? (**Mostrar Tarjeta 9**)

A: Antes te diría joven blanco güero, pero hoy te digo joven oriental. Aquí en México joven blanco güero, en el mundo un joven oriental sin duda.

G: ¿Por qué lo piensas?

A: Son millonarios esos cuates we, en serio.

G: Okay.

A: No sé si, si pasan por aquí bueno, ahorita no hay pero ya se está llenado de...

G: Orientales.

A: Orientales aquí. Esta parte de la ciudad.

G: Okay

A: Sí, ni te imaginas.

37. Desde tu perspectiva ¿quién va a las mejores escuelas? (**Mostrar Tarjeta 9**)

A: En el mundo los orientales, en México los blancos.

G: ¿Los blancos?

A: Sí.

38. Por lo que has visto ¿los jóvenes blancos /güeros tienen más oportunidades que otros jóvenes? ¿Por qué crees que sea así?

A: Sí.

G: ¿Y por qué lo piensas?

A: En México sí. Este, por una cuestión sin duda de racismo este, pero sin duda también porque como han podido tener mejor preparación al final de cuentas son lo que puede hacer mejor el trabajo.

39. ¿Tú crees que los jóvenes indígenas o los negros son despreciados por otros? ¿Por qué crees que sea así?

A: Eh, yo creo que sí, son despreciados este por qué, ¿por qué lo pienso? Por su situación y su condición de vida.

40. ¿Los jóvenes güeros son más guap@s o más inteligentes?

A: ¿Cómo?

G: ¿Tú qué piensas?

A: Ah, es que me haces preguntas así “true questions”, este.

G: Quiero conocer tu percepción.

A: Yo creo que en mi experiencia esto si lo voy a decir con todas sus palabras, que he podido estudiar en buenas escuelas, eh, sin duda existe una tendencia a que sean más inteligentes por las, nomás por el hecho de haber podido viajar y conocer varios idiomas, por ejemplo los judíos que sus hijos hablan cuatro idiomas es una locura y se la pasan estudiando este. Sin embargo, por ejemplo, ahorita que estoy en el ITAM y hay muchísimas becas, o sea hay gente pues morena que son unos genios, o sea, pues es como de waw, “no hay forma de ganarle a este cuate”, son un genio, pero de todo. O sea, la inteligencia no está en una raza en particular, simplemente se ha desarrollado menos en una desafortunadamente, pero.

41. ¿Cuál de estas personas podría ser tu pareja ideal? (**Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado**) De estas personas que te voy a mostrar ahorita, ¿cuál de ellas podría ser tu pareja ideal? Digo, yo sé que de repente no tienen ojos ni nada, pero tienen otros rasgos ¿no? El tipo de piel, no sé la cara, nariz, boca cabello ¿quién podría ser?

A: Esta.

G: La G.

A: Ajá.

42. ¿Cuál de estas personas definitivamente no elegirías cómo pareja? (**Mostrar tarjeta 1 de acuerdo con las preferencias sexuales del entrevistado**)

A: Ésta.

G: la “i”.

A: Sí.

G: Okay. ¿Por qué?

A: Está muy fea.

43. ¿Para conseguir un empleo, crees que te irá mejor que a tus padres? ¿Por qué?

A: Eh, sí, porque tuve mejores oportunidades educativas. Ah, sin embargo a la mayor parte de la gente. Esta va a ser una de las primeras generaciones que van a estar peor que sus papás en general; económicamente hablando, en Estados Unidos, en México, en todos lados este, vamos a ser; de mi generación va a ser más pobres que sus papás, vamos a tener menos bienes inmuebles en general.

G: (segunda entrevistadora Xochitl) Una pregunta, ¿qué estudiaron tus papás?

A: Este.

G:(Segunda entrevistadora) ¿Cuál es su grado de estudios?

A: Eh, mi papá, es que mi papá no sé si, estudió una maestría pero no se tituló, entonces no tiene título de nada, este, mi papá estudió finanzas y mi mamá administración en la UNAM, mi papá este, finanzas en el “ISEC”, creo.

44. ¿Hablar una lengua indígena la consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

A: Este, no.

G: ¿Por qué lo crees?

A: Pues no sirve para nada. No es idioma oficial en México; a menos que sea como algo Cultural, dudo mucho que sea una ventaja, por lo menos en mi campo que es economía y derecho para tener un mejor empleo.

45. ¿Hablar un idioma extranjero lo consideras una ventaja para encontrar empleo? ¿Por qué?

A: El inglés es básico. Si no sabes hablar inglés no vas a tener un buen trabajo en México.

46. ¿Cuáles son los 3 mejores lugares a los que has ido a divertirte o de vacaciones?

A: Puerto Escondido.

G: Ajá, ¿hay otro lugar?

A: Eh, Nayarit y pues Cancún, la Riviera Maya.

47. ¿Cuáles son los 3 lugares nacionales o extranjeros a los que te gustaría ir a divertirte o de vacaciones?

A: Este Tulúm, Chiapas y este, Los Cabos, la zona de los Cabos.

G: Okay ¿Extranjeros?

A: ¿Extranjeros? Quiero ir a Bali, Hawái y este Australia.

48. ¿Crees que el matrimonio te ayude a mejorar tu vida económica y social? ¿Por qué?

A: ¿Económica? En la parte económica sí y social también.

G: ¿Por qué lo piensas?

A: Bueno el matrimonio ya tienes dos personas cooperando, entonces te divides los gastos eso está muy bien, este social pues te diviertes más, estás más feliz, estás más acompañado.

49. ¿Te gustaría vivir en el extranjero? ¿En dónde? ¿Por qué?

A: Sí me gustaría vivir en el extranjero, en Europa, este Primero porque Europa se me hace el supra estado más impresionante que ha existido en la historia de la humanidad. Lo que está pasando en Europa es una de esas joyas que solamente pasa en algunos momentos de la historia, tienes un estado multinacional también como le llaman, entonces aprender de eso, empaparme, la cultura europea es impresionante, son, son los; la persona que tiene la cultura en mi opinión más avanzada son los europeos, sin duda. Es impresionante su forma de pensar, su mentalidad, su desapego a lo material es increíble; y aparte su trabajo y su inteligencia este, y aparte porque tienes muchos temas naturales también, pues quiero aprender a hacer “snowboard” pero en Estados Unidos es carísimo, tienes que ir a los “resorts” súper “nices”, en cambio allá en Austria tú agarras tu coche, vas manejando en la carretera, escalas y te vientes. Esta, las montañas son libres, naturales, no tienes que pagar. Nada más por el equipo y el viaje pero es mucho más barato. También puedes surfear en Portugal, Francia, hacer buceo en Italia y todo está cerca; está muy padre eso

G: Okay.

A: Increíble.

50. ¿Cómo sería la pareja ideal para ti? (Aspectos físicos como color de piel, ojos, complexión, altura, y otros detalles estéticos; nacionalidad).

A: Mira.

G: ¿Cómo sería tu pareja ideal?

A: Yo creo que al final de cuentas este, y yo me he dado cuenta o sea, en cuanto a rasgos físicos que se parezca a mí, o sea, yo creo que eso es lo que a uno se le hace bonito al final de cuentas.

M: ¿Que se parezca a ti?

A: Sí, pues sí, yo creo que al final de cuentas eso es básico este, que se parezca a mí, así como con pelo de mi color, más o menos de mi color, medio bronceada también, que le guste todas estas actividades de estar en la naturaleza, todo eso, que le guste mucho estudiar y este, y sobre todo la característica que tiene que ser, que sea una persona con la que pueda platicar mis teorías, ahí sí, que le guste meterse en rollos filosóficos y platicar de esas cosas se me hace lo más importante.

F. Jóvenes e inseguridad pública

51. ¿Alguna vez has sido víctima de algún delito o delitos?

A: Me robaron mi tabla de surf, en puerto escondido, lo único.

G: ¿Es lo único?

A: Lo único, porque estaba en un “camping”, y la deje ahí y me fui a desayunar.

G: Por confiado.

A: Por confiado.

52. ¿De qué clase de delitos has sido víctima y en qué lugares sucedieron? (Que mencione primero el delito y en qué espacio sucedió, calle, camión, hogar, etc.; también si puede recordar colonia, municipio o alcaldía, y así sucesivamente si ha sido víctima recurrente de delitos).

53. ¿Levantaste alguna denuncia? (Si responde que **NO** preguntar por qué no levanto denuncia, si responde que **SI** preguntar en qué concluyó la denuncia)

A: Este, traté de buscarla un rato, este, no levante una denuncia porque es imposible encontrar una tabla de surf robada; no hay un registro público de las tablas de surf, entonces no sirve para nada eso.

G: Okay.

A: Pero pues un cuate vasco que ya se iba a regresar a su país y ahí me regaló una tabla de surf, entonces acabó bien la historia, ya nada mas no me quedo en la punta, ya me quedo del otro lado de Puerto Escondido.

G: Okay. Cambiando también, un poquito como de tema.

A: Sin embargo, he estado con autodefensas y todo ese rollo, o sea he viajado a Michoacán y todo eso también, pero bueno.

G: Okay, ¿qué has hecho allá, a ver cuéntanos?

A: Pues voy a surfear también a toda la costa entonces este, pues me toca ver, es muy chistoso porque vas, pasas las autodefensas, pasas a los federales, pasas al ejército, es impresionante ver a un niño de siete años con un rifle que seguramente ni dispara, pero imagínate lo que tuvo que haber pasado en su pueblo para que un niño de siete salga con un rifle, o sea es impresionante. Pero bueno, en ese sentido si ando muy apegado a la realidad que está viviendo allá. En todos esos, Guerrero, Oaxaca, Michoacán. Voy a ir ahorita en semana santa también.

G: Tú has, eh, te sientes o ¿crees que eres muy empático a esa realidad? O ¿desapegado?

A: Mira, soy una persona, soy apegado en el sentido de que la conozco, he estado allí este, convivió con la gente, luego cuando voy a esos pueblos, me gusta no sé ir con la gente a pescar, con los que pescan ahí, me encanta ir a pescar almejas o cosas así. O sea, estoy, estoy muy en contacto con la gente.

G: Ajá.

A: Sin embargo, no soy una persona muy sensible, o sea en el sentido de que si veo alguien sufriendo, a mi no me causa así como de “ay pobrecito”, no. O sea, sí como que lo entiendo y trato de ayudarlo pero no es a un nivel de “sensibilierías”, sino es un nivel de entender, o sea no es como de “ay pobre gente que está así”, porque el mundo está muy jodido como

para estar preocupando por todas las personas. Hay que disfrutar, hay que disfrutar; sin embargo, si me gusta mucho tener contacto con todas esas personas y este, y en la medida de mis posibilidades ayudarlas en el futuro que es lo que me motiva pues para seguir estudiando y todo eso, al final de cuentas pues me gusta.

G. Lugares de diversión y dispersión

54. ¿Conoces los lugares de diversión o para pasar el tiempo que hay en tu, municipio o alcaldía?
¿Cuáles son?

A: Aquí la mexicana, las casas de mis amigos principalmente; no me gusta ir a los centros comerciales se me hacen horribles, se me hace horrible y un, y el concepto de centro comercial se me hace horrible. Excepto del cine, el cine sí me gusta.

G: ¿El cine si te gusta?

A: Sí.

G: Okay ¿Acudes eh, a pasar el tiempo en estos lugares?

A: Sí, trato de venir seguido.

55. ¿Acudes a pasar el tiempo en estos lugares? ¿Con qué frecuencia?

A: Este, a la mexicana, bueno ahorita, ando tratando de tener una calidad de vida más saludable, este, porque el ITAM es la causa número uno de enfermedad mental en el país, todos andan traumatados ahí. Entonces ahorita bajé la cantidad de materias, entonces trato de venir acá cada dos días, venir acá a patinar, a relajarme.

G: ¿Cuánto tiempo lo haces?

A: Este, trato de que sea máximo una hora una hora y media, para tener tiempo para estudiar.

G: Okay.

A: Este, pues, porque antes trabajaba, entonces venía a la torre de allá que es la COFESE, la Comisión Federal de Competencia Económica y vi el “skatepark” y empecé a venir acá y renuncié a mi trabajo. No la verdad renuncié a mi trabajo porque ya no necesitaba el dinero,

hubo un tiempo que necesitaba trabajar para estudiar, ya se resolvió ese problema, entonces ya no tengo que trabajar, ya puedo disfrutar la vida.

G: ¿Ya tienes beca familiar?

A: Ajá.

G: Otra vez.

A: Otra vez.

G: Qué bueno. Eh ¿conoces algunas fiestas, carnavales o ferias que se hacen en tu localidad?

56. ¿Por qué no conoces este tipo de espacios?

57. ¿Conoces los festivales, fiestas, carnavales, ferias u otros eventos culturales que se organizan en tu municipio o alcaldía? (Si responde No, preguntar por qué; si responde SI, preguntar por cuáles son y con qué frecuencia asiste)

A: Mmm.

G: ¿O alcaldía?

A: No.

G: ¿No conoces?

A: No.

H. Rutas de trabajo, estudio y otras actividades cotidianas (Movilidad)

58. ¿Hacia dónde te diriges para ir a estudiar o trabajar, (si es posible menciona el municipio o alcaldía en donde se encuentra el lugar de trabajo o estudio)?

A: El ITAM está en San Ángel, en el sur, entonces bajo todas la águilas “fuit”, llego a periférico y ahí está en frente del televisa del sur de las, ahí está.

59. ¿Cuánto tiempo dura tu recorrido desde tu casa hacia tu escuela o trabajo, y de vuelta?

A: Este, el recorrido sin tráfico es de quince minutos y trato de moverme siempre que no hay tráfico; solamente en las mañanas, porque salgo de la escuela a las diez de la noche, entonces ya no hay tráfico. Y me voy como a medio día que no hay tráfico. Solamente que tenga clase en la mañana este, me hago una hora pero porque, una hora.

60. ¿Consideras que está lejos de tu casa tu lugar de estudio o trabajo?

A: Relativamente cerca para la Ciudad de México.

61. ¿Cuáles son los motivos por los que sigues trasladándote hasta ese lugar para ir a trabajar o estudiar?

A: No me he graduado.

G: No te has graduado.

62. ¿Cuáles con las rutas de transporte público que utilizas desde tu casa para ir a tu escuela o trabajo (Metro, Metrobus, Mexibus, Rutas de camiones y microbuses, etc.)?

A: No uso transporte público.

G: ¿No usas? ¿En qué te trasladas?

A: En vehículo particular.

G: Okay. ¿Alguna vez ocupas el uber o algún otro?

A: Sí, para las fiestas.

G: ¿Para las fiestas?

A: Mjum.

G: Ya mero terminamos eh, ya nos pasamos.

A: Está divertida la encuesta por eso ya no nos preocupamos.

I. Trabajo (Sólo si contestó que trabaja o cuenta con alguna beca)

63. En el 2018, ¿tus ingresos provenían de actividades resultado de trabajo (menos de 8 horas) y/o becas (menos de 6 horas)?

A: Era medio tiempo.

G: ¿Medio tiempo?

A: Menos de seis horas.

G: Menos de seis horas.

64. ¿Cuántos trabajos y/o becas tuviste en 2018?

A: ¿En la escuela?

G: Ajá.

A: No.

G: Okay.

A: O sea me pagaban, pero no había beca.

65. ¿En tu jornada laboral, se respetaba el horario establecido?

A: A mí sí me lo respetaban, sí.

G: O sea, solo trabajabas.

A: Cuatro horas al día.

G: Okay. ¿Cuánto ganabas? Digo, si se puede saber.

A: Pues mira yo, trabajaba en uno de los mejores despachos de México y ahí como pasante ganas; yo llegue a ganar 21 mil pesos al mes, pero, o sea, muy raro la gente que llega a ganar eso, muy, muy raro.

G: (Segunda entrevistadora) Y ¿cómo es que conseguiste ese trabajo?

A: Es que, por lo, como estoy estudiando dos carreras ahorita en México se está desarrollando un área que se llama competencia económica, entonces andan buscando gente que sepa de derecho y economía, básicamente son la gente que se encarga cuando, compra una empresa a otra, de ver que no se vaya a formar un monopolio.

G: Ah, okay.

A: Entonces así fue que conseguí el trabajo. Mucha gente que trabaja ahí pues sí sus papás son abogados importantes y así, pero a mí me contrataron por esa parte, mis papás no estudiaron derecho ni nada.

66. Semanalmente, ¿cuántas horas extras invertías (actividades extras, trabajos en línea, cubrir plazas, actividades a última hora)?

67. ¿Del salario que percibías en 2018, en qué lo gastabas?

A: Eh, en colegiatura, ah no, tenía beca, ahí tenía beca en el ITAM, sí tenía beca del 85, 90 por ciento y con, pagaba con eso el 10 por ciento de colegiatura, gasolina y comida. Le ayudaba a mi mamá a pagar el mantenimiento del departamento también.

68. ¿En qué te hubiera gustado utilizarlo?

A: Bueno eso no hubiera sido una opción, pero probablemente pues me hubiera comprado una nueva tabla de surf y pues me hubiera ido de vacaciones a la playa.

G: ¿A dónde te irías?

A: Igual a Oaxaca.

G: A Oaxaca. ¿Qué playa de Oaxaca conoces?

A: Uy, casi todas.

G: Okay (Segunda entrevistadora) ¿Y cuál te gusta más?

A: Este, ¿para surfear? Chacahua, Chacahua; pero Mazunte es increíble, Punta Cometa, Zipolite, no he ido a Huatulco, ahora que lo pienso.

J. Preguntas de profundización sobre las características específicas del entrevistado

Instrucciones: El entrevistador llevará a cabo una plática breve y concisa con preguntas que permitan al entrevistado presentarse y describir las cosas que más le gustan y que lo definen, y que lo diferencian de los demás jóvenes.

G: Okay. (¿Tú quieres preguntar algo? Ya terminamos) (no pues ya). Bueno pues eso sería todo.

Muchísimas gracias por tu amable y valioso tiempo.

A: Okay.

G: La verdad es que le íbamos a cortar, pero bueno.

A: No estuvo divertido.

G: Muchísimas gracias. Ah..., bueno ya nada más para acabar nada más para acabar y terminar con esta pregunta. ¿Cómo te ves tú en cinco años?

A: Pues apenas graduándome, me falta, voy a la mitad de las carreras.

G: Ajá.

A: Me voy a graduar como, me voy a tardar como ocho años y medio en graduarme.

G: Okay.

A: Entonces, graduado y empezando a trabajar, yo creo que voy a entrar a trabajar al gobierno, probablemente.

G: Okay. Eh ¿te imaginas ya con familia, hijos, esposa...?

A: No, no.

G: Viviendo solo, quizá.

A: Sí, sí ya viviendo.

G: ¿De manera independiente?

A: Ajá. Eso sí ya.

G: Okay. Bueno pues eso sería todo este... ¡ay! recuérdame tu nombre.

A: Alejandro.

G: Alejandro.